



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Историко-краеведческое образование
Историческая география России	
Б1.В.02	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Историческая география России»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: заочная**

**Год начала подготовки: 2016, 2017**

Заведующий кафедрой истории и археологии

  
\_\_\_\_\_ Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература .....	13
7.2. Дополнительная литература .....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины, используемые в исторической географии;</li> <li>- место исторической географии в истории России;</li> <li>- основные этапы формирования территории Руси – России и их особенности;</li> <li>- основную литературу и комплексы источников по исторической географии России.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники по исторической географии России;</li> <li>- сопоставлять различные научные концепции с их обоснованностью источниковой базой;</li> <li>- вести дискуссии по разным проблемам исторической географии.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом по исторической географии России;</li> <li>- основными способами получения информации по исторической географии России;</li> <li>- навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;</li> <li>- основными методами историко-географических исследований.</li> </ul>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Историческая география России» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами базового курса истории России при обучении на уровне бакалавриата. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способами грамматического, лексического и визуального толкования исторических письменных источников, пониманием целей и задач исторической науки, умениями самостоятельной организации образовательного процесса,

знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, прежде всего, исторической.

Целями освоения модуля «Историческая география России» являются: формирование у студентов конкретно-исторического представления об исторической географии России IX-XX вв.; осмысление исторической географии как процесса формирования государственной территории Руси – России в определенные исторические периоды; формирование умений применения знаний на современном уровне развития исторической географии России при решении социальных и профессиональных задач.

Дисциплина является основой для изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области исторического краеведения», для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	5 з.е. /180 ч.
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	16
контроль самостоятельной работы студента	
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	151
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	31
подготовка учебного проекта	40
подготовка к контрольной работе	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	40
выполнение курсового проекта (работы)	
подготовка к экзамену	36
другие виды самостоятельной работы студента	
Контроль	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Историческая география России		Б1.В.02		
<b>Заочная форма обучения</b>				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Введение</b>				
Тема 1. Историческая география как научная дисциплина	2			11
<b>Раздел 2. Историческая география России с древнейших времен до настоящего времени</b>				
Тема 2. Образование территории Древнерусского государства в IX-XI вв.	2			12
Тема 3. Территория Древней Руси в XII – первой трети XIII в.		2		10
Тема 4. Русские земли в составе Золотой Орды в середине XII – XIV в.		2		10
Тема 5. Московское княжество в XIV-XV вв.		2		10
Тема 6. Складывание территории единого Русского государства в середине XV – начале XVI в.		2		10
Тема 7. Московское государство в XVI в.		2		10
Тема 8. Территория России в годы Смуты и русско-польских войн XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.		4		8
Тема 9. Российская империя в первой половине XVIII в.		2		10
Тема 10. Российская империя во второй половине XVIII в.				12
Тема 11. Российская империя в первой половине XIX в.				12
Тема 12. Россия во второй половине XIX – начале XX в.				12
Тема 13. Россия в составе Советского Союза в XX в.				12
Тема 14. География современной России.				12
Контроль самостоятельной работы студентов				
Контроль (экзамен)			9	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>151</b>
<b>Тема 1. Историческая география как научная дисциплина</b>				
<p>История историко-географической науки, ее современное состояние, актуальная проблематика исторической географии; дискуссии об объекте, предмете, содержании исторической географии. Историческая политическая география. Историческая география населения. Историческая социальная география. Историческая экономическая география. Историческая культурная география.</p> <p>Региональные аспекты исторической географии, историко-краеведческая проблематика в контексте историко-географических исследований.</p> <p>Источники исторической географии. Методы в исторической географии: аналитико-статистический, сравнительно-исторический, методы ретроспективного анализа, статистический, картографический, метод относительного пространства.</p> <p>Историческая география в России. В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов. С.М. Середонин. Е.Е. Замысловский. Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Центры исторической географии и истори-</p>				
Тула		Страница 5 из 21		

ческой картографии. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова в контексте исторической географии.

### **Тема 2. Образование территории Древнерусского государства в IX–XI вв.**

Роль международной транзитной торговли в процессе образования территории Древнерусского государства. «Русская земля» в узком смысле. Роль полюдья в образовании государства. Формирование системы погостов в X в. Складывание территории Руси как распространение княжеских суда и дани.

### **Тема 3. Территория Древней Руси в XII – первой трети XIII в.**

Формирование территорий русских земель-княжений. Появление княжеских домениальных владений к концу XI в. Проблема формирования земельных владений территориальных боярских корпораций. Политическая раздробленность государства как форма его организации периода классического феодализма. Освоение лесостепных территорий по верхнему и среднему Дону.

### **Тема 4. Русские земли в составе Золотой Орды в середине XII – XIV в.**

Историческая география Золотой Орды: место в ней русских земель. Историко-географические характеристики отдельных русских княжений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского, Польского королевства.

### **Тема 5. Московское княжество в XIV–XV вв.**

Этапы формирования Московского княжества в XIV – середине XV в. Города, система уделов. Купли Ивана Калиты. Приобретение «татарских мест». Отношения московских князей к территории великого княжества Владимирского.

### **Тема 6. Складывание территории единого Русского государства в середине XV – начале XVI в.**

Этапы ликвидации Новгородской феодальной республики и присоединения ее территории к Московскому княжеству. Ликвидация самостоятельности Тверского княжества и объединение под властью вел. кн. Ивана III территории Северо-Восточной Руси. Московско-литовские войны 1487–1494, 1500–1503 гг. и вхождение в состав Русского государства верхнего Поочья и чернигово-северских земель.

### **Тема 7. Московское государство в XVI в.**

Территориальные итоги литовско-московских войн за русские земли в XVI в. Курс на ликвидацию удельно-княжеского землевладения. Ликвидация Рязанского княжества в 1521 г. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Начало расширения Московского царства за пределы славянского мира: в Поволжье и Сибири. Борьба России за Прибалтику в ходе Ливонской войны. Освоение юга России.

### **Тема 8. Территория России в годы Смуты и русско-польских войн XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.**

Регионы России в годы Смуты. Территориальные изменения в итоге Столбовского мира и Деулинского перемирия 1617, 1618 гг. Территориальные итоги Поляновского мира 1634 г. Значительное расширение территории служилого землевладения. Писцовое описание государства в 1628–1633 гг. Строительство южных крепостей, Белгородской засечной линии. Освоение Слободской Украины. Территориальные итоги русско-польской войны 1654–1667 гг.

Освоение русскими первопроходцами верхней Оби. Экспедиции П. Дорофеева, Ф. Пуцина, П. Собанского. Освоение нижнего и среднего Енисей. Экспедиции А. Дубенского, В. Тюменца. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Экспедиции И. Перфильева, И. Реброва, Я. Семенова. Открытие Отхотского моря, бассейна Амура и прохода из Ледовитого в Тихий океан. Экспедиции Д. Копылова, В. Власьева, С. Дежнева, Ф. Попова, В. Пояркова, Е. Хабарова.

### **Тема 9. Российская империя в первой половине XVIII в.**

Территориальное превращение Московского царства в Российскую империю в итоге внешней политики Петра I. Промышленное освоение Урала. Территориальные итоги русско-турецкой войны 1735–1739 гг. и русско-шведской войны 1741–1743 гг. Великая Северная экспедиция и ее итоги.

**Тема 10. Российская империя во второй половине XVIII в.**

Новое административно-территориальное устройство государства, его демографические принципы. Территориальные итоги русско-турецких войн 1768-1774, 1787-1791 гг. Присоединение Крымского ханства к России в 1783 г. Колонизация Новороссии, строительство Севастополя. Роль Г.А. Потемкина в обустройстве Новороссии. География помещичьего предпринимательства: региональное производство конопли, льна, зерновых культур, организация дворянских плантационных хозяйств. Итоги разделов Речи Посполитой для России.

**Тема 11. Российская империя в первой половине XIX в.**

Территориальные итоги наполеоновских войн для России. Присоединение Грузии, Азербайджана, Финляндии. Этническая, конфессиональная, демографическая, экономическая специфика различных регионов Российской империи. Начало строительства железных дорог. Борьба за Кавказ.

**Тема 12. Россия во второй половине XIX – начале XX в.**

Территориальные итоги Крымской и Кавказской войн. Присоединение к России Средней Азии. Русско-китайское разграничение территории по р. Амур. Споры между Россией и Японией о владении о. Сахалин, Курильскими островами. Потеря Аляски. Административно-территориальное устройство Империи. Этнические, конфессиональные, демографические, экономические характеристики различных регионов страны.

**Тема 13. Россия в составе Советского Союза в XX в.**

Территориальный распад Российской империи в 1918 г. и формирование на ее просторах новых государств. География новых советских республик в 1920, 1921 гг. Создание РСФСР. Споры о принципах государственного объединения советских республик. Образование СССР в 1922 г. Изменения в административно-территориальном составе СССР в 1922-1929 гг., 1939-1940 гг., 1945, 1954 гг.

**Тема 14. География современной России.**

Распад СССР. Территория РФ. Административно-территориальное деление современной России. Проблемы интеграции и национализма. Демографические проблемы на современном этапе (высокая смертность, снижение рождаемости, старение населения) и пути их преодоления. Этнический и социальный состав РФ. Современная экономическая система и ее специфика.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением

MOODLE;

в выполнении самостоятельных проектно-исследовательских заданий;

в подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций,

методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «историческая география России» / Е.Е. Бурцева URL: <http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=16457>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики» (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- основных понятий и терминов, используемых в исторической географии; - места исторической географии в истории России; - основных этапов формирования территории Руси – России и их особенности; - основной литературы и комплекса источников по исторической географии России.	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал 81 балл (при условии, что на экзамене набрано не менее 19 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	-анализировать источники по исторической географии России; - сопоставлять различные научные концепции с их обоснованностью источниковой базой; - вести дискуссии по разным проблемам исторической географии.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).
Навыки	- владения понятийно-терминологическим аппаратом по исторической географии России; -владения основными способами получения ин-	



Историческая география России			Б1.В.02	
		формации по исторической географии России; - пространственной ориентации в историко-географических картах; - владения основными методами историко-географических исследований.		
Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Общая сумма баллов за семестр	81..100	61-80	41-60	0-40

**При оценке ответа учитывается** глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.

Итоговая оценка за экзамен выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течение семестра:

*Оценка «отлично» (81-100 баллов)* - означает, что материал усвоен глубоко, изложен без ошибок, свидетельствует о самостоятельности мышления и знании основной литературы, источников. Студент демонстрирует хорошее знание исторической карты. Речь экзаменуемого отвечает литературным нормам.

*Оценка «хорошо» (61-80 баллов)* – материал усвоен, студент хорошо владеет фактическим материалом, но в ответах допускает неточности, слабо ориентируется в историографии проблем. Изложение не всегда систематизированное, аргументация по проблемам не всегда глубока. Допускает незначительные ошибки.

*Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов)* – в целом материал усвоен, студент не допускает фактических ошибок, однако знания поверхностны, в усвоении материала имеются значительные пробелы, изложение не систематизированное, имеются ошибки фактического характера. Знание карты поверхностное.

*Оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов)* – студент не овладел основным программным материалом. *Отметка «2»* - (неудовлетворительно) в зачетную книжку не ставится.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

##### ***Контрольная работа № 1***

1. Назовите историко-географические характеристики формирования Древнерусского государства в IX-XI вв.
2. Назовите историко-географические характеристики отдельных русских земель-княжений XII в.
3. Какие Вы знаете группы источников по исторической географии Древней Руси?
4. Охарактеризуйте основные этапы формирования территории Московского княжества в XIV – середине XV в.

5. Охарактеризуйте основные этапы формирования территории Московского государства во второй половине XV – XVI в.

### **Контрольная работа № 2**

1. Охарактеризуйте основные этапы и события освоения русскими Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

2. Назовите основные характеристики административно-территориальных преобразование Петра I.

3. В чем была специфика освоения юга России в XVI-XVII вв.?

4. Назовите основные характеристики административно-территориальной реформы Екатерины II.

5. Охарактеризуйте основные этапы формирования территории Российской империи во второй половине XVIII – XIX в.

### **Задания для самостоятельной работы студентов в системе Moodle по дисциплине «Историческая география России»**

1. Какую историко-географическую информацию содержат духовные и договорные грамоты русских великих и удельных князей XIV-XV вв.?

2. Какую историко-географическую информацию содержат писцовые книги Московского государства конца XVI – первой трети XVII в.?

3. Какие методы исторических исследований наиболее актуальны для исторической географии России?

4. Назовите основные этапы формирования территории Древнерусского государства в IX-XII вв.

5. Назовите основные этапы формирования территории Московского государства в конце XV – XVI в.

6. Назовите основные территориальные изменения в ходе русско-польских войн XVII в.

7. Назовите основные экспедиции русских первопроходцев в Сибири и на Дальнем Востоке в XVIII в.

8. Каковы основные открытия, сделанные в ходе Великой Северной экспедиции первой половины XVIII в.?

9. Назовите хронологию присоединения к России Средней Азии во второй половине XIX в.

10. Назовите причины потери Россией Аляски.

### **Тестовые задания по дисциплине**

1. Русью в X-XII вв. называли область городов...

- а) Новгорода, Смоленска, Киева
- б) Новгорода, Полоцка, Смоленска
- в) Киева, Чернигова, Переяславля

2. Основным водным путем Древней Руси в IX-XI вв. был(а)...

- а) Днепр
- б) Волга
- в) Дон

3. Младшим столом какого княжества был княжий стол в Новгороде-Северском XII в.?

- а) Черниговского
- б) Владимирского
- в) Смоленского

4. Столицей Золотой Орды был город...

- а) Саркел
- б) Укек
- в) Сарай

5. Столицей Великого княжества Литовского и Русского в XIV-XV вв. был город...

- а) Троки
- б) Вильно
- в) Ковно

6. Смоленск был присоединен к Московскому государству в...
- а) 1500 г.
  - б) 1508 г.
  - в) 1514 г.
7. Рязанское княжество было окончательно ликвидировано в...
- а) 1508 г.
  - б) 1514 г.
  - в) 1521 г.
8. Казанское ханство было присоединено к Московскому государству в...
- а) 1514 г.
  - б) 1521 г.
  - в) 1552 г.
9. Астраханское ханство было присоединено к Московскому государству в...
- а) 1521 г.
  - б) 1552 г.
  - в) 1556 г.
10. Основной единицей административно-территориального деления Московского государства в XVI-XVII вв. был...
- а) погост
  - б) стан
  - в) уезд
11. Основной единицей административно-территориального деления Российской империи XVIII-XIX вв. была...
- а) волость
  - б) провинция
  - в) губерния
12. В 1649-1650 гг. экспедицией в Даурию руководил...
- а) Е. Хабаров
  - б) В. Голицын
  - в) Ч. Чириков
13. В 1643-1646 гг. устье Амура и о. Сахалин обследовал...
- а) В. Беринг
  - б) В. Поярков
  - в) С. Дежнев
14. В 1648 г. через пролив между Азией и Америкой проплыл...
- а) А. Чириков
  - б) С. Дежнев
  - в) Е. Хабаров
15. Территория Крымского ханства была присоединена к России в...
- а) 1774 г.
  - б) 1783 г.
  - в) 1791 г.
16. Финляндия была присоединена к Российской империи в...
- а) 1805 г.
  - б) 1809 г.
  - в) 1812 г.
17. По русско-иранскому договору 1813 г. в состав Российской империи вошли...
- а) Грузия и Азербайджан
  - б) Грузия и Армения
  - в) Грузия и Осетия
18. По решениям Венского конгресса 1815 г. в состав Российской империи вошла значительная часть...
- а) Украины

б) Польши

в) Белоруссии

19. Айгунский договор 1858 г. был подписан между Россией и...

а) Турцией

б) Ираном

в) Китаем

20. Туркестанское генерал-губернаторство в составе Российской империи было создано

в...

а) 1811 г.

б) 1867 г.

в) 1911 г.

### Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи исторической географии, ее связь с другими научными дисциплинами.
2. Источники исторической географии, их основные типы и виды.
3. Становление исторической географии как научной дисциплины в XVIII-начале XX в.
4. Основные направления и проблемы изучения исторической географии в трудах советских ученых и на современном этапе
5. Образование территории Древнерусского государства в IX-XI вв.
6. Историко-географические характеристики русских земель-княжений в XII в.
7. Проблема формирования земельных владений территориальных боярских корпораций в Древней Руси.
8. География княжеских доменов в Древней Руси.
9. Место русских земель в исторической географии Золотой Орды.
10. Историко-географические характеристики отдельных русских княжений, Новгородской земли в XIX-XV вв.
11. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского Польского королевства в XIV-XV вв.
12. Этапы формирования территории Московского княжества в XIV-XV вв.
13. Складывание территории единого Русского государства в середине XV – начале XVI в.
14. Историческая география удельно-княжеского землевладения в составе Московского государства XVI в.
15. Военная колонизация юга России во второй половине XVI – XVII в.
16. Этапы освоения русскими Сибири и Дальнего Востока во второй половине XVI-XVII в.
17. Демографические, экономические и культурные характеристики регионов России в XVII в.
18. Административно-территориальные преобразования Петра I.
19. Промышленно освоение Урала в XVIII в.
20. Великая Северная экспедиция первой половины XVIII в. И ее итоги.
21. Новое административно-территориальное устройство Российской империи при Екатерине II.
22. Территориальные итоги внешней политики России во второй половине XVIII вв.
23. Этапы роста территории Российской империи в XIX в.
24. География помещичьего предпринимательства в России второй половины XVIII в.
25. Этническая, конфессиональная, демографическая, экономическая специфика различных регионов Российской империи в XIX в.
26. Россия в составе СССР в XX в.: география и экономика.
27. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
28. Формирование и развитие территории СССР в 1922 - 1991 гг.
29. Население СССР в 1922 - 1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
30. Экономическое районирование СССР и его изменения.
31. Современная территория и границы Российской Федерации.

32. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
33. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

##### **Балльно-рейтинговая система:**

- ответы на семинарских занятиях: 0-30 баллов;
- выполнение контрольной работы: 0-10 баллов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в ЭОС LMS Moodle: 0-20 баллов;
- выполнение заданий теста: 0-10 баллов;
- оценка на экзамене: 0-30 баллов.

##### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на семинарских занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие. Ч. II. / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Девлетов, О. У. Курс отечественной истории: учебное пособие / О. У. Девлетов. - М.: Директ-Медиа, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=256594](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256594)
2. Дорохов, В. Г. Краеведение: курс лекций / В. Г. Дорохов. - Кемерово: КГУ, 2013. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>
3. История России до конца XVII века. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Филюшкин А.И. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2015. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C414B505-5AAD-4885-B631-2EC7235D6A0E>

4. История России XX - начала XXI века. В 2 Т. Т. 1. 1900-1941. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Чураков Д.О. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2015. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D4C5ECF3-2EE8-4C87-B652-C995CF9792D3>
5. История России XX - начала XXI века. В 2 Т. Т. 2. 1941-2015. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Чураков Д.О. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/02356B69-F52D-425A-9764-D142F5A6C794>
6. Новейшая история России 1914-2015 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Отв. ред. Ходяков М.В. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2016. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C6FA62AB-D397-4AC5-BAA6-F45E8A0D2CA5>
7. Паршиков, Н. А. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв : учебное пособие / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина, В.В. Романов. - Орел: Орловский гос. ин-т искусств и культуры, 2013. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=276198](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276198)
8. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник. Ч 1. Древняя и Средневековая Русь / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
9. Сахаров, А. Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник. Ч 2. Россия в Новое время / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
2. URL: <http://window.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. - М. : [б. и.], 2006-2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: <http://www.edu.ru/>
5. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
6. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
8. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях, семинарских и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по исторической географии России, одним из средств отработки методик исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На практических занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с картой!

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности.

**Вопросы к практическим занятиям****Тема 3. Территория Древней Руси в XII – первой трети XIII в.**

1. Историко-географические характеристики русских земель-княжений.
2. Проблема формирования земельных владений территориальных боярских корпораций.
3. География княжеских доменов в Древней Руси.

**Тема 4. Русские земли в составе Золотой Орды в середине XIII – XIV в.**

1. Место русских земель в исторической географии Золотой Орды.
2. Историко-географические характеристики отдельных русских княжений, Новгородской земли.
3. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского, Польского королевства.

**Тема 5. Московское княжество в XIV-XV вв.**

1. Этапы формирования территории Московского княжества в XIV-XV вв.
2. Купли Ивана Калиты.
3. Система уделов в составе Московского княжества.

**Тема 6. Складывание территории единого Русского государства в середине XV – начале XVI в.**

1. Этапы ликвидации Новгородской республики и присоединения её территории к Московскому княжеству.
2. Объединение под властью вел. кн. Ивана III территории Северо-Восточной Руси.
3. Вхождение в состав Русского государства верхнего Поочья и чернигово-северских земель.

**Тема 7. Московское государство в XVI в.**

1. Историческая география удельно-княжеского землевладения в составе Московского государства XVI в.
2. Присоединение к России Поволжья и начало освоения русскими Сибири.
3. Военная колонизация юга России во второй половине XVI в.

**Тема 8. Историческая география России XVIII в.***Занятие 1*

1. Демографические, экономические и культурные характеристики регионов России в начале XVII в. Их связь с причинами Смуты.
2. Территориальные итоги Смуты. Расширение территории служилого землевладения.
3. Писцовое описание государства в 1628-1633 гг. как историко-географический источник.

*Занятие 2*

1. Освоение русскими первопроходцами верхней Оби.
2. Освоение нижнего и среднего Енисея.
3. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири.

**Тема 9. Российская империя в первой половине XVIII в.**

1. Административно-территориальные преобразования Петра I.
2. Промышленное освоение Урала.
3. Великая Северная экспедиция и ее итоги.



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.):

– аудитории № 2, 4, 10, 11, уч. корпус №1, оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Для проведения семинарских занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.).

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:  
знания

- основных понятий и терминов, используемых в исторической географии;
- места исторической географии в истории России;
- основных этапов формирования территории Руси – России и их особенности;
- основной литературы и комплексов источников по исторической географии России.
- специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;

- региональных аспектов исторической географии;
- историко-краеведческую проблематику в контексте историко-географических исследований;
- умения
- анализировать источники по исторической географии России;
- сопоставлять различные научные концепции с их обоснованностью источниковой базой;
- вести дискуссии по разным проблемам исторической географии.
- использовать знания по исторической географии России в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять комплексный историко- географический анализ.

навыки владения

- понятийно-терминологическим аппаратом по исторической географии России;
- основными способами получения информации по исторической географии России;
- навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- основными методами историко-географических исследований.
- применения историко-географических подходов в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Историческая география России» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами базового курса истории России при обучении на уровне бакалавриата. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способами грамматического, лексического и визуального толкования исторических письменных источников, пониманием целей и задач исторической науки, умениями самостоятельной организации образовательного процесса, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, прежде всего, исторической.

Целями освоения модуля «Историческая география России» являются: формирование у студентов конкретно-исторического представления об исторической географии России IX-XX вв.; осмысление исторической географии как процесса формирования государственной территории Руси – России в определенные исторические периоды; формирование умений применения знаний на современном уровне развития исторической географии России при решении социальных и профессиональных задач.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.и.н. Бурцева Е.Е.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

#### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2017-2018 учебный год**

##### **Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

##### **Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Бурцева Екатерина Евгеньевна	к. и. н.	отсутствует	доцент кафедры истории и археологии