

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	Русского языка и литературы
	Направление подготовки	45.03.01 Филология
	Направленность (профиль)	Отечественная филология
	Современные парадигмы лингвистических исследований	Б1.В.12

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «Современные парадигмы
 лингвистических исследований»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	<p>Выпускник знает: основные положения теории научных парадигм и научных революций, парадигмальные черты современной лингвистики, терминологию понятийного аппарата современных направлений лингвистики; основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Умеет: интерпретировать языковые явления в плоскости парадигм современного языкознания, выбирать методы конкретного исследования, адекватные содержанию лингвистического материала и задачам анализа.</p> <p>Владеет: навыками использования современных методов исследования языковых явлений, навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Современные парадигмы лингвистических исследований» относится к вариативной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	6
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	26
подготовка учебного проекта	14
подготовка к контрольной работе	8
подготовка к зачету	8
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие научной парадигмы и теория научных революций Т.Куна и история лингвистики в свете теории научных парадигм и научных революций	4	2		6
Тема 2. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики		2		15
Тема 3. Неофункционализм: коммуникативная парадигма исследований	2	4		15
Тема 4. Антропоцентрическая и культурологическая парадигмы исследований	6	10		10
Тема 5. Когнитивная и когнитивно-дискурсивная парадигмы в современной лингвистике	4	8		10
Контроль самостоятельной работы			2	
Подготовка к зачету				8
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Понятие научной парадигмы и теория научных революций Т.Куна и история лингвистики в свете теории научных парадигм и научных революций

Понятие *парадигмы* в лингвистике и понятие *научной парадигмы* в истории и методологии науки. Теория парадигмы знания Т.Куна. Исследование вектора развития науки в свете теории научных парадигм. Допарадигмальные и парадигмальные периоды развития науки о языке. Первая научная парадигма в лингвистике. Период развития «нормальной науки» (Т. Кун). Понятие о научной революции. Первая научная революция в лингвистике. Становление и развитие структурно-системной парадигмы.

Современное состояние лингвистики: моно- или полипарадигмальность? Отличительные парадигмальные черты современного языкознания. Современная лингвистика в свете теории смены научных парадигм. Эпистемология современного языкознания (по Р.М. Фрумкиной и Е.С. Кубряковой).

Тема 2. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики

Экспансионизм современной лингвистики. Новые объекты лингвистического анализа. Возникновение и развитие новых комплексных лингвистических дисциплин Языкознание и социальные науки. Социологический подход к языку. Основные проблемы современной социолингвистики. Языкознание и психология. Основные проблемы современной психолингвистики. Хомкианская революция в лингвистике: представление о языке как о врожденной способности и порождающая грамматика Н. Хомского.

Тема 3. Неофункционализм: коммуникативная парадигма исследований

Неофункционализм современной лингвистики. Языкознание и теория коммуникации.

Функциональная лингвистика. Теория функционально-семантического поля. Теория речевых актов. Принципы и правила речевой коммуникации. Понятие о речевых стратегиях и тактиках. Коммуникативный подход к грамматике. Коммуникативная грамматика Г.А.Золотовой.

Тема 4. Антропоцентрическая и культурологическая парадигмы исследований

Рассмотрение языка в триаде *ЯЗЫК - ЧЕЛОВЕК – ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ*. Антропоцентризм как основная парадигмальная черта современного языкознания. Проблемы изучения языковой личности. Теория языковой личности Ю.Н. Караулова. Развитие концепции Ю.Н. Караулова в современных психолингвистических исследованиях *человека говорящего*. Понятийное поле языковой личности в современной отечественной филологии. Типология коммуникативного поведения и типы речевых личностей. Способы реконструкции языковой/речевой/коммуникативной личности. Проблемы изучения языковой ментальности. Этнолингвистика. Теория лингвистической относительности и её современное преломление в концепции А.Вежбицкой и представителей Московской семантической школы. Язык и культура. Культурологические исследования семантики языковых знаков. Концепция ключевых слов культуры А.Вежбицкой.

Тема 5. Когнитивная и когнитивно-дискурсивная парадигмы в современной лингвистике

Теория познания в лингвистике. Категоризация, концептуализация и интерпретация действительности в языке. Наивная и научная картина мира. Образ мира и его отражение в языке. Учение А. Вежбицкой о семантических примитивах и семантических универсалиях в описании языков. Значение слова как достояние индивида: слово и концепт, значение и смысл. *Концепт, концептосфера языка и языковая модель (картина) мира* в современной семантике, когнитивной лингвистике и лингвокультурологии. Методы реконструкции языковой картины мира. Текст и дискурс как объекты современных лингвистических исследований. Понятие *дискурс-анализа*. Метафора как элемент картины мира. Теория концептуальной метафоры (теория Дж.Лакоффа и М.Джонсона и концепция представителей Московской семантической школы).

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные парадигмы лингвистических исследований», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3) – осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных положений теории научных парадигм и научных революций, парадигмальных черты современной лингвистики, современных методов и технологий исследования языка, основных методов, приемов и средств анализа лингвистического материала	Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 50 баллов (или на зачете набрано менее 10 баллов).
Умения	интерпретировать языковые явления в плоскости парадигм современного языкознания, выбирать методы конкретного исследования, адекватные содержанию лингвистического материала и задачам анализа, составлять	
Навыки	использования современных методов исследования языковых явлений, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет устойчивые знания основных положений теории научных парадигм и научных революций Т.Куна, знает особенности парадигмального периода развития “нормальной науки”, парадигмальные черты современной лингвистики; современные методы и технологии исследования языка в разных направлениях отечественной и мировой лингвистики, основные методов, приемы и средств анализ лингвистического материала; знает специфику антропоцентрического подхода к исследованию языка, особенности лингвокультурологических исследований, основные понятия лингвокогнитологии и современного дискурс-анализа.

Грамотно применяет знания основных научных положений о закономерностях развития научного познания, умеет анализировать и сравнивать установочно-предпосылочное, предметно-познавательное и процедурное звенья разных языковедческих парадигм; умеет интерпретировать языковые явления в плоскости парадигм современного языкознания, выбирать методы конкретного исследования, адекватные содержанию лингвистического материала и задачам анализа.

Владеет базовыми навыками работы с учебной и научной литературой из области современного языкознания, а также его Интернет-ресурсами; свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом современных научных направлений в лингвистике; владеет навыками использования современных методов исследования языковых явлений, навыками подготовки научных

обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 51 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает основные положения теории парадигмы научного знания Т.Куна, не знает особенности парадигмального периода развития “нормальной науки”, затрудняется в перечислении парадигмальных черт современной лингвистики и/или не может рассказать об их проявлениях; имеет слабые познания в области современной методологии исследования языка в разных направлениях отечественной и мировой лингвистики.

Не умеет грамотно применять знания основных научных положений о закономерностях развития научного познания, анализировать и сравнивать установочно-предпосылочное, предметно-познавательное и процедурное звенья разных языковедческих парадигм; не умеет интерпретировать конкретные языковые явления в плоскости парадигм современного языкознания,

Недостаточно владеет терминологией и понятийным аппаратом современных научных направлений в лингвистике; не владеет базовыми навыками работы с учебной и научной литературой из области современного языкознания, а также его Интернет-ресурсами.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие *парадигма* в лингвистике (фонетике, лексикологии, морфологии, словообразовании).
2. Теория *научной парадигмы* Т. Куна.
3. Развитие теории Т. Куна в концепции Е.С.Кубряковой.
4. Понятие *научной революции*. Первая научная революция в лингвистике.
5. Допарадигмальные и парадигмальные периоды в истории языкознания.
6. Состояние современной лингвистики: моно- или полипарадигмальность (обзор точек зрения).
7. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики (по Е.С. Кубряковой).
8. Антропоцентризм современной лингвистики.
9. Изучение языка в действии: теория речевых актов и коммуникативная лингвистика.
10. Неофункционализм современной лингвистики. Теория функционально-семантического поля А.В.Бондарко.
11. Концепция коммуникативной грамматики Г.А.Золотовой.
12. Экспансионизм современной лингвистики.
13. Психолингвистика и социолингвистика как комплексные дисциплины.
14. Генеративная грамматика Н.Хомского.
15. Проблемы изучения человеческого фактора в языке.
16. Теория *языковой личности* Ю.Н.Караулова.
17. Представление ипостасей *человека говорящего* в психолингвистике; языковая – речевая – коммуникативная личность.
18. Способы реконструкции языковой/речевой/коммуникативной личности.
19. Понятийное поле “языковой личности” в современной науке.
20. Прямой и непрямой ассоциативный эксперимент в психолингвистике, социосемантике и лингвокультурологии.
21. Современная лингвокультурология: предмет изучения, цели и задачи.
22. Отечественные лингвокультурологические школы.
23. Понятие культурной коннотации и проблемы исследования культурной информации в языковой семантике.
24. Язык и культура. Концепция ключевых слов культуры А.Вежбицкой.

25. Язык как модель (картина) мира. Реконструкция языковой (наивной) картины мира в современной лингвистической семантике.
26. Проблемы социолингвистики. Социосемантика как особый раздел лингвистической семантики.
27. Исследование национального характера, ментальности народа в лингвокультурологии.
28. Текст и дискурс как объекты современных лингвистических исследований.
29. Понятие *дискурс-анализа*.
30. Языка как объект когнитивной лингвистики. Язык и знание.
31. *Концепт, концептосфера языка и языковая модель (картина) мира* в современной семантике, когнитивной лингвистике и лингвокультурологии.
32. Методы реконструкции концепта в лингвокультурологии, когнитивной лингвистике и лингвистической семантике.
33. Метафора как элемент картины мира.
34. Теория концептуальной метафоры (Дж. Лакофф и М.Джонсон) и проблемы изучения концептуализации и категоризации мира в языке.
35. *Наивная картина мира* в концепции Московской семантической школы.
36. *Языковая (наивная) картина мира и поэтическая (художественная) картина мира*. Задачи и методы исследования индивидуальной картины мира в современной лингвистике

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА:

1. Персонажи «Повести о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» Н.В.Гоголя как речевые/коммуникативные личности.
2. Тактика и стратегия персонажей «Повести о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем» Н.В.Гоголя.
3. И.Н. Аркадина как речевая/коммуникативная личность (по пьесе А.П.Чехова «Чайка»).
4. К.Г. Треплев как речевая/коммуникативная личность (по пьесе А.П.Чехова «Чайка»).
5. X¹ в поэзии/художественной прозе Y^{2,3}
6. X⁴ в русском и английском (немецком или других языках) языках.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Современные парадигмы лингвистических исследований» складывается из следующих составляющих:

Итоговая рейтинговая оценка складывается из следующих показателей:

- ❖ максимальное количество баллов в процессе текущей аттестации – **60**
- ❖ максимальное количество баллов на зачете – **40**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 100 баллов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования знаний и защиты научно-исследовательского проекта:

№

максимальное количество бал-

¹ X – имя концепта (например, радость, горе, доблесть, дружба и т.д.) или определённого объекта художественного мира (например, дом, луна, вода и т.д.).

² Y – поэт, писатель

³ Исследование должно быть самостоятельным, поэтому выбирайте тексты малоисследованные или неисследованные в указанном аспекте.

⁴ X – имя культурного концепта.

Современные парадигмы лингвистических исследований		Б1.В.12
п/п	критерии оценивания	лов
1.	Контрольная работа: тестирование знаний по дисциплине	16 баллов
2.	Качественное выполнение всех заданий по подготовке к практическим и семинарским занятиям	24 баллов
3.	Лабораторная работа по обработке данных прямого ассоциативного эксперимента	10 баллов
4.	Конспектирование учебно-методической и научной литературы	10 баллов
5.	Практическая часть зачета: презентация и защита исследовательского проекта	20 баллов
5.	Теоретическая часть зачета: освещение одного из теоретических вопросов по дисциплине	20 баллов
Итого		100 баллов

Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Понятие научной парадигмы и теория научных революций Т.Куна и история лингвистики в свете теории научных парадигм и научных революций	Опрос, выступления на семинаре и коллоквиуме, проверка конспектов	Знание понятий <i>парадигмы</i> и <i>научной парадигмы</i> в лингвистике и в истории и методологии науки; знание основных положений теории парадигмы знания Т.Куна и умение экстраполировать эту методологическую матрицу на историю становления, развития и современное состояние лингвистики. Умение интерпретировать тенденции развития науки о языке с точки зрения теории Т.Куна и развития его идей в работах Е.С.Кубряковой. Умение ориентироваться в разных подходах в интерпретации современного состояния лингвистики и навыки выработки собственного аргументированного мнения.	10
Тема 2. Отличительные парадигмальные черты современной лингвистики	Опрос, тестирование знаний,	Знание отличительных черт современной лингвистики; умение анализировать проявления экспансионизма в расширении объектов анализа и в создание новых комплексных дисциплин: социолингвистики и социосемантики, психолингвистики; умение ориентироваться в круге проблем и задач новых научных направлений, работающих на стыке лингвистики и социологии, лингвистики и психологии.	10
Тема 3. Неофункционализм: коммуникативная парадигма исследований	Опрос, проверка конспектов	Знание основных положений неофункционализма, коммуникативно ориентированной лингвистики: функциональной лингвистики, теории функционально-семантического поля, теории речевых актов, коммуникативной грамматики Г.А.Золотовой как грамматики нового типа. Умение анализировать факты и явления языка с точки зрения их функционального потенциала; навыки анализа языка в действии с точки зрения реализации принципов и правил речевой коммуникации, выбора определенных речевых стратегиях и тактиках.	10
Тема 4. Антропоцентрическая и культурологическая парадигма исследований	Опрос, групповая работа по обработке данных прямого и непрямого ассоциативного эксперимента, тестирование	Знание особенностей антропоцентризма как основной парадигмальной черте современного языкознания, задач и принципов рассмотрения языка как конститутивного признака человека. Умение анализировать проявления человеческого фактора в языке. Знание теории языковой личности Ю.Н. Караулова и развитие его концепции в современных психолингвистических исследованиях <i>человека говорящего</i> . Навыки работы в понятийном поле языковой личности в современной отечественной филологии; знание типологии коммуникативного поведения и типов речевых личностей и умение использовать выработанные в современной лингвистике способы реконструкции языковой (рече-	15

Современные парадигмы лингвистических исследований		Б1.В.12	
		вой/коммуникативной) личности. Знание принципов изучения языковой ментальности и готовность использовать выработанные в этнолингвистике и лингвокультурологии методы изучения культурно-исторической информации по данным языка. Знание основных постулатов гипотезы лингвистической относительности и положения современной науки о возможностях применения этой концепции в исследовании культурных скриптов и семантических доминант языковой картины мира, ключевых слов культуры.	
Тема 5. . Когнитивная и когнитивно-дискурсивная парадигмы в современной лингвистике	Опрос, проверка конспектов	Знание основных положений когнитивной лингвистики; особенностей категоризации, концептуализации и интерпретация действительности в языке и умение анализировать принципы языковой концептуализации и категоризации мира. Знание соотношения понятий <i>наивная</i> и <i>научная картина мира</i> , о выработанных современной наукой подходах к анализу языковой картины мира; учение А. Вежбицкой о семантических примитивах и семантических универсалиях в описании языков. Умение сопоставлять такие категории, как слово и концепт, значение и смысл. Знание о подходах к таким понятиям, как <i>концепт</i> , <i>концептосфера языка</i> и <i>языковая модель (картина) мира</i> в современной семантике, когнитивной лингвистике и лингвокультурологии; навыки использования методов реконструкции языковой картины мира. Знания о тексте и дискурсе как объектах современных лингвистических исследований, о специфике <i>дискурс-анализа</i> . Представления о метафора как элементе картины мира и теории концептуальной метафоры в зарубежной и отечественной лингвистической семантике и когнитивной лингвистике	15
Промежуточная аттестация	зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений и навыков, выработанных в процессе изучения дисциплины.	40
Итого:			100
Оценка	«зачтено»	«не зачтено»	
Интервал количества баллов	51..100	0..50	
<p>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p>7.1. Основная литература</p> <p>1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – М.: Флинта, Наука, 2010. – 416 с.</p> <p>2. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко – М.: Флинта, Наука, 2009. – 416 с.</p> <p>7.2. Дополнительная литература</p> <p>3. Маслова, В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.А. Маслова – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.</p>			
Тула			Страница 10 из 16

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные парадигмы лингвистических исследований» направлена на изучение теории научных парадигм и научных революций применительно к истории и современному состоянию науки о языке; на освоение понятийного аппарата современных направлений в лингвистике, знакомство с основными направлениями языкознания XXI века и современными методами исследования языка; на формирование у студентов интереса к новым теориям языка и концепциям его исследования в отечественной и мировой лингвистике, на формирование готовности к успешной исследовательской деятельности. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано представление о таких парадигмальных чертах современной лингвистики, как антропоцентризм, экспансионизм, неофункционализм, экспланаторность, что позволит студентам по-новому, с других точек зрения посмотреть на уже изученные разделы современного русского языка (в плане ретроспекции) и использовать приобретенные знания в процессе изучения синтаксиса современного русского языка (в плане проспекции).

Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Современные парадигмы лингвистических исследований» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов становления и смены парадигмальных установок в современной лингвистике.

Готовясь к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Современные парадигмы лингвистических исследований», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому семинарскому (практическому) занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

На семинаре заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме семинара. Студент по предварительному согласованию с преподавателем может взять написание реферата или доклада по теме семинара. Выступление с сообщением не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом или рефератом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

В процессе освоения учебной программы по дисциплине «Современные парадигмы лингвистических исследований» студенты приобретают навыки работы с научной литературой, навыки выступлений на коллоквиумах и семинарах, участия в дискуссиях, а также навыки использования новых методов исследования языка, применения новых технологий обработки языковых фактов.

Итогом изучения дисциплины является создание и защита исследовательского проекта, посвященного анализу культурных концептов (концептосфер), художественных концептов и/или изучению моделирования и представления языковой/речевой/коммуникативной личности в художественном тексте. Проектно-исследовательская деятельность направлена на изучение актуальных для антропоцентрической, коммуникативно-прагматической и когнитивной парадигм проблем. Исследовательский проект может стать основой для курсовой и/или выпускной квалификационной работы, для выступления на научных студенческих конференциях, написания научных статей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных положений теории научных парадигм и научных революций, парадигмальных черт современной лингвистики, терминологию понятийного аппарата современных направлений лингвистики, специфику основных направлений языкознания XXI века и современных методов исследования языка;

умения интерпретировать языковые явления в плоскости парадигм современного языкознания, выбирать методы конкретного исследования, адекватные содержанию лингвистического материала и задачам анализа;

навыки использования современных методов исследования языковых явлений, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современные парадигмы лингвистических исследований» относится к вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке
5. Разработчик: канд. филол. наук, доцент Г.Н.Большакова

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Большакова Г.Н.	канд. фил. н.	доцент	Доцент кафедры русского языка и литературы