



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
Принципы ареальной лингвистики		Б1.В.ДВ.04.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Принципы ареальной лингвистики»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	11
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	12

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	<p>Выпускник знает: особенности ареальной лингвистики, лингвистической географии, лингвистической характеристики региона; основные методов ареальной лингвистики;</p> <p>Умеет: сопоставлять данные русского и иностранных языков, отраженные на картах и атласах; выявлять лингвистические особенности региона; работать с лингвистическими картами и атласами в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеет: проведения комплексного анализа данных ареальной лингвистики разных национальных языков; использования данных лингвистического своеобразия региона в процессе решения научно-исследовательских задач.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Принципы ареальной лингвистики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
подготовка учебного проекта	14
подготовка к контрольной работе	8
подготовка к зачету	8
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение ареальную лингвистику. Понятие территориального варьирования языка.	4	6		16
Тема 2. Разновидности лингвистических карт и атласов.	4	8		16
Тема 3. Особенности составления лингвистических карт. Методы ареальной лингвистики.	4	6		16
Тема 4. Лингвистические карты и атласы разных языков и диалектов. Связь ареальной лингвистики с другими областями знания.	4	6		16
Контроль самостоятельной работы			2	
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Введение ареальную лингвистику. Понятие территориального варьирования языка. Понятие ареальной лингвистики. Связь ареальной лингвистики с лингвогеографией. Основные понятия лингвогеографии. Формирование лингвогеографии как самостоятельной науки в Европе и в России. Деятельность русских ученых в конце XIX – начале XX вв. по составлению первой диалектологической карты русского языка. История составления «Атласа русских народных говоров». Понятие диалекта и региолекта. Диалектные особенности, нанесенные на карту. Понятие диалектного членения. Основные единицы диалектного членения.

Тема 2. Разновидности лингвистических карт и атласов.

Отличие лингвистической карты от лингвистического атласа. Типы лингвистических карт. Способы отражения лингвистической информации на карте. Принципы составления лингвистических карт и атласов. Сводные (обобщенные) диалектологические карты. Карты отдельных диалектных явлений и карты отдельных групп говоров. Атласы отдельных групп говоров. Подробная характеристика «Атласа русских народных говоров», «Общеславянского лингвистического атласа», «Лексического атласа русских народных говоров».

Тема 3. Особенности составления лингвистических карт. Методы ареальной лингвистики.

Методы ареальной лингвистики. Основные методы сбора, классификации материала. Методы отбора языкового материала для составления карты. Технологии составления карты. Компьютерные программы составления лингвистических карт. Методики описания карты и обобщения материала карты. Описание картографируемой территории. Определение ареалов. Характеристика ареалов. Типы ареалов.

Тема 4. Лингвистические карты и атласы разных языков и диалектов. Связь ареальной лингвистики с другими областями знания.

Лингвистические карты, отражающие диалектные особенности европейских языков. Карты, репрезентирующие диалектные и региолектные особенности иных языков (азиатские языки, языки народов Южной Америки и др.). Общие принципы репрезентации языкового материала на линг-

вистических картах разных языков и диалектов. Связь ареальной лингвистики с географией, историей, социологией, антропологией, культурологией, теорией языка, диалектологией и науками, изучающими современное состояние тех или иных языковых систем и их отдельных уровней. Анализ лингвистических карт. Выявление особенностей языков и диалектов, отраженных на отдельных картах и в атласах.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	особенностей ареальной лингвистики, лингвистической географии, лингвистической характеристики региона; основных методов ареальной лингвистики;	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Принципы ареальной лингвистики		Б1.В.ДВ.04.02
Умения	сопоставлять данные русского и иностранных языков, отраженные на картах и атласах; выявлять лингвистические особенности региона; работать с лингвистическими картами и атласами в процессе научно-исследовательской деятельности;	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 баллов (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Навыки	проведения комплексного анализа данных ареальной лингвистики разных национальных языков; использования данных лингвистического своеобразия региона в процессе решения научно-исследовательских задач.	
<p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Знает особенности ареальной лингвистики, лингвистической географии, лингвистической характеристики региона; основных методов ареальной лингвистики;</p> <p>Использует в профессиональной деятельности умения сопоставлять данные русского и иностранных языков, отраженные на картах и атласах; выявлять лингвистические особенности региона; работать с лингвистическими картами и атласами в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения комплексного анализа данных ареальной лингвистики разных национальных языков; использования данных лингвистического своеобразия региона в процессе решения научно-исследовательских задач.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).</p> <p>Не знает особенностей ареальной лингвистики, лингвистической географии, лингвистической характеристики региона; основных методов ареальной лингвистики</p> <p>Не умеет сопоставлять данные русского и иностранных языков, отраженные на картах и атласах; выявлять лингвистические особенности региона; работать с лингвистическими картами и атласами в процессе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Не имеет навыков проведения комплексного анализа данных ареальной лингвистики разных национальных языков; использования данных лингвистического своеобразия региона в процессе решения научно-исследовательских задач.</p>		
<p>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Примерные темы для подготовки проекта по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистические карты и атласы на факультативных занятиях по русскому языку. 2. Карта одной лексемы (опыт самостоятельного составления пробной карты с использованием диалектных лексикографических данных). 3. Русские говоры на картах «Общеславянского лингвистического атласа». 4. Обобщенная характеристика распространения отдельных лексем на картах «Общеславянского лингвистического атласа». 5. Характеристика тульских говоров (по данным «Диалектологического атласа русского языка»). <p>Обязательным условием защиты проекта является демонстрация карт и (или) атласов (в традиционном (бумажном) или электронном виде).</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом рассмотрения в ареальной лингвистике? 2. С какими другими науками, областями знания связана ареальная лингвистика? 3. История развития лингвогеографии и ареальной лингвистики в Европе и России. 		
Тула		Страница 6 из 14

4. Основные понятия лингвогеографии и ареальной лингвистики, понятие диалектного членения?
5. История составления «Диалектологической карты русского языка в Европе».
6. Подготовка к изданию «Атласа русских народных говоров».
7. Создание «Диалектологической карты русского языка» ИРЯ.
8. Типы лингвистических карт и атласов.
9. Графические и иные способы отражения лингвистической информации на карте.
10. основные методы ареальной лингвистики.
11. Технология подготовки и составления лингвистических карт.
12. Описание и характеристика картографируемой территории. Проблема «чтения» лингвистических карт.
13. Типы и разновидности ареалов.
14. Общие принципы репрезентации языкового материала на лингвистических картах разных языков и диалектов.
15. Анализ лингвистических карт. Выявление особенностей языков и диалектов, отраженных на отдельных картах и в атласах.
16. Использование данных ареальной лингвистики в ходе научных исследований и в практике внеурочной работы в школе.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Принципы ареальной лингвистики» складывается из следующих составляющих:

- 1) За посещение лекционных и практических занятий, выполнение заданий к практическим занятиям студент может заработать 40 баллов.
- 2) Проект, выполненный студентом, максимально оценивается в 10 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть оценен от 10 до 50 баллов.

2. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Введение ареальную лингвистику. Понятие территориального варьирования языка.	Опрос	Знать понятие ареальной лингвистики. Связь ареальной лингвистики с лингвогеографией. Основные понятия лингвогеографии. Формирование лингвогеографии как самостоятельной науки в Европе и в России. Деятельность русских ученых в конце XIX – начале XX вв. по составлению первой диалектологической карты русского языка. История составления «Атласа русских народных говоров». Понятие диалекта и региолекта. Диалектные особенности, нанесенные на карту. Понятие диалектного членения. Основные единицы диалектного членения. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	5
Тема 2. Разновидности лингвистических карт и атласов.	Опрос	Знать отличие лингвистической карты от лингвистического атласа. Типы лингвистических карт. Способы отражения лингвистической информации на карте. Принципы составления лингвистических карт и атласов. Сводные (обобщенные) диалектологические карты. Карты отдельных диалектных явлений и карты отдельных групп говоров. Атласы отдельных групп говоров. Подробная характеристика «Атласа русских народных говоров», «Общеславянского лингвистического атласа», «Лексического атласа русских народных говоров». Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	5

Принципы ареальной лингвистики			Б1.В.ДВ.04.02
		ми.	
Тема 3. Особенности составления лингвистических карт. Методы ареальной лингвистики.	Опрос	Знать методы ареальной лингвистики. Основные методы сбора, классификации материала. Методы отбора языкового материала для составления карты. Технологии составления карты. Компьютерные программы составления лингвистических карт. Методики описания карты и обобщения материала карты. Описание картографируемой территории. Определение ареалов. Характеристика ареалов. Типы ареалов. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	5
Тема 4. Лингвистические карты и атласы разных языков и диалектов. Связь ареальной лингвистики с другими областями знания.	Опрос	Знать лингвистические карты, отражающие диалектные особенности европейских языков. Карты, репрезентирующие диалектные и региолектные особенности иных языков (азиатские языки, языки народов Южной Америки и др.). Общие принципы репрезентации языкового материала на лингвистических картах разных языков и диалектов. Связь ареальной лингвистики с географией, историей, социологией, антропологией, культурологией, теорией языка, диалектологией и науками, изучающими современное состояние тех или иных языковых систем и их отдельных уровней. Анализ лингвистических карт. Выявление особенностей языков и диалектов, отраженных на отдельных картах и в атласах. Уметь применять знания в практической деятельности. Иметь навыки анализа, непосредственно связанные с указанными теоретическими положениями.	5
Проект			15
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений и навыков, выработанных в процессе изучения дисциплины.	10-50
Итого:			41-100
Оценка	«зачтено»		«неудовлетворительно»
Интервал количества баллов	41-100		0..40
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1. Основная литература			
<p>1.Парикова, Н.Б. Происхождение и состояние умеренного яканья в тульской группе южновеликорусских говоров к середине XX века [Текст] / Н.Б. Парикова. – Тула: Тульский полиграфист, 2008;</p> <p>2. Русская диалектология [Текст] : хрестоматия научных текстов и учебных заданий / Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет. - С П б. : Филологический факультет С П б Г У, 2013. - 568 с.</p>			
7.2. Дополнительная литература			
<p>1.Лингвистическая типология и восточные языки [Текст] : материалы совещания [по типологии восточных языков (Москва, 1963 г.)] / АН СССР, Институт народов Азии ; отв. ред. Л. Б. Никольский. - М. : Наука, 1965. - 312 с.</p> <p>2. Русская диалектология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / ред. В. В. Колесов. - 2-е изд., исправлен. - М. : Дрофа, 2006. - 267 с.</p>			
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
<p>1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню</p>			
Тула			Страница 8 из 14

направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомен-

дации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке заданий к практическим работам основным методом обучения является самостоятельная работа студента. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

-коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

-организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

-программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Принципы ареальной», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Принципы ареальной лингвистики» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания особенностей ареальной лингвистики, лингвистической географии, лингвистической характеристики региона; основных методов ареальной лингвистики;

умения сопоставлять данные русского и иностранных языков, отраженные на картах и атласах; выявлять лингвистические особенности региона; работать с лингвистическими картами и атласами в процессе научно-исследовательской деятельности;

навыки проведения комплексного анализа данных ареальной лингвистики разных национальных языков; использования данных лингвистического своеобразия региона в процессе решения научно-исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Принципы ареальной лингвистики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Н.А. Красовская, д.ф.н., профессор

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красовская Н.А.	Д.фил.н.	доцент	Профессор кафедры русского языка и литературы

