



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
Культурный потенциал старославянской письменности		Б1.В.ДВ.11.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
протокол №8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Культурный потенциал старославянский  
письменности»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.2. Дополнительная литература .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка( языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста , в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b>            историю развития церковнославянского языка, основные этапы его развития; конкретные языковые факты той или иной исторической эпохи развития церковнославянского языка; сведений об исторических источниках языка, его памятниках; особенностей фонетической, графической, грамматической системы церковнославянского языка; роль церковнославянского языка в истории русской культуры.</p> <p><b><u>Умеет:</u></b>            анализировать тексты с точки зрения отражения в них основных исторических процессов церковнославянского языка; читать, переводить и комментировать тексты на церковнославянском языке.</p> <p><b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u></b>            чтение, перевод и комментирование текстов на церковнославянском языке.</p>	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Культурный потенциал славянской письменности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3/108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	32
подготовка к контрольной работе	4
подготовка к зачету	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие о церковнославянском языке: происхождение, история, современное состояние	2	2		6
Тема 2. Графика церковнославянского языка	2	4		6
Тема 3. Фонетическая система старославянского и церковнославянского языка Основные фонетические процессы праславянской эпохи.	2	4		6
Тема 4. Лексическая система церковнославянского языка	2	2		6
Тема 5. Морфологическая система церковнославянского языка. Именные части речи.	2	4		6
Тема 6. Морфологическая система церковнославянского языка. Глагольные части речи. Служебные части речи.	2	4		8
Тема 7. Синтаксические конструкции церковнославянских текстов	2	4		6
Тема 8. Церковнославянский язык и древнерусская литература	2	4		6
				6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				8
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

Тема 1. Понятие о церковнославянском языке: происхождение, история, современное состояние

Содержание понятий церковнославянский язык; древнецерковнославянский (старославянский), праславянский язык, общеславянский язык, древнерусский язык, восточнославянский язык.

Возникновение письменности у славян. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники старославянской письменности. История изучения церковнославянского языка. Особое значение старославянского и церковнославянского языка для истории русского литературного языка.

Тема 2. Графика церковнославянского языка

Кириллица и глаголица; вопрос о происхождении и распространении в различных славянских странах. Характеристика кирилловского письма (азбуки) сравнительно с современным русским письмом. Буквы кириллицы, в том числе лигатуры и йотированные; их происхождение и звуковое значение. Числовое значение букв. Надстрочные знаки. Важнейшие памятники глаголического и кириллического письма, их краткая характеристика. Позднейшие изводы старославянского языка у славян различных территорий. Церковнославянский и старославянский языки.

Тема 3. Фонетическая система старославянского и церковнославянского языка

## Основные фонетические процессы праславянской эпохи.

Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов; построение слога по принципу восходящей звучности, слогового сингармонизма. Гласные звуки. Артикуляционная классификация гласных звуков. Гласные переднего и непереднего образования; полного образования и неполного (редуцированные); носовые и неносовые. Ограниченность употребления гласных в начале слова. Согласные звуки. Физиологическая классификация согласных звуков. Слоговые плавные. Отсутствие соотносительности согласных по глухости/звонкости, твердости/мягкости. Оглушение *z* в предложениях-приставках *из-*, *раз-* и т.д. на стыке морфем и ассимиляция перед шипящими и свистящими. Звуковые процессы, связанные с действием тенденции к открытости слогов (закон открытого слога). Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к артикуляционной однородности звуков в пределах слога (закон слогового сингармонизма). Отражение фонетикой современного русского литературного языка праславянских фонетических явлений.

## Тема 4. Лексическая система церковнославянского языка

Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Звуковые особенности церковнославянских слов

## Тема 5. Морфологическая система церковнославянского языка. Именные части речи

Имя существительное. Категории рода, числа и падежа. Двойственное число. Звательная форма. Типы склонения существительных по индоевропейским суффиксам (детерминативам). Местоимение. Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение. Выражение 3-го лица формами указательных местоимений. Полные и энклитические формы личных и возвратного местоимений: их употребление. Склонение личных и возвратного местоимений. Неличные местоимения. Их классификация по значению. Склонение неличных местоимений. Имя прилагательное. Склонение кратких и полных прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Счетные слова (имена числительные). Группы имен с количественным значением. Счетные существительные и счетные прилагательные. Их формоизменение и склонение. Образование сложных имен с числовым значением. Порядковые счетные слова. Счетные слова с собирательным значением

## Тема 6. Морфологическая система церковнославянского языка. Глагольные части речи. Служебные части речи.

Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Их грамматические категории. Спряжение. Типы спряжений. Тематическое спряжение. Атематическое спряжение. Формы будущего времени: будущее простое, будущее сложное 1-е и будущее сложное 2-е. Формы прошедшего времени. Глагольные формы простые и сложные. Аорист, его значение. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Сложные формы: перфект и плюсквамперфект, образование и спряжение. Ирреальные наклонения. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Инфинитив и супин, их образование и семантика. Наиболее продуктивные наречия. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы – их роль в грамматике старославянского языка.

## Тема 7. Синтаксические конструкции церковнославянских текстов

Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Члены предложения. Дательный самостоятельный

## Тема 8. Церковнославянский язык и древнерусская литература

Библия в древнерусской литературе. Апокрифические библейские тексты. Житийные традиции в древнерусской литературе. Церковное красноречие

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы. Формирование компетенции «Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка( языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста , в собственной научно-исследовательской деятельности » (ПК-1) осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	историю развития церковнославянского языка, основные этапы его развития; конкретные языковые факты той или иной исторической эпохи развития церковнославянского языка; сведений об исторических источниках языка, его памятниках; особенностей фонетической, графической, грамматической системы церковнославянского языка; роль церковнославянского языка в истории русской культуры.	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 0
Умения	анализировать тексты с точки зрения отражения в них основных исторических процессов церковнославянского языка; читать, переводить и комментировать тексты на церковнославянском языке.	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 0

Культурный потенциал старославянской письменности		Б1.В.ДВ.11.02
Навыки и опыт деятельности	чтение и перевод церковнославянских текстов;	до 40 баллов
<p><b>Описание шкал оценивания</b></p> <p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых упражнений, анализа старославянских текстов, контрольной работы.</p> <p>Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа на семинарских занятиях: максимум 13 баллов;</li> <li>– выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы: максимум 13 баллов;</li> <li>– выполнение контрольной работы: максимум 14 балла.</li> </ul> <p>Ответ студента на экзамене может быть оценен максимально в 60 баллов.</p> <p>Оценка «зачтено» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает не менее 41 балла и при этом демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о: <ul style="list-style-type: none"> <li>истории создания славянской письменности;</li> <li>основных фонетических особенностях церковнославянского языка;</li> <li>фонетических процессах ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных;</li> <li>особенностях морфологической системы церковнославянского языка;</li> <li>основных синтаксических конструкций церковнославянских текстов</li> <li>основных сведений из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян</li> <li>исторических источников церковнославянского языка (его памятники), современных методах исторического и историко-сопоставительного изучения языка;</li> <li>природе существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории.</li> </ul> </li> </ul> <p>-умения анализировать фонетические и морфологические особенности церковнославянских текстов;</p> <p>применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений;</p> <p>анализировать исторические источники церковнославянского языка (его памятники), применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка;</p> <p>трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки и опыт деятельности в области чтения и перевода церковнославянских текстов;</li> </ul> <p>комментирования современных языковых явлений на основе применения сведений из истории церковнославянского языка;</p> <p>анализа исторических источников церковнославянского языка (его памятников)</p>		
<p>Оценка «не зачтено» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает менее 41 балла и при этом не демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания о: <ul style="list-style-type: none"> <li>истории создания славянской письменности;</li> <li>основных фонетических особенностях церковнославянского языка;</li> <li>фонетических процессах ранней и поздней праславянской эпохи в области гласных и согласных;</li> <li>особенностях морфологической системы церковнославянского языка;</li> <li>основных синтаксических конструкций церковнославянских текстов</li> <li>основных сведений из области славянского этногенеза, происхождения и развития праславянского языка, письменности славян</li> </ul> </li> </ul>		
Тула		Страница 7 из 18

исторических источниках церковнославянского языка (его памятники), современных методах исторического и историко-сопоставительного изучения языка; природе существования литературного языка во времени, в конкретных условиях русской истории.

-умения анализировать фонетические и морфологические особенности церковнославянских текстов;

применять сведения из старославянского языка для объяснения современных языковых явлений;

анализировать исторические источники церковнославянского языка (его памятники),

применять современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения языка; трактовать проявления языка во времени, в конкретных условиях русской истории.

- навыки и опыт деятельности в области чтения и перевода церковнославянских текстов;

комментирования современных языковых явлений на основе применения сведений из истории церковнославянского языка;

анализа исторических источников церковнославянского языка (его памятников)

При этом студент допускает более 6 ошибок в анализе текста.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Упражнения и задания, проверяющие формируемые умения, навыки и опыт деятельности:

1. Чтение и перевод текстов (отрывков памятников церковнославянского языка).
2. Комментирование текстов с точки зрения фонетики, грамматики и употребления слов: отражение в них различных фонетических процессов, морфологических классов слов, важнейших синтаксических явлений.
3. Наблюдение над отдельными звуками, словами, сочетаниями слов и предложениями в церковнославянском языке.
4. Транскрибирование звуков церковнославянского и русского языков (отчасти праславянских реконструкций).
5. Морфологический разбор самостоятельных частей речи церковнославянского языка.
6. Образование различных форм одной части речи.
7. Сравнительно-исторический анализ языкового материала: сопоставление языковых фактов церковнославянского языка с соответствующими фактами других славянских языков (в первую очередь русского языка) разных эпох их исторического развития.

В качестве средства промежуточной аттестации студентов предлагается контрольная работа по фонетике церковнославянского языка, позволяющая оценить степень освоения материала: знание основных фонетических особенностей старославянского и индоевропейского языков; основных праславянских фонетических процессов и графической системы старославянского языка.

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие о церковнославянском языке. Его место среди славянских языков.
2. Деятельность славянских первоучителей Константина и Мефодия.
3. Славянские азбуки: их состав, происхождение, история. Гипотезы о первичности одной из азбук.
4. Характеристика букв кириллицы: состав, буквы-дублиеты, собственно славянские графемы, числовое значение и его реализация.



5. Графика церковнославянских текстов: знаки препинания, пробелы, диакретические знаки, заглавные буквы.
6. Система гласных звуков церковнославянского языка: состав, отношения, гласные в начале слова.
7. Согласные звуки церковнославянского языка. Их классификация по месту образования, способу образования, участию голоса/шума, твердости/мягкости.
8. Общая характеристика морфологического строя церковнославянского языка. Система частей речи.
9. Состав и общая характеристика типов склонения имен существительных.
10. Состав и краткая характеристика глагольных форм церковнославянского языка.
11. Состав и принципы образования церковнославянских причастий.
12. Общие сведения об инфинитиве и супине: происхождение, форма, функционирование, судьба.
13. Разряды местоимений церковнославянского языка.
14. Характеристика имени прилагательного как части речи в церковнославянском языке. Разряды прилагательных. Особенности склонения прилагательных
15. Характеристика счетных слов церковнославянского языка.
16. Служебные части речи в церковнославянском языке.
17. Простое и сложное предложение: общая характеристика
18. Синтаксическая конструкция с дательным самостоятельным в церковнославянских текстах: структура, функции, значения, перевод.
19. Библия в древнерусской литературе.
20. Апокрифические библейские тексты
21. Житийные традиции в древнерусской литературе
22. Церковное красноречие.

#### **Практическое задание к зачету:**

- 1) чтение текста;
- 2) письменный перевод;
- 3) графический разбор слова (название каждой буквы, ее звуковое соответствие);
- 4) фонетический разбор слова (ударение, слоги, слогаобразующий звук, артикуляционная характеристика каждого гласного и согласного звука);
- 5) фонетический анализ текста, т.е. характеристика всех фонетических процессов, отраженных в графике данного текста,
- 6) морфологический разбор именных (существительное, прилагательное, местоимение) и глагольных (глагол, причастие, инфинитив, супин) форм с указанием *части речи, типа формоизменения, постоянных и непостоянных морфологических признаков, синтаксической роли;*
- 7) элементы синтаксического анализа (отметить в тексте, если встречаются, конструкции с дательным самостоятельным, двойными падежами, способы выражения отрицания).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Церковнославянский язык как явление русской культуры» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 1 балл. Из расчета 26 часов (13 семинарских занятий) максимально на семинарах студент может набрать 13 баллов.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы всего -13 баллов.

4) Студенты выполняют контрольную работу, максимальная оценка – 14 баллов.

5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 60 баллов.

В сумме по итогам всей работы полученные студентом 41-100 баллов соответствуют оценке «зачтено», 0-40 баллов соответствуют оценке «не зачтено».

## 2.Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Понятие о церковнославянском языке: происхождение, история, современное состояние	Опрос КСРС	Знания: Содержание понятий церковнославянский язык; древнецерковнославянский (старославянский), праславянский язык, общеславянский язык, древнерусский язык, восточнославянский язык. Возникновение письменности у славян. Деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Вопрос о происхождении славянских азбук. Памятники старославянской письменности. История изучения церковнославянского языка. Особое значение старославянского и церковнославянского языка для истории русского литературного языка.	4
Тема 2. Графика церковнославянского языка	Опрос КСРС	Кириллица и глаголица; вопрос о происхождении и распространении в различных славянских странах. Характеристика кирилловского письма (азбуки) сравнительно с современным русским письмом. Буквы кириллицы, в том числе лигатуры и йотированные; их происхождение и звуковое значение. Числовое значение букв. Надстрочные знаки. Важнейшие памятники глаголического и кириллического письма, их краткая характеристика. Позднейшие изводы старославянского языка у славян различных территорий. Церковнославянский и старославянский языки.	4
Тема 3. Фонетическая система старославянского и церковнославянского языка Основные фонетические процессы праславянской эпохи.	Опрос КСРС	Фонетическая структура слова. Открытость всех слогов; построение слога по принципу восходящей звучности, слогового сингармонизма. Гласные звуки. Артикуляционная классификация гласных звуков. Гласные переднего и непереднего образования; полного образования и неполного (редуцированные); носовые и неносовые. Ограниченность употребления гласных в начале слова. Согласные звуки. Физиологическая классификация согласных звуков. Слоговые плавные. Отсутствие соотносительности согласных по глухости/звонкости, твердости/мягкости. Оглушение з в предлогах-приставках из-, раз- и т.д. на стыке морфем и ассимиляция перед шипящими и свистящими. Звуковые процессы, связанные с действием тенденции к открытости слогов (закон открытого слога). Звуковые процессы, связанные с действием возникшей на славянской почве тенденции к артикуляционной однородности звуков в пределах слога (закон слогового сингармонизма). Отражение фонетикой современного русского литературного языка праславянских фонетических явлений.	4
Тема 4. Лексическая система церковнославянского языка	Опрос КСРС	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Звуковые особенности церковнославянских слов	4
Тема 5. Морфологическая система	Опрос КСРС	Имя существительное. Категории рода, числа и падежа. Двойственное число. Звательная форма. Типы склонения существительных по индоевропейским суффиксам (детерминативам).	6
Тула			Страница 10 из 18

Культурный потенциал старославянской письменности		Б1.В.ДВ.11.02										
церковнославянского языка. Именные части речи		Местоимение. Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение. Выражение 3-го лица формами указательных местоимений. Полные и энклитические формы личных и возвратного местоимений: их употребление. Склонение личных и возвратного местоимений. Неличные местоимения. Их классификация по значению. Склонение неличных местоимений. Имя прилагательное. Склонение кратких и полных прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Счетные слова (имена числительные). Группы имен с количественным значением. Счетные существительные и счетные прилагательные. Их формоизменение и склонение. Образование сложных имен с числовым значением. Порядковые счетные слова. Счетные слова с собирательным значением										
Тема 6. Морфологическая система церковнославянского языка. Глагольные части речи. Служебные части речи.	Опрос КСРС	Глагол. Спрягаемые и непрягаемые глагольные формы. Их грамматические категории. Спряжение. Типы спряжений. Тематическое спряжение. Атематическое спряжение. Формы будущего времени: будущее простое, будущее сложное 1-е и будущее сложное 2-е. Формы прошедшего времени. Глагольные формы простые и сложные. Аорист, его значение. Имперфект, его значение, образование и спряжение. Сложные формы: перфект и плюсквамперфект, образование и спряжение. Ирреальные наклонения. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений. Инфинитив и супин, их образование и семантика. Наиболее продуктивные наречия. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы – их роль в грамматике старославянского языка.	4									
Тема 7. Синтаксические конструкции церковнославянских текстов	Опрос КСРС	Структура простого предложения. Структура сложного предложения. Члены предложения. Дательный самостоятельный	6									
Тема 8. Церковнославянский язык и древнерусская литература	Опрос КСРС	Библия в древнерусской литературе. Апокрифические библейские тексты. Житийные традиции в древнерусской литературе. Церковное красноречие	4									
Контрольная работа		Проверка умения анализировать церковнославянский текст, выполнять фонетический, морфологический и синтаксический анализ текста.	4 1									
Промежуточная аттестация	зачет	Проверка знаний, умений и опыта деятельности, полученных в процессе изучения дисциплины	6									
Итого			100 1									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>зачтено</th> <th>Не зачтено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интервал количества баллов</td> <td>41-100</td> <td>0-40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Оценка	зачтено	Не зачтено	Интервал количества баллов	41-100	0-40			
Оценка	зачтено	Не зачтено										
Интервал количества баллов	41-100	0-40										
Тула		Страница 11 из 18										

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Заболотный, В. М. Древние языки и культуры/В.М.Заболотный. - Москва: Евразийский открытый институт, 2009. - 308 с.  
URL:[http://www.biblioclub.ru/90348\\_Drevnie\\_yazyki\\_i\\_kultury.html](http://www.biblioclub.ru/90348_Drevnie_yazyki_i_kultury.html)

### 7.2. Дополнительная литература

- 4.Климовская, Г. И. Старославянский язык./Г.И.Климовская.- Москва: Флинта, 2011. - 417 с. URL <http://www.biblioclub.ru/book/94683/>  
5.Турбин, Г. А. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык. Учебное пособие/Г.А.Турбин, С.Г.Шулежкова. - Москва: Флинта, 2011. - 214 с.  
URL<sup>^</sup>[http://www.biblioclub.ru/94998\\_Staroslavjanskii\\_yazyk\\_Uчебное\\_posobie.html](http://www.biblioclub.ru/94998_Staroslavjanskii_yazyk_Uчебное_posobie.html)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>  
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы по изучению рекомендованной литературы.

На лекции важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

#### **Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине**

- 1) Прочитать текст на церковнославянском языке с соблюдением правил чтения.
- 2) Выполнить перевод текста с церковнославянского языка на современный русский язык
- 3) Выполнить фонологический анализ заданного слова.
- 4) Найти в тексте явления монофтонгизации дифтонгов и изменения дифтонгических сочетаний.
- 5) Найти в тексте следы палатализаций.
- 6) Определить части речи в заданном тексте.
- 7) Выполнить морфологический анализ заданных частей речи с указанием основных характеристик.
- 8) Выполнить синтаксический анализ текста.
- 9) Оценить культурный потенциал текста

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

-коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

-организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

-программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины (модуля) «Культурный потенциал славянской письменности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культурный потенциал славянской письменности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК - 1)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Культурный потенциал славянской письменности» студент должен приобрести:

**Знания:** истории развития славянской письменности; истории развития церковнославянского языка, основных этапов его развития; конкретные языковые факты той или иной исторической эпохи развития церковнославянского языка; сведений об исторических источниках языка, его памятниках; особенностей фонетической, графической, грамматической системы церковнославянского языка; роль церковнославянского языка в истории русской культуры.

**Умения:** анализировать тексты с точки зрения отражения в них основных исторических процессов церковнославянского языка; читать, переводить и комментировать тексты на церковнославянском языке.

**Навыки и опыт деятельности:** чтение, перевод и комментирование текстов на церковнославянском языке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культурный потенциал славянской письменности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Барабанова М.Ю.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.



**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Барабанова М.Ю.	к.п.н.	доцент	Доцент кафедры русского языка и литературы