



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы		Б1.В.ДВ.08.01

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Отечественная лексикография и лингвистические
Интернет-ресурсы»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература.....	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).</p>	<p>Выпускник знает: информационный потенциал традиционных лексикографических источников и современных лексикографических Интернет-ресурсов; современные способы поиска лексикографического материала.</p> <p>Умеет: применять на практике знания информационной составляющей лексикографии; пользоваться лексикографическими источниками; использовать современные поисковые системы для нахождения необходимой лексикографической информации.</p> <p>Владеет: практическим применением знаний об информационном потенциале лексикографии; использованием разнообразных лексикографических источников в профессиональной деятельности; использованием современных поисковых систем для нахождения необходимой лексикографической информации и применения ее в профессиональной деятельности.</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	32
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет лексикографии. Типология словарей.	2	3		7
Тема 2. История мировой и отечественной лексикографии	2	3		7
Тема 3. Лексикографические Интернет-ресурсы	2	3		7
Тема 4. Национальный корпус русского языка и приемы работы с ним	2	3		7
Тема 5. Лексические словари	2	3		7
Тема 6. Фразеологические словари	2	3		7
Тема 7. Грамматические словари	1	3		7
Тема 8. Нормативные словари	1	3		7
Тема 9. Учебная лексикография и учебные Интернет-ресурсы		2		8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Предмет лексикографии. Типология словарей.

Словарь как «вселенная, представленная в буквенном порядке». Приемы систематизации материала, размещаемого в словарях. Алфавитные и гнездовые словари. Словари, справочники и словарные материалы. Энциклопедические и языковедческие словари как два различных типа лексикографических изданий. Содержание и типы энциклопедических словарей. Одноязычные, двуязычные и многоязычные лингвистические словари. Опыт составления многоязычных словарей в истории и современной практике. Разновидности многоязычных словарей. Лингвистические словари синхронического и диахронического типов. Словари происхождения слов и их истории. Разновидности аспектных словарей и компьютерной лексикографии. Лексикографические Интернет-ресурсы.

Тема 2. История мировой и отечественной лексикографии

Словарная практика раннего Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Церковная и светская лексикография. Лексикограф как носитель индивидуального языкового опыта. Начало системной лексикографии. Первые принципы составления словарей в европейской научной традиции. Лексиконы и тезаурусы в немецкой и голландской лексикографической практике. Лексикограф как представитель определенного социального класса. Зарождение научной лексикографии. Многоязычные словари, родившиеся из потребностей межкультурной коммуникации. Лингвистические принципы лексикографической работы. Опыт немецкой лексикографии объяснительного типа. Деятельность Карла и Якоба Гримм. Русская лексикография 18 века как воплощение европейской традиции. М.В. Ломоносов, В.К. Тредиаковский, В.Н. Татищев как родоначальники обсуждения лексикографических проблем в Академии Наук и Российской академии. Деятельность Е.Р. Дашковой и авторского коллектива первого Академического словаря русского языка (1789 –1794). Русская лексикография 19 века. Авторские и академические словари. Исторические словарные материалы. Складывание русской лексикографической школы. Деятельность Я.К. Грота и А.А. Шахматова по подготовке системного научного синхронического толкового

словаря русского языка. Отечественная лексикография 20 века. Толковый словарь под ред. Д.Н. Ушакова как образец системной подачи синхронического материала. Большой академический словарь русского языка – наиболее полный свод одноязычной лексики в мировой практике. Активизация лексикографической работы в конце 20 века. Перевод картотек на электронные носители. Создание электронных лексикографических баз данных.

Тема 3. Лексикографические Интернет-ресурсы

Правила сбора лексического и иллюстративного материала для словарей. Автоматизация этого процесса в конце 20 века. Перевод классических словарей в электронный вид. Электронные библиотеки лингвистических словарей различного типа. Электронные собрания текстов синхронического и исторического типов. Формы автоматизации работы с текстом как источником лингвистических сведений. Поиск примеров в электронных библиотеках. Электронные словари как новый тип лексикографических собраний. Пополнение и функционирование электронных словарей. Режимы доступа. Самостоятельные электронные словари и поиск в информационных сетях. Национальные и межнациональные электронные словари. Электронные ресурсы, совмещающие характеристики словарей различных типов. Лингвистические, культурологические, социологические и под. базы данных; графическая и визуальная подача информации; режим работы он-лайн.

Тема 4. Национальный корпус русского языка и приемы работы с ним

Первые опыты создания национальных языковых корпусов. Национальный корпус английского языка в качестве первого и образцового корпусного представления лингвистического материала. История создания и принципы построения Национального корпуса русского языка. Взаимодействие отечественных корпусных исследований с исследованиями лингвостилистики и лингвопоэтики. Современное состояние Национального корпуса русского языка. Корпусная инструкция, правила создания подкорпусов и поиска в них. Прозаический и поэтический корпус. Грамматическое оформление поиска. Дочерние системы Национального корпуса русского языка. Поэтические словари. Подкорпус имен собственных и словарь собственных имен русской литературы. Возможность составления вторичных словарей в рамках Национального корпуса русского языка. Перспективы развития национального корпуса русского языка. Актуальные проблемы его пополнения. Уточнения и изменения в составе Национального корпуса русского языка. Интернет-конференции по обсуждению проблем Национального корпуса русского языка. Использование Национального корпуса русского языка в индивидуальных научных исследованиях; корпусные данные, используемые при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тема 5. Лексические словари

Толковые словари. «Словарь современного русского литературного языка» в 17-ти томах; «Словарь русского языка» в 4-х томах под ред. А. П. Евгеньевой; «Большой толковый словарь русского языка» под ред. С. А. Кузнецова; «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой; «Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия» под ред. Г. Н. Складчиковой; «Словарь современного русского литературного языка» в 20-ти томах под ред. К. С. Горбачевича; «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» в 4-х томах под ред. Д. Н. Ушакова, «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля. *Аспектные словари.* «Словарь синонимов русского языка» в 2-х томах под ред. А. П. Евгеньевой; «Словарь синонимов русского языка» З. Е. Александровой; «Новый объяснительный словарь синонимов русского языка» под ред. Ю. Д. Апресяна; «Словарь антонимов русского языка» М. Р. Львова; «Словарь омонимов русского языка» О. С. Ахмановой; «Словарь паронимов русского языка» Ю. А. Бельчикова и М. С. Панюшевой; «Словарь архаизмов русского языка» Р. П. Рогожниковой, «Словарь редких и забытых слов» В. П. Сомова, «Школьный словарь устаревших слов русского языка» Р. П. Рогожниковой и Т. С. Карской; словарь «Новое в русской лексике. Словарные материалы» (с середины 50-х годов по настоящее время). «Топонимический словарь Центральной России» Г. П. Смолицкой, «Словарь личных имен», «Словарь русских фамилий» В. А. Никонова. *Диалектные словари.* «Словарь русских народных говоров»; «Словарь смоленских говоров», «Ярославский областной словарь», «Псковский областной словарь»

с историческими данными», «Словарь брянских говоров», «Словарь русских говоров Среднего Урала», «Словарь русских донских говоров», «Словарь орловских говоров» и др. *Словари иностранных слов.* «Словарь иностранных слов» под ред. Ф. Н. Петрова. «Словарь иностранных слов и выражений», сост. Е. С. Зенович; «Словарь иноязычных выражений и слов, употребляющихся в русском языке без перевода» в 3-х томах, сост. А. М. Бабкин и В. В. Шендецов. «Старославянский словарь» под ред. Р. М. Цейтлин и др., «Полный церковнославянский словарь» Г. Дьяченко. *Этимологические словари.* «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера в 4-х томах, «Историко-этимологический словарь современного русского языка» П. Я. Черных; «Этимологический словарь русского языка», сост. А. Г. Преображенский. «Школьный этимологический словарь русского языка» Н. М. Шанского и Т. А. Бобровой, «Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд» под ред. О. Н. Трубачева. *Исторические словари.* «Словарь древнерусского языка XI–XIV вв.» в 10-ти томах, «Словарь русского языка XI–XVII вв.» (начат в 1975 году, издание продолжается); «Словарь русского языка XVIII века» (начат в 1984 году, издание продолжается). «Материалы для словаря древнерусского языка» И. И. Срезневского в 3-х томах. «Словарь Академии Российской» (2 издания: 1789-1794 и 1806–1822 гг.), «Словарь церковнославянского и русского языков» (1847 г.); «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля и «Толковый словарь русского языка» в 4-х томах под ред. Д. Н. Ушакова. «Словарь русского языка» С. И. Ожегова.

Тема 6. Фразеологические словари

Собственно фразеологические словари. «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А. И. Молоткова; «Фразеологический словарь русского литературного языка» в 2-х томах, составленный А. И. Федоровым; «Словарь-справочник по русской фразеологии» Р. И. Яранцева; «Школьный фразеологический словарь русского языка» Н. М. Шанского и др.; «Словарь образных выражений русского языка» под ред. В. Н. Телия. Двухязычные фразеологические словари: «Немецко-русский фразеологический словарь», «Французско-русский фразеологический словарь», «Англо-русский фразеологический словарь». Есть опыт аспектных фразеологических словарей – «Словарь фразеологических синонимов русского языка» В. П. Жукова и др. *Этимологические фразеологические словари.* «Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник» Л. К. Бирих, В. М. Мокиенко и Л. И. Степановой. Справочник «Почему так говорят?» В. М. Мокиенко. *Словари крылатых слов и выражений.* «Русская мысль и речь» и «Меткие и ходячие слова» М. И. Михельсона. Справочник Н. С. Ашукина и М. Г. Ашукиной «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения». «Словарь латинских крылатых слов» Н. Т. Бабичева и Я. М. Боровского. Словари пословиц и поговорок: В. И. Даль «Пословицы русского народа» в 2-х томах, В. П. Жуков «Словарь русских пословиц и поговорок».

Тема 7. Грамматические словари

Словообразовательные словари. «Словообразовательный словарь русского языка» в 2-х томах А. Н. Тихонова. «Школьный словарь образования слов русского языка» М. Т. Баранова. *Морфемные словари.* «Морфемно-орфографический словарь» А. Н. Тихонова, «Школьный словарь строения слов русского языка» З. А. Потихи, «Морфемно-морфонологический словарь» А. А. Кретова и Л. М. Матыциной. «Словарь морфем русского языка» А. И. Кузнецовой и Т. Ф. Ефремовой. *Собственно грамматические словари и справочники.* «Грамматический словарь русского языка. Словоизменение» А. А. Зализняка. И. К. Сазонова «Русский глагол и его причастные формы»; Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская «Грамматическая правильность русской речи»; Н. А. Еськова «Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы и ударения»; Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров «Словарь грамматических трудностей русского языка»; «Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка» под ред. К. С. Горбачевича. *Синтаксические словари.* «Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса» Г. А. Золотовой, «Управление в русском языке» Д. Э. Розенталя, «Русский глагол. Предложное и беспредложное управление», «Словарь сочетаемости слов русского языка» под ред. П. Н. Денисова и В. В. Морковкина.

Тема 8. Нормативные словари

Орфоэпические словари. «Орфоэпический словарь русского языка» под ред. Р. И. Аванесова; «Школьный орфоэпический словарь» В. В. Леденевой и П. А. Леканта. Словари ударений. «Словарь ударений русского языка» Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарвы. *Орфографические словари.* «Орфографический словарь русского языка», отв. ред. В. В. Лопатин. «Школьный орфографический словарь» М. Т. Баранова и справочник «Русское правописание» Н. В. Соловьева. Б. З. Букчина и Л. П. Калакуцкая «Слитно или раздельно?», Н. П. Колесников «Слова с двойными согласными».

Тема 9. Учебная лексикография и учебные Интернет-ресурсы.

Учебная разновидность словарей русского языка, ее основные задачи. Словари, адресованные школьникам: содержание, система помет, принципы работы. Словари, справочники, справочные материалы, адресованные студентам высших учебных заведений. Их роль в дидактике высшей школы. Малые словари русского языка, вузовские грамматики, предметные указатели и терминологические словари. Словари вспомогательных дисциплин и словарные извлечения. Краткие словари. Лексикографические Интернет-ресурсы вспомогательного типа. Электронная лексикография в учебном процессе вуза и школы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем» (ПК-3) осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	информационного потенциала традиционных лексикографических источников и современных лексикографических Интернет-ресурсов; современных способов поиска лексикографического материала.	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 баллов (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Умения	применять на практике знания информационной составляющей лексикографии; пользоваться лексикографическими источниками; использовать современные поисковые системы для нахождения необходимой лексикографической информации.	
Навыки	практического применения знаний об информационном потенциале лексикографии; использования разнообразных лексикографических источников в профессиональной деятельности; использования современных поисковых систем для нахождения необходимой лексикографической информации и применения ее в профессиональной деятельности.	

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Знает информационный потенциал традиционных лексикографических источников и современных лексикографических Интернет-ресурсов; современные способы поиска лексикографического материала.

Использует в профессиональной деятельности знания информационной составляющей лексикографии; пользуется лексикографическими источниками; использует современные поисковые системы для нахождения необходимой лексикографической информации.

Владеет практическим применением знаний об информационном потенциале лексикографии; использованием разнообразных лексикографических источников в профессиональной деятельности; использованием современных поисковых систем для нахождения необходимой лексикографической информации и применения ее в профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает информационного потенциала традиционных лексикографических источников и современных лексикографических Интернет-ресурсов; современных способов поиска лексикографического материала.

Не умеет использовать в профессиональной деятельности знания информационной составляющей лексикографии; не пользуется лексикографическими источниками; не использует современные поисковые системы для нахождения необходимой лексикографической информации.

Не имеет навыков практического применения знаний об информационном потенциале лексикографии; не использует разнообразные лексикографические источники в профессиональной деятельности; не использует современные поисковые системы для нахождения необходимой лексикографической информации и применения ее в профессиональной деятельности.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие лексикографии. История лексикографии.
2. Основные принципы лексикографирования.
3. Микро- и макроструктура словаря.

4. Типология словарей. Проблема ее составления.
5. Энциклопедии и энциклопедические словари.
6. Понятие идеографического словаря. Разновидности идеографических словарей.
7. Обратные словари.
8. Переводная лексикография. Разновидности переводных словарей.
9. Одноязычная лексикография. Принципы системной лексикографии.
10. Понятие интегрального описания языка.
11. Понятие толкования.
12. Толковые словари. Проблемы толковой лексикографии.
13. Характеристика важнейших толковых словарей русского языка.
14. Терминография. Основные виды терминологических словарей.
15. Словари иностранных слов.
16. Словари языка писателя.
17. Словари синонимов.
18. Словари антонимов.
19. Словари омонимов и паронимов.
20. Историческая лексикография. Исторические словари.
21. Этимологические словари.
22. Понятие неографии.
23. Ономастические словари.
24. Ортологические словари. Основные разновидности. Краткая характеристика.
25. Фразеологические словари.
26. Словообразовательные словари.
27. Ассоциативные словари.
28. Частотные словари.
29. Компьютеризация словарной работы.
30. Корпусная лингвистика и лексикография.
31. Национальный корпус русского языка.
32. Электронные словари.

Возможные темы для разработки проекта:

1. Лексикографические электронные ресурсы.
2. Лингвистические информационные порталы.
3. Методические электронные базы данных.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине из следующих составляющих:

- 1) За посещение лекционных и практических занятий, выполнение заданий к практическим занятиям студент может заработать 40 баллов.
- 2) Проект, выполненный студентом, максимально оценивается в 10 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть оценен от 10 до 50 баллов.

2. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Предмет лексико-	Опрос	Знать приемы систематизации материала, размещаемого в словарях. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки	3

Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы		Б1.В.ДВ.08.01	
графии. Типология словарей.		анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	
Тема 2. История мировой и отечественной лексикографии	Опрос	Словарная практика раннего Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	3
Тема 3. Лексикографические Интернет-ресурсы	Опрос	Знать правила сбора лексического и иллюстративного материала для словарей. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	3
Тема 4. Национальный корпус русского языка и приемы работы с ним	Опрос	Знать первые опыты создания национальных языковых корпусов. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	3
Тема 5. Лексические словари	Опрос	Знать <i>толковые словари</i> . Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	4
Тема 6. Фразеологические словари	Опрос	Знать <i>собственно фразеологические словари</i> . Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	4
Тема 7. Грамматические словари	Опрос	Знать <i>словообразовательные словари</i> . Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	4
Тема 8. Нормативные словари	Опрос	Знать <i>орфоэпические словари</i> . Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	3
Тема 9. Учебная лексикография и учебные Интернет-ресурсы.	Опрос	Знать учебную разновидность словарей русского языка, ее основные задачи.	3
Проект			10
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений и навыков, выработанных в процессе изучения дисциплины.	10-50
Итого:			41-100
Оценка	«зачтено»		«не зачтено»
Интервал количества баллов	41-100		0..40
Тула			Страница 10 из 17

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Леденева, В. В. Лексикография современного русского языка. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Леденева. - М. : Высшая школа, 2008. - 648 с.
2. Бобунова, М. А. Русская лексикография XXI века [Текст] : учебное пособие / М. А. Бобунова. - М. : Флинта, 2009. - 200 с.
3. Лексикография русского языка [Текст] : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / О. В. Васильева [и др.] ; ред. Д. М. Поцепня ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.
4. Лексикография русского языка [Текст] : хрестоматия и учебные задания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет ; сост. Д. М. Поцепня [и др.]. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 432 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Большакова, Г. Н. Современный русский язык: лексикология, лексикография [Текст] : учебно-методические рекомендации для студентов филологических факультетов вузов / Г. Н. Большакова, В. П. Санжарова. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2001. - 84 с.
2. Большакова, В. П. Санжарова. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2001. - 84 с.
3. Большакова, Г. Н. Письменные работы по лексикологии и лексикографии [Текст] : учебно-методическое издание / Г. Н. Большакова. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2001. - 50 с.
4. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст] : хрестоматия и учебные задания. - 2-е изд., перер. и доп. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2002. - 496 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на

лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

-коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством

электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
-организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
-программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания информационного потенциала традиционных лексикографических источников и современных лексикографических Интернет-ресурсов; современных способов поиска лексикографического материала.

умения применять на практике знания информационной составляющей лексикографии; пользоваться лексикографическими источниками; использовать современные поисковые системы для нахождения необходимой лексикографической информации.

навыки практического применения знаний об информационном потенциале лексикографии; использования разнообразных лексикографических источников в профессиональной деятельности; использования современных поисковых систем для нахождения необходимой лексикографической информации и применения ее в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.ф.н., профессор Н.А. Красовская

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красовская Н.А.	Д.фил.н.	доцент	Профессор кафедры русского языка и ли- тературы