



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Правовых дисциплин	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
	Теория государства и права	Б1.В.07

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

И.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин

Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	32
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	<p>Выпускник знает: основные категории теории государства и права, природу и сущность государства и права, механизм государства, систему органов государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, понятие видов юридической ответственности.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)</p>	<p>Выпускник знает: основные требования и подходы к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей;</p> <p>Умеет: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности с учетом содержания дисциплины «Теория государства и права»;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	2	1		2
Тема 2. Происхождение государства и права	2	2		2
Тема 3. Понятие и сущность государства	2	1		2
Тема 4. Форма государства	2	2		2
Тема 5. Функции государства. Механизм государства	1	1		2
Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений	1	1		2
Тема 7. Формы (источники) права	1	2		2
Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства	1	1		2
Тема 9. Система права и система законодательства	1	2		2
Тема 10. Норма права	1	2		2
Тема 11. Реализация и применение права		1		2
Тема 12. Толкование правовых норм		1		2
Тема 13. Правовотношение	1	2		2
Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1	2		2
Тема 15. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок		2		2
Тема 16. Правосознание и правовая культура		1		2
Тема 17. Правовое государство и гражданское общество		1		4
Тема 18. Основные правовые системы современности		1		4
Контроль самостоятельной работы студентов			4	
Подготовка к экзамену				36
ИТОГО	16	26	4	98

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Предмет теории государства и права. Определение теории государства и права как науки и учебной дисциплины; соотношение предмета и объекта теории государства и права. Закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.

Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений. Методологические основы науки теории государства и права, Классификация методов теории государства и права: общие, специальные и частные методы познания правовой действительности; диалектический, синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Предмет теории государства и права - закономерности возникновения, развития, функционирования государ-

ства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.

Место теории государства и права в системе юридических наук, становление, развитие и современное состояние теории государства и права; соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками, философией, экономикой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Структура теории государства и права. Теория государства и теория права. Философия права. Энциклопедия права. Современные теории государства и права. Значение теории государства и права для формирования современного учителя права, современного юриста. Задачи и структура учебного курса «Теория государства и права».

Тема 2. Происхождение государства и права

Исторические предпосылки становления права и государства. Регуляторы общественных отношений в догосударственном обществе. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Организация жизни в первобытном обществе. Род и племя. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства, права.

Причины возникновения государства и права. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Восточный ("азиатский") путь возникновения государства. Возникновение европейских государств (Афинское государство, Римское государство, Франкское государство и др.). Образование Древнерусского государства. Признаки государства, отличающие его от кровнородственной организации общества. Выделение особого слоя людей, функцией которых становится государственное управление и государственное принуждение. Понятие государственного суверенитета. Налоги, сборы.

Регуляторы общественных отношений в догосударственном обществе. Возникновение древнейших социальных норм, социально-исторические предпосылки эволюции древнего права. Мононормативная теория. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Способы регулирования: позитивное обязывание, запрещение, дозволение. Закономерности возникновения права. Особенности права в эпоху раннего государства.

Основные концепции происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, органическая, теория общественного договора, теория насилия, ирригационная, патримониальная, психологическая, марксистская и др.). Их достоинства и недостатки в свете современных знаний

Особенности изучения темы «Происхождение государства и права» в курсе основной и средней школе.

Тема 3. Понятие и сущность государства

Понятие, сущность и признаки государства. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества. Государственность и суверенитет. Соотношение государства и права.

Общая характеристика основных современных теорий государства (марксистская, теория элит, технократическая, теория плюралистической демократии, теория "государства всеобщего благоденствия", теория правового государства, теория конвергенции и др.). Юридический подход в понимании государства. Общечеловеческое, национальное и классовое в сущности государства.

Проблемы типологии государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы при типологизации государства. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологи-

зации цивилизаций и их государственности, первичные и вторичные цивилизации. Иные подходы к типологии государства: либертатно-юридическая концепция, технократический подход, типологии государства и права М.Вебера, С.С.Алексеева и др.

Особенности изучения темы «Понятие и сущность государства» в курсе основной и средней школе.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Платон и Аристотель о форме государства. Четыре подхода к выделению элементов в форме государства. Форма государства как совокупность формы правления, формы государственного устройства, политического режима.

Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления - особенности, виды. Абсолютная и дуалистическая монархии. Ограниченная монархия и ее разновидности. Республиканская форма правления. Признаки парламентарной и президентской республики. Смешанная (парламентско-президентская) форма правления. Проблема выделения суперпрезидентской республики как типа республик. Общее и различное в монархической и республиканской формах правления. Нетипичные формы правления.

Понятие формы государственно устройства. Особенности национально—территориального государственного и административно-территориального устройства. Империя как особая форма государственного устройства. Унитарное государство и его признаки. Типы унитарных государств. Многонациональные и однопациональные унитарные государства. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Проблемы современного федерализма. Конфедерация. Проблемы конфедерации: союз или форма государственно-территориального устройства.

Понятие политического режима. Виды политических режимов. Основные характеристики демократического политического режима. Недемократические политические режимы и их разновидности. Различия тоталитарного и авторитарного политических режимов. Фашистский режим как разновидность тоталитарного.

Особенности изучения темы «Форма государства» в курсе основной и средней школе.

Тема 5. Функции государства. Механизм государства

Понятия и принципы государственного функционирования. Понятие и содержание функций государства. Теоретические критерии классификации функций государства. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Проблемы реализации функций государства.

Механизм (аппарат) государства, обеспечивающий выполнение его функций: Элементы понятий и структуры государственного механизма. Основные принципы построения и деятельности механизма государства. Система государственного аппарата (формирование, функционирование, пределы властной компетенции). Понятие органа государства. Виды государственных органов. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве.

Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей в аппарате государства. Законодательные (представительные) органы государственной власти: понятие, функции. Исполнительно-распорядительные органы: функции, полномочия, способы осуществления власти. Взаимоотношения исполнительно-распорядительных и законодательных (представительных) органов власти в государстве. Судебные органы. Судебный контроль и его роль в охране прав и свобод граждан. Взаимодействие судебных органов с другими ветвями власти. Место и роль прокуратуры в системе органов государства. Федеральные органы государственной власти в особом статусе: Центральный Банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека. Вооруженные силы, воинские формирования и органы.

Особенности изучения темы «Функции государства. Механизм государства» в курсе основной и средней школе.

Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений

Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, правовой, корпоративно-групповой, предсказания, мифолого-религиозный, моральный. Понятие социальных норм. Общее в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как средство цивилизованного разрешения противоречий. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права. Объективное и субъективное право.

Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Типы правопонимания. Критерии классификации типов правопонимания Теория естественного права о сущности и природе права. Юридический позитивизм. Психологическое учение о праве (теория Л.И. Петражицкого), Социологическая школа права. Философия права Гегеля. Марксистское понимание права. Правопонимание в эпоху постмодерна. Развитие концепций правопонимания в отечественном правоведении. Современные подходы в правопонимании.

Особенности изучения темы «Право в системе регулирования общественных отношений» в курсе основной и средней школе.

Тема 7. Формы (источники) права.

Понятия и виды форм и источников права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, правовая доктрина. Нормативный договор как форма права.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право

Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент.

Нормативный правовой акт: общая характеристика. Признаки нормативно-правовых актов, их отличие от нормативных и правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона. Особенности законодательства федеративного государства.

Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Рецепция права.

Особенности изучения темы «Формы (источники) права» в курсе основной и средней школе.

Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства

Общая характеристика процесса правотворчества. Понятия и принципы правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и формирование права. Социальные факторы формирования права. Юридическая техника и ее значение для правотворчества, правоприменения и систематизации законодательства. Язык правовых актов.

Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшего законодательного органа. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и структура нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от нормативного

и правового актов. Классификация и виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации. Закон как вид нормативного правового акта. Верховенство закона. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Кодексы. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Указы Президента Российской Федерации и другие подзаконные нормативные правовые акты федеральных органов власти. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты местного самоуправления. Локальное нормотворчество.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации. Инкорпорация и ее разновидности. Собрания и Своды законов. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Консолидация и ее отличия от инкорпорации и кодификации. Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов

Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др. Поисковые и аналитические возможности справочных правовых систем.

Особенности изучения темы «Правотворчество и систематизация законодательства» в курсе основной и средней школе.

Тема 9. Система права и система законодательства

Понятие системы права. Основные компоненты системы права: норма права, правовой институт, отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Классификация отраслей российского права. Общая характеристика отраслей права. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Их основные характеристики и отличия

Институты права и отрасли права. Правовой институт: понятие и признаки. Отраслевые и межотраслевые институты права.

Система права и система законодательства. Понятие и элементы системы законодательства. Система права и система законодательства Российского государства: их соотношение и различия. Характеристика современного состояния законодательства

Тема 10. Норма права

Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Пределы действия. Процедура в праве.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Их разновидности. Позитивные обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.

Отличие норм права от индивидуальных правовых велений/предписаний/. Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Виды и классификация норм права. Особенности норм материального и процессуального права. Классификация по отраслевой принадлежности, функциональному назначению, исходя из способов отраслевого регулирования, в зависимости от детальности регламентирования общественных отношений, по юридической силе и времени действия.

Особенности изучения темы «Норма права» в курсе основной и средней школе.

Тема 11. Реализация и применение права

Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права. Законное и обоснованное применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Применение норм права и правоохранительное толкование юридической нормы.

Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Правовой вакуум. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Тема 12. Толкование правовых норм

Интерпретация права. Цели толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Нормативное и казуальное толкование.

Основные стадии и способы толкования права. Способы толкования содержания правовых норм: систематическое, грамматическое, историческое, телеологическое и др. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Казуальное и нормативное толкование. Смысл и содержание акта толкования права

Тема 13. Правоотношение

Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения. Классификация видов правовых отношений.

Общее строение правового отношения, его содержание. Состав/элементы/ правоотношения. Юридическое содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении. Виды юридических обязанностей.

Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав. Юридические фикции и презумпции.

Особенности изучения темы «Правоотношение» в курсе основной и средней школе.

Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения.

Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений. Формы вины. Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Классификация преступлений.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: проблема классификации. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция неви-

новности. Соотношение понятий «ответственность» и «наказание». Понятие, признаки виды юридического наказания.

Особенности изучения темы «Правонарушение. Юридическая ответственность» в курсе основной и средней школе.

Тема 15. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок

Понятие механизма правового регулирования и его значение для жизни общества. Элементы механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии.

Понятие законности. Принципы законности. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Гарантии и методы обеспечения законности.

Тема 16. Правосознание и правовая культура

Понятие, структура и виды правосознания. Формы правосознания: индивидуальное и общественное. Уровни индивидуального правосознания.

Структура правосознания: правовая идеология, правовая наука и правовая психология. Их взаимосвязь. Общественное мнение и способы его изучения. Индивидуальное правосознание.

Взаимодействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Правовое воспитание.

Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Правовая культура и правовое воспитание. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовая культура в деятельности учителя права, юриста

Тема 17. Правовое государство и гражданское общество

Правовое государство в истории политико-правовой и философской мысли. Идеи правового государства в работах древних и средневековых философов. Вклад мыслителей Нового времени в концепцию правового государства. Тенденции развития идей правовой государственности в различных странах в XIX - XX вв. Российская политико-правовая мысль о правовом государстве. Принципы правового государства. Основные средства правового ограничения государственной власти и их значение для правового государства: разделение властей, «система сдержек и противовесов», верховенство права и верховенство закона, федерализм, взаимная ответственность государства и личности.

Права и свободы человека и гражданина, их классификация. Учение о свободе как фундамент прав и свобод личности.

Термин «Гражданское общество», его современная трактовка. История формирования представлений о гражданском обществе. Основные признаки гражданского общества. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Понятие политической системы общества. Составные элементы политической системы. Взаимодействие государства с политическими партиями, профсоюзами, общественными движениями и организациями, церковью. Проблема светского и клерикального, теократического государства. Характеристика государства как главного звена политической системы общества. Местное самоуправление. Его сущность и место в политической системе общества. Взаимодействие государства и органов местного самоуправления.

Особенности изучения темы «Правовое государство и гражданское общество» в курсе основной и средней школе.

Тема 18. Основные правовые системы современности

Понятие правовой системы; структура правовой системы. Проблемы классификации правовых систем; разновидности правовых систем. Понятие правовой семьи, соотношение понятий правовая система и правовая семья.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» (ОК-7), «способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)», «способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Тула		Страница 12 из 35

Теория государства и права		Б1.В.07
Знания	<p>основных категорий теории государства и права, природы и сущности государства и права, механизма государства, системы органов государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, понятия видов юридической ответственности;</p> <p>основные требования и подходы к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей;</p> <p>воспитательный потенциал правового образования в сфере семейного права</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).</p>
Умения	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности с учетом содержания дисциплины «Теория государства и права»;</p> <p>использовать возможности образовательной среды для духовно-нравственного развития обучающихся с учетом возможностей дисциплины «Теория государства и права»;</p>	
Навыки	<p>работы с правовыми актами, навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</p> <p>организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей</p> <p>проектирования учебных занятий по праву с учетом воспитательных задач с учетом возможностей дисциплины «Теория государства и права».</p>	
<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Имеет устойчивые знания основных категориях теории государства и права, природе и сущности государства и права, механизме государства, системе органов государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права, понятии видов юридической ответственности; о предметных результатах обучения праву (в области теории государства и права и способах их достижения).</p> <p>Способен в полном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные тех-</p>		
Тула		Страница 13 из 35

нологии для поиска и обработки правовой информации; использовать возможности предмета «Право» (в области теории государства и права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Грамотно применяет навыки работы с правовыми актами, имеет навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области теории государства и права);

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Знает основные категории теории государства и права, природу и сущность государства и права, механизм государства, систему органов государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, понятие видов юридической ответственности; основные предметные результаты обучения праву (в области теории государства и права) и способы их достижения;

Способен в неполном объеме оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; использовать возможности предмета «Право» (в области теории государства и права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения;

Использует общие навыки работы с правовыми актами, навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыки анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области теории государства и права); .

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Знает частично основные категории теории государства и права, природу и сущность государства и права, механизм государства, систему органов государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, понятие видов юридической ответственности; предметные результаты обучения праву (в области теории государства и права) и способы их достижения;

Неуверенно может оперировать юридическими понятиями и категориями, анализирует юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; использовать возможности предмета «Право» (в области теории государства и права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения;

Способен в ограниченном объеме использовать навыки работы с правовыми актами, навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области теории государства и права);

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Не знает основные категории теории государства и права, природы и сущности государства и права, механизма государства, системы органов государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права, понятия видов юридической ответственности;

ности; предметные результаты обучения праву (в области теории государства и права) и способы их достижения;

Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; использовать возможности предмета «Право» (в области теории государства и права) для достижения предметных и метапредметных результатов обучения;

Не владеет навыками работы с правовыми актами, навыки сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса средствами общеобразовательного предмета «Право» (в области теории государства и права).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий

1. Теория государства и права - это...

- 1) наука о способах выражения и закрепления юридической нормы
- 2) наука о способах организации высшей власти государства
- 3) наука, предмет которой составляют государство и право, их взаимосвязи и взаимопроникновения
- 4) юридическая наука, состоящая из взаимосвязанных элементов

2. Предметом теории государства и права являются:

- 1) основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права
- 2) проблемы власти и властеотношений
- 3) вопросы организации оптимальной структуры государственной власти
- 4) общие закономерности исторического развития государства и права

3. Теория государства и права является одной из...

- 1) прикладных юридических наук
- 2) отраслевых юридических наук
- 3) общетеоретических наук
- 4) наук, изучающих структуру, организацию и порядок деятельности государственных органов
- 5) наук, изучающих международное право

4. К современным ученым, вложившим немалый вклад в развитие теории государства и права относятся:

- 1) М.И.Брагинский, В.В.Витрянский, А.П.Сергеев, Ю.К.Толстой, Е.А.Суханов
- 2) А.Б.Венгеров, В.Н.Хропанюк, М.Н.Марченко, В.М.Корельский, В.Д.Перевалов
- 3) Е.Тарле, В.М.Кушизин, Н.Н.Молчанов, Е.Б.Черняк, Н.Я.Эйдельман
- 4) И.Б.Новицкий, З.М.Черниловский, А.И.Косарев, И.С.Претерский, О.А.Омельченко
- 5) М.В.Баглай, О.Е.Кутафин, Н.А.Богданова, Б.Н.Топорнин, В.Г.Стрекозов

5. Материалистическая (классовая) теория происхождения государства исходит из того, что государство возникло прежде всего...

- 1) в силу экономических причин (общественного разделения труда, появления прибавочного продукта и частной собственности)
- 2) как результат общественного договора, определяющего условия для организации и сохранения общества
- 3) как результат насилия и завоевания сильным племенем более слабого

- 4) как результат божественной воли
6. Представителями теологической теории происхождения государства являются:
- 1) К.Маркс, Ф.Энгельс
 - 2) Л.Гумплович, К.Каутский
 - 3) Г.Гроций, Т.Гоббс, Ж.-Ж. Руссо
 - 4) Фома Аквинский, Жозеф де Местр
7. Кто является одним из основоположников психологической теории происхождения государства?
- 1) Л.Петражицкий
 - 2) Гегель
 - 3) Аристотель
 - 4) Т.Гоббс
8. Суть данной теории заключается в том, что государство произошло, прежде всего, от необходимости защищать права собственника на землю. Это...
- 1) патриархальная теория
 - 2) патримониальная теория
 - 3) теологическая теория
 - 4) теория неолитической революции
9. В какой работе Карла Виттфогеля была опубликована ирригационная теория происхождения государства?
- 1) "Восточный экспансионизм"
 - 2) "Восточный деспотизм"
 - 3) "Левиафан"
 - 4) "Патриарх"
10. Для раннефеодальной монархии характерно...
- 1) высказывание: "Король царствует, но не правит"
 - 2) законы принимает парламент, но власть принадлежит королю
 - 3) неразвитый государственный аппарат, слабая власть монарха
 - 4) сильная власть монарха, разветвленный государственный аппарат
11. Политико-правовые режимы делятся на...
- 1) авторитарный и тоталитарный
 - 2) демократический и антидемократический
 - 3) республиканский и монархический
 - 4) государственный и правовой
 - 5) правовой и антидемократический
12. Что из перечисленного не является одним из видов монархии?
- 1) абсолютная
 - 2) сословно-представительная
 - 3) президентская
 - 4) конституционная
 - 5) восточная деспотия
13. Что не является признаком государства?
- 1) территория с четко выраженными границами
 - 2) суверенитет
 - 3) наличие публичной власти
 - 4) издание законов
 - 5) наличие общественных (религиозных) организаций
14. По какому принципу может формироваться федерация?
- 1) по национальному
 - 2) по территориальному
 - 3) и то, и другое
 - 4) ни то, ни другое
15. Могут ли иметь унитарные государства в своем составе автономные образования?

- 1) могут
- 2) не могут
- 3) только в Испании
- 4) в Испании и Англии

Образцы заданий к лабораторным работам:

Подготовьте сообщения по указанным вопросам, используя материал Справочной правовой системы «Гарант».

Тема 1. НОРМА ПРАВА

1. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм.
2. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, непersonифицированность адресата.
3. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Их разновидности. Позитивные обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы.
4. Отличие норм прав от индивидуальных правовых велений/предписаний/. Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.
5. Виды и классификация норм права. Особенности норм материального и процессуального права.

Тема 2. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА

1. Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права.
2. Применение права. Законное и обоснованное применение права. Стадии процесса применения права.
3. Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов.
4. Аналогия закона и аналогия права. Правовой вакуум. Юридические презумпции и фикции. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Тема 3. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВОВЫХ НОРМ

1. Интерпретация права. Цели толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Нормативное и казуальное толкование.
2. Основные стадии и способы толкования права. Способы толкования содержания правовых норм: систематическое, грамматическое, историческое, телеологическое и др.
3. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Казуальное и нормативное толкование. Смысл и содержание акта толкования права

Тема 4. ПРАВОВОТНОШЕНИЕ

1. Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права.
2. Правовые нормы и правоотношения. Классификация видов правовых отношений.
3. Общее строение правового отношения, его содержание. Состав/элементы/ правоотношения. Юридическое содержание правоотношения. Виды юридических обязанностей.
4. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Характеристика субъектов права.
5. Юридические лица. Объекты правоотношения и их характеристика.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов.

Тема 5. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения.
3. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.
4. Формы вины. Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений. Классификация преступлений.
5. Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
6. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: проблема классификации.
7. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
8. Соотношение понятий «ответственность» и «наказание». Понятие, признаки виды юридического наказания.

Тема 6. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

1. Понятие механизма правового регулирования и его значение для жизни общества. Элементы механизма правового регулирования.
2. Методы, способы и типы правового регулирования. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии.
3. Понятие законности. Принципы законности. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
4. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
5. Гарантии и методы обеспечения законности.

Тема 7. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Понятие, структура и виды правосознания. Формы правосознания: индивидуальное и общественное. Уровни индивидуального правосознания.
2. Структура правосознания: правовая идеология, правовая наука и правовая психология. Их взаимосвязь. Общественное мнение и способы его изучения. Индивидуальное правосознание.
3. Взаимодействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Правосознание граждан и должностных лиц. Правовое воспитание.
4. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Правовая культура и правовое воспитание. Правовая культура в деятельности учителя права, юриста

Тема 8. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

1. Правовое государство в истории политико-правовой и философской мысли.
2. Права и свободы человека и гражданина, их классификация. Учение о свободе как фундамент прав и свобод личности.
3. Термин «Гражданское общество», его современная трактовка. История формирования представлений о гражданском обществе. Основные признаки гражданского общества.
4. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современной России.
5. Понятие политической системы общества. Составные элементы политической системы.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Понятие правовой системы; структура правовой системы. Проблемы классификации правовых систем; разновидности правовых систем.

2. Понятие правовой семьи, соотношение понятий правовая система и правовая семья.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Классификация юридических наук.
3. Организация власти и социальные нормы в первобытном обществе. Основные закономерности происхождения государства и права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие права. Основные концепции правопонимания.
6. Право в системе социальных регуляторов.
7. Источники (формы) права.
8. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
9. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
10. Норма права: понятие и признаки.
11. Классификации правовых норм.
12. Структурные элементы нормы права и их разновидности.
13. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
14. Система права: понятие и основные элементы.
15. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей.
16. Российская правовая система: общая характеристика основных отраслей.
17. Понятия «правовая система» и «правовая семья». Критерии разграничения правовых семей по Р. Давиду.
18. Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи. Краткая характеристика.
19. Мусульманское и индусское право.
20. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, способы.
21. Понятие, принципы и виды правотворчества.
22. Основные стадии правотворческого процесса в РФ.
23. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Проблема обратной силы закона.
24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
26. Реализация норм права: понятие и формы.
27. Правоприменение как форма реализации права. Акты применения права.
28. Толкование норм права: понятие, цели и формы.
29. Основные методы (способы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический и др.
30. Виды толкования по субъектам. Толкование по объему.
31. Пробелы в праве и способы их восполнения.
32. Коллизии в праве и способы их разрешения.
33. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
34. Субъекты правоотношений. Их право дееспособность.
35. Объекты правоотношений.
36. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и содержание.
37. Юридические факты: понятие, классификация. Юридические составы, фикции и презумпции.
38. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.
39. Состав правонарушения: понятие и элементы.
40. Юридическая ответственность: понятие, принципы и цели.
41. Краткая характеристика основных видов юридической ответственности.
42. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
43. Правосознание, понятие, формы, структура.
44. Законность и правопорядок.

45. Понятие и признаки государства.
46. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
47. Функции государства: понятие и варианты классификации.
48. Характеристика основных функций государства.
49. Понятие формы государства.
50. Форма правления: понятие и виды.
51. Форма государственно-территориального устройства.
52. Политический (государственный) режим.
53. Механизм государства: понятие, принципы построения и деятельности, структура.
54. Характеристика государственного органа как основного элемента механизма государства. Классификации государственных органов.
55. Органы законодательной власти в РФ.
56. Органы исполнительной власти в РФ.
57. Органы судебной власти в РФ.
58. Понятие и основные принципы правового государства.
59. Гражданское общество: современная трактовка термина и основные признаки.
60. Политическая система общества: понятие и основные элементы. Место государства в политической системе общества.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Теория государства и права» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 4-7 баллов, которые включают в себя: посещение лекционных занятий, выполнение заданий лабораторной работы и заданий для самостоятельного выполнения.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка данного вида деятельности 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На экзамене ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Предмет теории государства и права. Определение теории государства и права как науки и учебной дисциплины; соотношение предмета и объекта теории государства и права. Закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.

Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений. Методологические основы науки теории государства и права, Классификация методов теории государства и права: общие, специальные и частные методы познания правовой действительности; диалектический, синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Предмет теории государства и права - закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.

Место теории государства и права в системе юридических наук, становление, развитие и современное состояние теории государства и права; соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками, философией, экономикой, политологией, этнографией, другими общественными науками. Структура теории государства и права. Теория государства и теория права. Философия права. Энциклопедия права. Современные

Теория государства и права			Б1.В.07
<p>теории государства и права. Значение теории государства и права для формирования современного учителя права, современного юриста. Задачи и структура учебного курса «Теория государства и права».</p> <p>Оценочная таблица</p>			
Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Опрос	Знать понятия государственного управления, исполнительной власти. Знать предмет и метод административного права, уметь характеризовать нормы административного права и административно-правовые отношения. Знать источники административного права.	7
Тема 2. Происхождение государства и права	Опрос	Знать исторические предпосылки становления права и государства. Закономерности возникновения права. Основные концепции происхождения государства и права.	8
Тема 3. Понятие и сущность государства	Опрос	Знать понятие и основные признаки государства. Соотношение государства и права. Общая характеристика основных современных теорий государства. Проблемы типологии государства.	7
Тема 4. Форма государства	Опрос	Знать понятие и виды форм государства. Форма правления: понятие, виды. Понятие формы государственно устройства. Понятие политического режима. Виды политических режимов.	8
Тема 5. Функции государства. Механизм государства	Опрос	Знать понятие и принципы государственного функционирования. Понятие и содержание функций государства. Механизм (аппарат) государства, обеспечивающий выполнение его функций. Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей в аппарате государства.	7
Тема 6. Право в системе регулирования общественных отношений	Опрос	Знать понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Признаки права.	8
Тула			Страница 21 из 35

Теория государства и права		Б1.В.07	
		Принципы права. Функции права.	
Тема 7. Формы (источники) права	Опрос	Уметь анализировать понятия и виды форм и источников права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, правовая доктрина.	7
Тема 8. Правотворчество и систематизация законодательства	Опрос	Знать понятия и принципы правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение.	8
Тема 9. Система права и система законодательства	Опрос	Знать понятие системы права. Основные компоненты системы права: норма права, правовой институт, отрасль права. Система права и система законодательства. Понятие и элементы системы законодательства.	7
Тема 10. Норма права	Опрос	Знать понятие нормы права, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды и классификация норм права.	8
Тема 11. Реализация и применение права	Опрос	Знать понятие реализации права, ее формы, методы. Способы реализации норм права. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов.	7
Тема 12. Толкование правовых норм	Опрос	Знать понятие интерпретации права. Основные стадии и способы толкования права. Способы толкования содержания правовых норм: систематическое, грамматическое, историческое, телеологическое и др. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.	8
Тема 13. Правоотношение	Опрос	Знать понятие правового отношения. Классификация видов правовых отношений. Юридическое содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность	7
Тула		Страница 22 из 35	

Теория государства и права		Б1.В.07	
		субъектов права.	
Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Опрос	Уметь давать характеристику правомерного поведения. Знать виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	8
Тема 15. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок	Опрос	Знать понятие механизма правового регулирования и его значение для жизни общества. Элементы механизма правового регулирования. Понятие законности. Принципы законности. Понятие правопорядка.	7
Тема 16. Правосознание и правовая культура	Опрос	Знать понятие, структуру и виды правосознания. Формы правосознания. Уровни индивидуального правосознания. Знать структуру правосознания. Понятие правовой культуры. Значение правовой культуры в деятельности учителя права, юриста	8
Тема 17. Правовое государство и гражданское общество	Опрос	Знать содержание понятия правовое государство. Принципы правового государства. Знать классификацию права и свободы человека и гражданин. Понятие «гражданское общество», его современная трактовка. Понятие политической системы общества. Составные элементы политической системы.	7
Тема 18. Основные правовые системы современности	Опрос	Знать понятие правовой системы; структуру правовой системы. Понятие правовой семьи, соотношение понятий правовая система и правовая семья.	8
Тестирование			10
Промежуточная аттестация	Экзамен	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	30
Итого:			100
Тула		Страница 23 из 35	

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Интервал количества баллов	88..100	74..87	61..73	0..60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 715 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E> — Загл. с экрана.
2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54>

7.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В.П. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмета. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01517-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414)
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. –

<http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

Примерная тематика семинарских занятий

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Предмет теории государства и права. Определение теории государства и права как науки и учебной дисциплины; соотношение предмета и объекта теории государства и права.
2. Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений. Методологические основы науки теории государства и права. Классификация методов теории государства и права.
3. Предмет теории государства и права - закономерности возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой социальных институтов.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук, становление, развитие и современное состояние теории государства и права; соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками, философией, экономикой, политологией, этнографией, другими общественными науками.
5. Структура теории государства и права. Теория государства и теория права. Философия права. Энциклопедия права. Современные теории государства и права.

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Исторические предпосылки становления права и государства. Регуляторы общественных отношений в догосударственном обществе. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права.
2. Организация жизни в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в первобытном обществе.
3. Причины возникновения государства и права.
4. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
5. Регуляторы общественных отношений в догосударственном обществе. Возникновение древнейших социальных норм, социально-исторические предпосылки эволюции древнего права.
6. Мононормативная теория. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Способы регулирования: позитивное обязывание, запрещение, дозволение. Закономерности возникновения права. Особенности права в эпоху раннего государства.
7. Основные концепции происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, органическая, теория общественного договора, теория насилия, ирригационная, патримониальная, психологическая, марксистская и др.). Их достоинства и недостатки в свете современных знаний.
8. Особенности изучения темы «Происхождение государства и права» в курсе основной и средней школе.

Тема 3. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

1. Понятие, сущность и признаки государства. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества.
2. Государственность и суверенитет. Соотношение государства и права.
3. Общая характеристика основных современных теорий государства (марксистская, теория элит, технократическая, теория плюралистической демократии, теория "государства всеобщего благоденствия", теория правового государства, теория конвергенции и др.).
4. Проблемы типологии государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы при типологизации государства.
5. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности, первичные и вторичные цивилизации.
6. Иные подходы к типологии государства.
7. Особенности изучения темы «Понятие и сущность государства» в курсе основной и средней школе.

Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

1. Понятие формы государства. Платон и Аристотель о форме государства. Четыре подхода к выделению элементов в форме государства.
2. Форма правления: понятие, виды. Монархическая форма правления - особенности, виды.
3. Республиканская форма правления. Признаки парламентарной и президентской республики. Нетипичные формы правления.
4. Понятие формы государственно устройства. Особенности национально—территориального государственного и административно-территориального устройства.
5. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Суверенитет в федеративном государстве. Проблемы современного федерализма.
6. Конфедерация. Проблемы конфедерации: союз или форма государственно-территориального устройства.
7. Понятие политического режима. Виды политических режимов. Основные характеристики демократического политического режима.
8. Недемократические политические режимы и их разновидности. Различия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
9. Особенности изучения темы «Форма государства» в курсе основной и средней школе.

Тема 5. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

1. Понятия и принципы государственного функционирования. Понятие и содержание функций государства
2. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Проблемы реализации функций государства.
3. Механизм (аппарат) государства, обеспечивающий выполнение его функций: Элементы понятий и структуры государственного механизма.
4. Основные принципы построения и деятельности механизма государства. Система государственного аппарата (формирование, функционирование, пределы властной компетенции).
5. Понятие органа государства. Виды государственных органов. Государственный аппарат в унитарном и федеративном государстве.
6. Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей в аппарате государства.
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти: понятие, функции. Исполнительно-распорядительные органы: функции, полномочия, способы осуществления власти. Взаимоотношения исполнительно-распорядительных и законодательных (представительных) органов власти в государстве.

8. Судебные органы. Судебный контроль и его роль в охране прав и свобод граждан. Взаимодействие судебных органов с другими ветвями власти. Место и роль прокуратуры в системе органов государства.
9. Особенности изучения темы «Функции государства. Механизм государства» в курсе основной и средней школе.

Тема 6. ПРАВО В СИСТЕМЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, правовой, корпоративно-групповой, предсказания, мифолого-религиозный, моральный.
2. Понятие социальных норм. Общее в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм.
3. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как средство цивилизованного разрешения противоречий.
4. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права. Объективное и субъективное право.
5. Многообразие подходов к пониманию сущности и социальной природы права. Типы правопонимания. Критерии классификации типов правопонимания
6. Теория естественного права о сущности и природе права. Юридический позитивизм. Психологическое учение о праве (теория Л.И. Петражицкого), Социологическая школа права. Философия права Гегеля. Марксистское понимание права. Правопонимание в эпоху постмодерна. Развитие концепций правопонимания в отечественном правоведении.
7. Современные подходы в правопонимании.
8. Особенности изучения темы «Право в системе регулирования общественных отношений» в курсе основной и средней школе.

Тема 7. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА.

1. Понятия и виды форм и источников права. Нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, правовая доктрина.
2. Нормативный договор как форма права. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право
3. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент.
4. Нормативный правовой акт: общая характеристика. Признаки нормативно-правовых актов, их отличие от нормативных и правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовой и примерный. Межгосударственные и международные договоры. Рецепция права.
6. Особенности изучения темы «Формы (источники) права» в курсе основной и средней школе.

Тема 8. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Общая характеристика процесса правотворчества. Понятия и принципы правотворчества. Правотворчество в истории общества. Правотворчество в разных правовых системах.
2. Правотворчество и формирование права. Социальные факторы формирования права. Юридическая техника и ее значение для правотворчества, правоприменения и систематизации законодательства.
3. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.

4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и структура нормативного правового акта. Отличие нормативного правового акта от нормативного и правового актов. Классификация и виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты.
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации.
7. Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др.
8. Особенности изучения темы «Правотворчество и систематизация законодательства» в курсе основной и средней школе.

Тема 9. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Понятие системы права. Основные компоненты системы права: норма права, правовой институт, отрасль права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Классификация отраслей российского права.
3. Общая характеристика отраслей права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Их основные характеристики и отличия
4. Институты права и отрасли права. Правовой институт: понятие и признаки. Отраслевые и межотраслевые институты права.
5. Система права и система законодательства. Понятие и элементы системы законодательства.

Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Охарактеризуйте содержание и структуру власти в первобытном обществе.
2. Составьте логическую схему происхождения государства.
3. Подготовьте подробное сообщение о происхождении государства на каком-либо историческом примере.
4. Выпишите несколько определений государства, данных различными учеными. Сравните. Сделайте вывод: какое из определений государства наиболее полно определяет его сущность?
5. Нарисуйте схему "Механизм современного российского государства".
6. Как соотносятся понятия "законодательные" и "представительные" органы власти?
7. Проанализируйте, каким образом принцип разделения властей нашел свое воплощение в Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте эффективность системы сдержек и противовесов между ветвями власти, закрепленную в Конституции РФ.
8. Составьте базу нормативных правовых актов, регулирующих деятельность одного из государственных органов власти Российской Федерации.
9. На примере одного из современных государств подробно охарактеризуйте присущие ему особенности формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
10. Выпишите общие признаки, характерные для всех социальных регуляторов (морали, права, религии и др.).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7),

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные категории теории государства и права, природу и сущность государства и права, механизм государства, систему органов государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, понятие видов юридической ответственности;

основные требования и подходы к организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей; воспитательный потенциал правового образования в сфере семейного права.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;

организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности с учетом содержания дисциплины «Теория государства и права»;

использовать возможности образовательной среды для духовно-нравственного развития обучающихся с учетом возможностей дисциплины «Теория государства и права»;

владеть и (или) иметь опыт деятельности:

навыками работы с правовыми актами, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

организации сотрудничества обучающихся, поддержке их активности, инициативности и самостоятельности, развитию творческих способностей

проектирования учебных занятий по праву с учетом воспитательных задач с учетом возможностей дисциплины «Теория государства и права».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется во 2 семестре.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Краюшкина С.В., к.пол.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Краюшкина Светлана Владимировна	к.пол.н.	доцент	доцент кафедры правовых дисциплин