



Факультет	Естественных наук	
Кафедра	Химии	
Направление подготовки	04.04.01 Химия	
Направленность (профиль)	Экспертиза биологически активных соединений	
Проблемы современной экспертологии		Б1.В.04

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы современной экспертологии»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2016

Заведующий кафедрой химии _____ Ю.М. Атрощенко

Декан ФЕН

И.В. Шахкельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20
Разработчик:	21

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологии экспертно-химического знания, логики экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта; – основ учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии) <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять научно-обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований; – владения приемами, используемыми при систематизации информации в судебной экспертизе 	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерностей формирования института судебной экспертизы и историю его развития; – содержания правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта; – задач химической экспертизы в различных правоотношениях; – основных условий предупреждения экспертных ошибок <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания в практической деятельности <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами и методиками, применяемыми в судебной экспертизе 	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1)	<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ Российского законодательства в области деятельности судебно-экспертных учреждений; – системы и функций государственных судебно-экспертных учреждений; – основ частных криминалистических теорий (в частности, теории криминалистической идентификации и диагностики); – структуры и содержания заключения эксперта, критериев его оценки полномочными и компетентными лицами <p>умения:</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

	применять в практической деятельности нормы Российского законодательства в области деятельности судебно-экспертных учреждений навыки: владения средствами современных информационных технологий при проведении экспертно-химических исследований и подготовке заключения эксперта	
способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4)	знания: форм и особенностей формулирования выводов в заключении эксперта умения: пользоваться экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований навыки: – владения терминологией, применяемой в судебно-экспертной деятельности; – владения понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта	в соответствии и с учебным планом и планируемыми результатам и освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Проблемы современной экспертологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин направлений бакалавриата 04.03.01 Химия ("Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность", "Медицинская и фармацевтическая химия") и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль "Биология" и «Химия»).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных теорий, законов и понятий химии;
- экспериментальными умениями, включая методы качественного и количественного анализа веществ.

Дисциплина «Проблемы современной экспертологии» является базовой для выполнения научно-исследовательской работы и Государственной итоговой аттестации, а также для формирования готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	8
лабораторные занятия	24
контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к лабораторным занятиям	48
подготовка учебного проекта	-

Проблемы современной экспертологии	Б1.В.04
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	28
Экзамен	36
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Лабораторные занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<i>Тема 1. Понятие, предмет и структура судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.</i>	1	3		15
<i>Тема 2. Методология судебной экспертизы.</i>	1	3		15
<i>Тема 3. Взаимодействие между судебным экспертом и участниками процесса.</i>	2	6		15
<i>Тема 4. Деятельность судебного эксперта на стадиях судопроизводства.</i>	2	6		15
<i>Тема 5. Информатизация судебно-экспертной деятельности.</i>	2	6		16
Экзамен			36	
ИТОГО 144 часа	8	24	36	76

Тема 1. Понятие, предмет и структура судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

Правовое обеспечение судебно-экспертной деятельности и вопросы его совершенствования. Возможности расширения круга субъектов назначения судебных экспертиз, перечня случаев обязательного назначения экспертизы. Законодательная регламентация экспертной инициативы. Система и функции государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений России на современном этапе развития. Проблемы повышения качества экспертных исследований, организации взаимодействия различных судебно-экспертных учреждений с органами дознания, следствия и судом.

Тема 2. Методология судебной экспертизы.

Современное состояние и тенденции развития методологии судебной экспертизы. Проблемы повышения эффективности методов экспертного исследования, совершенствования экспертных технологий, унификации экспертных методик применяемых в различных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Проблемы выбора эксперта следователем, судом. Вопросы компетенции судебного эксперта. Проблемы назначения экспертиз до возбуждения уголовного дела, назначения и производства повторной и дополнительной экспертизы. Понятие объектов экспертного исследования. Классификация объектов судебных экспертиз.

Тема 3. Взаимодействие между судебным экспертом и участниками процесса.

Вопросы эффективности взаимодействия между субъектами назначения и производства судебной экспертизы. Проблемы оценки заключения судебного эксперта и его

использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело в рамках различных правоотношений. Оценка заключения эксперта, определение доказательственного значения заключения эксперта. Организационные и методические проблемы назначения и производства комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Экспертные ошибки.

Тема 4. Деятельность судебного эксперта на стадиях судопроизводства.

Цели и значение допроса эксперта и специалиста в судопроизводстве. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии. Особенности допроса эксперта в суде. Рекомендации по подготовке к выступлению эксперта в судебном заседании. Проблемы коммуникации с участниками процесса. Актуальные вопросы помощи специалиста в оценке заключения эксперта.

Тема 5. Информатизация судебно-экспертной деятельности.

Основные направления информатизации судебно-экспертной деятельности. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание автоматизированных рабочих мест эксперта. Роль процессов интеграции и дифференциации научных знаний в совершенствовании научных и методических основ судебной экспертизы, формировании новых видов судебных экспертиз. Перспективы развития теории и практики судебной экспертизы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает:

- комплект мультимедийных презентаций для лекционных занятий;
- теоретический курс и информационные приложения, размещенные в электронной образовательной среде MOODLe;
- комплекс проблемных, учебно-исследовательских, проектных и тестовых заданий;
- балльно-рейтинговую систему оценивания учебных достижений;
- Моисеева, Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: курс лекций / Т.Ф. Моисеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 196 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-460-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439608>
- Плетенёва, Т.В. Токсикологическая химия [Текст]: учебник / Т.В. Плетенёва, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; под ред. Т.В. Плетенёвой. – М.:Гэотар-Медиа, 2013. – 512 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу» (ОК-1), «способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач» (ОПК-1), «способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты» (ПК-1), «способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)» (ПК-4) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми

результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – методологии экспертно-химического знания, логики экспертного мышления и психологии познавательной деятельности судебного эксперта; – основ учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии) 	Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене
Умения	применять научно-обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач	
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> – владения логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований; – владения приемами, используемыми при систематизации информации в судебной экспертизе 	
способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1)		
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – закономерностей формирования института судебной экспертизы и истории его развития; – содержания правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта; – задач химической экспертизы в различных правоотношениях; – основных условий предупреждения экспертных ошибок 	Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене
Умения	– применять полученные теоретические знания в практической деятельности	
Навыки	– владения методами и методиками, применяемыми в судебной экспертизе	
способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1)		
Знания	– основ Российского	Положительная оценка на

	<p>законодательства в области деятельности судебно-экспертных учреждений;</p> <p>– системы и функций государственных судебно-экспертных учреждений;</p> <p>– основ частных криминалистических теорий (в теории криминалистической идентификации и диагностики);</p> <p>– заключений эксперта, критериев его оценки полномочными и компетентными лицами</p>	<p>экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене</p>
Умения	– применять в практической деятельности нормы Российского законодательства в области деятельности судебно-экспертных учреждений	
Навыки	– владения средствами современных информационных технологий при проведении экспертно-химических исследований и подготовке заключения эксперта	

способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4)

Знания	– форм и особенностей формулирования выводов в заключении эксперта	<p>Положительная оценка на экзамене выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольной работы, тестирования, проверки самостоятельных творческих заданий, на экзамене</p>
Умения	– пользоваться экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований	
Навыки	– владения терминологией, применяемой в судебно-экспертной деятельности; <p>– владения понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта;</p>	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационные задания

Задача 1. В ходе судебного заседания по уголовному делу, возбужденному по факту незаконного сбыта наркотического средства установлено, что судебно-химическая экспертиза, в ходе которой установлена масса наркотического средства, была проведена на кафедре аналитической химии Кировоградского государственного университета. При этом КирГУ не имеет лицензии на оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а применявшаяся методика определения массы наркотика разработана сотрудниками кафедры. Необходимо определить нормы закона, которые были нарушены в ходе производства судебной экспертизы: по выбору СЭУ, по кругу лиц, по экспертным методам, по должностному лицу, отобравшему подписку, по полномочиям руководителя вуза.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (примеры):

1. Проведите анализ одной из предложенных Вам текстов заключения эксперта. Выявите слабые и непроработанные с точки зрения науки экспертологии позиции, могущие дать основания для отвода эксперта от участия в процессе.
2. Разработайте приложение к заключению эксперта (дидактические материалы для использования в судопроизводстве) по текстам предложенных Вам заключений.

**Организация проектной деятельности студентов
Учебный проект «Защита экспертного исследования»**

Компоненты учебного проекта:

- тематический план и картотека использования оборудования, различных технических средств обучения, включая электронные образовательные ресурсы (совместить с тематическим планом);
- дидактические материалы (карточки экспертного эксперимента, карточки с условиями экспертных задач и образцами решения аналогичных экспертных задач, графические пособия, электронные образовательные ресурсы (коллекция ФЦИОР) и т.д.; средства психолого-педагогической диагностики (в соответствии с тематикой проекта), система контроля результатов обучения (контрольные работы, тесты, ситуационные задания, проектные задания и т.д.);
- типовое заключение эксперта с дидактическими материалами (приложения к заключению эксперта) и самоанализ заключения с учётом процессуальных требований в рамках различных правоотношений.

Каждый студент проводит показательное выступление в суде – защиту выполненной химической экспертизы, включающий химический эксперимент в сочетании с процессуальными аспектами (в рамках различных правоотношений).

К защите учебного проекта студенты разрабатывают компьютерную презентацию, отражающую основные подходы к проведению химической экспертизы, применённые методики исследования и пробоподготовки и их научно-методическое обоснование.

Тесты

1. Для современных экспертных технологий не характерна
 - 1) технократичность
 - 2) прикладная направленность
 - 3) оптимизация учебно-воспитательного процесса
 - 4) направленность на выполнение требований образовательных стандартов.
2. Должность эксперта в государственном судебно-экспертном учреждении не может занимать:
 - 1) гражданин иностранного государства, имеющий рабочую визу в Российской Федерации
 - 2) лицо, имеющее высшее образование уровня бакалавр
 - 3) лицо, старше 75 лет
 - 4) лицо, не получившее послевузовское дополнительное образование по конкретной экспертной специальности.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Предмет и объекты судебной экспертизы.
3. Экспертные задачи и их классификация.
4. Методы судебной экспертизы и их классификация.
5. Понятие специальных знаний эксперта.
6. Соотношение методов теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности.
7. Тенденции развития методов экспертного исследования.
8. Понятие экспертных методик.
9. Сущность комплексной экспертной методики.
10. Унификация и каталогизация экспертных методик.
11. Понятие экспертной систематизации.
12. Понятийный аппарат судебной экспертизы.
13. Понятие родов (видов) судебной экспертизы.
14. Понятие предмета судебной экспертизы.
15. Судебные экспертизы, выполняемые в государственных учреждениях систем МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы и Минобороны России.
16. Современная классификация судебных экспертиз.
17. Формирование и развитие новых видов судебных экспертиз.
18. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
19. Формы применения специальных знаний.
20. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.
21. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
22. Участие специалиста в судопроизводстве.
23. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
24. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
25. Обязанности и права специалиста.
26. Обязанности и права эксперта.
27. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
28. Система государственных судебно-экспертных учреждений (СЭУ) Российской Федерации.
29. Организация деятельности экспертных подразделений МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы и Минобороны России.
30. Закономерности развития теории судебной экспертизы.
31. Влияние методов смежных наук на методы судебной экспертизы.
32. Связь теории судебной экспертизы и экспертной практики.
33. Основные этапы формирования судебных экспертиз.
34. Сущность и общая характеристика экспертной идентификации.
35. Научные предпосылки криминалистической идентификации.
36. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
37. Сущность и общая характеристика криминалистической диагностики.
38. Предметы и объекты экспертной диагностики.
39. Соотношение криминалистической диагностики и идентификации.
40. Научные основы классификации судебных экспертиз.

41. Классификация судебных экспертиз.
42. Классификация криминалистических экспертиз.
43. Основные черты процесса экспертного исследования.
44. Стадии экспертного исследования.
45. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
46. Понятие экспертных технологий и их виды.
47. Традиционная экспертная технология: основные элементы.
48. Основные черты новых экспертных технологий.
49. Понятие и виды информационного обеспечения судебно - экспертной деятельности.
50. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.
51. Роль компьютерных данных в экспертной деятельности.
52. Понятие и виды компьютеризированных рабочих мест экспертов.
53. Содержание заключения эксперта.
54. Форма и структура заключения эксперта.
55. Доказательственное значение заключения судебного эксперта.
56. Виды выводов судебного эксперта.
57. Принципы оценки заключения эксперта.
58. Особенности заключения по комплексной экспертизе.
59. Экспертные ошибки: виды и классификация.
60. Понятие экспертной профилактики.
61. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
62. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
63. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертно - криминалистических подразделений органов внутренних дел.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном и печатном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, контрольные работы.

Лабораторные занятия, реализуемые в соответствии с тематическим планированием дисциплины (раздел 4), обеспечены методическими рекомендациями, представленными в печатном или электронном виде.

Результаты освоения учебной дисциплины студентами оцениваются в баллах. Общая оценка по данной дисциплине определяется суммой баллов, полученных студентом.

Рейтинговая шкала

<i>Вид контроля знаний</i>	<i>Число баллов</i>
Посещение лекций	1 *4 = 4
Посещение ЛЗ, выполнение лабораторных работ	1*6 = 6
Защита лабораторных работ	1*6 = 6
Устные ответы	3*6 = 18

<i>Вид контроля знаний</i>	<i>Число баллов</i>
Самостоятельная работа в Moodle	12
Тесты	2*7 = 14
Контрольные работы	10*1 = 10
Разработка и защита проекта	10*1 = 10
<i>Итого в семестре</i>	<i>80</i>
<i>На экзамене</i>	<i>20</i>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Проблемы современной экспертологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

В качестве интегративного средства оценивания сформированности профессиональных компетенций студентов используется портфолио, в состав которого входят результаты аудиторной и внеаудиторной работы студента, выполнения учебного проекта, и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 15 баллов).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Моисеева, Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: курс лекций / Т.Ф. Моисеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 196 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-460-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439608>

7.2. Дополнительная литература

1. Плетенёва, Т.В. Токсикологическая химия [Текст]: учебник / Т.В. Плетенёва, А.В. Сыроешкин, Т.В. Максимова; под ред. Т.В. Плетенёвой. – М.:Гэотар-Медиа, 2013. – 512 с.

7.3. Периодические издания:

1. Вестник БГУ. Серия 2: Химия. Биология. География [Электронный ресурс]: сайт / Белорусский государственный университет. Минск. 1973-2014. URL: <http://www.bsuh.by/ru/main.aspx?guid=184121>.

2. Вестник Тульского государственного университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2000-2016. URL: http://elibrary.ru/title_items.asp?id=25781.

3. Вестник Московского университета. Серия 2: Химия [Электронный ресурс]: сайт / Химический факультет. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Москва. 1986-2014. URL: <http://www.chemnet.ru/rus/vmgu/welcome.html>.

4. Вестник Пермского университета. Серия: Химия. [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2011-2014. URL:

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32574>.

5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 4: Физика. Химия [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 1969-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9468>.

6. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Химия [Электронный ресурс]: сайт / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). Челябинск. 2009-2014. URL: <http://www2.susu.ac.ru/ru/science/publish/vestnik>.

7. Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Химия [Электронный ресурс]: сайт / Сибирский федеральный университет. Красноярск. 2008-2014. URL: <http://journal.sfu-kras.ru/home>.

8. Известия Академии наук. Серия химическая [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 1961-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7833>.

9. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Физика и химия [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2001-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38071>.

10. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Химия. Биология. Фармация [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2000-2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9907>.

11. European Reviews of Chemical Research [Электронный ресурс]: сайт / Научная электронная библиотека eLIBRARY. 2014. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51199>

7.4. Нормативные и нормативно-методические документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения: 05.11.2016).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvpo/7/6/1> (дата обращения: 05.11.2016).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 апреля 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6045> (дата обращения: 05.11.2016).

Для освоения дисциплины студенты также должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

1. Система федеральных образовательных порталов. Система открытого образования. Консалтинговый центр ИОС ОО РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.openet.ru> (дата обращения: 11.12.2016).
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2016).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 11.12.2016).
4. ФЭПО: соответствие требованиям ФГОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fero.i-exam.ru> // (дата обращения: 11.12.2016).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ChemNet Россия [Электронный ресурс] : портал фундаментального химического образования России / МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : [б. и.], 1997. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.chem.msu.su>
2. Ximia.org [Электронный ресурс] : информационный портал. - М. : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://www.ximia.org>
3. Электронная библиотека "Наука и Техника" [Электронный ресурс] : сайт / МОО "Наука и Техника". - Киев : [б. и.], 1997. - Загл. с титул. экрана. -Б. ц. URL:<http://n-t.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
5. ANCHEM.RU [Электронный ресурс]: российский химико-аналитический портал. - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.anchem.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации учебной работы обучающегося направлены на повышение ритмичности и эффективности его аудиторной и самостоятельной работы по курсу.

Учебный курс "Проблемы современной экспертологии" включает 5 тем, каждая из которых хотя и имеет определенную логическую завершенность, неразрывно связана с предыдущей и является обязательной для освоения следующей темы. При изучении материала каждого модуля рекомендуется регулярное повторение законспектированного аудиторного материала, а также дополнение его сведениями из литературных источников, представленных в учебной программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которая размещена на сайте университета в системе «Электронное обучение» (MOODLE).

Основные организационные формы обучения: лекции с элементами дискуссионного обучения, технологии развития критического мышления, лабораторные занятия с тренингами развития методических умений, самостоятельная работа, экзамен.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.

3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать и развивать теоретические основы традиционных и новых разделов химии при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способность проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1);
- способность участвовать в научных дискуссиях и представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати) (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

- знает методологию экспертно-химического знания, логику экспертного мышления и психологию познавательной деятельности судебного эксперта (ОК-1);
- знает основы учения о методах и методиках судебной экспертизы (основы экспертной технологии) (ОК-1);
- знает закономерности формирования института судебной экспертизы и историю его развития (ОПК-1);
- знает содержание правового института судебной экспертизы, правового статуса судебного эксперта (ОПК-1);
- знает задачи химической экспертизы в различных правоотношениях (ОПК-1);
- знает основные условия предупреждения экспертных ошибок (ОПК-1);
- знает основы Российского законодательства в области деятельности судебно-экспертных учреждений (ПК-1);
- знает систему и функции государственных судебно-экспертных учреждений (ПК-1);
- знает основы частных криминалистических теорий (в частности, теории криминалистической идентификации и диагностики) (ПК-1);
- знает структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки полномочными и компетентными лицами (ПК-1);
- знает формы и особенности формулирования выводов в заключении эксперта (ПК-4).

умения:

- умет применять научно-обоснованные методы и экспертные методики в процессе решения экспертных задач (ОК-1);
- умет применять полученные теоретические знания в практической деятельности (ОПК-1);
- умет применять в практической деятельности нормы Российского законодательства в области деятельности судебно-экспертных учреждений (ПК-1);
- умет пользоваться экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-4);

навыки и владения:

- логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований (ОК-1);
- методами и методиками, применяемыми в судебной экспертизе (ОПК-1);
- приемами, используемыми при систематизации информации в судебной экспертизе (ОК-1);

- средствами современных информационных технологий при проведении экспертно-химических исследований и подготовке заключения эксперта (ПК-1);
- терминологией, применяемой в судебно-экспертной деятельности (ПК-4);
- понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемы современной экспертологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин направлений бакалавриата 04.03.01 Химия ("Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность", "Медицинская и фармацевтическая химия ") и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, профиль "Биология" и «Химия»).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных теорий, законов и понятий химии;
- экспериментальными умениями, включая методы качественного и количественного анализа веществ.

Дисциплина «Проблемы современной экспертологии» является базовой для выполнения научно-исследовательской работы и Государственной итоговой аттестации, а также для формирования готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины - 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры химии, полковник полиции (МВД России) Кузовлев

В.Ю.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Кузовлев Владислав Юрьевич	Отсутствует	Отсутствует	Доцент кафедры химии