



Факультет	Истории и права
Кафедра	Правовых дисциплин
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Конституционное право России	
Б1.В.12	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

И.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин
Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права
Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
7.1. Основная литература	18
7.2. Дополнительная литература	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	26
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	<p>Выпускник знает: источники, систему и основные институты конституционного права России; понятийный аппарат дисциплины «Конституционное право России»; содержание основных нормативных актов в сфере конституционного права, а также основы правового статуса субъектов конституционных правоотношений; содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; основы конституционного строя России; конституционные основы системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>Умеет: применять нормы конституционного права в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права, в том числе в профессионально-педагогической деятельности, анализировать и толковать нормы конституционного права.</p> <p>Владеет: навыками толкования норм конституционного права, навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>	<p>Выпускник знает: преподаваемый предмет, в том числе в рамках тематики конституционного права России, в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, планировать и проводить учебные занятия, в том числе по тематике конституционного права России. Владеет: методами систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, в том числе по тематике конституционного права России.	
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	Выпускник знает: основные требования и подходы к взаимодействию с участниками образовательного процесса; Умеет: создавать безопасную и комфортную образовательную среду в образовательной организации; Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	Выпускник знает: основные требования и подходы к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей; Умеет: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности с учетом содержания дисциплины «Конституционное право России»; Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Конституционное право России» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30
в том числе:	
лекции	12
семинарские занятия	16

Конституционное право России	Б1.В.12
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	6
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	32
подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы	2	2		5
Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	2	2		5
Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	2	2		5
Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации		2		6
Тема 5. Федеративное устройство России	2	2		5
Тема 6. Президент Российской Федерации	2	2		5
Тема 7. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ	2	2		5
Тема 8. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		2		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
ИТОГО	12	16	2	42

Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы

Понятие, особенности предмета конституционного права. Дискуссии о наименовании и предмете отрасли. Специфика методов конституционно-правового регулирования.

Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, структура, особенности. Субъекты конституционных правоотношений.

Система конституционного права России. Нормы конституционного права: виды и особенности. Подотрасли и институты конституционного права. Источники конституционного права России как отрасли права: понятие, виды, их общая характеристика

Место конституционного права в системе права России, современные тенденции его развития.

Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.

Понятие, сущность конституции. Классификации конституций. Функции конституции. Содержание и структура конституций. Характеристика основных этапов истории конституционного развития России. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Особенности содержания Конституции России 1993 г., ее юридические свойства. Структура Конституции России. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.

Основы конституционного строя как институт конституционного права РФ: общая характеристика. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя России. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России: нормативные основы, принципы, структура. Международно-правовые документы о правах человека.

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

Основные обязанности граждан России. Конституционно-правовые гарантии правового статуса личности в России.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права.

Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации: понятие, нормативные основы, принципы. Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Прекращение гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Гражданство и брак.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Понятие и виды институтов непосредственной демократии. Референдум в системе прямого народовластия: нормативно-правовая база, порядок назначения, подготовки и проведения.

Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права России.

Процесс подготовки и проведения выборов. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Основные этапы избирательного процесса. Избирательные комиссии. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушения законодательства о выборах.

Иные формы непосредственной демократии в России. Понятие и институты представительной демократии в России.

Тема 5. Федеративное устройство России.

Понятие государственного устройства. Специфика форм государственного устройства. Основные этапы истории становления и развития государственного устройства России.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Современные тенденции развития федеративных отношений в России.

Тема 6. Президент Российской Федерации.

Институт президентства в конституционном праве России: история становления и общая характеристика. Положение Президента как главы государства в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность.

Компетенция и полномочий Президента России. Его акты, их значение и юридическая сила. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.

Прекращение полномочий Президента России.

Тема 7. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ.

Исторические особенности становления и развития института парламентаризма в России. Общая характеристика российского парламента. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Взаимоотношения между палатами.

Нормативно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Внутренняя структура палат и организация их работы. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. Законодательный процесс и виды законов Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.

Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Основные сферы компетенции и полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Тема 8. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации.

Основы статуса судей в Российской Федерации. Конституционные основы статуса прокуратуры в России.

Конституционный Суд Российской Федерации: нормативно-правовые основы деятельности, полномочия и вопросы их реализации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда России. Решения Конституционного Суда России: виды, принятие, юридическая сила.

Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции. Система местного самоуправления. Сущность и основы организации местного самоуправления в России на современном этапе. Взаимоотношения местного самоуправления с государством. Территориальная организация местного самоуправления.

Компетенция муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением

Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 7)», «готовность реализовывать образовательные про-

граммы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК – 1), «готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)», «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<p>источников, системы и основных институтов конституционного права России; понятийного аппарата дисциплины «Конституционное право России»; содержания основных нормативных актов в сфере конституционного права, а также основ правового статуса субъектов конституционных правоотношений; содержания конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; основ конституционного строя России; конституционных основ системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p> <p>преподаваемого предмета, в том числе в рамках тематики конституционного права России, в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>основные требования и подходы к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>основные требования и подходы к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей;</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 баллов (или на зачете набрал менее 10 баллов).</p>
Умения	<p>применять нормы конституционного права в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права, в том числе в профессионально-педагогической деятельности,</p> <p>анализировать и толковать нормы конституционного права;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, планировать и проводить учебные занятия, в том числе по тематике конституционного права России.</p> <p>создавать безопасную и комфортную обра-</p>	

	<p>зовательную среду в образовательной организации;</p> <p>организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности с учетом содержания дисциплины «Конституционное право России»;</p>	
Навыки	<p>толкования норм конституционного права, квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права;</p> <p>методами систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, в том числе по тематике конституционного права России.</p> <p>навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей</p>	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий

1. Укажите положения, определяющие суть диспозитивного метода правового регулирования:

- а) координация действий сторон-участников правоотношения;
- б) равноправие сторон при выборе варианта поведения;
- в) предписание строго определенной линии поведения;
- г) возможность выбора варианта поведения субъекта с обязательным учетом указанных в конституционно-правовой норме условий и обстоятельств.

2. Укажите принципы, относящиеся к основам конституционного строя РФ:

- а) Россия – демократическое государство ;
- б) Россия – правовое государство ;
- в) Россия – теократическое государство;
- г) Россия – унитарное государство;
- д) Россия – суверенное государство .

3. Укажите наиболее верное определение конституции:

- а) конституция - это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) конституция - это основной закон государства, определяющий его устройство, образование органов государственной власти и управления, закрепляющий права и свободы человека и др.;
- в) конституция - это присяга на верность государству, которую подписывают граждане страны;
- г) конституция - это присяга на верность государству, которую подписывает президент страны.

4. Учредительный характер Конституции РФ заключается в следующем:

- а) так как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ - народ, то только он имеет право принимать конституцию;
- б) так как парламент РФ наделен законодательными полномочиями, то только он и является тем "учреждением", которое имеет право принимать конституцию;
- в) так как Президент РФ является главой государства, то только он имеет полное право принимать конституцию;
- г) так как верхняя палата российского парламента представляет интересы субъектов РФ, то только она имеет право принимать конституцию.

5. Первые конституции появились:

- а) в период эпохи Возрождения;
- б) в эпоху буржуазных революций 18 века;
- в) после Второй Мировой войны;
- г) в период эпохи Средневековья.

6. Кто или что является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:

- а) парламент;
- б) президент;
- в) народ;
- г) органы государственной власти;
- д) органы местного самоуправления.

7. В зависимости от формы волеизъявления граждан существуют следующие виды демократии:

- а) непосредственная;
- б) организационная;
- в) суверенная;

- г) представительная;
- д) легитимная.

8. Укажите основные принципы гражданства РФ:

- а) принцип единства гражданства;
- б) принцип равенства гражданства;
- в) принцип естественности гражданства;
- г) принцип неотчуждаемости гражданства;
- д) запрет двойного гражданства.

9. Какие из указанных оснований являются причинами отказа в выходе из российского гражданства:

- а) лицо имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное федеральным законом;
- б) лицо привлечено компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- в) лицо имеет на своем иждивении несовершеннолетних детей - граждан РФ;
- г) лицо не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

10. Какое из указанных прав человека и гражданина не относится к разряду личных:

- а) право на жизнь;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на достоинство личности;
- г) право на объединение;
- д) право на социальную защиту со стороны государства .

11. Особенность "позитивных" прав заключается в следующем:

- а) они выражают независимость личности в определенных действиях от государственной власти;
- б) их реализация возможна только при условии определенного позитивного вмешательства со стороны государства;
- в) эти права принадлежат только иностранным гражданам и лицам без гражданства;
- г) эти права закреплены только в писаных конституциях.

12. Президент РФ избирается:

- а) обеими палатами парламента;
- б) коллегией выборщиков;
- в) всенародным голосованием;
- г) Советом Федерации;
- д) Государственной Думой.

13. Активное избирательное право - это:

- а) право избирать;
- б) право быть избранным;
- в) право избирать только органы местного самоуправления;
- г) право быть избранным только в органы местного самоуправления.

14. В РФ смешанная избирательная система применяется при выборах:

- а) Президента РФ;
- б) глав органов местного самоуправления;
- в) депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- г) глав исполнительной ветви власти субъектов РФ.

15. Принцип состязательности при проведении избирательной кампании заключается в следующем:

- а) необходимо участие как минимум двух кандидатов;
- б) необходимо участие как минимум одного кандидата;
- в) необходимо участие не менее 25 % избирателей;
- г) необходимо участие не менее 50 % избирателей.

Вопросы к зачету

1. Понятие конституционного права России. Предмет, метод конституционного права как отрасли российской правовой системы. Соотношение конституционного, государственного и публичного права.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, их виды и субъекты.
4. Источники конституционного права России: общая характеристика.
5. Система (внутренняя структура) конституционного права как отрасли права. Особенности норм конституционного права. Институты конституционного права.
6. Обеспечение действия норм конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.
7. Понятие, сущность, содержание конституции. Классификация конституций. Основные этапы истории конституционного развития России.
8. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства. Действие Конституции. Значение Конституции России.
9. Пересмотр Конституции России: понятие, порядок. Конституционные поправки и порядок их принятия. Охрана Конституции России. Толкование Конституции РФ.
10. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты. Политические основы конституционного строя.
11. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
12. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации. Народный, государственный и национальный суверенитет: проблемы соотношения.
13. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
14. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
15. Россия как республиканское государство.
16. Россия как социальное государство.
17. Россия как светское государство.
18. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
19. Общая характеристика институтов непосредственной и представительной демократии в конституционном строе России.
20. Референдум в системе прямого народовластия: теория и практика реализации в России.
21. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
22. Представительная демократия в России: понятие, формы и проблемы реализации в России.
23. Конституционные основы гражданского общества в России. Институты гражданского общества.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
25. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ. Система источников избирательного права.
26. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
27. Понятие, общая характеристика, нормативно-правовые основы института гражданства России.

28. Порядок приобретения гражданства РФ.
29. Прекращение гражданства РФ.
30. Гражданство детей. Гражданство и брак.
31. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве.
32. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
33. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
34. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
35. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
36. Основные обязанности человека и гражданина в России.
37. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Основные тенденции современного федерализма в России.
38. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов.
39. Конституционно-правовой статус Тульской области как субъекта Российской Федерации. Общая характеристика Устава Тульской области.
40. Система органов государственной власти Тульской области.
41. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства. Положение в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность. Прекращение полномочий Президента России.
42. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.
43. Организация деятельности Президента России. Администрация Президента РФ, ее роль и структура. Советы, комиссии, и другие органы при Президенте РФ.
44. Общая характеристика российского парламента. Структура Федерального Собрания, порядок формирования палат, взаимоотношения между ними. Внутренняя структура палат и организация их работы.
45. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы, порядок ее осуществления.
46. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации.
47. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.
48. Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
49. Полномочия Правительства России. Организация деятельности, акты Правительства.
50. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в России.
51. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок формирования, структура и организация деятельности.
52. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности.
53. Местное самоуправление в России: конституционно-правовые основы, понятие, основные полномочия и функции.
54. Система местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Развитие системы местного самоуправления в Тульской области.
55. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания тематики конституционного права РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов; включая выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.

2) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	20	
1.3	Тестовая работа	10	
2.	Зачет	40	
	ИТОГО:	100	

1. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Конституционное право как ведущая отрасль российской правовой системы	Опрос	Знать понятие, особенности предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционных правоотношений. Место конституционного права в системе права России.	5
Тема 2. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	Опрос	Уметь характеризовать Конституцию РФ как Основной закон государства. Знать основы конституционного строя РФ. Понятие, сущность конституции. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционно-	5

Конституционное право России		Б1.В.12	
		го строя России. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	
Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	Опрос	Знать понятие и основные черты конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан России.	10
Тема 4. Гражданство Российской Федерации как институт конституционного права. Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации	Опрос	Знать понятие гражданства Российской Федерации как института конституционного права. Прекращение гражданства Российской Федерации. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятие и виды институтов непосредственной демократии. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права России.	5
Тема 5. Федеративное устройство России	Опрос	Знать понятие государственного устройства. Основные этапы истории становления и развития государственного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Принципы федеративного устройства России.	5
Тема 6. Президент Российской Федерации	Опрос	Знать содержание института президентства в конституционном праве России. Положение Президента как главы государства в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность.	10
Тема 7. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ	Опрос	Уметь анализировать Федеральное Собрание как парламент Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ. Нормативно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания.	10
Тула		Страница 16 из 28	

Тема 8. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Опрос	Знать конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	40
Итого:			100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>.

Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED>

7.2. Дополнительная литература

1. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2683-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/83B2A18C-B932-4D59-AC26-56D81587DED5>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотеч-

ная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

Примерная тематика семинарских занятий

Тема № 1. Конституционное право как отрасль российской правовой системы

1. Понятие, предмет конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, структура, субъекты.
4. Источники конституционного права как отрасли права.
5. Система конституционного права России: понятие, строение.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды мер.
7. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Роль и перспективы отрасли конституционного права в современных условиях.
8. Конституционное право как наука.
9. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема № 2. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства

1. Понятие, сущность конституции. Классификации конституций.
2. Функции конституции.
3. Содержание и структура конституций.
4. Характеристика основных этапов истории конституционного развития России.
5. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
6. Особенности содержания Конституции России 1993 г., ее юридические свойства. Структура Конституции России.
7. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
8. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема № 3. Основы конституционного строя России

1. Понятие конституционного строя. Основные характеристики конституционного строя.
2. Народный суверенитет как основа конституционного строя России.
3. Россия как демократическое государство.
4. Россия как федеративное правовое государство.
5. Республиканская форма правления в России. Принцип разделения властей: понятие, содержание, проблемы реализации.
6. Россия как социальное государство.
7. Россия как светское государство.
8. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.

9. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема № 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России: нормативные основы, принципы, структура. Международно-правовые документы о правах человека.
2. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
7. Основные обязанности граждан России.
8. Конституционно-правовые гарантии правового статуса личности в России.
9. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №5. Гражданство Российской Федерации: понятие, нормативные основы, принципы

1. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации. Отмена решений по вопросам гражданства.
3. Порядок изменения гражданства детей. Гражданство и брак.
4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
7. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №6 . Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации

1. Понятие и виды институтов непосредственной демократии.
2. Референдум в системе прямого народовластия: нормативно-правовая база, порядок назначения, подготовки и проведения.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права России.
4. Основные этапы избирательного процесса.
5. Иные формы непосредственной демократии в России.
6. Понятие и институты представительной демократии в России.
7. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №7. Федеративное устройство России

1. Понятие государственного устройства. Основные этапы истории становления и развития государственного устройства России.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях. Принципы федеративного устройства России.
3. Основные черты конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
4. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
5. Конституционно-правовой статус Тульской области на примере Устава Тульской области.
6. Современные тенденции развития федеративных отношений в России.
7. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.
- 8.

Тема №8. Президент Российской Федерации

1. Институт президентства в конституционном праве России: история становления.

2. Положение Президента как главы государства в системе государственных органов. Условия избрания, порядок вступления в должность.
3. Компетенция и полномочия Президента России. Его акты, их значение и юридическая сила.
4. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ.
5. Прекращение полномочий Президента России.
6. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации

1. Исторические особенности становления и развития института парламентаризма в России.
2. Общая характеристика российского парламента. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Взаимоотношения между палатами.
3. Нормативно-правовые основы деятельности палат Федерального Собрания. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.
4. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Внутренняя структура палат и организация их работы.
5. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
6. Законодательный процесс и виды законов Российской Федерации.
7. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ

1. Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ.
2. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционные основы статуса Правительства РФ.
3. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Основные сферы компетенции и полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
4. Организация деятельности Правительства РФ.
5. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №11. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.

1. Конституционно-правовая природа и сущность судебной власти. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации.
2. Основы статуса судей в Российской Федерации.
3. Конституционные основы статуса прокуратуры в России.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: нормативно-правовые основы деятельности, полномочия и вопросы их реализации.
5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда России.
6. Решения Конституционного Суда России: виды, принятие, юридическая сила.
7. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Тема №12. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Сущность и основы организации местного самоуправления в России на современном этапе. Взаимоотношения местного самоуправления с государством.
2. Территориальная организация местного самоуправления.

3. Компетенция муниципальных образований.
4. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением.
5. Органы и должностные лица местного самоуправления.
6. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
7. Способы реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов в ходе преподавания данной темы.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Определите понятие и содержание предмета конституционного права.
2. Определите понятие конституционно-правовых отношений. Кто может являться их субъектами?
3. Определите роль конституционного права для профессиональной подготовки педагога.
4. Назовите причины принятия Конституции РФ 1993 г.
5. Какие принципиально новые нормы и институты введены в Конституцию Российской Федерации 1993 г. по сравнению с предыдущими конституциями?
6. Может ли конституция быть деидеологизированной?
7. Существуют ли на Ваш взгляд проблемы реализации основ конституционного строя в России? Ответ обоснуйте.
8. Определите место Конституционного Суда в системе органов государственной власти России.
9. Используя Вестник Конституционного Суда РФ, приведите примеры реализации основных полномочий Конституционного Суда.
10. Приведите примеры существующих сдержек и противовесов в функционировании органов государственной власти Тульской области.
11. Существуют ли противоречия в распределении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления? Ответ обоснуйте.
12. Определите место конституционных (уставных) судов субъектов РФ в системе органов государственной власти России.
13. Сравните способы формирования конституционных (уставных) судов в различных субъектах Российской Федерации.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы,

электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-6 - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания источников, системы и основных институтов конституционного права России; понятийного аппарата дисциплины «Конституционное право России»; содержания основных нормативных актов в сфере конституционного права, а также основ правового статуса субъектов конституционных правоотношений; содержания конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; основ конституционного строя России; конституционных основ системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; преподаваемого предмета, в том числе в рамках тематики конституционного права России, в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; основные требования и подходы к взаимодействию с участниками образовательного процесса; основные требования и подходы к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей;

умения применять нормы конституционного права в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм конституционного права, в том числе в профессионально-педагогической деятельности, анализировать и толковать нормы конституционного права; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, планировать и проводить учебные занятия, в том числе по тематике конституционного права России; создавать безопасную и комфортную образовательную среду в образовательной организации; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности с учетом содержания дисциплины «Конституционное право России»;

навыки толкования норм конституционного права, квалифицированного применения нормативно-правовых актов в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в частности, в рамках конституционного права; методами систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению, в том числе по тематике конституционного права России; навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется во 3 семестре.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Тренина Е.Г., к.полит.н., доцент кафедры правовых дисциплин

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Тренина Елизавета Геннадьевна	к.пол.н.		доцент кафед- ры правовых дисциплин