



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Направленность (профиль)	Теоретическое и прикладное языкознание в образовании	
Отечественная лексикография и лингвистические интернет-ресурсы		Б1.В.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Отечественная лексикография и лингвистические
Интернет-ресурсы»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	16
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<p>Выпускник знает: достижения отечественной лексикографии начала XXI века и предшествующих эпох</p> <p>Умеет: подбирать методики конкретного исследования, лексикографические источники и Интернет-ресурсы, адекватные содержанию лингвистического материала, а также пользоваться ими</p> <p>Владеет: способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний в различных областях филологического знания</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Менеджмент», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кроме того, дисциплина опирается на общефилологическую подготовку студентов, изучающих русский язык и русскую литературу профессионально, и может служить поддержкой в получении сведений и выработке умений работы с языковыми единицами всех уровней, в поиске необходимой информации о них, получении представлений о современном состоянии главных лингвистических проблем. Дисциплина имеет выход и на риторический блок предметов, поскольку способствует формированию навыка правильного отбора языкового материала для построения целостного речевого высказывания.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5 / 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	148
в том числе:	

Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы	Б1.В.ОД.2
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	60
выполнение заданий для самостоятельной работы, размещенных в системе управления обучением MOODLE	40
Контроль	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Заочная форма обучения	
Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5 / 180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	151
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	60
выполнение заданий для самостоятельной работы	79
Контроль	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Тула	
Страница 4 из 19	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающихся	Другие виды работы
Тема 1. Предмет лексикографии. Типология словарей	1	4	14	
Тема 2. История мировой и отечественной лексикографии	1	2	10	
Тема 3. Лексикографические Интернет-ресурсы	1	2	10	
Тема 4. Национальный корпус русского языка и приемы работы с ним		4	16	
Тема 5. Лексические словари	1	4	14	
Тема 6. Фразеологические словари	1	2	10	
Тема 7. Грамматические словари	1	2	10	
Тема 8. Нормативные словари		2	12	
Тема 9. Учебная лексикография и учебные Интернет-ресурсы		4	16	
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)			0	36
ИТОГО	6	26	112	36

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающихся	Другие виды работы
Тема 1. Предмет лексикографии. Типология словарей	2		14	
Тема 2. История мировой и отечественной лексикографии		2	12	
Тема 3. Лексикографические Интернет-ресурсы	1	2	11	
Тема 4. Национальный корпус русского языка и приемы работы с ним		2	16	
Тема 5. Лексические словари		2	14	
Тема 6. Фразеологические словари		2	10	
Тема 7. Грамматические словари		2	10	
Тема 8. Нормативные словари		2	12	
Тема 9. Учебная лексикография и учебные Интернет-ресурсы	1	2	16	
Контроль				9
ИТОГО	4	16	151	

Тема 1. Предмет лексикографии. Типология словарей

Словарь как «вселенная, представленная в буквенном порядке». Приемы систематизации материала, размещаемого в словарях. Алфавитные и гнездовые словари. Словари, справочники и словарные материалы.

Энциклопедические и языковедческие словари как два различных типа лексикографических изданий. Содержание и типы энциклопедических словарей.

Одноязычные, двуязычные и многоязычные лингвистические словари. Опыт составления многоязычных словарей в истории и современной практике. Разновидности многоязычных словарей.

Лингвистические словари синхронического и диахронического типов. Словари происхождения слов и их истории.

Разновидности аспектных словарей и компьютерной лексикографии. Лексикографические Интернет-ресурсы.

Учебная лексикография различных типов.

Тема 2. История мировой и отечественной лексикографии

Словарная практика раннего Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Церковная и светская лексикография. Лексикограф как носитель индивидуального языкового опыта.

Начало системной лексикографии. Первые принципы составления словарей в европейской научной традиции. Лексиконы и тезаурусы в немецкой и голландской лексикографической практике. Лексикограф как представитель определенного социального класса.

Зарождение научной лексикографии. Многоязычные словари, родившиеся из потребностей межкультурной коммуникации. Лингвистические принципы лексикографической работы. Опыт немецкой лексикографии объяснительного типа. Деятельность Карла и Якоба Гримм.

Русская лексикография 18 века как воплощение европейской традиции. М.В. Ломоносов, В.К. Тредиаковский, В.Н. Татищев как родоначальники обсуждения лексикографических проблем в Академии Наук и Российской академии. Деятельность Е.Р. Дашковой и авторского коллектива первого Академического словаря русского языка (1789 –1794).

Русская лексикография 19 века. Авторские и академические словари. Исторические словарные материалы. Складывание русской лексикографической школы. Деятельность Я.К. Грота и А.А. Шахматова по подготовке системного научного синхронического толкового словаря русского языка.

Отечественная лексикография 20 века. Толковый словарь под ред. Д.Н. Ушакова как образец системной подачи синхронического материала. Большой академический словарь русского языка – наиболее полный свод одноязычной лексики в мировой практике. Активизация лексикографической работы в конце 20 века. Перевод картотек на электронные носители.

Создание электронных лексикографических баз данных. Тема 3. Лексикографические Интернет-ресурсы. Правила сбора лексического и иллюстративного материала для словарей. Автоматизация этого процесса в конце 20 века.

Перевод классических словарей в электронный вид. Электронные библиотеки лингвистических словарей различного типа.

Электронные собрания текстов синхронического и исторического типов. Формы автоматизации работы с текстом как источником лингвистических сведений. Поиск примеров в электронных библиотеках.

Электронные словари как новый тип лексикографических собраний. Пополнение и функционирование электронных словарей. Режимы доступа. Самостоятельные электронные словари и поиск в информационных сетях. Национальные и межнациональные электронные словари.

Электронные ресурсы, совмещающие характеристики словарей различных типов.

Лингвистические, культурологические, социологические и под. базы данных; графическая и визуальная подача информации; режим работы он-лайн.

Тема 4. Национальный корпус русского языка и приемы работы с ним

Первые опыты создания национальных языковых корпусов. Национальный корпус английского языка в качестве первого и образцового корпусного представления лингвистического материала.

История создания и принципы построения Национального корпуса русского языка.

Взаимодействие отечественных корпусных исследований с исследованиями лингвостилистики и лингвопоэтики.

Современное состояние Национального корпуса русского языка. Корпусная инструкция, правила создания подкорпусов и поиска в них. Прозаический и поэтический корпус. Грамматическое оформление поиска.

Дочерние системы Национального корпуса русского языка. Поэтические словари. Подкорпус имен собственных и словарь собственных имен русской литературы. Возможность составления вторичных словарей в рамках Национального корпуса русского языка.

Перспективы развития национального корпуса русского языка. Актуальные проблемы его пополнения. Уточнения и изменения в составе Национального корпуса русского языка. Интернет-конференции по обсуждению проблем Национального корпуса русского языка.

Использование Национального корпуса русского языка в индивидуальных научных исследованиях; корпусные данные, используемые при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Тема 5. Лексические словари

Толковые словари. «Словарь современного русского литературного языка» в 17-ти томах; «Словарь русского языка» в 4-х томах под ред. А. П. Евгеньевой; «Большой толковый словарь русского языка» под ред. С. А. Кузнецова; «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой; «Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия» под ред. Г. Н. Скляревской; «Словарь современного русского литературного языка» в 20-ти томах под ред. К. С. Горбачевича; «Словарь русского языка» С. И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» в 4-х томах под ред. Д. Н. Ушакова, «Толковый словарь живого великорусского языка» В. И. Даля.

Аспектные словари. «Словарь синонимов русского языка» в 2-х томах под ред. А. П. Евгеньевой; «Словарь синонимов русского языка» З. Е. Александровой; «Новый объяснительный словарь синонимов русского языка» под ред. Ю. Д. Апресяна; «Словарь антонимов русского языка» М. Р. Львова; «Словарь омонимов русского языка» О. С. Ахмановой; «Словарь паронимов русского языка» Ю. А. Бельчикова и М. С. Панюшевой; «Словарь архаизмов русского языка» Р. П. Рогожниковой, «Словарь редких и забытых слов» В. П. Сомова, «Школьный словарь устаревших слов русского языка» Р. П. Рогожниковой и Т. С. Карской; словарь «Новое в русской лексике. Словарные материалы» (с середины 50-х годов по настоящее время). «Топонимический словарь Центральной России» Г. П. Смолицкой, «Словарь личных имен», «Словарь русских фамилий» В. А. Никонова

Диалектные словари. «Словарь русских народных говоров»; «Словарь смоленских говоров», «Ярославский областной словарь», «Псковский областной словарь с историческими данными», «Словарь брянских говоров», «Словарь русских говоров Среднего Урала», «Словарь русских донских говоров», «Словарь орловских говоров» и др.

Словари иностранных слов. «Словарь иностранных слов» под ред. Ф. Н. Петрова. «Словарь иностранных слов и выражений», сост. Е. С. Зенович; «Словарь иноязычных выражений и слов, употребляющихся в русском языке без перевода» в 3-х томах, сост. А. М. Бабкин и В. В. Шендецов. «Старославянский словарь» под ред. Р. М. Цейтлин и др., «Полный церковнославянский словарь» Г. Дьяченко.

Этимологические словари. «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера в 4-х томах, «Историко-этимологический словарь современного русского языка» П. Я. Черных; «Этимологический словарь русского языка», сост. А. Г. Преображенский. «Школьный этимологический словарь русского языка» Н. М. Шанского и Т. А. Бобровой, «Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд» под ред. О. Н. Трубачева

Исторические словари. «Словарь древнерусского языка XI–XIV вв.» в 10-ти томах, «Словарь русского языка XI–XVII вв.» (начат в 1975 году, издание продолжается); «Словарь русского языка XVIII века» (начат в 1984 году, издание продолжается). «Материалы для словаря древнерусского языка» И. И. Срезневского в 3-х томах. «Словарь Академии Российской» (2 издания: 1789–1794 и 1806–1822 гг.), «Словарь церковнославянского и русского языков» (1847 г.); «Толковый словарь

живого великорусского языка» В. И. Даля и «Толковый словарь русского языка» в 4-х томах под ред. Д. Н. Ушакова. «Словарь русского языка» С.И. Ожегова

Тема 6. Фразеологические словари

Собственно фразеологические словари. «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А. И. Молоткова; «Фразеологический словарь русского литературного языка» в 2-х томах, составленный А. И. Федоровым; «Словарь-справочник по русской фразеологии» Р. И. Яранцева; «Школьный фразеологический словарь русского языка» Н. М. Шанского и др.; «Словарь образных выражений русского языка» под ред. В. Н. Телия. Двухязычные фразеологические словари: «Немецко-русский фразеологический словарь», «Французско-русский фразеологический словарь», «Англо-русский фразеологический словарь». Есть опыт аспектных фразеологических словарей – «Словарь фразеологических синонимов русского языка» В. П. Жукова и др.

Этимологические фразеологические словари. «Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник» Л. К. Бирих, В. М. Мокиенко и Л. И. Степановой. Справочник «Почему так говорят?» В. М. Мокиенко.

Словари крылатых слов и выражений. «Русская мысль и речь» и «Меткие и ходячие слова» М. И. Михельсона. Справочник Н. С. Ашукина и М. Г. Ашукиной «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения». «Словарь латинских крылатых слов» Н. Т. Бабичева и Я. М. Боровского. Словари пословиц и поговорок: В. И. Даль «Пословицы русского народа» в 2-х томах, В. П. Жуков «Словарь русских пословиц и поговорок».

Тема 7. Грамматические словари

Словообразовательные словари. «Словообразовательный словарь русского языка» в 2-х томах А. Н. Тихонова. «Школьный словарь образования слов русского языка» М. Т. Баранова.

Морфемные словари. «Морфемно-орфографический словарь» А. Н. Тихонова, «Школьный словарь строения слов русского языка» З. А. Потихи, «Морфемно-морфонологический словарь» А. А. Кретова и Л. М. Матыциной. «Словарь морфем русского языка» А. И. Кузнецовой и Т. Ф. Ефремовой.

Собственно грамматические словари и справочники. «Грамматический словарь русского языка. Словоизменение» А. А. Зализняка. И. К. Сазонова «Русский глагол и его причастные формы»; Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская «Грамматическая правильность русской речи»; Н. А. Еськова «Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы и ударения»; Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров «Словарь грамматических трудностей русского языка»; «Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка» под ред. К. С. Горбачевича.

Синтаксические словари. «Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса» Г. А. Золотовой, «Управление в русском языке» Д. Э. Розенталя, «Русский глагол. Предложное и беспредложное управление», «Словарь сочетаемости слов русского языка» под ред. П. Н. Денисова и В. В. Морковкина.

Тема 8. Нормативные словари

Орфоэпические словари. «Орфоэпический словарь русского языка» под ред. Р. И. Аванесова; «Школьный орфоэпический словарь» В. В. Леденевой и П. А. Леканта.

Словари ударений. «Словарь ударений русского языка» Ф. Л. Агеенко и М. В. Зарвы
Орфографические словари. «Орфографический словарь русского языка», отв. ред. В. В. Лопатин. «Школьный орфографический словарь» М. Т. Баранова и справочник «Русское правописание» Н. В. Соловьева. Б. З. Букчина и Л. П. Калакуцкая «Слитно или раздельно?», Н. П. Колесников «Слова с двойными согласными».

Тема 9. Учебная лексикография и учебные Интернет-ресурсы

Учебная разновидность словарей русского языка, ее основные задачи.

Словари, адресованные школьникам: содержание, система помет, принципы работы.

Словари, справочники, справочные материалы, адресованные студентам высших учебных заведений. Их роль в дидактике высшей школы.

Малые словари русского языка, вузовские грамматики, предметные указатели и терминологические словари.

Словари вспомогательных дисциплин и словарные извлечения. Краткие словари.

Лексикографические Интернет-ресурсы вспомогательного типа.

Электронная лексикография в учебном процессе вуза и школы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в электронном виде и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в разделе 1 данной рабочей программы.

Формирование компетенции *«ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование»* осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знает: - достижения отечественной лексикографии начала XXI века и предшествующих эпох	Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и
Тула		Страница 9 из 19

Умения	Умеет: – подбирать методики конкретного исследования, лексикографические источники и Интернет-ресурсы, адекватные содержанию лингвистического материала, а также пользоваться ими.	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет
Навыки	Владеет: – способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний в различных областях филологического знания.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы

к экзамену по курсу

«Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы»

1. Понятие лексикографии. История лексикографии.
2. Основные принципы лексикографирования.
3. Микро- и макроструктура словаря.
4. Типология словарей. Проблема ее составления.
5. Энциклопедии и энциклопедические словари.

6. Понятие идеографического словаря. Разновидности идеографических словарей.
7. Обратные словари.
8. Переводная лексикография. Разновидности переводных словарей.
9. Одноязычная лексикография. Принципы системной лексикографии.
10. Понятие интегрального описания языка.
11. Понятие толкования.
12. Толковые словари. Проблемы толковой лексикографии.
13. Характеристика важнейших толковых словарей русского языка.
14. Терминография. Основные виды терминологических словарей.
15. Словари иностранных слов.
16. Словари языка писателя.
17. Словари синонимов.
18. Словари антонимов.
19. Словари омонимов и паронимов.
20. Историческая лексикография. Исторические словари.
21. Этимологические словари.
22. Понятие неографии.
23. Ономастические словари.
24. Ортологические словари. Основные разновидности. Краткая характеристика.
25. Фразеологические словари.
26. Словообразовательные словари.
27. Ассоциативные словари.
28. Частотные словари.
29. Компьютеризация словарной работы.
30. Корпусная лингвистика и лексикография.
31. Национальный корпус русского языка.
32. Электронные словари.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы» складывается из следующих составляющих:

1) за ответ на каждом семинарском занятии магистрант может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы – до 3 баллов;

2) магистрантам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются индивидуальные задания, связанные с анализом лингвистических Интернет-ресурсов, которые максимально могут быть оценены в 10 баллов;

3) на экзамене ответ магистранта может быть максимально оценен в 40 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрал не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрал не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрал не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если магистрант в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Левицкий Ю.А. Проблемы лингвистической семантики [Электронный ресурс]. М.: Директ-Медиа, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210502
2. Никитина Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка: учебное пособие. [Электронный ресурс]. М.: Флинта, 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83449
3. Стернин И.А. Методы описания семантики слова. [Электронный ресурс]. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=375637

7.2. Дополнительная литература

1. Кишина Е.В. Русская лексикография: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232403
2. Шерстяных И.В. Практическая лексикография. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=145029
3. Биржакова Е.Э. Русская лексикография XVIII века / Российская академия наук; Институт лингвистических исследований. – СПб: Нестор-История, 2010.
1. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2008.
2. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка. Практикум: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2008.
3. Бобунова М.А. Русская лексикография XXI века: учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009.
4. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М.: Наука, 1977.
5. История русской лексикографии / Отв. Ред. Ф.П. Сороколетов. – СПб: Наука, 1998.
6. Козырев В.А. Вселенная в алфавитном порядке: очерки о словарях русского языка. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.
7. Денисов П.Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. – М.: Русский язык, 1980.
8. Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М., 1974.
9. Отечественные лексикографы XVIII-XX века / Под ред. Богатовой Г.А. – М., 2000.
10. Протченко И.Ф. Словари русского языка. – М., 1995.
11. Вомперский В.П. Словари XVIII века. – М., 1986.
12. Советская лексикография: Сб. статей. – М., 1988.
13. Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974. – С. 265-304.
14. Алешина Л.В. Словари авторских новообразований в контексте современной отечественной лексикографии. – Орел: ОГУ, 2001.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Национальный корпус русского языка: www.ruscorpora.ru
2. Поэтический корпус: www.ruscorpora.ru/search-poet.html
3. Православная библиотека (материалы словарей ИРЯ им. В.В. Виноградова РАН): www.wco.ru/biblio
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

5. Древнерусские берестяные грамоты: <http://gramoty.ru>
6. Словарь древнерусского языка 11-14 вв.: <http://www.slovari.ru>
7. Словарь русского языка 11-17 вв., этимологические словари (база данных ИРЯ РАН): <http://etymolog.ruslang.ru/>
8. Рукописные памятники Древней Руси: <http://www.lrc-lib.ru/>
9. Система федеральных образовательных порталов www.edu.ru
10. Электронная библиотека ImWerden <http://imwerden.de/>
11. Фундаментальная электронная библиотека (ИМЛИ РАН) <http://www.feb-web.ru>
12. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru/>

В качестве дополнительных источников можно рассмотреть следующие сайты:

- <http://www.garshin.ru/linguistics/languages/nostratic/indo-european/slavic/east-slavic/russian-words.html> - словари
- <http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html> - каталог лингвистических ресурсов
- <http://www.ruthenia.ru/apr/links.htm> - словари, публикации
- <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - программы анализа текстов
- <http://forum.gramota.ru/forum/read.php?f=1&i=646&t=646&v=f> - справочный портал
- <http://www.vaal.ru/> - анализ тестов
- <http://www.bestfree.ru/soft/obraz/textappraiser.php> - анализ текстов
- <http://it.lang-study.com/veb-sajty-filologicheskoy-i-lingvisticheskoy-tematiki/> - веб-сайты лингвистической тематики
- <http://cognitiv.narod.ru/> - сайт о когнитивной лингвистике
- <http://www.langust.ru/lang-c.shtml> - вопросы лингвокультурологии
- <http://rykov-ling.narod.ru/resurs.html> - каталог лингвистических ресурсов

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми магистрантами группы или с отдельными магистрантами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все магистранты или значительная часть группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения понятий и терминов по важнейшим темам, умение применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия. Для подготовки к коллоквиуму магистранты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены. Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:

знания достижений отечественной лексикографии начала XXI века и предшествующих эпох;

умения подбирать методики конкретного исследования, лексикографические источники и Интернет-ресурсы, адекватные содержанию лингвистического материала, а также пользоваться ими;

навыки владения способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний в различных областях филологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отечественная лексикография и лингвистические Интернет-ресурсы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1 семестре.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.ф.н., доцент, профессор кафедры русского языка и литературы

Н.А. Красовская.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

2018-2019 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01-RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian – контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional –контракт №405535 от 02 ноября 2015 г., контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия – Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17EO-170518-102844-823-690 от 18.05.2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <http://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Красовская Нелли Александровна	д.ф.н.	доцент	Профессор кафедры русского языка и ли- тературы