


|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
|  | Факультет   | Русской филологии и документоведения |
|   | Кафедра   | Русского языка и литературы          |
|   | Направление подготовки  | 45.03.01 Филология                   |
|   | Направленность (профиль)  | Отечественная филология              |
|   | Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике | Б1.В.ДВ.05.01                        |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
 «Отражение актуальных языковых процессов в  
 современной литературе и публицистике»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой



Е.Л. Райхлина

Декан



Н.А. Гаврилина

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....  | 3  |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....   | 3  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....  | 4  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 5  |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 5  |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 5  |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 6  |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 8  |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 10 |
| 7.1. Основная литература .....  | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                                 | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 12 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....   | 13 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....   | 14 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)   | Планируемые результаты обучения   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|---|--|
| <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)</p> | <p><b>Выпускник знает:</b><br/>основные тенденции и внутренние законы развития современного русского языка, принципы социолингвистического изучения языковых изменений</p> <p><b>Умеет:</b><br/>интерпретировать языковые факты и явления; разграничивать явления, связанные с развитием языковой системы, и проявления языковых инноваций в отдельных субъязыках и речевых культурах; анализировать актуальные языковые процессы в печатных и электронных СМИ, в современной художественной литературе;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками работы с нормативными словарями и справочниками, словарями языковых изменений; анализа языковых вариантов; сбора и классификации языковых фактов, иллюстрирующих реализацию основных тенденций развития лексико-семантической и грамматической систем в публицистических и художественных текстах последнего десятилетия; работы с учебной и научной литературой; подготовки научных обзоров и библиографий по актуальным проблемам развития современного русского языка и участия в исследовательских проектах.</p> | <p>В соответствии с учебным планом</p>                                       |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Объем зачетных единиц / часов |
|---|-------------------------------|
|   | <b>очная</b>                  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 3/108                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>               | 44                            |
| в том числе:  |                               |
| лекции  | 16                            |
| практические занятия  | 26                            |
| КСР   | 2                             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                              | 64                            |
| в том числе:  |                               |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям | 26                            |
| подготовка учебного проекта   | 14                            |
| подготовка к контрольной работе   | 12                            |
| подготовка к зачету   | 8                             |

Промежуточная аттестация в форме зачета

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Наименование тем (разделов)                                     | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |                           |                             |                                    |
|---|---|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
|   | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Состояние современного русского языка                   | 6   | 2                         |                             | 10                                 |
| Тема 2. Особенности развития современного литературного языка   | 6   | 4                         |                             | 10                                 |
| Тема 3. Активные языковые процессы                              | 4   | 8                         |                             | 16                                 |
| Тема 4. Особенности языка современной литературы и публицистики |   | 8                         |                             | 10                                 |
| Тема 5. Экология языка и языковая полтика государства           |   | 4                         |                             | 10                                 |
| Контроль самостоятельной работы студентов                       |   |                           | 2                           |                                    |
| Подготовка к зачету   |   |                           |                             | 8                                  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>16</b>   | <b>26</b>                 | <b>2</b>                    | <b>64</b>                          |

#### Тема 1. Состояние современного русского языка

Оценка состояния современного языка: кризис, порча языка или его развитие и совершенствование? Язык как развивающаяся система. Язык и время: основные тенденции развития русского языка в конце XX – начале XXI веков. Язык и общество: возможности влияния общества на состояние и векторы языкового развития. Язык и культура. Факторы, влияющие на динамизацию языковых процессов. Взаимодействие внутренних законов развития языка и экстралингвистических факторов.

#### Тема 2. Особенности развития современного литературного языка

Демократизация литературного языка. Размывание границ функциональных стилей. Изменение соотношений форм речи (устной и письменной), понятие «книжно-устная речь». Категории вариативности и нормативности как конститутивные признаки литературного языка. Историческая изменчивость литературной нормы. Рост вариативности и ослабление норм современного русского литературного языка. Отражение языковых изменений в современных словарях.

#### Тема 3. Активные языковые процессы

Динамические процессы в области лексики: рост числа заимствований, расширение объёма определённых лексико-семантических групп, неологизация, актуализация находившихся в пассиве лексических единиц и уход в пассивный состав советизмов и т.д. Понятие о ключевых словах культуры и ключевых эпохи, ключевых словах современности. Динамические процессы в области грамматики: активные словообразовательные форманты и словообразовательные модели, изменения в морфологической системе, увеличение частотности аномативных синтаксических конструкций, рост предложных конструкций, тенденция к фрагментарности и расчлененности высказываний, активизация независимого именительного падежа.

#### Тема 4. Особенности языка современной литературы и публицистики

Роль современных СМИ в эволюции русского литературного языка. Стилиевые особенности современных СМИ. Ключевые слова современности на страницах газет и журналов, в электронных СМИ. Проявление *вкуса эпохи* в языке и стиле глянцевого журнала. Языковая игра и её

функции в современной литературе и публицистике. Активизация процесса сегментации предложений и слов в языке современной поэзии. Специфика взаимодействия языка художественной литературы и литературного языка.

### Тема 5. Экология языка и языковая политика государства

Понятие об экологии языка. Возможность противодействовать негативным тенденциям в развитии языка: жаргонизации, лавинообразному характеру неоправданных заимствований, анормативности и т.д. Экология современного русского языка и роль средств массовой информации в этом процессе. Языковая политика государства. Проблема внешнего влияния на векторы развития языка.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные парадигмы лингвистических исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) – осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенций | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
|------------------------|-----------------------|---------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике |   | Б1.В.ДВ.05.01   |
| Знания  | основные тенденции и внутренние законы развития современного русского языка, принципы социолингвистического изучения языковых изменений   | Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).<br>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 50 баллов (или на зачете набрано менее 10 баллов). |
| Умения  | интерпретировать языковые факты и явления; разграничивать явления, связанные с развитием языковой системы, и проявления языковых инноваций в отдельных субъязыках и речевых культурах; анализировать актуальные языковые процессы в печатных и электронных СМИ, в современной художественной литературе; применять полученные в процессе теоретической подготовки и практической деятельности знания во взаимодействии с участниками образовательного процесса  |   |
| Навыки  | работы с нормативными словарями и справочниками, словарями языковых изменений; анализа языковых вариантов; сбора и классификации языковых фактов, иллюстрирующих реализацию основных тенденций развития лексико-семантической и грамматической систем в публицистических и художественных текстах последнего десятилетия; работы с учебной и научной литературой; подготовки научных обзоров и библиографий по актуальным проблемам развития современного русского языка и участия в исследовательских проектах |   |

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет устойчивые знания основных положений социолингвистики, владеет её терминологией, знает основные тенденции развития современного русского языка, знает внутренние законы развития языка.

Грамотно применяет знания основных научных положений о закономерностях языкового развития, умеет анализировать проявления актуальных языковых процессов в печатных и электронных СМИ, в современной художественной литературе; применять полученные в процессе теоретической подготовки и практической деятельности знания во взаимодействии с участниками образовательного процесса.

Владеет базовыми навыками работы с нормативными словарями и справочниками, словарями языковых изменений; прочными навыками анализа языковых вариантов; сбора и классификации языковых фактов, иллюстрирующих реализацию основных тенденций развития современного русского языка; навыками работы с учебной и научной литературой; подготовки научных обзоров и библиографий по актуальным проблемам развития современного русского языка. Имеет навыки участия в исследовательских проектах в сфере науки и образования.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 51 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает основные положения социолингвистики о законах развития языка, не ориентируется в процессах, происходящих на разных уровнях языковой системы.

Не умеет грамотно интерпретировать новые явления и факты языка; не всегда грамотно разграничивает явления, связанные с развитием языковой системы, и проявления языковых инноваций в отдельных субъязыках и речевых культурах.

Не владеет базовыми навыками анализа актуальных процессов языкового развития и их отражения в языке современной литературы и публицистики. Недостаточно подготовлен для работы с учебной и научной литературой; подготовки научных обзоров и библиографий по актуальным проблемам развития современного русского языка и участия в исследовательских проектах.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Принципы социолингвистического изучения развития языка.
2. Современное состояние русского языка.
3. Эволюция русского литературного языка. Взаимодействие речи разговорной и книжной, устной и письменной.
4. Экстралингвистические факторы, влияющие на динамизацию языковых процессов
5. Язык как развивающаяся система..
6. Внутренние законы развития языка.
7. Вариативность языкового знака. Типология вариантов.
8. Активные процессы в области ударения.
9. Активные процессы в области произношения.
10. Основные тенденции в развитии лексико-семантической системы русского языка.
11. Процессы заимствования в области лексики.
12. Лексико-семантические доминанты современного русского языка.
13. Ключевые слова эпохи и их функционирование в современной публицистике.
14. Активные словообразовательные процессы.
15. Изменения в области морфологии.
16. Отражение современных языковых изменений в словарях ударений и орфоэпических словарях.
17. Развитие категории вариативности и отражение этого процесса в словарях конца XX – начала XXI веков.
18. Лексикографическое отражение изменений в лексике и фразеологии современного русского языка.
19. Актуальные концепты и их лексические репрезентации.
20. Основные тенденции в развитии синтаксиса современного русского языка.
21. Стилиевые черты современной публицистики.
22. Языковые особенности современной публицистики.
23. Язык электронных СМИ.
24. Лексико-семантические доминанты современной публицистики.
25. Неологизмы и окказионализмы в современной публицистике.
26. Неологизмы и окказионализмы в современной литературе.
27. Способы языковой игры в современной литературе.
28. Способы языковой игры в современной публицистике.
29. Языковые особенности современной поэзии.
30. Языковые особенности современной прозы.
31. Проблемы экологии языка.
32. Актуальные проблемы культуры речи.
33. Роль языковой личности в сохранении русского литературного языка.
34. Языковая политика государства.

#### ТЕМЫ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Основные тенденции в развитии норм ударения и орфоэпии.
2. Проблемы русской графики и орфографии.
3. Развитие лексико-семантической системы: основные тенденции.
4. Заимствования в современном русском языке.
5. Новые социальные, политические и культурные реалии и их отражение в языке.
6. Ключевые слова эпохи.
7. Активные словообразовательные процессы в русском языке.
8. Основные тенденции в развитии морфологической системы.
9. Основные тенденции в развитии синтаксической системы.
10. Современный речевой этикет. Экстралингвистические факторы, влияющие на изменения делового этикета.
11. Динамические процессы в языке публицистики.

## 12. Проблемы экологии языка и языковая политика государства.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА<sup>1</sup>:

1. Отражение актуальных языковых процессов в текстах региональной прессы.
2. Отражение актуальных языковых процессов в электронных СМИ.
3. Отражение актуальных языковых процессов в печатных СМИ.
4. Адаптация лексических заимствований в русском языке.
5. Изменения в русской грамматике: новые варианты или нарушение нормы?
6. Нарушения языковых норм в современных электронных и печатных СМИ/
7. Активные языковые процессы в Интернет-коммуникации и их влияние на развитие современного русского языка.
8. Отражение актуальных языковых процессов в современных модных журналах.
9. Отражение актуальных языковых процессов в глянцевах журналах
10. Особенности языка современной поэзии.
11. Особенности языка современной прозы.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 1.Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике» складывается из следующих составляющих:

##### Итоговая рейтинговая оценка складывается из следующих показателей:

- ❖ максимальное количество баллов в процессе текущей аттестации – **60**
- ❖ максимальное количество баллов на зачете – **40**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 100 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, создания эссе на лингвистическую тему, выполнения лабораторной работы, создания и защиты научно-исследовательского проекта:

| № п/п | критерии оценивания   | максимальное количество баллов |
|-------|---|--------------------------------|
| 1.    | Контрольная работа: тестирование знаний по дисциплине   | 10 баллов                      |
| 2.    | Эссе на лингвистическую тему «Как я оцениваю состояние современного русского языка»                               | 5 баллов                       |
| 3.    | Эссе на лингвистическую тему «Как я оцениваю собственное владение русским языком и свой уровень речевой культуры» | 5 баллов                       |
| 4.    | Качественное выполнение всех заданий по подготовке к практическим занятиям  | 16 баллов                      |
| 5.    | Групповая практическая работа по обработке данных анкетирования обучающихся                                       | 10                             |
| 6.    | Конспектирование учебно-методической и научной литературы   | 4                              |
| 7.    | Учебно-познавательный проект «Создание реферата и сообщения на его основе»  | 10                             |
| 8.    | Практическая часть зачета: презентация и защита исследователь-  | 20 баллов                      |

<sup>1</sup> Любую из тем можно переформулировать в соответствии с вашими интересами. Например, конкретизировать какую-либо тему: «Доминантные лексико-семантические поля агитационно-пропагандистского подстиля современной публицистики», или «Заемствованные слова в газетах разной политической направленности» или «Молодёжный сленг на страницах газет» и т.д.



|   |  |  |                   |
|---|--|--|-------------------|
| Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике |  | Б1.В.ДВ.05.01  |                   |
|   |  | ского проекта  |                   |
| 9.  | Теоретическая часть зачета: освещение одного из теоретических вопросов по дисциплине | 20 баллов  |                   |
| <b>Итого</b>  |  | 100 баллов   |                   |
| <b>Оценочная таблица</b>  |  |  |                   |
| Место контроля в структуре дисциплины   | Форма контроля   | Используемый критерий оценивания   | Максимальный балл |
| Тема 1. Состояние современного русского языка                                   | Проверка эссе на лингвистическую тему; опрос   | Знание внутренние законы развития языка и умение фиксировать и анализировать проявления этих законов в речевой практике; навыки интерпретации тенденций языкового развития, умение определять факторы, влияющие на динамизацию языковых процессов и исследовать взаимодействие внутренних законов развития языка и экстралингвистических факторов.   | 10                |
| Тема 2. Особенности развития современного литературного языка                   | Опрос, тестирование знаний, групповая работа по обработке данных анкетирования       | Знание особенностей развития современного русского языка, влияние экстралингвистических факторов на динамические языковые процессы, умение работать со словарями и справочниками, умение интерпретировать новые языковые явления; навыки разграничения проявления нарушений языковых норм и изменений, происходящих в языковой системе   | 10                |
| Тема 3. Активные языковые процессы  | Опрос, презентация результатов учебного проекта                                      | Знание активных процессов, происходящих в русском языке под влиянием демократизация литературного языка: размывание границ функциональных стилей, изменение соотношений форм речи (устной и письменной), причины возникновения понятие «книжно-устная речь», умение разграничивать категории вариативности и нормативности как конститутивные признаки литературного языка, навыки анализа проявлений таких тенденций, как рост вариативности и ослабление норм современного русского литературного языка, умение анализировать отражение языковых изменений в современных словарях. | 15                |
| Тема 4. Особенности языка современной литературы и публицистики                 | Опрос, презентация результатов учебного проекта                                      | Знание роли современных СМИ в эволюции русского литературного языка, знание основных стилевых особенностей современных СМИ и умение фиксировать их проявление в языке и стиле современной публицистики; навыки анализа употребления ключевых слов современности на страницах газет и журналов, в электронных СМИ; знание понятия языковая игра и умение анализировать ее проявление и функции в современной художественной литературе и публицистике, знание специфики взаимодействия языка художественной литературы и литературного языка.   | 15                |
| Тема 5. Экология языка и языковая политика государства                          | Опрос, презентация результатов учебного проекта                                      | Знание содержания понятия <i>экология языка</i> и возможностей противодействовать негативным тенденциям в развитии языка: жаргонизации, лавинообразному характеру неоправданных заимствований, аномативности, размывании границ функциональных стилей и т.д., знания о современной языковой политике государства; готовность реализовывать задачи сохранения русского литературного языка.   | 10                |
| Промежуточная аттестация  | зачет  | Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений и навыков, выработанных в процессе изучения дисциплины.   | 40                |
| <b>Итого:</b>   |  |  | <b>100</b>        |
| Оценка  | «зачтено»  | «не зачтено»   |                   |
| Интервал количества баллов  | 51..100  | 0..50  |                   |
| Тула  |  |  | Страница 9 из 16  |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – М.: Флинта, Наука, 2010. – 416 с. То же [Электронный ресурс]. – [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103797&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1)
2. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко – М.: Флинта, Наука, 2009. – 416 с.
3. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков/ под ред. Л.П. Крысина. – М.: Языки славянской культуры, 2008. – 710 с. То же [Электронный ресурс] – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=211243&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243&sr=1)

### 7.2. Дополнительная литература

4. Кронгауз М. А. . Новые слова и новые значения: механизмы возникновения // Жизнь языка. Памяти М. В. Панова. – М.: Языки славянской культуры, 2007. – С. 301-307. [Электронный ресурс] – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=73242&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73242&sr=1)
5. Кронгауз, Максим. Русский язык на грани нервного срыва. 3D / Максим Кронгауз. – М.: Астрель: CORPUS 2013. – 480с. То же [Электронный ресурс] – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=73173&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73173&sr=1)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике» направлена на формирование у студентов готовности к успешной исследовательской деятельности. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано представление о языке как о развивающейся системе, о взаимодействии экстралингвистических и внутрилингвистических факторах развития языка, внимательное и бережное отношение к родному языку и готовность совершенствовать свои речевые умения и навыки.

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Отражение актуальных языковых

процессов в современной литературе и публицистике» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов языкового развития на современном этапе; оказание помощи студенту в изучении актуальных языковых процессов и причин их динамизации.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

В процессе освоения учебной программы по дисциплине «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике» студенты приобретают навыки работы в коллективе: групповая работа предусмотрена на лабораторном занятии по обработке данных анкетирования и в процессе создания учебно-познавательного проекта.

Итогом изучения дисциплины является создание и защита исследовательского проекта, посвященного исследованию отражения языковых изменений в текстах художественной и публицистической литературы. Исследовательский проект может стать основой для курсовой работы, для выступления на научных студенческих конференциях, написания научных статей.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дисциплина «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: «Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем» (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** основных тенденций и внутренних законов развития современного русского языка, принципов социолингвистического изучения языковых изменений;

**умения** интерпретировать языковые факты и явления; разграничивать явления, связанные с развитием языковой системы, и проявления языковых инноваций в отдельных субъязыках и речевых культурах; анализировать отражение актуальных языковых процессов в печатных и электронных СМИ, в современной художественной литературе;

**навыки** работы с нормативными словарями и справочниками, словарями языковых изменений; анализа языковых вариантов; сбора и классификации языковых фактов, иллюстрирующих реализацию основных тенденций развития лексико-семантической и грамматической систем в публицистических и художественных текстах последнего десятилетия; работы с учебной и научной литературой: подготовки научных обзоров и библиографий по актуальным проблемам развития современного русского языка и участия в исследовательских проектах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отражение актуальных языковых процессов в современной литературе и публицистике» относится к блоку дисциплин по выбору направления.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.ф.н., доцент Г.Н. Большакова

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

| <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень</b> | <b>Учёное звание</b> | <b>Должность</b>                           |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| Большакова Г.Н.               | канд. фил. н.         | доцент               | Доцент кафедры русского языка и литературы |