



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
Стилистика и культура речи русского языка		Б1.Б.23

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Стилистика и культура речи русского языка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>Выпускник знает: компоненты ситуации речевого общения, основные положения теории коммуникации, функциональных стилей русского языка как литературных форм языка, их экстралингвистических и лингвистических особенностей, основных форм устной и письменной речи;</p> <p>Умеет: определять характер речевой ситуации оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения, анализировать и создавать тексты разных стилей и жанров, использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: основным навыком речевой культуры – употреблять языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией, интерпретации текстов различных стилей и жанров, руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	В соответствии с учебным планом
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Выпускник знает: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила речевой коммуникации, особенности межкультурного речевого взаимодействия.</p> <p>Умеет: строить грамотное связное высказывание в устной и письменной форме на русском языке.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: коммуникативными качествами правильной речи, основными принципами и правилами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета; навыками ораторского искусства и навыками использования коммуникативных умений для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Стилистика и культура речи русского языка» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы направления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСР	4

Стилистика и культура речи русского языка		Б1.Б.23			
Самостоятельная работа студента (всего)		64			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		14			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		36			
подготовка к зачету		14			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.1. Литературный язык как высшая форма существования национального языка Язык. Формы существования языка. Русский национальный язык. Его состояние и функционирование в советское и постсоветское время. Современные тенденции и проблемы развития русского языка. Русский язык как один из мировых языков. Русский язык в современном межнациональном общении. Государственная политика в области сохранения русского языка. Русский литературный язык. Устная и письменная формы русского литературного языка. Функции языка: номинативная, коммуникативная, эмоционально-экспрессивная		1	1		4
Тема 1.2. Культура речи как объект лингвосоциокультурного изучения Язык и сознание. Язык и культура. Язык и речь. Критерии разграничения языка и речи. Культура речи как объект лингвистического и социокультурного изучения. Кодификация языка. Языковая норма. Кодифицированный литературный язык и разговорный язык – две подсистемы литературного языка. Речевая культура общества и речевая культура личности. Культура речи как проявление общей культуры личности. Составляющие культуры речи: ясность, точность, логичность, уместность, выразительность, богатство, эстетичность		1	2		5
Тема 1.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка Языковая норма и её разновидности. Фонетический уровень и фонетические нормы русского языка. Фонетика и орфоэпия. Нормы произношения в области гласных и согласных звуков. Влияние диалектных особенностей на произношение отдельных звуков. Произношение звукосочетаний. Различия в произношении звукосочетаний между московской и петербургской школой. Особенности произношения иноязычных слов. Степени освоения иноязычной лексики русским языком.		1	2		5
Тема 1.4. Акцентологические нормы русского литературного языка Характер русского словесного ударения (динамичность, разноместность, подвижность). Основные тенденции в постановке ударения в словах русского языка. Значимость правильной постановки ударения для образцовой речи. Влияние диалектных особенностей на постановку ударения в отдельных словах русского языка. Трудные случаи постановки ударения в отдельных словах и формах. Отражение произносительных норм в орфоэпических словарях современного русского языка.		1	2		5
Тула		Страница 4 из 16			

Стилистика и культура речи русского языка	Б1.Б.23			
<p>Тема 1.5. Лексические нормы русского литературного языка Лексический уровень языка и словоупотребительные нормы. Понятие о лексическом значении слова и его многообразии. Эмоционально-экспрессивная окраска слова. Понятие о лексической сочетаемости. Основные речевые ошибки, связанные с использованием лексических единиц: тавтология, плеоназм, нарушение смысловой и стилистической сочетаемости. Использование в речи профессионализмов, диалектизм, устаревшей лексики, иноязычных слов. Речевые штампы. Полисемия и порождаемые ей изобразительные возможности языка. Паронимия, Виды паронимов. Речевые ошибки, связанные с использованием паронимов в речи. Омонимы как средство создания каламбура в речи. Синонимы, антонимы в аспекте культуры речи. Виды синонимов. Семантические и стилистические ошибки в их использовании. Точность и богатство речи как её необходимые качества и лексические нормы, определяющие их. Толковые словари русского языка. Словари иностранных слов.</p>	2	2		5
<p>Тема 1.6. Нормы русского языка в области фразеологии Русская фразеология и выразительность речи. Определение фразеологизма. Основные признаки фразеологизма. Отличие фразеологизма от свободного сочетания слов. Виды фразеологизмов по семантике, структуре и стилистической окраске. Источники происхождения русской фразеологии. Основные ошибки, связанные с использованием фразеологизмов в речи: употребление фразеологизма не в соответствии с его значением, искажение грамматической формы, употребление фразеологизма без учёта его стилистической окраски. Фразеологические словари русского языка.</p>	1	2		5
<p>Тема 1.7. Морфологические нормы в области именных частей речи Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы употребления имён существительных. Колебания в роде имён существительных. Род несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения. Определение грамматического рода аббревиатур. Обозначение лиц по профессии, должности, учёному или воинскому званию. Синонимы окончаний именительного падежа множественного числа имён существительных. Морфологические нормы в области имён прилагательных. Особенности употребления полных и кратких прилагательных. Формы мужского рода прилагательных на –енный. Употребление форм имён числительных. Склоняемость сложных и составных количественных числительных. Склоняемость составных порядковых числительных. Склоняемость числительного <i>полтора/полторы</i>. Употребление местоименных числительных <i>оба/обе</i>. Собирательные и количественные числительные как синонимы</p>	1	2		5
<p>Тема 1.8. Морфологические нормы в области глагола Морфологические нормы в употреблении форм русского глагола. Употребление личных форм глагола. Глаголы избыточные и недостаточные. Влияние закона благозвучия и артикуляционного удобства на образование некоторых личных форм. Употребление форм прошедшего времени. Стилистические варианты некоторых глагольных форм. Семантические варианты глагольных форм.</p>	1	2		4
<p>Тема 1.9. Синтаксические нормы Синтаксический уровень языка и основные синтаксические единицы. Понятие синтаксической нормы. Значение синтаксической нормы для образцовой речи. Нормы в системе словосочетания: согласование, управление. Нормы в системе предложения. Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении. Употребление деепричастного оборота. Синтаксические средства построения высказывания: союзы, предлоги</p>	1	2		5
<p>Тема 2.1. Стилистические нормы в области научного стиля речи Стилистические нормы русского языка. Функциональные разновидности (стили) русского языка и их отличительные особенности. Научный стиль речи: сфера и условия функционирования, языковые особенности. Логичность и точность речи в научном стиле. Жанры научного стиля. Аннотация. Реферат. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Оформление цитат. Справочно-библиографический аппарат научного произведения. Речевые нормы в области научной и учебной сфер деятельности</p>	2	3		5
Тула	Страница 5 из 16			

Стилистика и культура речи русского языка	Б1.Б.23			
Тема 2.2. Стилистические нормы в области публицистического стиля речи Газетно-публицистический стиль речи: сфера и условия функционирования. Жанры публицистического стиля. Языковые особенности. Богатство и выразительность речи в газетно-публицистическом стиле. Современные средства массовой информации Устная публичная (ораторская) речь. История ораторского искусства. Виды красноречия. Виды речи. Основы ораторского мастерства. Основные этапы подготовки публичного выступления. Композиционное построение речи. Средства выражения логической связи в речи. Возможные способы изложения материала. Виды связи предложений. Приёмы привлечения внимания	1	2		4
Тема 2.3. Стилистические нормы в области официально-делового стиля речи Официально-деловой стиль речи: сфера и условия функционирования. Принципы делового общения, культура делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой сфере. Деловая беседа. Деловое совещание. Телефонный разговор. Некоторые особенности языка деловых бумаг и документов. Типы документов и требования к их оформлению. Редактирование и устранение типичных ошибок в языке деловых бумаг. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление.	1	3		4
Тема 2.4. Стилистические нормы в области разговорного стиля Разговорно-бытовой стиль речи: сфера и условия функционирования. Особенности разговорной речи. Речевой этикет	1	2		4
Тема 2.5. Стилистические нормы в области художественного стиля Язык художественной литературы. Художественный образ как основа языка художественной литературы. Художественная образность в тексте на разных его уровнях: фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом.	1	2		4
Контроль самостоятельной работы студентов			4	
Подготовка к зачету				
ИТОГО	16	26	4	64

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в подготовке к зачету.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций – ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания с весовым коэффициентом	Показатели оценивания				
		1	2	3	4	5
умение определять характер речевой ситуации	анализ текста	не умеет определять характер речевой ситуации	слабо владеет умением определять характер речевой ситуации	допускает ошибки в определении характера речевой ситуации	не в полном объеме умеет определять характер речевой ситуации	умеет определять характер речевой ситуации
умение оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения	анализ текста	не умеет оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения	слабо владеет умением оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения	допускает ошибки в оформлении социально значимой информации в различных сферах общения	не в полном объеме умеет оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения	умеет оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения
владение основным навыком речевой культуры	анализ текста	не владеет основным навыком речевой культуры	слабо владеет основным навыком речевой культуры	допускает ошибки в навыках основных навыках владения речевой культурой	не в полном объеме владеет основным навыком речевой культуры	владеет основным навыком речевой культуры

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**Индивидуальные задания по курсу «Стилистика и культура речи русского языка»**

1. стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации.
2. нормативный, коммуникативный и этический уровни культуры речи.
3. орфографическая, пунктуационная, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы русского литературного языка.
4. средства, способы и приёмы выражения заданного смысла.
5. нормативное и стилистически целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности.
6. речевое взаимодействие, основные единицы общения.
7. устная и письменная разновидности литературного языка.
8. нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
9. речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
10. основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
11. уместность и выразительность речи.
12. логические и интонационно-мелодические закономерности речи.
13. доказательность и убедительность речи. основные виды аргументов.
14. способы словесного оформления публичного выступления.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Язык и культура. Социальные функции языка.
2. Мера в культуре и языке. Логика, этика, эстетика и язык.
3. Функционирование языка. Речь. Функции речи.
4. Речевая деятельность. Речевая коммуникация. Речевое общение.
5. Язык и национальная культура. Национально-культурное своеобразие русского языка
6. История культуры – история языка.
7. История развития русского языка.
8. Русский язык в советское и постсоветское время.
9. Современный русский литературный кодифицированный язык. Культура речи. Качества (критерии) речевой культуры (Б.Н. Головин).
10. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
11. Речевое общение как социальное взаимодействие посредством речи и невербальных средств. Основные единицы общения.
12. Ситуация речевого общения, коммуникативная ситуация, речевая ситуация. Текст в структуре общения, текст как единица общения.
13. Невербальное поведение.
14. Правильность речи. Языковая норма; виды языковых норм.
15. Словари русского языка. Оформление библиографии.
16. Уместность речи. Функциональные стили современного русского языка (речи).

17. Функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная окраска слова. Взаимодействие функциональных стилей.

18. Научный стиль речи: сфера и условия функционирования, подстили, жанры, конструктивные особенности, языковые особенности.

19. Речевые нормы научной и учебной сфер речевого общения.

20. Логичность речи. Топика речи: основные речемыслительные (логические) модели.

21. Способы изложения. Монолог-рассуждение. Методы изложения.

22. Логичность речи. Научный стиль речи.

23. Реферирование и рецензирование текста. Аннотация, реферат, научная рецензия как жанры научного стиля речи.

24. Точность речи. Точность речи в научном стиле.

25. Богатство речи.

26. Выразительность речи.

27. Точность речи. Иноязычные слова в русском языке и точность их употребления.

28. Изобразительно-выразительные средства языка (речи).

29. Газетно-публицистический стиль речи: сфера и условия функционирования, конструктивные особенности,

30. Газетно-публицистический стиль речи: жанры, языковые особенности.

31. Богатство и выразительность речи в газетно-публицистическом стиле.

32. Устная публичная речь. Основные этапы подготовки ораторского выступления.

33. Оратор и его аудитория.

34. Официально-деловой стиль речи. Типология документов.

35. Реквизиты, текстовые нормы, язык и стиль документов.

36. Разговорно-бытовой стиль речи: сфера и условия функционирования, конструктивные особенности, жанры, языковые особенности.

37. Речевой этикет. Телефонная коммуникация.

38. Чистота речи. Диалектизмы, жаргонизмы, варваризмы, просторечие

39. Духовно-церковная сфера речевого общения.

40. Язык художественной литературы как достояние национальной культуры и как средство повышения уровня речевой культуры личности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Например,

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Стилистика и культура речи русского языка» складывается из следующих составляющих:

1) За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является коллоквиум (либо срезовая контрольная работа). Максимальная оценка на коллоквиуме (срезовой контрольной работе) может составить 10 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

4) На экзамене ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс. Учебное пособие / В.И.Аннушкин– М.: Флинта, 2011. - 292 с. – URL <http://www.biblioclub.ru/88028>
2. Голуб, И. Б. Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. Учебное пособие / И.Б.Голуб – М.: Логос, 2011. - 328 с. – URL <http://www.biblioclub.ru/89077>

7.2. Дополнительная литература

1. Антипов, А.Г. Риторика: учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с. - ISBN 978-5-8353-1104-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232211>
2. Тимонина, И.В. Риторика и языковая культура дискуссии : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 300 с. - ISBN 978-5-8353-1239-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232814>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом:

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью усвоения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям:

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов

курса, по которым были прочитаны лекции, а также с проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. При подготовке к семинарским занятиям необходимо уяснить его тему, ознакомиться с основными вопросами, которые будут рассмотрены на занятии, и, используя материалы лекций, рекомендуемую психолого-педагогическую литературу, осмыслить свой ответ на каждый вопрос. Желательно при этом делать небольшие выписки, составлять тезисы ответа, дополняя и расширяя тот материал, который был изложен преподавателем на лекции. После этого необходимо обратиться к заданиям для самостоятельной работы, при выполнении которых следует руководствоваться теми рекомендациями, которые даны по каждому из этих заданий. Тщательная систематическая подготовка студентов к семинарским занятиям, вдумчивое, активное участие во всех видах работы, предложенных преподавателем на занятии, обеспечат не только глубокое усвоение теоретических знаний, но и помогут формированию умений самостоятельного их приобретения.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что засчитывается как текущая работа студента.

Содержание теоретических заданий направлено на более прочное и осмысленное усвоение теоретического материала изучаемого курса. В основе практических заданий лежат ведущие теоретические положения конкретной темы. Выполнение этих заданий предполагает актуализации знаний, опираясь на которые можно осуществлять выбор наиболее целесообразных практических действий. Это задания творческо-репродуктивного и творческого характера. В ходе анализа практических заданий необходимо обосновать их выполнение, указать целесообразность своего решения, дать оценку эффективности такого подхода.

На практическом занятии заслушиваются и обсуждаются подготовленные сообщения, содержащие дополнительную информацию по теме занятия. Выступление с докладом не должно превышать 10-12 минут. Если на занятии студент выступает с докладом, то остальные студенты выступают в качестве содокладчиков.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Систематическая самостоятельная работа над учебным курсом будет способствовать более качественному усвоению его содержания, расширению педагогического кругозора, формированию профессионального мышления будущих специалистов. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ: подготовка к лекциям, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для СРС, подготовка к контрольным работам, подготовка к зачету.

Методические указания по подготовке к зачету:

Обучающимся в рамках самостоятельной работы выделяется отдельное время для подготовки к сдаче зачета.

Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспект лекций, а также учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем.

Важно понимать, что положительный результат промежуточной аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра. Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, лекционных и практических занятий, результатов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формирование компетенций – ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания соотношения между русским национальным языком и русским литературным языком как его образцовой формой, между языком и речью; конкретных составляющих культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность; норм современного русского литературного языка; изобразительно-выразительных возможностей русского языка; функциональных стилей русского языка; умения определять характер речевой ситуации; оформлять социально значимую информацию в различных сферах общения; отбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой; употреблять языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией; навыки и (или) опыт деятельности основным навыком речевой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стилистика и культура речи русского языка» относится к дисциплинам базовой части направления.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.фил.н., доцент кафедры русского языка и литературы Т.Д. Кузнецова.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016 – 2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся. Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Кузнецова Татьяна Дмитриевна	к.филол.н.	доцент	доцент кафедры русского языка и литературы