



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
	Экономика	Б1.Б.08

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Декан факультета РФД  Н.А.Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Выпускник знает: теоретические основы функционирования экономических систем, сущность экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет: использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками: анализа статистических данных, прогнозирования экономических и социальных последствий государственной политики.</p>	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	24
КСР	2
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	15
подготовка к контрольной работе	2
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	23
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	4	4		20
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	2	2		5
Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы				5
Тема 1.3. Производство и экономика				5
Тема 1.4. История экономических учений				5
Раздел 2. Основы микроэкономики	6	10		20
Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя	2	2		4
Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя		2		4
Тема 2.3. Типы рыночных структур	1	2		4
Тема 2.4. Рынки факторов производства	2	2		4
Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма	1	2		4
Раздел 3. Основы макроэкономики	6	10		26
Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	1	2		4
Тема 3.2. Основы динамики национальной экономики и экономический рост		2		4
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие				
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	1	2		4
Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система и политика	1	2		4
Тема 3.6. Деньги и денежно-кредитная политика				4
Тема 3.7. Социальная политика государства и распределение доходов	1	1		4
Тема 3.8. Государственная макроэкономическая политика	1	1		2
Контроль самостоятельной работы			2	
Всего	16	24	2	66
ИТОГО	108			
Раздел 1. Введение в экономическую теорию				
Тула	Страница 4 из 18			

предложение на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.

Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Общее равновесие и благосостояние. Общественный выбор и благосостояние: роль государства. Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития.

Макроэкономическая теория, национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Теневая экономика. Кругооборот доходов и продуктов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВНП, способы их измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен. Роль ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста. ВВП и национальное богатство. Структура национального богатства. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый валовый продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Тема 3.2. Основы динамики национальной экономики и экономического роста.

Экономические циклы. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Фазы экономических циклов. Денежные и реальные трактовки причин кризисов. Сущность экономического роста, его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Виды экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Механизм и модели экономического роста.

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос, совокупное предложение, влияющие на них факторы. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее. Реальный и потенциальный объем производства и уровень цен. Модели макроэкономического равновесия. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск». Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. Акселератор. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Сущность инфляции, ее типы, причины. Темпы и виды инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса, инфляция издержек. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Закон Оукена. Антиинфляционная политика государства

Тема 3.5. Бюджетно-налоговая система и политика.

Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, внутренний и внешний. Способы его погашения. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Политика встроенных стабилизаторов.

Тема 3.6. Деньги и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежный рынок: спрос и предложение. Денежная масса, ее структура. Денежное обращение. Сеньораж. Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный и коммерческие банки, их функции. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели, инструменты и механизмы влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».

Тема 3.7. Социальная политика государства и распределение доходов.

Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальная защита населения: принципы и источники. Сущность доходов, их источники. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильный коэффициент. Политика выравнивания доходов и ее формы. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

Тема 3.8. Государственная макроэкономическая политика

Необходимость вмешательства государства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Государственная макроэкономическая: цели, методы и направления. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Стабилизационная политика. Кейнсианское и монетарное направления стабилизационной политики. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/enrol/index.php?id=11514>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)» осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: теоретические основы функционирования экономических систем, сущность экономических явлений и процессов.</p> <p>Умеет: использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками: анализа статистических данных, прогнозирования экономических и социальных последствий государственной политики.</p>	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы микро, макро и мировой экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания:

I. Выберите необходимый термин из перечисленных вставьте в каждое из следующих утверждений или определений

1. _____ изучает поведение экономики как единого целого.
2. _____ способности человека находить и рационально использовать необходимые ресурсы, принимать рациональные решения, активно искать и внедрять новое, уметь рисковать и выигрывать.
3. _____ это переменные, значение которых определяется вне модели.
4. _____ это переменные, значение которые определяется в результате решения уравнений модели.
5. _____ обусловлен безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью экономических ресурсов

Перечень терминов: микроэкономика; макроэкономика; рыночная экономика; экзогенные переменные; эндогенные переменные; основной капитал; потребительская стоимость; оборотный капитал; альтернативные издержки; экономический выбор; предпринимательские способности.

II. Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»

1. Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
2. Микроэкономика изучает отдельные рынки, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.
3. Инфляция — это феномен, изучаемый макроэкономикой.
4. Концепция «человека экономического» предполагает, что поведение людей определяется альтруистическими мотивами.
5. Средства, удовлетворяющие потребности людей, называются экономическими благами.
6. Некоторые экономические блага имеются в неограниченном количестве.
7. Бесплатный проезд для пенсионеров в московском транспорте — пример свободного блага.
8. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
9. Обучение в университете на бюджетной основе – это общественное благо.
10. Проблема ограниченности экономических ресурсов имеет отношение к основной проблеме экономики.

III. Ответьте на тесты

1. Распределите по группам следующие объекты:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Свободный товар | а. автомобиль |
| 2. Экономический товар | б. грибы в лесу |
| 3. Общественный товар | в. деньги |

2. Получение студентом Н. социальной стипендии относится к стадии

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| а. производства | в. потребления |
| б. обмена | г. распределения (перераспределения) |

3. Заполните пропуск

_____ - это право принятия решений по поводу использования имущества.

- | | |
|-----------------|----------------|
| а. владение | в. пользование |
| б. распоряжение | г. присвоение |

4. Упрощённое представление о взаимосвязях между экономическими переменными называется экономической ...

- | | |
|---------------|--------------|
| а. теорией | в. гипотезой |
| б. категорией | г. моделью |

5. Установите соответствие между названиями экономических течений и теоретическими положениями, отражающими их воззрения на роль государства в экономике:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Классическая политэкономия; | а. Принцип невмешательства государства в экономику. |
| 2. Марксизм; | б. Развитие экономической системы определяется институтами, важнейшим из которых является государство. |
| 3. Институционализм. | в. Необходимость государственного регулирования общественного производства. |

Вопросы к зачету

1. Методология экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Нужды, потребности и блага.
4. Ресурсы, экономический выбор.
5. Экономические отношения.
6. Экономические системы.
7. Рынок; спрос и предложение.
8. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Факторы и эластичность спроса.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность
11. Формирование индивидуального закона спроса.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Предложение и его факторы
14. Фирма, виды издержек.
15. Закон убывающей предельной производительности и эффект масштаба
16. Выручка и прибыль, принцип максимизации прибыли.
17. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
18. Эффективность конкурентных рынков.
19. Рыночная власть, монополия.
20. Монополистическая конкуренция и олигополия,
21. Антимонопольное регулирование.
22. Спрос на факторы производства.
23. Рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость.
24. Рынок капитала; процентная ставка и инвестиции.
25. Рынок земли; рента.
26. Общее равновесие и общественное благосостояние, распределение доходов; неравенство.
27. Внешние эффекты и общественные блага,
28. Роль государства в экономике.
29. Налоговое бремя и несостоятельность государственного сектора.
30. Национальная экономика как целое; кругооборот доходов и продуктов.
31. ВВП и способы его измерения; национальный доход; располагаемый личный доход.
32. индексы цен, инфляция и ее виды.
33. Безработица и ее формы и типы.
34. Совокупный спрос.
35. Совокупное предложение.
36. Макроэкономическое равновесие, реальный объем производства и уровень цен.
37. Потребление; сбережение; инвестиции; эффект мультипликатора.
38. Государственные расходы и налоги.
39. Налоговая система и эффект мультипликатора.
40. Стабилизационная политика.
41. Бюджетно-налоговая политика в открытой экономике.
42. Деньги и их функции.
43. Банковская система и предложение денег.

44. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке.
45. Денежно-кредитная политика.
46. Экономические циклы.
47. Экономический рост и развитие.
48. Факторы экономического роста.
49. Механизм экономического роста.
50. Крупная фирма и монополия, аргументы за и против монополии. Антимонопольное регулирование.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 8 лекций), итого 8 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 12 практических работ), итого 36 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 26 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 12 \text{ пр.занятий} + 26 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы микро, макро и мировой экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Экономическая теория [Текст] : учебник / И. П. Николаева [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 495 с. - (Экономические науки для бакалавров). - ISBN 978-5-238-02271-0 : Б. ц. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=1189538.2.

7.2. Дополнительная литература

Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В. Салихов. - М. : [б. и.], 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
Зубко, Н. М. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 144 с. - Б. ц. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/78497/>

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>
- Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]: <http://moodle.tsput.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплине (очная фор-

ма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)».

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести **знания** теоретических основ функционирования экономической системы, сущности экономических явлений и процессов;

умения использовать основы экономических знаний в использовать основы экономических знаний в научно-исследовательской и педагогической деятельности;

навыки:

анализа статистических данных, прогнозирования экономических и социальных последствий государственной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доц. каф. экономики и управления Гришина С.А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional – контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Гришина С.А.	К.т.н.	доцент	Доцент каф. экономики и управле- ния