



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Направленность (профиль)	Отечественная филология	
	История	Б1.Б.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой

Е.П. Мартынова

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП БАКАЛАВРИАТА	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
Типовые вопросы к зачету	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Выпускник знает: - движущие силы и закономерности исторического развития России и мира.</p> <p>Умеет: - анализировать исторические источники, определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: - навыками формирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части дисциплин направления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	18
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским занятиям	38
подготовка учебного проекта	20
Подготовка к зачету	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2			4
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	2	2		8
Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	4	2		10
Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4		10
Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	4	4		10
Тема 6. Россия и мир в XX веке.	6	4		10
Тема 7. Россия и мир в XXI веке.	2	2		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО: 108	24	18	2	64

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской и европейской государственности.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России.

Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй на Востоке и в Древней Руси.

Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках

Политическая раздробленность Руси в XII- XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средне-вековой Европе.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.

Особенности формирования единого Российского государства в XIV – XV вв.

Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация. Их значение для дальнейшего хода развития европейской цивилизации. Первые буржуазные революции в Европе и начало Нового времени. Абсолютизм в Западной Европе и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития России. Внешняя политика России.

«Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Хозяйственное возрождение России к середине XVII в. Новые явления в экономическом развитии страны. Соборное уложение 1649 г.и его историческое значение.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в мировой истории. Эпоха Просвещения в Европе. Первая североамериканская революция. Образование США. Промышленная революция в Англии и Великая французская революция конца XVIII в. Их влияние на дальнейший ход развития Европы.

Европейские революции 1848-1949 гг. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и демократизация общества в странах Европы.

Петр I, Екатерина II: борьба за преобразование традиционного общества в России. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Декабристы. Политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы его решения. Великие реформы Александра II и их историческое значение. Развитие Европы, Америки и Востока во второй половине XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Революция Мэйдзи в Японии.

Тема 6. Россия и мир в XX веке

Вступление США и стран Западной Европы в период империализма. Создание колониальных империй (Великобритании, Франции, Германии). Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание военно-политических блоков.

Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы социально-экономического и политического развития страны. Первая революция в России 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в России в 1917 году. Гражданская война и иностранная военная интервенция на территории бывшей Российской империи. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭПу. Образование СССР.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление нацистского режима в Германии. Народные фронты в Европе.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Современные споры о международном кризисе 1938–1939 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Историческое значение Победы над фашизмом. Начало холодной войны. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование НАТО. Война в Корее.

Основные тенденции политического и социально-экономического развития в странах Запада и Востока во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Крах колониальной системы.

Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Образование Организации Варшавского Договора.

Революция на Кубе 1959 г. Карибский кризис 1962 г.

Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг. Диссидентское движение.

Стагнация в советской экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. Изменения в руководстве СССР в 1982-1984 гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки». Духовная жизнь страны. «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». ГКЧП. Распад СССР.

Россия в 1990-е годы. Радикальные реформы в стране. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

Современные проблемы человечества.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века. Реформы в политической сфере.

Социально-экономическое развитие РФ в период 2000 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства Б.Н. Ельцина. Восстановление позиций России в международных отношениях. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.

События 11 сентября 2001 г. Военные акции США и их союзников в Ираке (2003 г.). Арабская весна». Возникновение ИГИЛ.

Внешняя политика РФ на современном этапе. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	называет движущие силы и закономерности исторического развития России и мира	«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал за семестр от 41 до 100 баллов. «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы и набрал за семестр от 0 до 40 баллов.
Умения	анализирует исторические источники, определяет место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями	
Навыки и (или) опыт деятельности	формирует собственную гражданскую позицию по актуальным вопросам политической жизни	

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.

Итоговая оценка за зачете выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра:

«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения и набрал за семестр от 41 до 100 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы и набрал за семестр от 0 до 40 баллов.

Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные и групповые задания для подготовки учебных проектов:

1. Особенности становления государственности в странах Запада, Востока и России.
2. Древнерусская культура IX-XII вв.
3. Феодальная раздробленность в Западной Европе и на территории Руси: общие черты и особенности.
4. Ордынское нашествие и дискуссия о его сущности и последствиях.
5. Формирование централизованных государств в странах Западной Европы и России: черты сходства и различия.
6. Культурное пространство Евразии в XIII-XV вв.
7. Выдающиеся деятели эпохи Возрождения.
8. Реформация и ее последствия.
9. Первые буржуазные революции в Европе.
10. Европейский абсолютизм и восточная деспотия в XVI- XVIII вв.
11. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству.
12. Культура России в XVII веке.
13. Модернизация в странах Запада в XVIII-XIX вв.
14. Запад: от Просвещения к революциям в Северной Америке и Франции.
15. Культура России в XVIII в.
16. Европейские революции середины XIX в. и их историческое значение.
17. Проекты либеральных реформ Александра I.
18. Выдающиеся полководцы Отечественной войны 1812 г.
19. Политический режим при Николае I: государственный консерватизм.
20. Великие реформы Александра II в 1860-1870 гг. и их значение.
21. Культурное пространство Российской империи в XIX в.
23. Основные черты социально-экономического развития ведущих держав мира в конце XIX- начале XX вв.
24. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX- начале XX вв. С.Ю. Витте.
25. «Серебряный век» российской культуры.
26. Международные отношения в конце XIX- начале XX вв.
27. Первая российская революция. Начало парламентаризма в России.
28. Первая мировая война 1914-1918 гг.: основные этапы, итоги.
29. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков.
30. Россия в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
31. Переход советской России к новой экономической политике. Образование СССР.
32. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

33. Курс на строительство социализма в СССР. Советская страна в годы индустриализации.
34. Коллективизация сельского хозяйства в СССР, ее итоги и последствия.
35. Развитие культуры в СССР в 1918-1930-е гг.
36. Создание административно-командной системы в СССР.
37. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
38. Причины, основные этапы и итоги Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.
40. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе и его роль в достижении Победы над фашизмом.
41. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1945-1955 гг.
42. СССР в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.)
43. «Оттепель» в СССР: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
44. Реформы середины 1960-х гг. в Советском Союзе. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии (начало 1970-х гг. – середина 1980-х гг.).
45. «Перестройка» в СССР и ее итоги. Распад СССР.
46. Культура в СССР в 1945-1991 гг.
47. Итоги реформ в Китае (конец 1970-х гг. – начало XXI в.).
48. Россия на пути реформ (1991-2000 гг.).
49. Модернизация общественно-политических отношений в России в 2000-2014 гг.
50. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.

Варианты контрольной работы (проводится на семинарском занятии после прохождения части учебного материала)

1 вариант.

1. Возникновение средневековых государств в Западной Европе и древнерусского государства: черты сходства и различия.
2. Этапы юридического оформления крепостного права в России.
3. Начало российского парламентаризма (1900-е гг.)

II вариант

1. Феодалная раздробленность в странах Западной Европы и на территории Руси: черты сходства и различия.
2. Абсолютизм в странах Западной Европы и самодержавие в России: черты сходства и различия.
3. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги.

Типовые тестовые задания для проверки знаний студентов на итоговой контрольной работе:

1. В Древней Руси смердом назывался
 - 1) холоп, обрабатывающий землю князя
 - 2) отпущенный на свободу раб
 - 3) свободный земледелец – общинник
 - 4) младший дружинник
2. Негативным последствием дробления Древнерусского государства на независимые княжества и земли было (и)
 - 1) сокращение количества городов
 - 2) ослабление торговых связей со странами Востока и Запада
 - 3) сокращение численности населения
 - 4) феодальные междоусобицы
3. О ком в летописи сказано: «Когда повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убить его»?
 - 1) о Батые

- 2) о хане Кончаке
 - 3) о князе Игоре
 - 4) об Иване Калите
4. Последовательная ориентация московских князей на Орду проявилась при князе
- 1) Данииле Александровиче
 - 2) Иване Калите
 - 3) Юрии Даниловиче
 - 4) Симеоне Гордом
5. К памятникам культуры XIV в. относятся:
- 1) "Домострой", Покровский собор в Москве
 - 2) "Задонщина", белокаменный кремль в Москве
 - 3) "Троица" Андрея Рублева, Успенский собор Московского Кремля,
 - 4) "Сказание" Авраамия Палицына, церковь Рождества Богородицы в Путинках
6. В Московском государстве XV-XVI вв. поместьем называлось
- 1) место постоянного проживания дворянина
 - 2) земельное владение, предоставленное на условии службы
 - 3) земельная собственность служилого человека, передаваемая по наследству
 - 4) форма церковной собственности на землю
7. В честь взятия Казани построен (а)
- 1) храм Василия Блаженного в Москве
 - 2) Казанский собор на Красной площади в Москве
 - 3) церковь Вознесения в селе Коломенском
 - 4) Новодевичий монастырь
8. "Избранной Радой" во времена Ивана Грозного называли
- 1) Земский собор
 - 2) боярскую думу в период реформ
 - 3) неформальный кружок реформаторов при царе
 - 4) оппозиционную царю группу бояр
9. Одна из причин неудач русской армии в годы Ливонской войны было (и)
- 1) оружие, технически менее совершенное, чем европейское
 - 2) нежелание дворян воевать в Ливонии
 - 3) введение опричного террора
 - 4) набеги казанских татар
10. Во главе первопроходцев в ходе колонизации Сибири шли
- 1) крестьяне
 - 2) казаки и приказные люди
 - 3) странствующие монахи
 - 4) каторжники

Типовые вопросы к зачету

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Источники по отечественной истории.
2. Средневековье как стадия исторического процесса. Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй стран Востока и на Руси в VIII – XIII вв..
3. Восточные славяне в древности VIII – XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.
4. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Политическая раздробленность в XII– XIII вв.
5. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазарский каганат, Волжская Булгария.
6. Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в. Взаимоотношения русских земель и Золотой Орды.

7. Особенности формирования русского централизованного государства в XIV – XV вв. Основные центры будущего объединения русских земель. Возвышение Москвы. Этапы создания единого русского государства.
8. Развитие русской культуры в X–XV вв.
9. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия. Реформация и ее последствия.
10. Начало Нового времени в Западной Европе. Первые буржуазные революции.
11. Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития Руси.
12. «Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Шведская и польская интервенция. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Окончание смуты.
13. Первые Романовы на престоле. Соборное уложение 1649 г. Воссоединение Украины с Россией. Война с Польшей.
14. XVIII век в европейской и мировой истории. Эпоха Просвещения. Европейские революции XVIII – XIX вв.
15. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
16. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Присоединение Крыма и других территорий на юге. Участие России в разделе Польши.
17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
18. Крестьянский вопрос в России: этапы решения. Реформы Александра II в 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
19. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Победа антинаполеоновской коалиции. Венский конгресс и «Священный союз».
20. Социально-экономическое и политическое развитие Европы во второй половине XIX в. Гражданская война в США 1861-1865 гг.
21. Русская культура в XVIII – XIX вв.
22. Социально-экономическое развитие ведущих мировых держав в конце XIX – начале XX вв. Формирование колониальной системы.
23. Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв. Создание военно-политических блоков.
24. Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы экономического развития.
25. Революция 1905-1907 г.: причины, основные этапы, итоги.
26. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в 1905-1914 гг. Государственные Думы: первый опыт парламентаризма.
27. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.
28. Революционный процесс в России в 1917 году: от Февраля к Октябрю.
29. Особенности международных отношений в межвоенный период (1918-1939 гг.). Лига Наций.
30. Политические, социальные, экономические предпосылки формирования нового строя в Советской России.
31. Гражданская война на территории России (1918-1922 гг.).
32. Политический кризис начала 20-х гг. XX века в Советской России. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Образование СССР. Внешняя политика России в 1920-е гг.
33. Строительство социализма в СССР. Первые пятилетки и их итоги.
34. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.
35. Установление нацистского режима в Германии.
36. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение.
37. Народные фронты в Европе (Франция, Испания).
38. Советская внешняя политика в 30-е годы XX века. Современные дискуссии о международном кризисе 1938 – 1939 гг.
39. Причины и периодизация Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Капитуляция Франции. «Битва за Англию». Установление господства Германии в Европе.

40. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война советского народа, ее основные этапы и итоги.
41. Капитуляция нацистской Германии. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.
42. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла и раскол Европы. Создание НАТО и Организации Варшавского Договора.
43. Создание Совета Экономической Взаимопомощи и 43. Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере.
44. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения.
45. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. и его последствия. Война США во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.
46. Страны Восточной Европы в 1950-1960-е гг. Кризисные явления в этих странах. События 1968 г. в Чехословакии.
47. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запада и Востока в 1945 – 1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур.
48. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
49. Реформы середины 1960-х гг. в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в начале 70-х – середине 80-х гг. XX в.
50. Попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели, основные этапы и итоги «перестройки» в СССР. «Новое политическое мышление». Распад СССР.
51. Современные проблемы человечества. Процесс глобализации. Развитие интеграционных процессов в современном мире. Создание Европейского Союза, НАФТА и других интеграционных объединений.
52. Россия в 1990-е годы. Экономические и политические реформы. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы власти. Конституция 1993 г. Россия и СНГ. Военно-политический кризис в Чечне.
53. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Расширение ЕС и НАТО на Восток. Агрессия НАТО против Югославии. События 11 сентября 2001 г. Агрессия США в отношении Ирака». Арабская весна» и возникновение ИГИЛ. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
54. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Внешняя политика РФ на современном этапе.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Балльно-рейтинговая система:

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «История» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 3 балла (количество баллов зависит от качества и полноты устного ответа). Из расчета 18 часов (9 семинарских занятий) максимально на семинарах студент может набрать 27 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, максимальная оценка за 1 и 2 задания – по 3 баллов, за 3 и 4 – по 5 баллов; всего за 4 задания -16 баллов).
- 3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 7 баллов.
- 4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 20 баллов
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Оценочная таблица

История		Б1.Б.02
№	Место контроля в структуре дисциплины	Максимальные баллы
1	Семинарское занятие № 1. Особенности становления государственности в России и мире	3
2	Семинарское занятие № 2. Русские земли в XIII – XV вв. и европейское средневековье	3
3	Семинарское занятие № 3. Россия в XVI – XVII вв. В контексте европейской цивилизации	6
4	Семинарское занятие № 4. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	6
5	Семинарское занятие № 5. Россия и мир в XX веке	6
6	Семинарское занятие № 6. Россия и мир в XXI веке.	3
7	КСРС	36
8	Учебный проект с мультимедийной презентацией	7
9	Зачет	30
	Итого:	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

7.2. Дополнительная литература

1. История России – органическая часть истории человечества: учебник. Ч 1. Древняя и Средневековая Русь / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>
2. История России – органическая часть истории человечества: учебник. Ч 2. Россия в Новое время / А. Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 856 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>
3. История России XX - начала XXI века. В 2 т.- Т. 1. 1900-1941.: учебник для академического бакалавриата / под ред. Д. О. Чуракова. - М.: Юрайт, 2015. - URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?0&id=urait.content.D4C5ECF3-2EE8-4C87-B652-C995CF9792D3&type=c_pub
4. Новейшая история России. 1914-2015: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Юрайт, 2016. - URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?2&id=urait.content.C6FA62AB-D397-4AC5-BAA6-F45E8A0D2CA5&type=c_pub
5. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие / О. У. Девлетов. - М.: Директ-Медиа, 2015. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256592
6. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2016. – URL: http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.131FE9A2-EE1E-46C9-91C9-833512946EA7&type=c_pub

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История» осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. В соответствии с учебным планом занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий и семинаров.

Методические рекомендации по работе над лекционным материалом.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование излагаемого преподавателем учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемых явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.
2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.
3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.
4. Обязательно работать с картой.
5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации к семинарским занятиям включают в себя темы занятий, планы и рекомендации по их подготовке. К каждой теме дается список обязательной литературы. Кроме того, используйте дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формирование компетенции «Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотношенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести *знания* о движущих силах и закономерностях исторического развития России и мира; *умения* анализировать исторические источники, определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями; *навыки и (или) опыт деятельности* формулирования собственной позиции по актуальным вопросам политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части дисциплин направления.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Шевелева О.В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Шевелева О.В.	кандидат исторических наук	Отсутствует	доцент кафедры истории и археологии