



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Документоведения и стилистики русского языка	
Направление	44.04.01 Педагогическое образование	
Профиль подготовки (магистерская программа)	Лингвокультурологическое образование	
Лингвокультурология социумов		Б.В.ДВ.06.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол №8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология социумов»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой  Токарев Г.В.

Декан факультета РФид  Гаврилина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	Выпускник знает: разделы, законы и правила гендерной лингвистики; Умеет: ориентироваться в системе ценностей, учитывать гендерные различия коллектива; Владеет навыками и (или) имеет опыт деятельности: в овладении основными приёмами гендерного анализа языковых фактов.	В соответствии с учебным планом
ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Выпускник знает: основные способы решения исследовательских задач Умеет: применять полученные знания на практике Владеет навыками и (или) имеет опыт деятельности: опытом креативного решения исследовательских задач	В соответствии с учебным планом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Лингвокультурология социумов» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24
в том числе:	
Лекции	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	24
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
подготовка к зачету	30

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
Лекции	2
практические занятия	8
другие виды контактной работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	94
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	24
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30
подготовка к зачету	36
Контроль	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. История и методология исследований в области лингвокультурологии социумов.	2			10
Тема 2. Исследования в области лингвокультурологии социумов. Связь языка и социума. Язык и этнос, язык и религия, язык и культура Социолингвистика и демография.		2		12
Тема 3. Стратегии изучения лингвокультурологии социумов. Синтаксис, фразеология, грамматика и лексика в системе лингвокультурологического анализа		2		12
Тема 4. Способы «создания» социолингвистического портрета в русском языке.		2		12
Тема 5. Выявление социальных стереотипов в СМИ.		2		12
Контроль самостоятельной работы студентов			4	
Подготовка к зачету				36
ИТОГО	2	8	4	94

Тема 1. История и методология исследований в области лингвокультурологии социумов.

1. История исследований в области лингвокультурологии социумов.
2. Методология исследований в области лингвокультурологии социумов.
3. Интеллектуальные предпосылки возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов.
4. Социальные предпосылки возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов.

Тема 2. Исследования в области лингвокультурологии социумов.

1. Связь языка и социума.
2. Язык и этнос
3. Язык и религия
4. Язык и культура
5. Социолингвистика и демография.

Тема 3. Стратегии изучения лингвокультурологии социумов

1. Синтаксис, фразеология, грамматика и лексика в системе лингвокультурологического анализа.
2. Устно-речевая специфика.
3. Лексико-грамматическая специфика.
4. Ассоциативно-когнитивные аспекты.
5. Социолингвистические подходы к проблемам лингвокультурологии социумов.
6. Эмоционально-коннотативные аспекты в лингвокультурологии социумов.

Тема 4. Способы «создания» социолингвистического портрета в русском языке

1. Лексическая презентация (жаргон, иноязычные слова, сниженная, ненормативная лексика, просторечие).
2. Пословицы и идиомы. Языковая политика. Предложения для будущих исследований.
3. Грамматический род.
4. Морфологическая структура личных местоимений.
5. Речевой этикет и культура общения
6. Этикетные формулы

7. Языковая игра в речевом общении

Тема 5. Выявление социальных стереотипов в СМИ

1. Исторические факторы влияющие на изменение стереотипов в СМИ.
2. Содержание социальных стереотипов.
3. Социальные типы и их влияние на социально-психологическую адаптацию.
4. Функции социальных стереотипов.
5. Социальные типы в телевизионных, рекламных программах, в художественной литературе, живописи и трансляционная функция стереотипов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения.

Комплект мультимедийных презентаций для лекционных занятий.

Виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение практических заданий, тестирование.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в п.7 рабочей программы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование осуществляется в соответствии с учебным планом.

Формирование ПК-6: готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	разделов, законов и правил лингвокультурологии социумов;	Оценка «отлично» (зачтено) выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» (зачтено) выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).
Умения	ориентироваться в системе ценностей, учитывать социальные различия в коллективе;	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов). Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).
Навыки	в овладении основными приёмами социолингвистического анализа языковых фактов.	

«Зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Студент имеет полные или фрагментарные знания о разделах, законах и правилах лингвокультурологии социумов.. Умеет ориентироваться в системе ценностей, учитывать социальные различия коллектива. Владеет отдельными навыками деятельности в овладении основными приёмами лингвокультурологического анализа языковых фактов.

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Студент не имеет знаний о разделах, законах и правилах лингвокультурологии социумов. Не умеет ориентироваться в системе ценностей, учитывать социальные различия коллектива. Не владеет навыками деятельности в овладении основными приёмами лингвокультурологического анализа языковых фактов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий

Открытый тест, не имеющий эталона ответа, предполагают более высокий уровень освоения материала, содержат эвристические, нетиповые элементы.

Время – 60 минут.

1. К интеллектуальным предпосылкам возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов относятся:
2. К социальным предпосылкам возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов относятся:
3. Связь языка и социума заключается в...
4. Устно- речевая специфика в системе лингвокультурологического анализа заключается в...
5. Лексико-грамматическая специфика в системе лингвокультурологического анализа заключается в...
6. К способам «создания» социолингвистического портрета в русском языке относятся:
7. Выявление Социальные стереотипы в СМИ заключаются в выявлении...
8. Исторические факторы влияющие на изменение социальных стереотипов в СМИ, следующие:
9. Содержание социальных стереотипов заключается в ...
10. Социальные типы – это типы ...

Вопросы к зачету

1. История исследований в области лингвокультурологии социумов.
2. Методология исследований в области лингвокультурологии социумов.
3. Интеллектуальные предпосылки возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов.
4. Социальные предпосылки возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов.
5. Связь языка и социума.
6. Язык и этнос
7. Язык и религия
8. Язык и культура
9. Социолингвистика и демография.
10. Стратегии изучения лингвокультурологии социумов
11. Синтаксис, фразеология, грамматика и лексика в системе лингвокультурологического анализа.
12. Устно- речевая специфика.
13. Лексико-грамматическая специфика.
14. Ассоциативно-когнитивные аспекты.
15. Социолингвистические подходы к проблемам лингвокультурологии социумов.
16. Эмоционально-коннотативные аспекты в лингвокультурологии социумов.
17. Способы «создания» социолингвистического портрета в русском языке
18. Лексическая презентация (жаргон, иноязычные слова, сниженная, ненормативная лексика, просторечие).
19. Пословицы и идиомы. Языковая политика. Предложения для будущих исследований.
20. Грамматический род.
21. Морфологическая структура личных местоимений.
22. Речевой этикет и культура общения
23. Этикетные формулы
24. Языковая игра в речевом общении
25. Выявление социальных стереотипов в СМИ
26. Исторические факторы влияющие на изменение социальных стереотипов в СМИ.
27. Содержание социальных стереотипов.
28. Социальные типы и их влияние на социально-психологическую адаптацию.
29. Функции социальных стереотипов.
30. Социальные типы в телевизионных, рекламных программах, в художественной литературе, живописи и трансляционная функция стереотипов.

Примеры заданий к практическим

Практическое занятие 1. Исследования в области лингвокультурологии социумов.

Связь языка и социума.

Язык и этнос

Язык и религия

Язык и культура

Социолингвистика и демография.

Практическое занятие 2. Стратегии изучения лингвокультурологии социумов

Синтаксис, фразеология, грамматика и лексика в системе лингвокультурологического анализа.
 Устно- речевая специфика.
 Лексико-грамматическая специфика.
 Ассоциативно-когнитивные аспекты.
 Социолингвистические подходы к проблемам лингвокультурологии социумов.
 Эмоционально-коннотативные аспекты в лингвокультурологии социумов.

Практическое занятие 3. Способы «создания» социолингвистического портрета в русском языке

Лексическая презентация (жаргон, иноязычные слова, сниженная, ненормативная лексика, просторечие).
 Пословицы и идиомы. Языковая политика. Предложения для будущих исследований.
 Грамматический род.
 Морфологическая структура личных местоимений.
 Речевой этикет и культура общения
 Этикетные формулы
 Языковая игра в речевом общении

Практическое занятие 4. Выявление социальных стереотипов в СМИ

Исторические факторы влияющие на изменение стереотипов в СМИ.
 Содержание социальных стереотипов.
 Социальные типы и их влияние на социально-психологическую адаптацию.
 Функции социальных стереотипов.
 Социальные типы в телевизионных, рекламных программах, в художественной литературе, живописи и трансляционная функция стереотипов.

Типовые Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу «Основные социолингвистические концепции»: исторический период, автор концепции, содержание концепции.
2. Опишите экстралингвистические факторы, которые влияют на социолингвистический портрет в русском языке
4. Составьте таблицу «Конструирование социолингвистического портрета (на выбор студента) в диахронии».
5. Опишите методику контент-анализа, этнографического метода, методики ретроспективной и дисперсивной этнографии, методики анализа нарративной семиотики применительно к исследованию лингвокультурологии социумов (на примере выбранного произведения).

Темы рефератов

1. История лингвистического анализа грамматического рода.
2. Лингвистические механизмы формирования социолингвистического портрета.
3. Когнитивные механизмы формирования социолингвистического портрета.
4. Система языка и ее реализация в аспекте лингвокультурологической теории: поуровневый анализ.
5. Лингвокультурологические аспекты изучения языковой личности.
6. Лингвокультурологическая парадигма языкового сознания.
7. Социальные стереотипы и эталоны.
8. Меж- и внутрисоциальное общение.
9. Социальная специфика современной рекламы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Лингвокультурология социумов» складывается из следующих составляющих:
 В течение семестра студент может набрать 60 б., на зачете – 40 б.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) Работа на лекциях – макс. 3 балла (за одно лекционное занятие).
- 2) Каждое практическое занятие оценивается: 3 балла – подготовка и представление студентом обсуждаемого вопроса по плану практического занятия, 3 балла – участие в дискуссии на практическом занятии.
- 3). Тестирование по изученным темам оценивается максимум 20 баллами. Защита реферата – 16 баллов, 6 из которых – за содержание (соответствие теме, полнота раскрытия темы, логика изложения, стиль изложения, отсутствие грамматических и речевых ошибок, композиция – по одному баллу по каждому критерию), 5 баллов за оформление (титульный лист, наличие содержания и списка литературы, соразмерность частей, соответствие заявленному объему (12-15 стр.), 5 баллов за защиту (правильная речь, структура выступления, контакт с аудиторией, время выступления – 10 минут, выразительность выступления).

2. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
---------------------------------------	----------------	----------------------------------	-------------------

Тема 1. История и методология исследований в области лингвокультурологии социумов	Опрос	Знать история исследований в области лингвокультурологии социумов. Методология исследований в области лингвокультурологии социумов. Интеллектуальные предпосылки возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов. Социальные предпосылки возникновения исследований в области лингвокультурологии социумов	3
Тема 2. Исследования в области лингвокультурологии социумов.	Опрос	Знать связь языка и социума. Язык и этнос. Язык и религия Язык и культура Социолингвистика и демография.	3
Тема 3. Стратегии изучения лингвокультурологии социумов	Опрос	Знать синтаксис, фразеологию, грамматику и лексику в системе лингвокультурологического анализа. Устно-речевая специфика. Лексико-грамматическая специфика. Ассоциативно-когнитивные аспекты. Социолингвистические подходы к проблемам лингвокультурологии социумов. Эмоционально-коннотативные аспекты в лингвокультурологии социумов.	6
Тема 4. Способы «создания» социолингвистического портрета в русском языке	Опрос	Знать лексическую презентацию (жаргон, иноязычные слова, сниженная, ненормативная лексика, просторечие). Пословицы и идиомы. Языковая политика. Предложения для будущих исследований. Грамматический род. Морфологическая структура личных местоимений. Речевой этикет и культура общения. Этикетные формулы. Языковая игра в речевом общении	6
Тема 5. Выявление социальных стереотипов в СМИ	Опрос	Знать Исторические факторы влияющие на изменение стереотипов в СМИ. Содержание социальных стереотипов. Социальные типы и их влияние на социально-психологическую адаптацию. Функции социальных стереотипов. Социальные типы в телевизионных, рекламных программах, в художественной литературе, жи-вописи и трансляционная функция стереотипов.	6
Защита реферата			16
Тестирование			20
	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	40

Оценка	зачтено			не зачтено
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Интервал количества баллов	88..100	74..87	61..73	0..60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**7.1. Основная литература**

1. Шерстяных И. В. Основы социолингвистики. [Электронный ресурс]. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=145033
2. Жданова Е.В. , Хромов С.С. Общее языкознание: лекции. [Электронный ресурс]. М.: Евразийский открытый институт, 2011. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90653
3. Каменева В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие. [Электронный ресурс]. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232504

7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / сост. Л. Н. Чурилина. - 4-е изд. - М. : Флинта, 2009. - 416 с.
2. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Маслова. - М. : Академия, 2008. - 272 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.biblioclub.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.eLibrary.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма обучения предполагает самостоятельное усвоение студентами довольно большого объема теоретического и практического материала по изучаемой дисциплине. Данная разработка позволит студентам оптимальным образом организовать различные виды самостоятельной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с изучения материалов лекции преподавателя и литературы по теме лекции. Далее следует изучить вопросы, оставленные для самостоятельной работы студента. Ответы на контрольные вопросы к каждой теме позволят студентам систематизировать и закрепить изученный теоретический материал. Выполнение заданий даст возможность применить на практике теоретический материал, выявить степень усвоения материала, а также вопросы, на которые следует обратить особое внимание.

Практические занятия курса ориентированы на использование активных обучающих форм, таких как публичное выступление по заранее выбранной теме перед группой, оппонирование (анализ выступления с позиций техники речи), деловая игра. Эти обучающие форма призваны формировать риторические и коммуникативные навыки, необходимые в профессиональной деятельности.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, тестированию. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Виды самостоятельной работы:

1. Изучение специальной и дополнительной литературы по темам, предложенным преподавателем.
2. Подготовка публичного выступления.
3. Подготовка публичного диалога в виде деловой игры.
4. Разработка проблемной ситуации для ее решения в аудитории.
5. Подбор комплекса словарей и справочников по русскому языку с целью их использования в учебно-научной и профессиональной деятельности для поддержания высокой культуры речи.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
 2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
 3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
 4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
 5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
 6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
 7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
 8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.
- Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.
1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
 2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
 3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
 4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
 5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
 6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
 7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) студент должен приобрести:

- знания* разделов, законов и правил лингвокультурологии социумов;
- умения* ориентироваться в системе ценностей, учитывать социальные различия коллектива;
- навыки* деятельности в овладении основными приёмами социолингвистического анализа языковых фактов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лингвокультурология социумов» относится к дисциплинам вариативной части образовательной программы. Дисциплина знакомит с методами, которые могут быть использованы для написания магистерской диссертации. Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений анализа языковых фактов.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик: к.ф.н. доцент Е.З. Киреева

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ СОЦИУМОВ»****2016-2017 учебный год**

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Киреева Е.З.	к. ф. н.	доцент	доцент кафедры документоведения и стилистики русского языка