



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
	Теория языка	Б1.В.10

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Теория языка»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	14

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК 1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	<p style="text-align: center;"><i>знания</i> традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов);</p> <p style="text-align: center;"><i>умения</i> с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения;</p> <p style="text-align: center;"><i>навыки</i> выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.</p>	В соответствии с учебным планом
ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;	<p style="text-align: center;"><i>знания</i> методику анализа и интерпретации художественного текста, особенности бытования и развития текста в рамках культурно-исторического процесса,</p> <p style="text-align: center;"><i>умения</i> с использовать методологию анализа, проводить научные исследования с опорой на исследовательские работы по заданной теме,</p> <p style="text-align: center;"><i>навыки</i> владеть научным анализом художественного текста на различных уровнях (от литературного до лингвистического).</p>	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория языка» относится к вариативной части дисциплин основной образовательной программы направления.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3/144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64

Теория языка		Б1.В.10			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		10			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		20			
подготовка к контрольной работе		14			
подготовка к зачету		20			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Знаковые и незнаковые свойства языка. Языкознание и семиотика.		1	1		4
Тема 2. Основные вопросы лингвосомиотики. Понимание знака, виды знаков и единицы языка. Незнаковые свойства языковых единиц.		1	1		4
Тема 3. Язык как система. Система и структура языка.		1	2		4
Тема 4. Основные и промежуточные ярусы языка. Внеярусные явления.		1	2		4
Тема 5. Теории структуры языка. Теория изоморфизма. Теория иерархии уровней.		1	2		4
Тема 6. Язык и мышление. Основные направления менталингвистики.		1	2		4
Тема 7. Типы и виды языковых значений. Значение как содержание языковых единиц.		1	2		4
Тема 8. Отражательная функция языка. Формальные и содержательные значения. Языковые единицы и контекст.		1	2		4
Тема 9. Язык и общество. Язык и речевая деятельность.		2	2		4
Тема 10. Язык как социально-историческая норма.		1	2		4
Тема 11. Социальные общности и социальные типы языков.		1	2		4
Тема 12. Язык и история. Развитие языка и аспекты лингвистики.		1	2		4
Тема 13. История языка – история народа. Языковые контакты. Язык и культура.		1	2		4
Тема 14. Внешние и внутренние законы языка. Причины исторического развития языков.		2	2		4
КСР				2	4
Подготовка к зачету					20
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
<p>Тема 1. Знаковые и незнаковые свойства языка. Языкознание и семиотика.</p> <p>Общая семиотика и лингвосомиотика. Признаки, условные знаки, сигналы, символы, субституты. Своеобразие знаковой системы языка. Отличие языка от других знаковых систем. Всеобъемлющее, универсальное средство общения. Создание и постепенное развитие языка.</p>					
Тула		Страница 4 из 16			

Тема 2. Основные вопросы лингвосемиотики. Понимание знака, виды знаков и единицы языка. Незнаковые свойства языковых единиц.

Феноменологическая философия. Операциональный подход. Билатеральное понимание языкового знака. Фонемы – сигнальные знаки. Языковые формулы. Слово – основной знак. Фигуры (диакритики).

Тема 3. Язык как система. Система и структура языка.

Потенциальность и открытость системы языка. Язык как система систем. Гомогенные и гетерогенные системы. Системообразующие свойства. Системоприобретенные свойства.

Тема 4. Основные и промежуточные ярусы языка. Внеярусные явления.

Фонетико-фонологический ярус. Морфемо-морфологический ярус. Словоформа. Парадигма. Категории словоизменительного типа. Классификационные категории. Синтаксический ярус. Словосочетание. Предложение. Лексико-семантический ярус. Лексема. Внеярусные явления и промежуточные ярусы. Материальный и идеальный полюс.

Тема 5. Теории структуры языка. Теория изоморфизма. Теория иерархии уровней.

Субстанциональные и операциональные теории. Фонема, морфема, слово. Часть речи как реализация связей ярусов языка.

Тема 6. Язык и мышление. Основные направления менталингвистики.

Язык и логическое мышление. Логическая менталингвистика. Язык и психическая деятельность говорящего. Психологическая менталингвистика. Язык и передача информации. Всемиотическое направление. Языковые значения и передаваемая информация. Понятийное направление.

Тема 7. Типы и виды языковых значений. Значение как содержание языковых единиц.

Лексическое и грамматическое значение. Указательные и характеризующие значения. Значение и типы передаваемых сообщений. Прямые и переносные значения. Однозначные и многозначные слова. Мотивированное и немотивированное значение.

Тема 8. Отражательная функция языка. Формальные и содержательные значения.

Языковые единицы и контекст. Словесный контекст. Лексико-семантический и синтаксический контекст. Теория языковой относительности.

Тема 9. Язык и общество. Язык и речевая деятельность.

Социология языка. Речевой акт и психофизические механизмы речи. Коммуникативный акт. Диалог. Мотивированный и семантический уровень. Грамматический и фонетический уровень. Социальная природа речевой деятельности. Двуязычие как психофизическое и социальное явление. Контактное и неконтактное двуязычие.

Тема 10. Язык как социально-историческая норма.

Языковая система и языковая норма. Идеальные формы реализации языка. Динамичность языка. Фиксация языка. Избирательность языковой нормы. Устойчивое образование. Обязательность языковой нормы. Типы языковой нормы. Узус. Литературный язык. Стили языка. Территориальное и социальное расслоение языка. Социальность использования языка. Социальная дифференциация. Литературный язык и его стили.

Тема 11. Социальные общности и социальные типы языков.

Племена и народности. Народность и ее язык. Нация и национальный язык. Единство языка и беспрепятственное его развитие. Язык межнационального общения.

Тема 12. Язык и история. Развитие языка и аспекты лингвистики.

Синхрония и диахрония. Состояние как динамическое равновесие. Варьирование как один из основных процессов языка. История языка и хронологические срезы. Замещение или естественная трансформация.

Тема 13. История языка – история народа. Языковые контакты. Язык и культура.

Заимствование опосредованное и контактное. Скрещивание. Субстрат, суперстрат и адстрат. Смещение. Социальная обусловленность истории языка.

Тема 14. Внешние и внутренние законы языка. Причины исторического развития языков. Общие и частные внутренние законы развития языка. Общие и частные внешние законы развития языка. Основные причины и факторы исторического развития языка. Принципы экономии языковых средств. Принцип универсальности языковых средств.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенций ОПК 1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной, ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем – осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Тула		Страница 6 из 16

Теория языка		Б1.В.10
<b>компетенций</b>		
Знания	<i>знания</i> традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов);	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).
Умения	<i>умения</i> с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения;	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).
Навыки и опыт деятельности	<i>навыки</i> выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.	

#### Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Демонстрирует глубокие и обширные знания традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов), умеет с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения, уверенно владеет навыками выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Демонстрирует хорошие знания традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов), умеет с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения, владеет навыками выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Демонстрирует поверхностные знания традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов), имеет серьезные недочеты в умении с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения, не владеет навыками выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов). Не знает традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов), не умеет с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения, не владеет навыками выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые вопросы к зачету**

1. Объект и предмет теории языка. Место теории языка в современной лингвистике.
2. Языкознание – гуманитарная наука.
3. Язык и сознание. Сложный характер их взаимосвязи. Нейролингвистика.
4. Язык и мышление. Сложный характер их взаимосвязи. Психоллингвистика.
5. Языковое мышление и развитие языковой личности.
6. Социальная природа человеческого языка. Язык и формы исторической общности людей.
7. Социальная обусловленность дифференциации языковой структуры.
8. Социоллингвистика, ее проблемы и методы.
9. Понятие о знаке. Структура знака. Знаковые системы. Семиотика как наука и ее методологические аспекты.
10. Язык как знаковая система особого рода. Невербальные каналы передачи информации. Паралингвистика и паракинесика.
11. Понятия “язык” и “речь” в истории языкознания. Современные представления о соотношении языка и речи. Актуальность проблемы для методики преподавания языка.
12. Речевая деятельность. Практическое знание языка.
13. Прагматическая лингвистика как раздел языкознания.
14. Развитие языка. Языковые антиномии.
15. Темпы языковых изменений.



16. Проблема активного вмешательства человека в развитие языка. Уроки «норвежского эксперимента».
17. Понятия «система» и «структура» языка в современной лингвистике. Типы связей и отношений между элементами языковой системы (материальные и семантические, функциональные и генетические, одноуровневые и межуровневые).
18. Типы связей и отношений между элементами языковой системы (двусторонние и односторонние, парадигматические и синтагматические, однонаправленные и многонаправленные). Системный подход к изучению языка.
19. Ярусы языковой системы.
20. Основные направления развития современной стилистики.
21. История языка — история народа. Языковые контакты.
22. Язык и культура.
23. Лингвокультурология на современном этапе.
24. Проблема происхождения языка и ее решение с помощью разных теорий.
25. Трудовая концепция происхождения языка Л.Нуаре – Ф.Энгельса.
26. Социальная обусловленность истории языка. Этапы развития языка в связи с историей общества.
27. Проблема общей и терминологической речевой культуры в русле традиционных направлений прикладной лингвистики.
28. Прикладная лингвистика на современном этапе. Основные направления развития.
29. Направления прикладной лингвистики (машинный перевод, лингвистическое обеспечение ИПС ручного и машинного типа, автоматический анализ и синтез текста).
30. Этническая лингвистика и ее проблемы.
31. Сравнительные методы изучения и описания языков. Сопоставительный метод.
32. Сравнительно-исторический метод.
33. Типологический метод.
34. Описательный метод.
35. Исторический метод.
36. Методика формально-количественного анализа.
37. Метод трансформационного анализа.
38. Теория и метод семантических полей и метод компонентного анализа.
39. Морфологическая и генеалогическая классификация языков. Место русского языка в них.
40. Реклама как направление прикладной лингвистики. Язык и стиль рекламного текста.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является коллоквиум (либо срезовая контрольная работа). Максимальная оценка на коллоквиуме (срезовой контрольной работе) может составить 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На экзамене ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Интервал количества бал-	88...100	74...87	61...73	0...60

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие / А.А. Горбачевский. - Москва : Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Николина, Н.А. Введение в языкознание : учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>
2. Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций / В.П. Даниленко. - Москва : Флинта, 2010. - 145 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК 1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной, ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

*знания* традиционных в науке и отдельных альтернативных решений узловых проблем теории языка; теоретических и практических аспектов общего языкознания; особенностей научно-исследовательской деятельности в области языкознания; истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом; знание основных библиографических источников и поисковых систем (с учетом образовательных программ по русскому языку и требований образовательных стандартов);

*умения* с опорой на научную традицию интерпретировать научные термины языковой теории; самостоятельно анализировать научную отечественную и зарубежную информацию по теме исследования; самостоятельно ставить научно-исследовательскую цель в сфере языкознания; выбирать средства и способы ее решения;

*навыки* выполнения библиографических обзоров разных типов и научного языкового анализа; постановки и проведения эмпирического лингвистического исследования, сбора, обработки и анализа его результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория языка» является дисциплиной вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: ассистент кафедры русского языка и литературы Прядко А.В.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Прядко Александр Владимирович	Отсутствует	Отсутствует	Ассистент кафедры русского языка и литературы