



Факультет	технологий и бизнеса	
Кафедра	экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика	
Анализ финансовой отчётности		Б1.Б.25

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчётности»

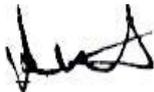
Трудоемкость: 4 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016,2017.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	16
Разработчик	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Выпускник знает:</p> <p>- как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, которая необходима для составления финансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	14
в том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия	32	8
КСР	2	0
Самостоятельная работа студента (всего)	86	126
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	30	40
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30	40

Анализ финансовой отчётности		Б1.Б.25		
Подготовка к контрольной работе		4	4	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle		20	40	
Подготовка к зачёту с оценкой		2	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёт с оценкой				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Очная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности.	4	4	2	10
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	4	4		10
Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах.	4	4		10
Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала.	4	4		10
Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.	2	4		10
Тема 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.	2	4		10
Тема 7. Анализ сегментарной отчётности.	2	4		13
Тема 8. Анализ консолидированной отчётности	2	4		13
Итого	24	32		86
Подготовка к зачёту с оценкой				
ИТОГО	144			
Заочная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности.	0	1		10
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	1	1		10
Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах.	1	1		10
Тема 4. Анализ отчёта об изменениях капитала.	1	1		10
Тула		Страница 4 из 21		

Анализ финансовой отчётности		Б1.Б.25	
Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.	1	1	20
Тема 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу.	1	1	20
Тема 7. Анализ сегментарной отчётности.	0	1	20
Тема 8. Анализ консолидированной отчётности	1	1	26
Итого	6	8	126
Подготовка к зачёту с оценкой			4
ИТОГО	144		

Тема 1. Организационно-методические основы анализа финансовой отчётности.

Объект, субъект и цель анализа финансовой отчётности. Задачи финансового анализа. Понятие, состав, значение бухгалтерской отчётности и требования, предъявляемые к ней. Аналитические возможности бухгалтерской отчётности. Оценка надёжности представленной в ней информации. Методы и приёмы финансовой отчётности. Показатели результатов анализа финансовой отчётности.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса

Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Анализ структуры и динамика имущества и источников его формирования. Анализ ликвидности баланса и оценка платёжеспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ чистых активов организации. Анализ оборачиваемости активов организации. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.

Тема 3. Анализ отчёта о финансовых результатах.

Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. Оценка структуры и динамики чистой прибыли организации. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности обычных видов деятельности. Аналитическое использование отчёта о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.

Тема 4 Анализ отчёта об изменениях капитала

Анализ состава и структуры собственного капитала организации (уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределённой прибыли). Анализ движения собственного капитала. Анализ структуры и динамики резервов.

Тема 5. Анализ отчёта о движении денежных средств.

Целевое назначение отчёта для внутренних и внешних пользователей. Анализ движения денежных средств организации прямым методом. Косвенный метод движения денежных средств организации. Взаимосвязь отчёта о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчётом о финансовых результатах. Возможность использования отчёта о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля над движением денежных потоков.

Тема 6. Анализ приложения к бухгалтерскому балансу

Анализ нематериальных активов. Анализ основных средств. Анализ доходных вложений в материальные ценности. Анализа расходов на НИОКР и на основание природных ресурсов. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 7. Анализ сегментарной отчётности

Понятие, нормативное регулирование и порядок формирования сегментарной отчётности. Особенности анализа отчётной информации в резерве операционных сегментов. Особенности анализа отчётной информации в резерве географических сегментов.

Тема 8. Анализ консолидированной отчётности.

Понятие, нормативное регулирование и порядок формирования консолидированной отчётности. Идентифицируемые особенности консолидированной отчётности. Особенности анализа консолидированной отчётности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачёту с оценкой

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru> URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15426>

1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и зачёту с оценкой:

1. Лунёва А.М. Анализ финансовой отчётности: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15426>

2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Лунева А.М.: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15426>

2. Лунева А.М.: Анализ финансовой отчётности: Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15426>

3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Лунева А.М.: Анализ финансовой отчётности: Методические указания по самостоятельным работам студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15426>

4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность.
2. Назначение бухгалтерской (финансовой) отчётности.
3. Модели (системы) финансовой отчётности существуют в международной практике.
4. Задачи Совета по международным стандартам финансовой отчётности.
5. Особенности учёта и отчётности в европейском Сообществе.

6. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской отчётности.
7. Оценка незавершённых капитальных вложений для отражения в бухгалтерской (финансовой) отчётности
8. Отражение стоимости основных средств в бухгалтерском балансе.
9. Отражение стоимости нематериальных активов в бухгалтерском балансе.
10. Стоимостная оценка сырья и материалов в бухгалтерском балансе.
11. Стоимостная оценка готовой продукции и сырья.
12. Основные принципы учёта доходов и расходов.
13. Информация содержащаяся в Отчёте о финансовых результатах.
14. Формирование показателя «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг».
15. Формирование показателя «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».
16. Расчёт показателя «Валовая прибыль».
17. Формирование показателя «Коммерческие расходы».
18. Формирование показателя «Управленческие расходы».
19. Расчёт показателя «Прибыль (убыток) от продаж».
20. Формирование показателя «Проценты к получению».
21. Формирование показателя «Проценты к уплате».
22. Формирование показателя «Доходы от участия в других организациях».
23. Формирование показателя «Прочие операционные доходы».
24. Формирование показателя «Прочие операционные расходы».
25. Формирование показателя «Внереализационные доходы».
26. Формирование показателя «Внереализационные расходы».
27. Расчёт показателя «Прибыль (убыток) до налогообложения».
28. Формирование показателя «Отложенные налоговые активы».
29. Формирование показателя «Отложенные налоговые обязательства».
30. Формирование показателя «Текущий налог на прибыль».
31. Формирование показателя «Чистая прибыль (убыток) отчётного периода».
32. Формирование показателя «Постоянные налоговые обязательства (активы)».
33. Информация содержащаяся в Отчёте об изменениях капитала.
34. Элементы собственного капитала отражающиеся в Отчёте об изменениях капитала.
35. Назначение и информация содержащаяся в Положении к бухгалтерскому балансу.
36. Формирование показателя раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность».
37. Задачи пояснительной записки.
38. Аналитические показатели входящие в пояснительную записку.
39. Цель составления отчётности, которая соответствует международным стандартам финансовой отчётности.
40. Структура плана счетов, соответствующего МСФО.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в пункте 1 рабочей программы. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает: -как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, которая необходима для составления финансовой отчётности на предприятиях различных форм собственности (ПК-5).</p>	<p>Оценка на зачёте с оценкой «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 85 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка на зачёте с оценкой «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>	<p>Оценка на зачёте с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Оценка на зачёте с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка на зачёте с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает нормативные документы финансовой отчетности, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка на зачёте с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает нормативные документы финансовой отчетности, исчерпывающе, грамотно и по существу излагает её, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка на зачёте с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания нормативных документов финансовой отчетности допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка на зачёте с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

задачи для практических занятий:

задача №1. приобретен объект стоимостью 50 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. годовая норма амортизационных отчислений составит 20 %.

найти годовую сумму амортизации ? (рассчитать линейным способом).

задача №2. приобретен объект стоимостью 70 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. годовая норма амортизационных отчислений составит 20 %, а коэффициент ускорения – 2.

сделать расчёт амортизации по годам и найти остаточную стоимость по 1,2,3,4,5 годам? (способ уменьшаемого остатка).

задача №3. приобретен станок стоимостью 100 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. сумма чисел лет эксплуатации объекта (1+2+3+4+5) = 15.

сделать расчёт амортизации по годам.(способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования).

задача № 4.приобретён объект стоимостью 20 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. предполагаемый объём выпуска продукции в течение срока полезного использования составляет 150 тыс. ед.

Найти: 1. Соотношение стоимости объекта ОС и предполагаемого объёма продукции за весь срок полезного использования в % (норма амортизационных отчислений). 2. Выпуск продукции в отчётном году. 3. Сколько составит годовая сумма амортизационных отчислений?(способ списания стоимости объекта пропорционально объёму продукции, работ, услуг)

Типовые тестовые задания:

1. Бухгалтерская отчётность – это:

а) единая система данных об имущественном и финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

б) комплект форм, отражающих результаты работы организации ;

в) система показателей, отражающих состояние имущества и источников его формирования.

2. Состав бухгалтерской отчётности определяется:

а) Положением по бухгалтерскому учёту «Расходы организации»;

б) Положением по бухгалтерскому учёту «Учётная политика организации»;

в) Положением по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации»;

г) Положением по бухгалтерскому учёту «Доходы организации»;

д) Федеральным законом «О бухгалтерском учёте»

3. Методические подходы к формированию отчётности определяются:

- а) Положением по бухгалтерскому учёту «Расходы организации»;
- б) Положением по бухгалтерскому учёту «Учётная политика организации»;
- в) Положением по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации»;
- г) Положением по бухгалтерскому учёту «Доходы организации»;
- д) Федеральным законом «О бухгалтерском учёте».

4. Что означает требование существенности бухгалтерской отчётности:

- а) значимость информации для оценки пользователями финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации;
- б) постоянство в содержании и формах бухгалтерской отчётности;
- в) исключение одностороннего удовлетворения интересов одних пользователей перед другими.

5. Что означает требование нейтральности бухгалтерской отчётности:

- а) объективное отражение событий;
- б) отсутствие пристрастных оценок;
- в) значимость информации отчётности.

6. Что означает требование целостности бухгалтерской отчётности:

- а) необходимость включения в отчётность данных обо всех филиалах и представительствах;
- б) сравнимость отчётной информации;
- в) необходимость заполнения всех статей отчётности.

7. Отчётной датой для годового бухгалтерского баланса является:

- а) 1 января;
- б) 31 декабря;
- в) с 1 января по 31 декабря включительно.

8. Формы бухгалтерской отчётности в РФ:

- а) носят обязательный характер;
- б) носят рекомендательный характер;
- в) разрабатываются организацией самостоятельно.

9. Финансовые вложения принимаются к учёту:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по рыночной стоимости;
- в) по фактической себестоимости.

10. Основные средства оцениваются для отражения в балансе:

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность.

2. Назначение бухгалтерской (финансовой) отчётности.

3. Модели (системы) финансовой отчётности существуют в международной практике.

4. Задачи Совета по международным стандартам финансовой отчётности.

5. Особенности учёта и отчётности в европейском Сообществе.
6. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской отчётности.
7. Оценка незавершённых капитальных вложений для отражения в бухгалтерской (финансовой) отчётности
8. Отражение стоимости основных средств в бухгалтерском балансе.
9. Отражение стоимости нематериальных активов в бухгалтерском балансе.
10. Стоимостная оценка сырья и материалов в бухгалтерском балансе.
11. Стоимостная оценка готовой продукции и сырья.
12. Основные принципы учёта доходов и расходов.
13. Информация содержащаяся в Отчёте о финансовых результатах.
14. Формирование показателя «Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг».
15. Формирование показателя «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».
16. Расчёт показателя «Валовая прибыль».
17. Формирование показателя «Коммерческие расходы».
18. Формирование показателя «Управленческие расходы».
19. Расчёт показателя «Прибыль (убыток) от продаж».
20. Формирование показателя «Проценты к получению».
21. Формирование показателя «Проценты к уплате».
22. Формирование показателя «Доходы от участия в других организациях».
23. Формирование показателя «Прочие операционные доходы».
24. Формирование показателя «Прочие операционные расходы».
25. Формирование показателя «Внереализационные доходы».
26. Формирование показателя «Внереализационные расходы».
27. Расчёт показателя «Прибыль (убыток) до налогообложения».
28. Формирование показателя «Отложенные налоговые активы».
29. Формирование показателя «Отложенные налоговые обязательства».
30. Формирование показателя «Текущий налог на прибыль».
31. Формирование показателя «Чистая прибыль (убыток) отчётного периода».
32. Формирование показателя «Постоянные налоговые обязательства (активы)».
33. Информация содержащаяся в Отчёте об изменениях капитала.
34. Элементы собственного капитала отражающиеся в Отчёте об изменениях капитала.
35. Назначение и информация содержащаяся в Положении к бухгалтерскому балансу.
36. Формирование показателя раздела «Дебиторская и кредиторская задолженность».
37. Задачи пояснительной записки.
38. Аналитические показатели входящие в пояснительную записку.
39. Цель составления отчётности, которая соответствует международным стандартам финансовой отчётности.
40. Структура плана счетов, соответствующего МСФО.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Анализ финансовой отчётности» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам кур-

са. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению практических работ (в электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Преподаватель в данном разделе должен описать методику оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности с использованием разработанных им методических материалов.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспектирование лекций	8 конспектов	1 конспект- 1балл	8
Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям	8 тем	1 тема – 2 балла	16
Практические занятия	4 задачи	1 задание – 4 балла	16
Тестовые задания Moodle	10 тестовых заданий	1 вопрос теста – 2 балла	20
Контрольная работа Moodle	20 тестовых заданий - вопросов	1 тест-1,25 балла	25
Итого			85

Таким образом, в течение семестра студент получит: 85 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачёте с оценкой
21 – 85	0 – 24	85– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

заочная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Оценочное средство	Количество оценочных мероприятий	Количество баллов за 1 нормативное оценочное средство	Максимальное количество баллов
Конспектирование лекций	6 конспектов	1 конспект- 2 балл	12
Самостоятельная подготовка к лекционным занятиям	6 тем	1 тема – 2 балла	12
Практические занятия	4 задачи	1 задание – 4 балла	16

Анализ финансовой отчётности			Б1.Б.25
Тестовые задания Moodle	10 тестовых заданий	1 вопрос теста – 2 балла	20
Контрольная работа Moodle	20 тестовых заданий - вопросов	1 тест-1,25 балла	25
Итого			85

Таким образом, в течение семестра студент получит: 85 баллов

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачёт с оценкой)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачёте с оценкой
21 – 85	0 – 24	85– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		45 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 24	0 – 44	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

- Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

7.2. Дополнительная литература

- Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>
- Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – : <http://tsput.ru>.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – : <http://elibrary.ru>.
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – : <http://gpntb.ru/>.
- Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – : <http://ellib.gpntb.ru/>
- РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - <http://www.rbc.ru>.
- Электронные книги по анализу финансовой отчётности / AUP.Ru: Административно-управленческий портал. URL: <http://www.aup.ru/books/i005.htm>.
- Правовая система Гарант [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - : <http://www.garant.ru/products/ipo/system/>.

8. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - : <http://www.consultant.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачёту с оценкой.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций;
- 2) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 РПД, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 РПД), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 РПД). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 РПД).

Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 РПД), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 РПД), Интернет-ресурсам (раздел 8 РПД).

Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, при и принятии зачёта. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки

тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже, чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 РПД.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных работ;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);
- работа в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого);
- работа в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word).

Microsoft PowerPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

При осуществлении образовательного процесса осуществляется изучение и составление бухгалтерской отчётности и ведение бухгалтерского учёта. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.) и учебно-наглядных пособий;

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Для проведения практических занятий задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий.

Аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющими получать знания, умения и навыки, необходимые для формирования заявленных компетенций. Например, компьютерная лаборатория включает компьютеры с соответствующей периферией и программным обеспечением, и выходом в сеть Интернет.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации задействованы специализированные аудитории – компьютерные лаборатории и лаборатории информационных технологий, читальный зал Ноби-центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчётности» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знать:

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, которая необходима для составления финансовой отчётности на предприятиях различных форм собственности.

уметь:

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы (Блок 1).

3.Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4.Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5.Разработчик: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Лунева А.М.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Лунева Анна Марельевна	к.э.н.	доцент	Доцент кафедры экономики и управления

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

