



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Документоведения и стилистики русского языка	
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Направленность (профиль)	Общее языкознание	
Юрислингвистика		Б1.В.07

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Юрислингвистика»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой

Г.В. Токарев

Декан

Н.А.Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре опоп бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);	<p>Выпускник знает: особенности функционирования языковых единиц в текстах разных жанров в синхронии и диахронии;</p> <p>Умеет: выявлять признаки языковых конфликтов и правонарушений в устной коммуникации, а также в различных текстах; производить лингвистические экспертные исследования конфликтных текстов;</p> <p>Владет и (или) имеет опыт деятельности: юрислингвистического анализа языкового материала; навыки производства лингвистических экспертных исследований; навыки написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз</p>	В соответствии с учебным планом
владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);	<p>Выпускник знает: основные методы и приемы проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов;</p> <p>Умеет: редактировать потенциально конфликтные с точки зрения юрислингвистики тексты; грамотно оформлять текст лингвистической экспертизы; работать со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками, используемыми при производстве лингвистических экспертных исследований;</p> <p>Владет и (или) имеет опыт деятельности: навыками участия в работе научных и иных коллективов, проводящих лингвистические исследования.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Юрислингвистика» относится к вариативной части образовательной программы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	32
Самостоятельная работа студента (всего)	104
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	34
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	70
Контроль	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Юрислингвистика как научная дисциплина	1	5		17
Тема 2. Специфика языко-правовых феноменов	1	5		17
Тема 3. Юридизация речевых конфликтов	2	5		17
Тема 4. Лингвистическая экспертиза	2	7		17
Тема 5. Лингвистические аспекты права	1	5		17
Тема 6. Лингвистические аспекты юридического письма	1	5		19
Контроль			36	
ИТОГО: 180	8	32	36	104

Тема 1. Юрислингвистика как научная дисциплина

Юрислингвистика как научная дисциплина. Сфера пересечения языка и права как предмет юрислингвистики. Юридический аспект языка (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюристика). Юрислингвистика и смежные дисциплины (лингвистическая конфликтология, психоллингвистика, лингвистическая суггестология, лингвистика лжи, литературоведение и др.). Краткая история и современное состояние изучения "стыка" языка и права в лингвистике и юриспруденции. Социальная востребованность теоретической и прикладной юрислингвистики в современной России.

Тема 2. Специфика языко-правовых феноменов

Специфика языко-правовых феноменов. Юридизация языка и ее важнейшие проявления. Понятие юридического (государственного) статуса языка. Государственное право и законодательство, регулирующие статус языка в обществе (государстве); язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации. Соотношение языковых и юридических норм (законов) и установлений, особенности их применения при возникновении конфликтных ситуаций; лингвистическая и юридическая кодификация.

Тема 3. Юридизация речевых конфликтов

Юридизация речевых конфликтов. Язык и речь как источники конфликтных ситуаций. Конфликтотогенный текст. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Типология языко-речевых правонарушений. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирования языка. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике. Информационно-психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат). Авторское право и его лингвистические аспекты. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты. Превы-

шение власти в сфере "управления" языком.

Тема 4. Лингвистическая экспертиза

Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Лингвист-эксперт: пределы компетенции.

Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Техника экспертной деятельности и оформления результатов. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты.

Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилевым приметам. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе.

Тема 5. Лингвистические аспекты права

Лингвистические аспекты права. Юридический язык. Понятие юридического языка, сферы его функционирования. Особенности юридического языка: семантика "жесткой" дефиниционности, модус императивности, нейтральности ("бессубъективности"), формальная логика юридических текстов и их аргументативной структуры. Юридический язык как подстиль общенародного литературного русского языка и как язык специалистов.

Юридические тексты как совмещение элементов общенародного и юридического языка. Виды юридических текстов по их функции, степени юридизированности и структуре.

Тема 6. Лингвистические аспекты юридического письма

Лингвистические аспекты техники юридического письма. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Основные правила юридического письма.

Языковые неточности и ошибки как источник конфликта. Лингвистические аспекты толкования юридических текстов. Место лингвистического аспекта толкования правовых текстов в ряду других аспектов: логического, исторического, собственно юридического.

Проявление основных свойств языка в текстах права. Официальное и неофициальное толкование. Обыденное понимание юридических текстов и терминов. Основные ошибки в составлении юридических текстов. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неточностям.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на

обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций «ПК-4: владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования», «ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации» осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных методов и приемов проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов; особенностей функционирования языковых единиц в текстах разных жанров в синхронии и диахронии;	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	выявлять признаки языковых конфликтов и правонарушений в устной коммуникации, а также в различных текстах; производить лингвистические экспертные исследования конфликтных текстов; редактировать потенциально конфликтные с точки зрения юрислингвистики тексты; грамотно оформлять текст лингвистической экспертизы; работать со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками, используемыми при производстве лингвистических экспертных исследований;	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Навыки	юрислингвистического анализа языкового материала; навыками производства лингвистических экспертных исследований; навыками написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз; участия в работе научных и иных коллективов, проводящих лингвистические исследования.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Демонстрирует глубокие и прочные знания основных методов и приемов проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов. Демонстрирует хорошие умения в выявлении признаков языковых конфликтов и правонарушений в устной и письменной коммуникации; в проведении

лингвистических экспертных исследований; редактировании потенциально конфликтных текстов; грамотно оформляет тексты лингвистической экспертизы; продуктивно работает со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками при производстве лингвистических экспертных исследований. Владеет навыками юрислингвистического анализа языкового материала; навыками производства лингвистических экспертных исследований; навыками написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

В целом знает основные методы и приемы проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов, допускает небольшие неточности в ответе, не нарушая логичности и последовательности в изложении основного материала. В целом умеет выявлять признаки языковых конфликтов и правонарушений; производить лингвистические экспертные исследования конфликтных текстов; редактировать их; грамотно оформлять текст лингвистической экспертизы; работать со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками. В целом владеет навыками юрислингвистического анализа языкового материала; навыками производства лингвистических экспертных исследований; навыками написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз, но допускает незначительные погрешности в их оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Поверхностно знает основные методы и приемы проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов, допускает неточности в ответе, нарушение логичности и последовательности в изложении основного материала. Демонстрирует поверхностные умения в выявлении признаков языковых конфликтов и правонарушений; в проведении лингвистических экспертных исследований; редактировании конфликтных текстов; не умеет грамотно оформлять текст лингвистической экспертизы; продуктивно работать со словарями, с Интернет-ресурсами. Поверхностно владеет навыками юрислингвистического анализа языкового материала; навыками производства лингвистических экспертных исследований; навыками написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Не знает основных методов и приемов проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов. Не умеет выявлять признаки языковых конфликтов; производить лингвистические экспертные исследования; редактировать потенциально конфликтные тексты; оформлять текст лингвистической экспертизы; работать со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками. Не владеет навыками юрислингвистического анализа языкового материала; навыками производства лингвистических экспертных исследований; навыками написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы к экзамену.

1. Объект, предмет, цели, задачи место в системе лингвистических дисциплин курса «Юрислингвистика».
2. Языковая ситуация в России на рубеже веков. Политизация, криминализация, жаргонизация, креолизация литературного и обиходного русского языка – основные болевые точки современной речевой коммуникации.
3. Юрислингвистика как научная дисциплина. Сфера пересечения языка и права как пред-

- мет юрислингвистики.
4. Юридический аспект языка (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюрисдика). Юрислингвистика и смежные дисциплины (лингвистическая конфликтология, психоллингвистика, лингвистическая суггестология, лингвистика лжи, литературоведение и др.).
 5. Краткая история и современное состояние изучения "стыка" языка и права в лингвистике и юриспруденции. Социальная востребованность теоретической и прикладной юрислингвистики в современной России.
 6. Специфика языко-правовых феноменов. Юридизация языка и ее важнейшие проявления.
 7. Понятие юридического (государственного) статуса языка. Государственное право и законодательство, регулирующие статус языка в обществе (государстве); язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации.
 8. Соотношение языковых и юридических норм (законов) и установлений, особенности их применения при возникновении конфликтных ситуаций; лингвистическая и юридическая кодификация.
 9. Конфликтогенный текст. Языковые нормы и их нарушение.
 10. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология.
 11. Понятие языко-речевой толерантности. Юридическое регулирование языко-речевых конфликтов. Типология языко-речевых правонарушений.
 12. Экология языка, речевая агрессия и речевое хулиганство.
 13. Понятие сквернословия и брани. Моральный вред, ущемление деловой репутации в лингвистическом аспекте.
 14. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирование языка.
 15. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике.
 16. Информационно-психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат).
 17. Авторское право и его лингвистические аспекты.
 18. Законы, регулирующие деятельность СМИ, и их лингвистические аспекты. Превышение власти в сфере "управления" языком.
 19. Лингвистическая экспертиза. Лингвистическая экспертиза как баланс противоречий. Объективность и легитимность экспертизы. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз.
 20. Значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции.
 21. Лингвист-эксперт: пределы компетенции.
 22. Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы.
 23. Техника экспертной деятельности и оформления результатов.
 24. Особенности экспертизы инвективных текстов. Семантический, прагматический, стилистический, психолингвистический аспекты.
 25. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел.
 26. Специализированные экспертизы, связанные с идентификацией автора речевых произведений по голосу, почерку, стилевым приметам.
 27. Особенности анализа текстов СМИ в экспертизе.
 28. Лингвистические аспекты права. Юридический язык.
 29. Понятие юридического языка, сферы его функционирования. Особенности юридического языка: семантика "жесткой" дефиниционности, модус императивности, нейтральности ("бессубъективности"), формальная логика юридических текстов и их аргументативной структуры.
 30. Юридический язык как подстиль общенародного литературного русского языка и как язык специалистов.
 31. Юридические тексты как совмещение элементов общенародного и юридического языка.

- Виды юридических текстов по их функции, степени юридизированности и структуре.
32. Лингвистические аспекты техники юридического письма.
 33. Языковые неточности и ошибки как источник конфликта. Лингвистические аспекты толкования юридических текстов.
 34. Место лингвистического аспекта толкования правовых текстов в ряду других аспектов: логического, исторического, собственно юридического.
 35. Проявление основных свойств языка в текстах права.
 36. Официальное и неофициальное толкование. Обыденное понимание юридических текстов и терминов.
 37. Основные ошибки в составлении юридических текстов.
 38. Особенности текстов и их компонентов, приводящие к неоднозначному толкованию и смысловым неточностям.
 39. Правотворческая ошибка: понятие, виды и последствия.
 40. Понятие и виды логических ошибок.
 41. Понятие и виды стилистических ошибок.
 42. Грамматические ошибки в юридических текстах.

Типовые примеры заданий для самостоятельной работы

I. Дайте определение терминам: экспертиза, эксперт, специалист, цель экспертизы, обязанности эксперта, метод, эксперимент, объект экспертизы, предмет экспертизы, комплексная экспертиза, дополнительная экспертиза, компетенция эксперта.

II. Составьте определение суда о назначении лингвистической экспертизы.

III. Оформите экспертное заключение по представленному тексту.

IV. На материале представленных экспертиз:

1. Оцените вопросы с точки зрения компетенции лингвиста-эксперта .

2. Охарактеризуйте методы экспертных заключений.

3. Оцените характер выводов эксперта.

4. Оцените компетентность эксперта.

V. Составьте вопросы, ставящиеся на разрешение лингвиста-эксперта по следующим типам дел (не менее трех вопросов по каждому типу)

1) умаление чести и достоинства;

2) разжигание межнациональной и религиозной розни, ненависти и вражды.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

В течение семестра студент может набрать 60 б., на экзамене – 40 б.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Юрислингвистика» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 7 баллов, которые включают в себя: посещаемость, выполнение заданий для самостоятельной работы - до 3 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая работа (лингвистическая экспертиза спорного текста), максимальная оценка за выполнение которой может составить 10 баллов.

3) Тестирование по изученным темам оценивается максимум 12 баллами.

2.Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл

Юрислингвистика			Б1.В.07	
Тема 1. Юрислингвистика как научная дисциплина	Опрос	Знать юрислингвистику как научную дисциплину. Юридический аспект языка (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюристика). Юрислингвистика и смежные дисциплины Краткая история и современное состояние изучения "стыка" языка и права в лингвистике и юриспруденции.	7	
Тема 2. Специфика языко-правовых феноменов	Опрос	Знать специфику языко-правовых феноменов. Юридизация языка и ее важнейшие проявления. Государственное право и законодательство, регулирующие статус языка в обществе (государстве); язык как объект конституционно-правового регулирования в Российской Федерации.	7	
Тема 3. Юридизация речевых конфликтов	Опрос	Знать языковые нормы и их нарушение. Понятие языкового конфликта и способов его разрешения. Лингвистическая конфликтология. Российские законы о защите чести и достоинства граждан. Оскорбление и его лингвистические и юридические аспекты. Инвективное функционирования языка. Речевое мошенничество и речевое манипулирование. Информационно-психологическая безопасность. Речевое воровство (плагиат).	7	
Тема 4. Лингвистическая экспертиза		Знать значение юрислингвистической экспертизы для теоретических и прикладных аспектов лингвистики и юриспруденции. Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы, методология и методики производства экспертизы. Особенности производства лингвистических экспертиз по различным типам дел.	7	
Тема 5. Лингвистические аспекты права	Опрос	Знать лингвистические аспекты права. Понятие юридического языка, сферы его функционирования. Особенности юридического языка: семантика "жесткой" дефиниционности, модус императивности, нейтральности ("бессубъективности"), формальная логика юридических текстов и их аргументативной структуры. Виды юридических текстов по их функции, степени юридизированности и структуре.	6	
Тема 6. Лингвистические аспекты юридического письма	Опрос	Знать лингвистические аспекты техники юридического письма. Текст закона как высшая форма юридизации речи. Основные правила юридического письма. Официальное и неофициальное толкование. Обыденное понимание юридических текстов и терминов. Основные ошибки в составлении юридических текстов.	6	
Срезовая работа			20	
Итого:	Экзамен	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	40	
Итого:			100	
Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Интервал количества баллов	81..100	61..80	41..60	0..40
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
7.1. Основная литература				
1. Осадчий М. Правовой самоконтроль оратора [Электронный ресурс]. - Издатель: Альпина Бизнес Букс, 2016, 316с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/services/cover.php?id=8adef595cd0e144a8c8a9f8daa7c82141mq3z4flab				
2. Дударева Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков [Электронный ресурс]: монография. - Издатель: Кемеровский государственный университет, 2014, 204 с. Б. ц. URL:				
Тула			Страница 10 из 16	

<http://biblioclub.ru/services/cover.php?id=e2897be8bcc42b3530655498cafe8bd4okgmytcf74>

7.2. Дополнительная литература

Зуева Т. А., Иванова Е. Н. Стратегии литературного редактирования [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Изд.: Директ-Медиа, 2015. Б. ц.
URL:<http://biblioclub.ru/services/cover.php?id=f8092715bc05ac45f8b3c9c5b31e49715bkdsqcu5v>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, твор-

чества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

-коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

-организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

-программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение MicrosoftOfficeXPProfessionalWin32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition-VolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYYLingvoX3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvoX3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных методов и приемов проведения лингвистической экспертизы конфликтных текстов; особенностей функционирования языковых единиц в текстах разных жанров в синхронии и диахронии;

умения выявлять признаки языковых конфликтов и правонарушений в устной коммуникации, а также в различных текстах; производить лингвистические экспертные исследования конфликтных текстов; редактировать потенциально конфликтные с точки зрения юрислингвистики тексты; грамотно оформлять текст лингвистической экспертизы; работать со словарями, с Интернет-ресурсами и иными источниками, используемыми при производстве лингвистических экспертных исследований;

навыки юрислингвистического анализа языкового материала; навыками производства лингвистических экспертных исследований; навыками написания и редактирования текстов лингвистических экспертиз; участия в работе научных и иных коллективов, проводящих лингвистические исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Юрислингвистика» относится к вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Елена Павловна Красильникова.

13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красильникова Елена Павловна П.	к. филол н.	доцент	доцент кафедры документоведения и стилистики рус- ского языка