

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	Документоведения и стилистики русского языка
	Направление подготовки	45.03.01 Филология
	Направленность (профиль)	Отечественная филология
	Современные проблемы дидактики русского языка	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «Современные проблемы дидактики
 русского языка»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Г.В. Токарев

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>Выпускник знает: стандарты для школы; требования к образовательным программам, основные положения концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; проблемы профильного обучения, основные приемы и технологии профильного обучения, учебно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения по русскому языку, цели, содержание и структуру базового и профильного уровня., назначение элективных курсов, особенности программ элективных курсов;</p> <p>Умеет: внедрять современные образовательные технологии, определять цели, структуру и содержание элективного курса, составлять программу элективного курса, планировать результат образовательной деятельности, использовать приемы самоанализа и самооценки, организовывать проектную деятельность в рамках элективного курса;</p> <p>Владеет: приёмами современных образовательных технологий.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Современные проблемы дидактики русского языка» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
подготовка к контрольной работе	10

Современные проблемы дидактики русского языка			Б1.В.ДВ.10.02	
подготовка к зачету			14	
Промежуточная аттестация в форме зачета				
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Цели и задачи обучения русскому языку в профильных классах средней школы.	2	4		4
Тема 2. Урок русского языка в профильной школе. Типы уроков русского языка. Нетрадиционные уроки.	2	4		4
Тема 3. Изучение лексики и фразеологии в профильной школе.	2	4		8
Тема 4. Изучение грамматики.	2	4		8
Тема 5. Изучение синтаксиса.	2	4		8
Тема 6. Система работы по развитию речи. Обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи школьников профильных классов.	2	6		8
Тема 7. Совершенствование различных видов речевой деятельности	4	4		8
Контроль самостоятельной работы			2	
Подготовка к зачету				14
ИТОГО	16	26	2	64
ТЕМА 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.				
<p>Цели и задачи обучения русскому языку в профильных классах. Компетентностный подход к обучению. Русский язык как учебный предмет в профильных классах средней школы. Формы организации учебной работы по русскому языку в профильных классах средней школы.</p> <p>Тема 2. Урок русского языка в профильной школе. Типы уроков русского языка. Нетрадиционные уроки.</p> <p>Урок как основная форма учебного процесса. Структура урока. Планирование работы по русскому языку в профильных классах средней школы. Типы и структура уроков по русскому языку. Комбинированные уроки. Понятие нестандартного урока, его роль в учебном процессе. Виды нетрадиционных уроков: урок-зачет, урок-семинар, урок-путешествие, урок-КВН и т.п.</p> <p>Тема 3 Изучение лексики и фразеологии в профильной школе.</p>				

Изучение лексики и фразеологии в профильной школе, основные этапы работы по выработке лексических умений и навыков. Методика работы со словарями на уроках русского языка.

Тема 4. Изучение грамматики.

Задачи, содержание и особенности изучения грамматики в профильной школе. Методика формирования грамматических понятий у школьников. Грамматические упражнения, их виды, методические требования к проведению. Связь грамматики с орфографией.

Тема 5. Изучение синтаксиса.

Преимственность и перспективность при изучении отдельных тем по синтаксису. Текст и его изучение в профильной школе. Методика изучения словосочетания и простого предложения. Особенности изучения данного раздела в профильных классах средней школы. Сложные вопросы, связанные с усвоением структуры и семантических особенностей отдельных типов сложного предложения.

Тема 6. Система работы по развитию речи. Обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи школьников профильных классов.

Лингвистические и психологические основы методики развития речи. Нарушение требований культуры речи; упражнения, направленные их формирование. Содержание и организация обучения школьников нормам литературного языка.

Тема 7. Совершенствование различных видов речевой деятельности

Сочинения и изложения как письменные речевые упражнения. Методические требования к работе над развитием чтения, аудирования, говорения и письма. Анализ и оценка письменных работ учащихся профильных классов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	стандартов для школы; требований к образовательным программам, основных положений концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; проблем профильного обучения, основных приемов и технологий профильного обучения, учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения по русскому языку, целей, содержания и структуры базового и профильного уровня., назначения элективных курсов, особенностей программ элективных курсов;	«Зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).
Умения	внедрять современные образовательные технологии, определять цели структуру и содержание элективного курса, составлять программу элективного курса, планировать результат образовательной деятельности использовать приемы самоанализа и самооценки, организовывать проектную деятельность в рамках элективного курса;	«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 60 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Навыки	применения приёмов современных образовательных технологий.	

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

Студент в полном объеме знает стандарты для школы; требования к образовательным программам, основные положения концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; проблемы профильного обучения, основные приемы и технологии профильного обучения, учебно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения по русскому языку, цели, содержание и структуру базового и профильного уровня., назначение элективных курсов, особенности программ элективных курсов. Умеет внедрять современные образовательные технологии, определять цели, структуру и содержание элективного курса, составлять программу элективного курса, планировать результат образовательной деятельности, использовать приемы самоанализа и самооценки, организовывать проектную деятельность в рамках элективного курса. Обладает навыками применения приёмов современных образовательных технологий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 60 баллов (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

Студент не знает стандарты для школы; требования к образовательным программам, основные положения концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; проблемы профильного обучения, основные приемы и технологии профильного обучения, учебно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения по

русскому языку, цели, содержание и структуру базового и профильного уровня., назначение элективных курсов, особенности программ элективных курсов. Не умеет внедрять современные образовательные технологии, определять цели, структуру и содержание элективного курса, составлять программу элективного курса, планировать результат образовательной деятельности, использовать приемы самоанализа и самооценки, организовывать проектную деятельность в рамках элективного курса. Не обладает навыками применения приёмов современных образовательных технологий.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые варианты тестовых заданий

1. Методическая система обучения русскому языку включает следующие компоненты:
Цели, содержание, принципы, методы и приёмы _____ .
2. Выберите правильный вариант ответа. Предметом обучения методики является
 - а) русский язык,
 - б) процесс обучения русскому языку,
 - в) исследование русского языка.
3. Дополните список дисциплинами, являющихся базовыми для методики преподавания русского языка: языкознание, дидактика, психология _____ .
4. Отметьте фамилию ученого-методиста, определившего закономерности усвоения родной речи:
 - 1) Е.А. Барина;
 - 2) М.Т. Баранова;
 - 3) А.В. Текучёв;
 - 4) Л.П. Федоренко.
5. Назовите функции русского языка как предмета изучения в школе: обучающая, развивающая, _____ .
6. Закончите фразу: «Специальной целью преподавания русского языка в школе является формирование следующих компетенций: языковой, языковой, лингвистической, _____ .
7. Отметьте общеметодические принципы обучения русскому языку:
 - 1) связь теории с практикой;
 - 2) взаимосвязь изучения языка и развития мышления;
 - 3) приемственность и перспективность;
 - 4) доступность;
 - 5) внимание к языковому материалу;
 - 6) развитие языкового чутья.
8. Отметьте определение, раскрывающее суть понятия «метод обучения»:
 - а) исходное положение науки, определяющее содержание процесса обучения;
 - б) способ совместной деятельности учителя и учащихся, направленный на овладение знаниями, умениями и навыками.

9. Принципы обучения делятся на общедидактические, часто методические и _____.

10. Назовите фамилию ученого-методиста, проклассифицировавшего методы обучения по источнику полученных знаний, по степени и характеру участия школьника, по характеру и методу выполнения заданий _____.

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи обучения русскому языку в профильных классах средней школы.
2. Образовательное и воспитательное значение русского языка как учебного предмета. Содержание обучения русскому языку в профильных классах средней школы.
3. Теоретические основы обучения русскому языку в профильных классах.
4. Современные программы по русскому языку для профильных классов средней школы, их структура и содержание.
5. Характеристика современных школьных учебников по русскому языку для профильных классов средней школы. Роль учебника в процессе обучения, методика работы с ним.
6. Характеристика одного из разделов русского языка в стабильном учебнике для профильной школы.
7. Методы и приемы обучения русскому языку в профильных классах средней школы.
8. Типология и структура традиционных уроков русского языка.
9. Виды нетрадиционных уроков (показать на примере 1-2 уроков).
10. Требования к современному уроку русского языка в профильной школе.
11. Системный анализ урока русского языка.
12. Содержание и структура Федерального компонента образовательного стандарта по русскому языку (профильный уровень).
13. Методическая литература по русскому языку и ее роль при подготовке учителя к уроку в профильном классе.
14. Журнал "Русский язык в школе", его структура.
15. Педагоги-новаторы и их вклад в методику преподавания русского языка в профильной школе.
16. Авторские программы по русскому языку в различных учебных заведениях г. Ростова-на-Дону.
17. Изучение фонетики в профильной школе.
18. Изучение лексики и фразеологии в профильной школе, основные этапы работы по выработке лексических умений и навыков.
19. Методика работы со словарями на уроках русского языка в профильных классах.
20. Изучение морфемики на уроках русского языка в профильных классах.
21. Изучение словообразования и его связь с орфографией.
22. Вклад современных ученых-методистов в разработку методики преподавания отдельных частей речи в школе.
23. Методика изучения имен в профильной школе.
24. Методические трудности, связанные с изучением отдельных глагольных категорий.
25. Методика изучения служебных частей речи в профильной школе.
26. Служебные части речи и их изучение в профильной школе.
27. Изучение словосочетания в профильной школе.
28. Типы упражнений при изучении простого предложения в профильной школе.
29. Изучение сложного предложения в профильной школе.
30. Виды работы по развитию речи в профильных классах средней школы.
31. Пути обогащения словарного запаса учащихся в профильной школе.
32. Обучение монологу и диалогу на уроках русского языка в профильной школе.
33. Сочинение в системе работы по развитию речи в профильной школе.
34. Изложение в системе работы по развитию речи в профильной школе.
35. Методика проведения комплексного анализа текста в профильных классах средней школы.

36. Специфика работы по развитию речи при изучении синтаксиса в профильных классах.
37. Требования к современному уроку по развитию речи.
38. Значение, задачи и принципы обучения орфографии в профильной школе.
39. Виды упражнений по грамматике и орфографии в профильных классах.
40. Виды диктантов. Методика их проведения в профильных классах. Виды упражнений по пунктуации.
41. Взаимосвязь морфологии и синтаксиса как важный принцип обучения грамматике.
42. Использование проблемных ситуаций на уроках русского языка в профильной школе.
43. Итоговый контроль: формы контроля.
44. Место стилистики в школьном курсе русского языка, основные виды стилистических упражнений.
45. Средства наглядности и методика их использования на уроках русского языка.
46. Виды и содержание внеклассной работы по русскому языку.
47. Факультативные занятия по русскому языку и методика их проведения.
48. О соотношении теории и практики при обучении русскому языку в профильной школе.
49. Новые педагогические технологии в преподавании русского языка в профильной школе.
50. Эстетическая функция русского языка в системе филологического образования в профильной школе.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Современные проблемы дидактики русского языка» складывается из следующих составляющих:

- 1) Работа на лекциях – макс. 3 балла (за одно лекционное занятие).
- 2) Каждое семинарское занятие оценивается: 3 балла – подготовка и представление студентом обсуждаемого вопроса по плану семинарских занятий, 3 балла – участие в дискуссии на семинарском занятии.
- 3). Тестирование по изученным темам оценивается максимум 12 (0,3 балла за каждый правильный ответ) баллами.
- 4) Студентам, желающим повысить свой рейтинг (по причине пропуска занятий или другим причинам), предлагаются дополнительные задания, которые дают баллы сверху основной сетки.
- 5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов. Для получения зачета студенты выполняют два задания для самостоятельной работы, которые оцениваются 10 баллами каждое, и отвечают на два теоретических вопроса.

2. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Цели и задачи обучения русскому языку в профильных классах средней школы.	Опрос	Знает цели и задачи обучения русскому языку в профильных классах. Компетентностный подход к обучению. Формы организации учебной работы по русскому языку в профильных классах средней школы.	9
Тема 2. Урок русского языка в профильной школе. Типы уроков русского языка. Нетрадиционные уроки.	Опрос	Знает об уроке как основной форме учебного процесса.. Планирование работы по русскому языку в профильных классах средней школы. Типы и структура уроков по русскому языку. Понятие нестандартного урока, его роль в учебном процессе. Виды нетрадиционных уроков: урок-зачет, урок-семинар, урок-путешествие, урок-КВН и т.п.	9
Тема 3. Изучение лексики и фразео-	Опрос	Знает приемы изучения лексики и фразеологии в профильной школе, основные этапы работы по выработке лексических уме-	6

Современные проблемы дидактики русского языка		Б1.В.ДВ.10.02	
логии в профильной школе.		ний и навыков. Методику работы со словарями на уроках русского языка.	
Тема 4. Изучение грамматики.		Знает задачи, содержание и особенности изучения грамматики в профильной школе. Методику формирования грамматических понятий у школьников. Грамматические упражнения, их виды, методические требования к проведению. Связь грамматики с орфографией.	6
Тема 5. Изучение синтаксиса.	Опрос	Знает о преемственности и перспективности при изучении отдельных тем по синтаксису. Текст и его изучение в профильной школе. Методика изучения словосочетания и простого предложения. Особенности изучения данного раздела в профильных классах средней школы. Сложные вопросы, связанные с усвоением структуры и семантических особенностей отдельных типов сложного предложения.	6
Тема 6. Система работы по развитию речи. Обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи школьников профильных классов.	Опрос	Знает лингвистические и психологические основы методики развития речи. Нарушение требований культуры речи; упражнения, направленные их формировании. Содержание и организация обучения школьников нормам литературного языка.	6
Тема 7. Совершенствование различных видов речевой деятельности	Опрос	Знает Методические требования к работе над развитием чтения, аудирования, говорения и письма. Анализ и оценка письменных работ учащихся профильных классов.	6
Тестирование			12
Промежуточная аттестация	Зачет		40
Итого:			100

Оценка	«зачтено»	«не зачтено»
Интервал количества баллов	60..100	0..59

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Теоретические основы и методика филологического образования младших школьников : учебное пособие / . - Москва : Флинта, 2011. - 137 с. - ISBN 978-5-9765-0981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83377>
2. Титов, В.А. Методика преподавания русского языка : конспект лекций / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 174 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56301>

7.2.Дополнительная литература

1. Новикова, Л.И. Язык и культура на уроках русского языка в 5–9-х классах : учебное пособие / Л.И. Новикова. - Москва : Флинта, 2015. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2297-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482638>
2. Янченко, В.Д. Научное наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века - учителям-словесникам : монография / В.Д. Янченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное обра-

зовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» ; науч. ред. А.Д. Дейкина. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2015. - 168 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0469-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471567>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарах, а также в ходе самостоятельной работы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, тестированию. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Для самостоятельной работы студентов предлагаются следующие темы:

1. Условия обеспечения высокого научного уровня решения задач методики.
2. Изучение и обобщение передового опыта учителей, работающих в профильных классах.
3. Изучение истории методики.
4. Методы формирования учебно-языковых умений.
5. Причины появления орфографических ошибок у старших школьников.
6. Внеклассная работа по русскому языку в профильных классах средней школы.
7. Задачи и методика изучения отдельных разделов курса русского языка (профильный уровень).
8. Изучение лексики и фразеологии в профильных классах (региональный компонент).
9. Внеклассная работа по русскому языку в профильных классах.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: обсуждение актуальных проблем методики на коллоквиумах; заслушивание докладов на семинарских занятиях; выступление студентов на научно-практической конференции (апрель); проведение и проверка контрольных работ, творческих заданий; тестирование. Поскольку для самостоятельной работы студентов отводятся темы, которые не в полной мере освещены в лекционном курсе, от студентов требуется умение проводить тщательный анализ современной научно-методической литературы, а также наблюдение за учебным процессом в средней школе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- *знания* стандартов для школы; требований к образовательным программам, основных положений концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования; проблем профильного обучения, основных приемов и технологий профильного обучения, учебно-методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения по русскому языку, целей, содержания и структуры базового и профильного уровней, назначения элективных курсов, особенностей программ элективных курсов;
- *умения* внедрять современные образовательные технологии, определять цели, структуру и содержание элективного курса, составлять программу элективного курса, планировать результат образовательной деятельности, использовать приемы самоанализа и самооценки, организовывать проектную деятельность в рамках элективного курса;
- *владение* приемами современных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные проблемы дидактики русского языка» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Е.П. Красильникова

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красильникова Е.П.	к.ф. н.	доцент	доцент кафедры документоведения и стилистики русского языка