

	Факультет	Русской филологии и документоведения
	Кафедра	Русского языка и литературы
	Направление подготовки	45.03.01 Филология
	Направленность (профиль)	Отечественная филология
		Историческая грамматика

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
 протокол №8 от 31 августа 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Историческая грамматика»**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература .....	11
7.2. Дополнительная литература .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	15

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК -2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b><u>Выпускник имеет знания:</u></b> истории развития грамматики русского языка, главных процессов, приводивших к перестройке грамматической системы; конкретных грамматических языковых фактов той или иной исторической эпохи; сведений об исторических источниках языка <b><u>Обладает умениями:</u></b> анализировать тексты с точки зрения отражения в них основных грамматических исторических процессов <b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u></b> грамматический анализ древнерусских текстов	В соответствии с учебным планом
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b><u>Выпускник знает:</u></b> современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения грамматики, достижений науки в области языковой диахронии <b><u>Умеет:</u></b> находить в тексте основные грамматические характеризующие признаки, позволяющие отнести текст к той или иной эпохе истории русского языка <b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u></b> чтение, перевод и комментирование древнерусских текстов	В соответствии с учебным планом

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Историческая грамматика» относится к дисциплинам вариативного блока основной образовательной программы направления.

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	4/144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	25
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	25
подготовка к контрольной работе	4
подготовка к экзамену	10
<b>Контроль</b>	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка XI в. История именных частей речи (имени существительного, местоимения, имени прилагательного, счетных слов).	4	8		16
Тема 2. Основные категории глагола в исторической перспективе: история форм настоящего и будущего времени, история форм прошедшего времени, история ирреальных наклонений.	4	6		16
Тема 3. История неспрягаемых форм глагола. История наречия. История служебных частей речи.	4	6		16
Тема 4. Синтаксические особенности древнерусского языка	4	6		16
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Контроль			36	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>64</b>

Тема 1. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка XI в.. История именных частей речи (имени существительного, местоимения, имени прилагательного, счетных слов).

Словообразование и формобразование в древнерусском языке. Понятие об этимологическом составе слова. Понятие о древнейшей именной и глагольной основе (применительно к распределению существительных по типам склонения и глаголов по классам). Исторические процессы изменения основы. Опрощение, переразложение и декорреляция. Связь звуковых изменений с изменениями в области морфологии. Чередования, унаследованные от периода, предшествовавшего эпохе письменных памятников. Возникновение новых чередований на русской почве. Части речи. Вопрос о дифференциации различных частей речи в пределах имени в древнерусском языке XI в.

Многотипность склонений. Подразделение существительных по родам в древнерусском языке. Отношение этого подразделения к подразделению существительных по типам склонения. Понятие о продуктивных и непродуктивных типах древнерусского склонения. Изменения в склонении имен существительных в истории древнерусского языка. Группировки типов склонения.

Употребление старых форм множественного числа в памятниках до XVII в. Утрата двойственного числа, остатки его форм в современном русском языке. Утрата старой звательной формы. Категория одушевленности. Основные этапы развития категории одушевленности и форм ее выражения. Личные и неличные местоимения, их различия по грамматическим категориям, синтаксическим функциям и типам склонения. История склонения личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Энклитические и супплетивные формы как характерная особенность склонения этих местоимений. История энклитических форм. Отражение их в современном русском языке. История личного местоимения 3-го

лица. История неличных местоимений. Изменения в лексическом составе неличных местоимений. Твердая и мягкая разновидность склонения и их взаимодействие. Унификация флексий и утрата родовых различий в формах множественного числа. Вопросительные местоимения *къто, чьто*. Особенности и история их склонения. Разряды прилагательных. Именные и местоименные формы прилагательных. Образование местоименных форм прилагательных. История именных форм прилагательных. Утрата склонения именными формами прилагательных как результат специализации их в роли сказуемого. Неодновременность утраты косвенно-падежных форм именных прилагательных. Утрата именных форм относительных прилагательных. Сохранение форм косвенных падежей именных прилагательных. История местоименных форм прилагательных. Происхождение их флексий. Варианты окончаний прилагательных в единственном числе. Утрата родовых различий во множественном числе в связи с унификацией его форм. Степени сравнения. Образование и склонение степеней сравнения прилагательных. История кратких и полных форм сравнительной степени. Остатки старых родовых и падежных форм в составе современных форм сравнительной степени. История форм превосходной степени. Вопрос о происхождении русских числительных. Соотносительность числительных с другими частями речи по происхождению. Нумерализация различных частей речи в древнерусском языке. Система склонения разных типов количественных числительных. История их склонения. Унификация отдельных признаков числительных, возникновение новых признаков, общих для всех групп числительных. Формирование числительных как особой части речи.

Тема 2. Основные категории глагола в исторической перспективе: история форм настоящего и будущего времени, история прошедшего времени, история ирреальных наклонений.

Система глагольных форм древнерусского языка в XI веке. Основные грамматические категории древнерусского глагола: вид, простые и сложные времена глагола, залог, наклонение, лицо.

Видо-временная система. Видовые показатели как отражение исторических этапов развития глагольной системы. Новые видовые образования в истории русского языка. История многократных глаголов с суффиксами *-ыва-* (*-ива-*). Залоговые значения и их выражение. Залоговые формы причастия. Наклонения. Классы глаголов в древнерусском языке. Утрата нетематического спряжения глаголов, ее причины. Отражение древних форм, исчезнувших в русском литературном языке, в диалектах русского языка и в украинском языке. Формы будущего в древнерусском языке. Будущее простое и сложное. Их значение. Неразграниченность настоящего и будущего простого времени. Развитие различий совершенного и несовершенного видов как основа дифференциации этих времен. Будущее совершенное, его образование, спряжение и история. Будущее несовершенное, его образование. Вспомогательные глаголы, используемые при образовании будущего несовершенного времени. История возникновения современного будущего времени несовершенного вида. Простые (аорист, имперфект) и сложные времена (перфект и плюсквамперфект). Их образование, первоначальное значение. Распад древней системы времен. Ранняя утрата имперфекта. Неодновременность утраты аориста по говорам. Упрощение форм перфекта. Употребление причастия, входящего в состав перфекта, в значении прошедшего времени глагола. Остатки плюсквамперфекта в современном русском литературном языке и диалектах русского языка. История современной формы прошедшего времени глагола. Возможность выражения этой формы значений исчезнувших прошедших времен. История сослагательного наклонения. Его образование, значение. Утрата спряжения и возникновение современной формы сослагательного наклонения. Превращение в частицу формы вспомогательного глагола в составе сослагательного наклонения. Данные памятников письменности. История повелительного наклонения. Его образование. История личных форм. Повелительное наклонение тематических и нетематических глаголов. Остатки форм повелительного наклонения нетематических глаголов в современном языке.

Тема 3. История неспрягаемых форм глагола. История наречия. История служебных частей речи.

Инфинитив и супин, их история. Система причастных форм древнерусского языка. Образование, склонение, особенности синтаксического употребления. История именных и членных причастий. Разряды наречий в исторической перспективе. История предлогов, союзов и частиц.

Тема 4. Синтаксические особенности древнерусского языка

Особенности структуры простого предложения. Порядок слов в предложении и употребление клитик. Специфические падежные конструкции: двойные косвенные падежи, дательный самостоятельный, предложные и беспредложные конструкции. Конструкция «инфинитив + Им.п.». Выражение отрицания. Сложное предложение. Развитие средств сочинения и подчинения в истории русского языка.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в подготовке к экзамену.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации» (ОПК-2), «Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, в собственной научно-исследовательской деятельности» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов освоения основной образовательной программы.

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	истории развития грамматики русского языка, главных процессов, приводивших к перестройке грамматической системы; конкретных грамматических языковых фактов той или иной исторической эпохи; сведений об исторических источниках языка, современные методы исторического и историко-сопоставительного изучения грамматики, достижений науки в области языковой диахронии	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов
Умения	анализировать тексты с точки зрения отражения в них основных грамматических исторических процессов, находить в тексте основные грамматические характеризующие признаки, позволяющие отнести текст к той или иной эпохе истории русского языка	Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 40 баллов
Навыки и опыт деятельности	грамматический анализ древнерусских текстов, чтение, перевод и комментирование древнерусских текстов	

#### Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заданий для самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых упражнений, анализа старославянских текстов, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на семинарских занятиях: максимум 9 баллов;
- выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы: максимум 9 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 22 балла.

Ответ студента на экзамене может быть оценен максимально в 60 баллов.

Оценка «отлично» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает не менее 81 баллов и при этом демонстрирует

- знания о: общей характеристике морфологического строя русского языка 11 века и тенденциях изменений частей речи в период 11-17 в.в; синтаксических особенностях древнерусского языка.
- умения определять и характеризовать грамматические процессы, происходившие в русском языке в 11-17 в.в.
- навыки и опыт деятельности в области чтения, перевода древнерусских текстов, выполнения исторического грамматического анализа .

Оценка «отлично» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает не менее 81 баллов и при этом демонстрирует

- знания о: общей характеристике морфологического строя русского языка 11 века и тенденциях изменений частей речи в период 11-17 в.в; синтаксических особенностях древнерусского языка.
- умения определять и характеризовать грамматические процессы, происходившие в русском языке в 11-17 в.в.
- навыки и опыт деятельности в области чтения, перевода древнерусских текстов, выполнения исторического грамматического анализа .

Оценка «хорошо» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает не менее 61 балла и при этом демонстрирует

- знания о: общей характеристике морфологического строя русского языка 11 века и тенденциях изменений частей речи в период 11-17 в.в; синтаксических особенностях древнерусского языка.

- умения определять и характеризовать грамматические процессы, происходившие в русском языке в 11-17 в.в.

- навыки и опыт деятельности в области чтения, перевода древнерусских текстов, выполнения исторического грамматического анализа.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает менее 61 балла и при этом демонстрирует

- знания о: общей характеристике морфологического строя русского языка 11 века и тенденциях изменений частей речи в период 11-17 в.в; синтаксических особенностях древнерусского языка.

- умения определять и характеризовать грамматические процессы, происходившие в русском языке в 11-17 в.в.

- навыки и опыт деятельности в области чтения, перевода древнерусских текстов, выполнения исторического грамматического анализа.

При этом допускается 4-6 недочетов в ответе на вопросы и выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент в течение семестра и на экзамене набирает менее 40 баллов и при этом не демонстрирует

- знания о: общей характеристике морфологического строя русского языка 11 века и тенденциях изменений частей речи в период 11-17 в.в; синтаксических особенностях древнерусского языка.

- умения определять и характеризовать грамматические процессы, происходившие в русском языке в 11-17 в.в.

- навыки и опыт деятельности в области чтения, перевода древнерусских текстов, выполнения исторического грамматического анализа.

При этом студент допускает более 6 ошибок в практическом задании..

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Система частей речи и их грамматических категорий в древнерусском языке начала письменного периода.
2. Изменения в системе склонений имен существительных (их эволюция от древних типов до современных 3-х склонений).
3. Морфологические изменения исторической эпохи в сфере имен существительных: развитие категории одушевленности, утрата звательной формы и двойственного числа. Их рефлекс в современном русском языке.
4. Разряды местоимений в древнерусском языке XI века. Система местоименного склонения. Его роль в истории форм прилагательных и причастий.
5. История местоимений в русском языке: формы личных местоимений 3-его лица, судьба указательных местоимений. Унификация местоименного склонения.
6. Имена прилагательные древнерусского языка в начале письменного периода: морфологические признаки, разряды, степени сравнения, формы, система склонения.
7. Основные изменения в морфологической системе имен прилагательных с начала XI века до наших дней.



8. Формирование имени числительного как самостоятельной части речи в русском языке.
9. Система глагольных форм древнерусского языка начала письменного периода (формы наклонений и времен), их образование и формоизменение.
10. Атрибутивные (именные) формы древнерусского глагола в XI веке: образование и формоизменение.
11. Система глагольного спряжения форм настоящего и будущего простого времени. Древнейшие классы глаголов и их эволюция до современных двух типов. Разноспрягаемые глаголы.
12. Судьба древнерусских форм прошедшего времени, формирование их современного состояния. Архаические временные формы глаголов современного русского языка.
13. Становление и развитие категории глагольного вида в русском языке.
14. История различных форм будущего времени в русском языке. Формирование их современной системы.
15. Становление современной системы глагольных наклонений.
16. Судьба инфинитива и супина в русском языке. Функции современного инфинитива в историческом освещении.
17. История древнерусских причастий. Происхождение форм современных причастий действительного залога настоящего времени. Формирование деепричастий как особой глагольной формы.
18. Архаические именные формы в лексике современного русского языка с точки зрения их истории. Фразеологизмы с устаревшими элементами.
19. Архаические глагольные формы в лексике современного русского языка с точки зрения их происхождения.
20. История наречий. Становление служебных частей речи, Исторические изменения предлогов, союзов, частиц).
21. История наиболее характерных синтаксических явлений древнерусского языка начала XI века (конструкции с двойными падежами, дательный самостоятельный, формы отрицания и др.).

#### **Практическое задание к экзамену:**

- 1) чтение древнерусского текста;
- 2) перевод текста;
- 3) морфологический разбор именных (существительное, прилагательное, местоимение) и глагольных (глагол, причастие, инфинитив, супин) форм с указанием *части речи, типа формоизменения, постоянных и непостоянных морфологических признаков, синтаксической роли;*
- 4) элементы синтаксического анализа (отметить в тексте, если встречаются, конструкции с дательным самостоятельным, двойными падежами, способы выражения отрицания).

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Историческая грамматика» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 2 балла. Из расчета 26 часов (13 семинарских занятий) максимально на семинарах студент может набрать 26 баллов.
- 2) Студенты выполняют контрольную работу, максимальная оценка – 24 балла.
- 5) На экзамене ответ студента может быть максимально оценен в 60 баллов.

81-100 баллов соответствуют оценке «отлично»  
 61-80 баллов соответствуют оценке «хорошо»  
 41-60 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно»  
 0-40 баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно»  
 Итого: 100 баллов.

## 2.Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка XI в.. История именных частей речи (имени существительного, местоимения, имени прилагательного, счетных слов).	Опрос КСРС	Словообразование и формобразование в древнерусском языке. Многотипность склонений. Употребление старых форм множественного числа в памятниках до XVII в. Личные и неличные местоимения, их различия по грамматическим категориям, синтаксическим функциям и типам склонения. Разряды прилагательных. Именные и местоименные формы прилагательных. Образование местоименных форм прилагательных. Степени сравнения. Образование и склонение степеней сравнения прилагательных. Вопрос о происхождении русских числительных. Соотносительность числительных с другими частями речи по происхождению. Нумерализация различных частей речи в древнерусском языке. Система склонения разных типов количественных числительных. История их склонения. Унификация отдельных признаков числительных, возникновение новых признаков, общих для всех групп числительных. Формирование числительных как особой части речи.	8
Тема 2. Основные категории глагола в исторической перспективе: история форм настоящего и будущего времени, история прошедшего времени, история ирреальных наклонений.	опрос КСРС	Видо-временная система. Видовые показатели как отражение исторических этапов развития глагольной системы. Формы будущего в древнерусском языке. Простые (аорист, имперфект) и сложные времена (перфект и плюсквамперфект). Их образование, первоначальное значение. Распад древней системы времен. История сослагательного наклонения История повелительного наклонения. Его образование.	6
Тема 3. История неспрягаемых форм глагола. История наречия. История служебных частей речи.	Опрос КСРС	Инфинитив и супин, их история. Система причастных форм древнерусского языка. Образование, склонение, особенности синтаксического употребления. История именных и членных причастий. Разряды наречий в исторической перспективе. История предлогов, союзов и частиц.	6
Тема 4. Синтаксические особенности древнерусского языка	Опрос КСРС	Особенности структуры простого предложения. Порядок слов в предложении и употребление клитик. Специфические падежные конструкции: двойные косвенные падежи, дательный самостоятельный, предложные и беспредложные конструкции. Конструкция «инфинитив + Им.п.». Выражение отрицания. Сложное предложение. Развитие средств сочинения и подчинения в истории русского языка.	6
Контрольная работа		Проверка умения анализировать древнерусский текст, выполнять фонетический, морфологический и синтаксический анализ текста.	24
Промежуточная аттестация	экзамен	Проверка знаний, умений и опыта деятельности, полученных в процессе изучения дисциплины	60
Тула			Страница 10 из 17

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

- Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1998. – 328 с.
- Василенко И.А. Историческая грамматика русского языка. Сборник упражнений. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.

### 7.2. Дополнительная литература

- Трофимович Т.Г. Историческая грамматика русского языка. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 208 с. URL: <http://www.biblioclub.ru/78510>.
- Захарова Ю. Г. История русского языка. Учебное пособие М.: Флинта, 2012. - 320 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/catalog/182/>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на

термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого Moodle (<http://moodle.tsput.ru>).

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Историческая грамматика», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Историческая грамматика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК- 2)
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК - 1).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен приобрести:

Знания: истории развития грамматики русского языка; главных процессов, приводивших к перестройке грамматической системы; конкретных грамматических языковых фактов той или иной исторической эпохи( ОПК-2); сведений об исторических источниках языка(ОПК-2); современных методов исторического и историко-сопоставительного изучения грамматики, достижений науки в области языковой диахронии (ПК-1) Умения: анализировать тексты с точки зрения отражения в них основных грамматических исторических процессов (ОПК-2); находить в тексте основные грамматические характеризующие признаки, позволяющие отнести текст к той или иной эпохе истории русского языка (ПК-1) Навыки и (или) опыт деятельности: грамматический анализ древнерусских текстов (ОПК-2); чтение, перевод и комментирование древнерусских текстов (ПК-1)

2. Место дисциплины «Историческая грамматика» в структуре ОПОП.

«Историческая грамматика» относится к дисциплинам вариативной части направления.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Барабанова М.Ю.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**2018-2019 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Барабанова М.Ю.	к.п.н.	доцент	Доцент кафедры русского языка и литературы