



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Химии	
Направление подготовки	04.04.01 Химия	
Направленность (профиль)	Экспертиза биологически активных соединений	
Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта	Б1.В.05	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины "Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта"

Трудоемкость: 4 зачетные единицы



Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2016

Заведующий кафедрой химии _____ Ю.М. Атрощенко

Декан ФЕН


 И.В. Шахельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	22
Разработчик.....	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Выпускник знает: методологию экспертно-химического знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта</p> <p>умеет: применять научно-обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>Выпускник знает: основные методики экспертного исследования, правовые информационные системы и структуру криминалистических учетов</p> <p>умеет: применять в практической деятельности экспертные методики, информационные системы и массивы, формировать их</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ОПК-2)	<p>Выпускник знает: – закономерности сбора, систематизации, классификации объектов криминалистических и иных учетов, ведущихся судебными экспертами; – основные условия использования информационных технологий в экспертной деятельности</p> <p>умеет: применять полученные знания об информационно-методической деятельности эксперта в практической работе</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП
способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1)	<p>Выпускник знает: содержание структуры экспертных методик, формирования методической базы судебно-экспертных исследований</p> <p>владеет: – логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований; – приемами, используемыми при систематизации информации в судебной экспертизе</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
владение теорией и навыками практической работы в избран-	<p>Выпускник знает: основы учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии)</p>	в соответствии с учебным планом и

ной области химии (ПК-2)	владеет: навыками построения судебно-экспертных методик, применяемых в судебной экспертизе	планируемым и результатами освоения ОПОП
--------------------------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин направлений бакалавриата 04.03.01 Химия ("Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность", " Медицинская и фармацевтическая химия ") и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль "Биология" и «Химия»).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных теорий, законов и понятий химии;
- экспериментальными умениями, включая методы качественного и количественного анализа веществ.

Дисциплина «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» является базовой для выполнения научно-исследовательской работы и Государственной итоговой аттестации, а также для формирования готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	24
контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	48
подготовка учебного проекта	-
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	28
Экзамен	36
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Информатизация судебно-экспертной деятельности	2	-		3
Тема 2. Методики экспертного исследования	2			3
Тема 3. Методология судебной экспертизы	2			3
Тема 4. Криминалистические, розыскные, информационно-справочные и иные виды учетов, картотек и коллекций, ведущиеся органами исполнительной власти Российской Федерации	2			3
Практическое занятие 1. Работа со структурой экспертной методики		6		16
Практическое занятие 2. Использование информационно-поисковой системы "АИПСИН-АНТИНАРКОТИКИ" при производстве экспертиз		6		16
Практическое занятие 3. Принципы использования системы "Аттестат-Амфетамин" в экспертной деятельности		6		16
Практическое занятие 4. Криминалистические учеты. Заполнение учетной карточки по различным видам учетов		6		16
Экзамен			36	
ИТОГО	8	24	36	76

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает:

- комплект мультимедийных презентаций для лекционных занятий;
- теоретический курс и информационные приложения, размещенные в электронной образовательной среде MOODLe;
- комплекс проблемных, учебно-исследовательских, проектных и тестовых заданий;
- балльно-рейтинговую систему оценивания учебных достижений;
- Моисеева, Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: курс лекций / Т.Ф. Моисеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 196 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-460-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439608>

– Плетенёва, Т.В. Токсикологическая химия [Текст]: учебник / Т.В. Плетенёва, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; под ред. Т.В. Плетенёвой. – М.:Гэотар-Медиа, 2013. – 512 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК-1), «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (ОК-2), «владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации» (ОПК-2), «способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты» (ПК-1), «владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии» (ПК-2) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		
Знания	методологии экспертно-химического знания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта	Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Умения	применять научно-обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач	осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)		
Знания	основных методик экспертного исследования, правовых информационных систем и структуры криминалистических учетов	Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Умения	применять в практической деятельности экспертные методики, информационные системы и массивы, формировать их	осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене

владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ОПК-2)

Знания	<ul style="list-style-type: none"> – закономерностей сбора, систематизации, классификации объектов криминалистических и иных учетов, ведущихся судебными экспертами; – основных условий использования информационных технологий в экспертной деятельности 	<p>Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене</p>
Умения	применять полученные знания об информационно-методической деятельности эксперта в практической работе	

способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1)

Знания	содержания структуры экспертных методик, формирования методической базы судебно-экспертных исследований	<p>Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене</p>
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> – владения логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований; – владения приемами, используемыми при систематизации информации в судебной экспертизе 	

владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии (ПК-2)

Знания	основ учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии)	<p>Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов.</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене</p>
Навыки	построения судебно-экспертных методик, применяемых в судебной экспертизе	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания

знаний, умений, навыков, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационные задания

Задача 1. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту незаконного сбыта наркотического средства установлено, что фигурантом сбыто три различных наркотических средства в различных упаковках. Необходимо наметить виды криминалистических учетов, которые необходимо задействовать для проверок наркотиков и их упаковок, а также обстоятельства, доказывающие групповой и серийный характер преступлений, которые возможно выявить в ходе проверок. Составить карточки заданий для проверки и учетные карты на каждый проверяемый объект.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (примеры):

1. Проведите анализ одной из предложенных Вам текстов заключения эксперта. Выявите слабые и непроработанные с точки зрения методик экспертного исследования (каких) позиции.

2. Разработайте приложение к справке об исследовании (дидактические материалы для использования для информационного обеспечения) по текстам предложенных Вам исследовательских частей.

Организация проектной деятельности студентов Учебный проект «Составление экспертной методики»

Компоненты учебного проекта:

- тематический план и картотека использования оборудования, различных технических средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы (совместить с тематическим планом);

- дидактические материалы (карточки экспертного эксперимента, карточки с условиями экспертных задач и образцами решения аналогичных экспертных задач, графические пособия, электронные образовательные ресурсы (коллекция ФЦИОР) и т.д.; средства психолого-педагогической диагностики (в соответствии с тематикой проекта), система контроля результатов обучения (контрольные работы, тесты, ситуационные задания, проектные задания и т.д.);

- типовое заключение эксперта с дидактическими материалами (приложения к заключению эксперта) и самоанализ заключения с учётом процессуальных требований в рамках различных правоотношений.

Каждый студент проводит методику экспертного исследования с анализом методов пробоподготовки, исследования различными методами физико-химического исследования, трактовки результатов проведенного исследования, формулирования выводов (в рамках различных правоотношений).

К защите учебного проекта студенты разрабатывают компьютерную презентацию, отражающую основные методические подходы к проведению химической экспертизы, конкретные примененные методики исследования и пробоподготовки и их научно-методическое обоснование.

Тесты

1. Для современных экспертных информационных технологий не характерна

- 1) технократичность
- 2) прикладная направленность

- 3) оптимизация учебно-воспитательного процесса
 - 4) направленность на выполнение требований образовательных стандартов.
2. Компонентами экспертной методики не является:
- 1) описание пробоподготовки объектов
 - 2) описание отбора пробы от множества объектов
 - 3) формулировки типовых выводов
 - 4) применяемые методы физико-химического исследования с перечнем оборудования и регламента анализа
 - 5) все является
 - 6) все не является

Вопросы к экзамену

1. Виды экспертных информационных систем.
2. История возникновения и развития экспертных методик.
3. Рубрикатор АИПС "АИПСИН-АНТИНАРКОТИКИ"
4. Систематизация экспертных знаний о методах исследования.
5. Предмет и объекты судебной экспертизы.
6. Экспертные задачи и их классификация.
7. Методы судебной экспертизы и их классификация.
8. Соотношение методов теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности.
9. Система криминалистических картотек, коллекций и учетов.
10. Тенденции развития методов экспертного исследования.
11. Рубрикатор системы "Аттестат-Амфетамин-R"
12. Понятие экспертных методик.
13. Сущность комплексной экспертной методики.
14. Унификация и каталогизация экспертных методик.
15. Понятие экспертной систематизации.
16. Понятийный аппарат судебной экспертизы.
17. Понятие родов (видов) судебной экспертизы.
18. Понятие предмета судебной экспертизы.
19. Методики исследования БАВ, применяемые в экспертных учреждениях систем МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы и Минобороны России.
20. Современная классификация судебных экспертиз.
21. Формирование и развитие новых видов судебных экспертиз.
22. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
23. Формы применения специальных знаний.
24. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.
25. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
26. Участие специалиста в судопроизводстве.
27. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
28. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
29. Обязанности и права специалиста.
30. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
31. Система государственных судебно-экспертных учреждений (СЭУ) Российской Федерации.

Федерации.

32. Организация деятельности экспертных подразделений МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы и Минобороны России.

33. Закономерности развития теории судебной экспертизы.

34. Влияние методов смежных наук на методы судебной экспертизы.

35. Связь теории судебной экспертизы и экспертной практики.

36. Основные этапы формирования судебных экспертиз.

37. Сущность и общая характеристика экспертной идентификации.

38. Научные предпосылки криминалистической идентификации.

39. Идентификационные признаки: понятие и классификация.

40. Сущность и общая характеристика криминалистической диагностики.

41. Предметы и объекты экспертной диагностики.

42. Соотношение криминалистической диагностики и идентификации.

43. Научные основы классификации судебных экспертиз.

44. Классификация судебных экспертиз.

45. Классификация криминалистических экспертиз.

46. Основные черты процесса экспертного исследования.

47. Стадии экспертного исследования.

48. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

49. Понятие экспертных технологий и их виды.

50. Традиционная экспертная технология: основные элементы.

51. Основные черты новых экспертных технологий.

52. Понятие и виды информационного обеспечения судебно - экспертной деятельности.

53. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

54. Роль компьютерных данных в экспертной деятельности.

55. Понятие и виды компьютеризированных рабочих мест экспертов.

56. Содержание заключения эксперта.

57. Форма и структура заключения эксперта.

58. Доказательственное значение заключения судебного эксперта.

59. Виды выводов судебного эксперта.

60. Принципы оценки заключения эксперта.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» используется комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости и полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам дисциплины.

Практические занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 15 баллов).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Моисеева, Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: курс лекций / Т.Ф. Моисеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 196 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-460-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439608>

7.2. Дополнительная литература

1. Плетенёва, Т.В. Токсикологическая химия [Текст]: учебник / Т.В. Плетенёва, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; под ред. Т.В. Плетенёвой. – М.:Гэотар-Медиа, 2013. – 512 с.

7.3. Периодические издания:

1. Вестник БГУ. Серия 2: Химия. Биология. География [Электронный ресурс]: сайт / Белорусский государственный университет. Минск. 1973-2014. URL: <http://www.bsuh.by/ru/main.aspx?guid=184121>.

2. Вестник Тульского государственного университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2000-2016. URL: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=25781.

3. Вестник Московского университета. Серия 2: Химия [Электронный ресурс]: сайт / Химический факультет. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва. 1986-2014. URL: <http://www.chemnet.ru/rus/vmgu/welcome.html>.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Химия. [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2011-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32574>.

5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 4: Физика. Химия [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 1969-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9468>.

6. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Химия [Электронный ресурс]: сайт / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). Челябинск. 2009-2014. URL: <http://www2.susu.ac.ru/ru/science/publish/vestnik>.

7. Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Химия [Электронный ресурс]: сайт / Сибирский федеральный университет. Красноярск. 2008-2014. URL: <http://journal.sfu-kras.ru/home>.

8. Известия Академии наук. Серия химическая [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 1961-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7833>.

9. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Физика и химия [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2001-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38071>.

10. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2000-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9907>.

11. European Reviews of Chemical Research [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51199>

7.4. Нормативные и нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения: 05.11.2016).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvpo/7/6/1> (дата обращения: 05.11.2016).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 апреля 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6045> (дата обращения: 05.11.2016).
Для освоения дисциплины студенты также должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:
 1. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openet.ru> (дата обращения: 11.12.2016).
 2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2016).
 3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2016).
 4. ФЭПО: соответствие требованиям ФГОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fero.i-exam.ru> // (дата обращения: 11.12.2016).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал. Министерство образования и науки РФ. URL: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. URL: <http://standart.edu.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». - М : [б. и.], 2005. URL: <http://window.edu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО «РУНЭБ», Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. URL: www.eLibrary.ru.
5. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика». - М : [б. и.], 2002. URL: www.edu.ru.
6. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. URL: <http://www.rucont.ru>.
7. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М : [б. и.], 2006. URL: www.biblioclub.ru.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. URL: <http://school-collection.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. URL: <http://www.school.edu.ru>.
11. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы [Электронный ресурс]: Министерство образования и науки РФ. URL: <http://katalog.iot.ru>.
12. Химия. Первое сентября [Электронный ресурс]: Учебно-методический журнал для учителей химии и естествознания. - М.: Чистые пруды; ИД "Первое сентября". URL: <http://him.1september.ru>.
13. ChemNet Россия [Электронный ресурс]: портал фундаментального химического образования России / МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : [б. и.], 1997. URL: <http://www.chem.msu.ru>.
14. Издательство "Просвещение" [Электронный ресурс] : информационный сайт / Изд-во "Просвещение". - М.: [б. и.], 2005-2014. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.prosv.ru>
15. Дрофа-Вентана-Граф: объединённая издательская группа. <https://drofa-ventana.ru>.

Наименование и описание источника	Адрес ресурса (источника) в сети Интернет	Режим доступа
Национальный цифровой ресурс Руконт (Электронная библиотечная система)	http://www.rucont.ru	Свободный доступ в локальной сети университета, сформированной по технологии «Контекстум» на основе функционала сайта «РУКОНТ». Доступ по паролям из внешней сети через проху-сервер

Наименование и описание источника	Адрес ресурса (источника) в сети Интернет	Режим доступа
Он-лайн служба «Ист Вью»	http://www.ebiblioteka.ru	БД «Издания по общественным и гуманитарным наукам», «Вестники Московского университета», «Журналы России по вопросам педагогики и образования». Свободный доступ в локальной сети университета, доступ по паролям из внешней сети через проху-сервер
Университетская библиотека Он-лайн	http://www.biblioclub.ru	Свободный доступ в локальной сети университета, неограниченный доступ по паролям из внешней сети
Электронно-библиотечная система Ibooks.ru («Айбукс»)	http://ibooks.ru/	Свободный доступ в локальной сети университета, неограниченный доступ по паролям из внешней сети
Научная электронная библиотека	http://www.eLibrary.ru	Полные тексты изданий, представленных в открытом доступе, 42 наименования научных журналов по подписке. Свободный доступ в локальной сети университета, доступ по паролям из внешней сети через проху-сервер
Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
SCIENCE ONLINE [Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс]	http://www.sciencemag.org .	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета
Annual Reviews [электронная база обзоров научной литературы на английском языке]	http://www.annualreviews.org .	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета

Наименование и описание источника	Адрес ресурса (источника) в сети Интернет	Режим доступа
SAGE Journals Online [англоязычный полнотекстовый архив журналов]	http://online.sagepub.com/	Свободный доступ в локальной сети университета, доступ по паролям из внешней сети через прокси-сервер
Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Научно-информационный портал ВИНТИ	http://science.viniti.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Портал фундаментального химического образования России	http://www.chem.msu.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Библиотека химического факультета МГУ	http://www.chem.msu.ru/rus/library	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Научная сеть SciPeople	http://scipeople.ru	Свободный неограниченный доступ в локальной сети университета и из внешней сети
Ресурсы ELSEVIER	www.sciencedirect.com	Свободный доступ в локальной сети университета и из внешней сети

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации учебной работы обучающегося направлены на повышение ритмичности и эффективности его аудиторной и самостоятельной работы по курсу.

Учебный курс «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» включает 4 темы, каждая из которых хотя и имеет определенную логическую завершенность, неразрывно связана с предыдущей и является обязательной для освоения следующей темы. При изучении материала каждого модуля рекомендуется регулярное повторение законспектированного аудиторного материала, а также дополнение его сведениями из литературных источников, представленных в учебной программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которая размещена на сайте университета в системе «Электронное обучение» (MOODLE).

Основные организационные формы обучения: лекции с элементами дискуссионного обучения, технологии развития критического мышления; практические занятия с тренингами развития методических умений, самостоятельная работа, экзамен.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ОПК-2);
- способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);
- владение теорией и навыками практической работы в избранной области химии (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

- методологии экспертно-химического знания, логики экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта (ОК-1);
- основных методик экспертного исследования, правовых информационных систем и структуру криминалистических учетов (ОК-2);
- закономерности сбора, систематизации, классификации объектов криминалистических и иных учетов, ведущихся судебными экспертами (ОПК-2);
- основных условий использования информационных технологий в экспертной деятельности (ОПК-2);
- содержания структуры экспертных методик, формирования методической базы судебно-экспертных исследований (ПК-1);
- основы учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии) (ПК-2);

умения:

- применять научно-обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач (ОК-1);
- применять в практической деятельности экспертные методики, информационные системы и массивы, формировать их (ОК-2);
- применять полученные знания об информационно-методической деятельности эксперта в практической работе (ОПК-2);

навыки:

- владения логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований ПК-1;
- владения приемами, используемыми при систематизации информации в судебной экспертизе (ПК-1);
- построения судебно-экспертных методик, применяемых в судебной экспертизе (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин направлений бакалавриата 04.03.01 Химия ("Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая

безопасность", "Медицинская и фармацевтическая химия") и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль "Биология" и «Химия»).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных теорий, законов и понятий химии;
- экспериментальными умениями, включая методы качественного и количественного анализа веществ.

Дисциплина «Информационное и методическое обеспечение деятельности эксперта» является базовой для выполнения научно-исследовательской работы и Государственной итоговой аттестации, а также для формирования готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Кузовлев В.Ю., доцент кафедры химии, полковник полиции (МВД России).

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Кузовлев Владислав Юрьевич	Отсутствует	отсутствует	Доцент кафедры химии