



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Историко-краеведческое образование
История Тульского края	
Б1.В.04	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История Тульского края»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой истории и археологии


_____ Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права


_____ Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического процесса, события и явления в жизни истории Тульского края; - основные факты, явления и процессы, развивающиеся на территории тульского края; - основные источники и научную литературу по истории тульского края; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимосвязывать и оценивать; - работать с информационными ресурсами и систематизировать историческую информацию по истории тульского края; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками проведения научно-исследовательских работ по изучению истории тульского края 	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные источники и научную литературу по истории тульского края <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать учебно-методические проекты краеведческой тематики для организации культурно-просветительской деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края 	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «История Тульского края» относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 3 семестре. Изуче-

ние данной дисциплины базируется на изучении дисциплин «Методология и методы научных исследований», «Историография», «Источниковедение».

К началу освоения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по состоянию современной проблематики локальных исследований, историографии тульского края;
- умениями поиска библиографии
- навыками и (или) опытом деятельности в исследовательской деятельности.

Дисциплина «История Тульского края» является дисциплиной вариативной части учебного плана, имеет важное значение для научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. /108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	18
контроль самостоятельной работы студента	
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	26
подготовка учебного проекта	26
подготовка к контрольной работе	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	20
подготовка к зачету	6
Контроль	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Источники и историография по изучению истории тульского края	4	2		8
Тема 2. Тульский край в X-XV вв.		2		7
Тема 3. Тульский край в XVI-XVII в.		2		7
Тема 4. Тульский край в XVIII в.		2		7
Тема 5. Тульский край в XIX в.		2		7
Тема 6. Тульский край на рубеже XIX-XX вв.		2		7
Тема 7. Тульский край в XX вв.		2		7
Тема 8. Культурное наследие Тульского края.		4		32
Контроль (зачет)			4	
ИТОГО	4	18	4	82

Тема 1. Источники и историография по изучению истории тульского края

Предмет и задачи курса. Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова, Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В. Симоновой. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика

Тема 2. Тульский край в X-XV вв.

Памятники каменного века на территории области. Основные археологические культуры неолита и бронзового века. Памятники раннего железного века. Городища (Сатинка, Супруты и др.). Финно-угорские и балто-литовские племена на территории края. Земля вятичей. Летописные и археологические свидетельства о территории расселения союзов племен восточных славян в VIII-X вв. Вхождение Земли вятичей в состав древнерусского государства. Археологические памятники. Происхождение городов. Дискуссия о времени основания и первоначальном расположении Тулы. Тульский край в период перехода к феодальной раздробленности и княжеских усобиц между Мономаховичами и Ольговичами. Тульские земли в составе Черниговского, Муромо-Рязанского и Владимиро-Суздальского княжеств. Монголо-татарское завоевание, его последствия. Тульская земля XIV-XV вв. на стыке территорий Золотой орды, Великого княжества Литовского, Рязанского и Московского княжеств. Судьба «верховых» княжеств. Первые достоверные упоминания о Туле. Куликовская битва 1380 г. в истории и культуре нашей Родины. Современные исследования по проблематике Куликовской битвы.

История присоединения тульских земель к Московскому государству. Ликвидация ордынского владычества, его последствия. Оборона Алексина в 1472 г.

Тема 3. Тульский край в XVI-XVII в.

Управление Тульским краем. Оборонительные сооружения Тулы и края. История строительства Тульского кремля, его архитектурные и фортификационные особенности. Тульские засеки: история создания, организация сторожевой службы, борьба с татарскими набегами. Оборона Тулы в июне 1552 г. от войск Девлет-Гирея. Тульские слободы. Тульский край в XVII в. Смутное время. Народные движения. Лжедмитрий I. Движение И.И. Болотникова. Оборона Тулы от войск Василия IV Шуйского в 1607 г. Последствия Смуты в Тульском крае. История создания тульского оружейного и металлургического производств. Городищенские и Каширские железоделательные заводы. Мануфактурное производство. Купечество. Развитие тульских земель и городов в середине и второй половине XVII в.

Тема 4. Тульский край в XVIII в.

Эпоха петровских преобразований. Превращение Тулы в центр оружейного производства. Петр I и тульские мастера. Деятельность Н. Демидова и его сыновей, Баташевых, Мосоловых. Строительство казенного оружейного завода. Влияние реформ Петра I на жизнь населения Тульского края. Перемены в быту и образе жизни. Демидовы и Тула. Роль тульских мастеров в освоении Урала. История строительства Ивановского (Волго-Донского) канала. Тульский край в годы правления Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Тульский край и крестьянская война Е.И. Пугачева. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии. Жалованная грамота городам. Уездные города. Гербы городов. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Просветительство и просветители. А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батурин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Успенский собор Тульского кремля. Творчество Растрелли и Федосеева на Тульской земле. Исследование Р.Р. Лозинского «Страницы минувшего». Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образование и книгопечатание.

Тема 5. Тульский край в XIX в.

Экономика Тульского края. Города и дороги. Промышленность. Развитие мануфактурного производства и купечества. Особенности Тульского края в контексте развития экономики России.

Облик городов, их население и роль в экономической жизни страны. Ярмарки. Тульское дворянство.

Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. Тульское ополчение. Туляки – герои войны. Судьба Тульского оружейного завода в войне. В.Н. Ашурков – историк тульского оружейного производства. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Развитие общественного движения в 30-50-е гг. XIX в. Западники и славянофилы. Славянофилы К. С. Аксаков, А. С. Хомяков, братья Киреевские о путях развития России. Русская православная церковь и Тульский край в XIX в. Русские писатели и Тульский край. Н.А. Милонов – исследователь творчества литераторов Тульской земли. Тульский край в середине и второй половине XIX в. Крымская война. Туляки- участники Крымской войны. Оборона Севастополя и Л.Н. Толстой. Повседневная жизнь туляков в XIX в. Быт. Организация досуга. Благотворительные заведения. Известные тульские благотворители. Промышленный переворот. Строительство железных дорог на территории губернии. Экономические последствия. Промыслы. Тульские гармони, пряники и самовары. Образование и медицина. Учебные заведения в Тульской губернии. Достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в. библиотеки. Деятельность С.Д. Нечаева, Н.Ф. Андреева.

Тема 6. Тульский край в первой половине XX в.

Революция 1905-1907 гг. в Тульском крае. Революционное подполье. Деятельность ТЖУ. Выборы в Государственную Думу. Тульский край в период первой мировой войны. Промышленность - фронту. Деятельность политических партий (кадетов, меньшевиков, эсеров и большевиков) на территории губернии. Революционные события в Туле и губернии в 1917 г. Выборы в Учредительного собрания. Установление Советской власти в Туле и губернии. Структура управления. Деятельность Тульского Совета. Тульский край в период гражданской войны. Продотряды. Комбеды. Восстания крестьян против политики «военного коммунизма». НЭП. Восстановление хозяйства и участие туляков в первых пятилетках. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае. Борьба НКВД с инакомыслящими и врагами народа. Культурная жизнь Тульской губернии и области. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка экономики Тульской области в условиях военного времени. Битва за Тулу. Партизанское движение на территории области. Туляки – герои Советского Союза.

Тема 7. Тульский край во второй половине XX вв.

Послевоенное восстановление народного хозяйства. Промышленность и сельское хозяйство. Управление областью. Изменения в быту.

Реорганизация системы государственного управления, предоставление больших прав местным руководителям в 1953-1964 гг. Социально-экономическое развитие Тульской области в середине 50-х – 60-х гг. Духовная жизнь в Тульской области страны в середине 50-х — нач. 60-х гг. Развитие военно-промышленного комплекса на территории Тульской области. Выдающиеся конструкторы тульского оружия.

Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования. Тульский край в условиях «перестройки». Нарастание кризисных явлений в экономике и общественной жизни в стране на примере Тульского края.

Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Массовые забастовки. Развитие культурной жизни в условиях перестройки.

Реформа советской политической системы. Выборы на I Съезд народных депутатов СССР. Посещение Тулы Б.Н. Ельциным в 1991 г. Туляки – участники Августовского путча 1991 г. Тульская область как субъект Российской Федерации. Органы власти. Взаимоотношения с центром. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в. Новые черты в культурная жизнь в Тульской области. Тульские писатели, поэты, артисты, художники, скульпторы. Телевидение и кино.

Тема 8. Культурное наследие Тульского края. Защита проектов

Студенты представляют проекты по истории Тульского края.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

в выполнении самостоятельных проектно-исследовательских заданий;

в подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Тульского края» / Е.В. Симонова URL: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=16459>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование» (ПК-5) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

Формирование компетенции «готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач» (ПК-6) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности исторического процесса, события и явления в жизни истории тульского края (ПК-5); -основные факты, явления и процессы, развивающиеся на территории тульского края (ПК-5); -основные источники и научную литературу по истории тульского края (ПК-6); 	<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент добросовестно подготовился к семинарским занятиям, изучил рекомендованную научную литературу, подготовил проект.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не овладел необходимыми компетенциями учебной и исследовательской деятельности по изучаемой дисциплине.</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> -соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимоувязывать и оценивать 	

	(ПК-5); -работать с информационными ресурсами и систематизировать историческую информацию по истории тульского края (ПК-5); -разрабатывать учебно-методические проекты краеведческой тематики для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-6).	
Навыки	- проведения научно-исследовательских работ по изучению истории тульского края (ПК-5) - поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края навыками работы с архивными источниками (ПК-6)	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проект исследовательского проекта по истории Тульского края (название)

Задание должно в себя включать:

- 1) Постановка научной проблемы.
- 2) Анализ научной литературы (русской, зарубежной и тульской по теме проекта).
- 3) Описание методологии и методов работы с источниковой базой.
- 4) Определение научной новизны и исследовательского поля работы.
- 5) Анализ источниковой базы.

Проект должен быть оформлен в виде научного доклада.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы проектов для самостоятельной работы студентов:

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.
6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и разли-

чия.

19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII - начале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.
33. Тульский край и династия Романовых.
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.

Вопросы к практическим занятиям

ТЕМА 1. ИСТОЧНИКИ И ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ ТУЛЬСКОГО КРАЯ. (Источники по изучению истории тульского края)

1. Характеристика типов источников по истории Тульского края.
2. Работа со справочными и информационными ресурсами по историческом регионоведению и краеведению.
3. Основные события истории Тульского края в трудах Н.Ф. Андреева, И.Ф. Афремова, А. Глаголева, И. Краснопевцева, В.А. Левшина, И.П. Сахарова, Н.И. Троицкого.
 - а) древней истории;
 - б) XVI-XVII вв.;
 - в) XVIII в.;
 - г) XIX в.
2. Тульская историография XX – начала XXI в.:
 - а) отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период;
 - б) основные направления и проблематика современных работ по истории региона.

Задание для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу

Тип источника	Характеристика информации, содержащейся в нем	Место хранения

2. Заполните таблицу

Критерии сравнения	Особенности краеведческой литературы XIX в.	Особенности научного изучения истории тульского края в советский период	Особенности научного изучения истории тульского края в постсоветский период

Тема 2. Тульский край в X-XV вв.

1. Основные события истории тульского края X-XV вв. в контексте общероссийского исторического процесса
2. Современные исследования по истории тульского края X-XV вв.

Задание для самостоятельной работы

Составьте кроссворд на тему «Важнейшие события в истории тульского края X-XV вв.»

Тема 3. Тульский край в XVI-XVII в.

1. Основные события истории тульского края XVI-XVII вв. в контексте общероссийского исторического процесса.
2. Современные исследования по истории тульского края XVI-XVII вв.

Задание для самостоятельной работы:

Нарисуйте схему «Оборонительные сооружения Тулы и края»

Тема 5. Тульский край в XIX в.

1. История повседневности: подходы и методы изучения .
2. Особенности повседневной жизни крестьян и горожан в XVIII и XIX вв.
3. «Нравы Растеряевой улицы» Г. Успенского как исторический источник по истории тульской повседневности середины XIX в.

Тема 6. Тульский край в первой половине XX в.

1. Революция 1905-1907 гг. в Тульском крае.
2. Революционные события в Туле и губернии в 1917 г.
3. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае.
4. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Тулу. Партизанское движение на территории области. Туляки – герои Советского Союза.

Задание для самостоятельной работы

Подготовить краткий словарь персоналий – выдающихся деятелей культуры, власти, военного дела, связанных с историей тульского края.

**Тема 7. Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе
Круглый стол на тему: «Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии».**

(по материалам Тульского областного комитета статистики и областной прессы)

1. Современные тенденции в экономическом развитии Тульской области.
2. Социокультурная среда Тульской губернии. Деятельность музеев на территории Тульской области.

Тема 8. Культурное наследие Тульского края. Коллоквиум по презентации исследовательских проектов студентов.**Вопросы к зачету**

1. Тульская историография XVIII в.
2. Тульская историография XIX в.
3. Тульская историография XX в.
4. Древняя история Тульского края. VI-XII вв.
5. История края в XIII-XV вв. Куликовская битва 1380 г.
6. Тульские земли в XVI в. Оборонительные сооружения Тулы и края.
7. Тульский край в XVII в. Смутное время.
8. История создания тульского оружейного и металлургического производств.
9. Развитие тульских земель и городов в середине и второй половине XVII в.
10. Тульский край в XVIII в. Превращение Тулы в центр оружейного производства.

11. Деятельность Демидовых, Баташевых, Мосоловых.
12. Тульский край в годы правления Екатерины II. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии.
13. Жалованная грамота городам. Уездные города. Гербы городов.
14. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край.
15. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле.
16. Особенности Тульского края в контексте развития экономики России в XIX в.
17. Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. и Крымской войне 1853-1855 гг.
18. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Западники и славянофилы.
19. Отмена крепостного права на территории Тульского края. Деятельность тульского земства.
20. Городское самоуправление на территории Тульской губернии.
21. Экономическое развитие губернии на рубеже XIX-XX вв. Промышленный переворот и строительство железных дорог.
22. Образование, книгопечатание и достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в.
23. Революции начала XX в. и Тульская губерния.
24. Советский период в истории Тульской губернии и области. (20-30-е гг.).
25. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.
26. Тульская область в 50-80-е гг.
27. Тульский край в условиях «перестройки». Туляки – участники Августовского путча 1991 г.
28. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами: знания и навыки студентов, их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем.

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Источники и историография по изучению истории тульского края	Опрос, контрольные задания	Знает основные источники и литературу по истории Тульского края, дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать основные источники и историографию по истории Тульского края.	7
Тема 2. Тульский край в X-XV вв.	Опрос, контрольные задания	Знает основные события истории Тульского края X-XV вв., дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать различные аспекты социально-экономического, политического и культурного развития Тульского края.	7

История Тульского края		Б1.В.04	
Тема 3. Тульский край в XVI-XVII в.	Опрос, контрольные задания	Знает основные события истории Тульского края XV-XVII вв., дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать различные аспекты социально-экономического, политического и культурного развития Тульского края в XVI-XVII вв..	6
Тема 4. Тульский край в XVIII в.	Опрос, контрольные задания	Знает основные события истории Тульского края XVIII в., дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать различные аспекты социально-экономического, политического и культурного развития Тульского края в XVIII в.	6
Тема 5. Тульский край в XIX в.	Опрос, контрольные задания	Знает основные события истории Тульского края XIX в., дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать различные аспекты социально-экономического, политического и культурного развития Тульского края в XIX в.	6
Тема 6. Тульский край на рубеже XIX-XX вв.	Опрос, контрольные задания	Знает основные события истории Тульского края на рубеже XIX-XX вв., дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать различные аспекты социально-экономического, политического и культурного развития Тульского края на рубеже XIX –XX вв.	6
Тема 7. Тульский край в XX в.	Опрос, контрольные задания	Знает основные события истории Тульского края XX в., дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать различные аспекты социально-экономического, политического и культурного развития Тульского края в XX в.	6
Тема 8. Культурное наследие Тульского края.	Опрос, контрольные задания	Знает основные объекты культурного наследия Тульского края, дает им грамотную характеристику. Умеет анализировать проблемы развития культуры Тульского края и его основные периоды.	6
Контрольные работы			10
Самостоятельная работа			10
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины, подготовка проекта..	30
Итого:			100
Тула		Страница 13 из 19	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Симонова, Е.В. История Тульского края: Учебное пособие. /Е.В. Симонова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 64 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. IV / А. Н.Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 648 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
2. Присенко, Г.П. Тульская археография XIX-XX веков: (Обзор публикаций источников по истории Тульского края XIV- XX / Г. П. Присенко. Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 404 с

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
2. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. - М. : [б. и.], 2006-2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.edu.ru/>
5. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
6. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
8. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в биб-

лиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняются контрольные работы по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При выполнении индивидуальных проектных заданий целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При выполнении таких заданий у студентов пополняются теоретические знания, развивается их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненных индивидуальных проектных заданий осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

1. Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
2. Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
3. Использование активных и диалоговых технологий;

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

.Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основные закономерности исторического процессы, события и явления в жизни истории тульского края (ПК-5); основные факты, явления и процессы, развивающиеся на территории тульского края (ПК-5); основные источники и научную литературу по истории тульского края (ПК-6).

умения соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимоувязывать и оценивать (ПК-5); работать с информационными ресурсами и систематизировать историческую информацию по истории тульского края (ПК-5); разрабатывать учебно-методические проекты краеведческой тематики для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-6).

навыки проведения научно-исследовательских работ по изучению истории тульского края (ПК-5); навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края навыками работы с архивными источниками (ПК-6).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История Тульского края» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется во 2 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Симонова Е.В., д.и.н., профессор кафедры истории и археологии

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Симонова Елена Викторовна	д.и.н.	Профессор	Профессор кафедры истории и археологии