



| | | |
|---|---|---------|
| Факультет | Русской филологии и документоведения | |
| Кафедра | Информатики и информационных технологий | |
| Направление | 44.04.01 Педагогическое образование | |
| Магистерская программа | Лингвокультурологическое образование | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | Б1.Б.04 |

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол №8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2016, 2017

Заведующий кафедрой ИиИТ  А.В. Якушин

Декан факультета РФид  Гаврилина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 3 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 3 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 6 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 6 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... | 6 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 6 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 9 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 8 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 12 |
| 7.1. Основная литература..... | 12 |
| 7.2. Дополнительная литература..... | 9 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 10 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 14 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 11 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины..... | 15 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|--|--|
| способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) | <p>Выпускник знает: понятие и виды информационных и коммуникационных технологий, принципы их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Владеет навыками и (или) имеет опыт деятельности : способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний</p> | В соответствии с учебным планом |
| способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5); | <p>Выпускник знает: современные формы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий при решении задач, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: проводить статистический анализ с использованием современных информационных технологий; разрабатывать различные формы и виды контрольно-измерительных материалов с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет навыками и (или) имеет опыт деятельности : способами и методами контроля качества образования с использованием информационных технологий.</p> | В соответствии с учебным планом |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин направления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем зачетных единиц / часов по формам обучения | |
|---|--|---------|
| | очная | заочная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 3/108 | 3/108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 36 | |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 36 | 28 |
| Контроль | | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 | 88 |
| в том числе: | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке занятиям и защите отчета | 10 | 20 |
| подготовка учебного проекта | 58 | 56 |
| подготовка к контрольной работе | | 8 |
| подготовка к зачету | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов). | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |
|------------------------------|---|
| | |

| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | Б1.Б.04 | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия практического типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Появление и развитие информационных технологий | | | 4 | 10 |
| Тема 2. Аппаратные и программные средства ИТ | | | 4 | 10 |
| Тема 3. ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга качества образования | | | 6 | 10 |
| Тема 4. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности | | | 6 | 10 |
| Тема 5. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности | | | 6 | 8 |
| Тема 6. ИТ в профессиональной деятельности | | | 6 | 8 |
| Тема 7. Проблемы и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности. Информационная безопасность образовательной среды | | | 2 | 8 |
| Контроль самостоятельной работы студентов | | | 2 | 4 |
| Подготовка к зачету | | | | 4 |
| ИТОГО | | | 36 | 72 |

Заочная форма обучения

| Наименование тем (разделов). | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий | | | |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия практического типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Появление и развитие информационных технологий | | | 2 | 10 |
| Тема 2. Аппаратные и программные средства ИТ | | | 2 | 10 |
| Тема 3. ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга качества образования | | | 2 | 10 |
| Тема 4. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности | | | 2 | 10 |
| Тема 5. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности | | | 2 | 12 |
| Тема 6. ИТ в профессиональной деятельности | | | 4 | 12 |
| Тема 7. Проблемы и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности. Информационная безопасность образовательной среды | | | 2 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы студентов | | | 4 | 8 |
| Подготовка к зачету | | | | 4 |
| ИТОГО | | | 20 | 88 |

Тема 1. Появление и развитие информационных технологий

Понятие информационных и коммуникационных технологий. Эволюция развития информационных технологий. Проблемы и перспективы информатизации науки и образования

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов: создание визитной карточки; разработка и создание информационного буклета.

Тема 2. Аппаратные и программные средства ИТ

Аппаратные средства ИТ. Программные средства ИТ. Мультимедийные информационные технологии

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов: разработка сценария мультимедийной презентации; создание презентации в интерактивном режиме; ресурсы Интернет по своей предметной области;

Тема 3. ИТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга качества образования

Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестов. Оценка качества программных средств учебного назначения. Сертификация электронных образовательных ресурсов

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов: разработка тестовых заданий по дисциплине; создание теста с использованием стандартного программного обеспечения; визуализация статистических данных

Тема 4. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности

Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования вычислительных сетей. Виды вычислительных сетей. История развития и современное состояние глобальной сети Интернет. Сервисы Интернета. Технологии Веб 2.0. Поиск и публикация информации в Интернете. Применение Интернет-ресурсов в научной и образовательной деятельности. Коммуникационные технологии в образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов: традиционные возможности Интернета; веб 2.0 как средство социальной коммуникации; поиск и публикация информации в Интернете.

Тема 5. Использование технологий электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности

Понятие дистанционного обучения (ДО). Основные средства реализации и технологии ДО. Понятие и технологии электронного обучения

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов

Тема 6. ИТ в профессиональной деятельности

ИТ в образовательной и научной деятельности. Статистическая обработка и визуализация экспериментальных данных психолого-педагогического исследования

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов: подготовка научных публикаций с использованием средств ИКТ; статистическая обработка данных с использованием статистических пакетов и программ; корреляционный анализ MS Excel

Тема 7. Проблемы и перспективы использования ИТ в профессиональной деятельности. Информационная безопасность образовательной среды

Проблемы использования информационных технологий в учебном процессе. Образовательные и обучающие технологии на современном этапе. Структура и компоненты информационно-образовательной среды. Разработка электронных учебно-методических комплексов. Перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании. Информационная безопасность и защита персональных данных. Авторское право и право интеллектуальной собственности. Регистрация программ и электронных образовательных ресурсов

Практические работы с использованием электронных образовательных ресурсов: правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет; безопасность и конфиденциальность в Интернете; создание веб-сайта учебного назначения средствами ИКТ; защита проектов по дисциплине.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям/ Тексты практических работ представлены в учебно-методическом пособии Богатырева, Ю.И. Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании: Учебно-методическое пособие. /Ю.И. Богатырева – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2010 и на сайте ТГПУ им. Л.Н. Толстого (tsput.ru)
- 2) Проводится регулярная проверка выполненных магистрантами заданий
- 3) Промежуточная аттестация принимается в форме зачета, представляющего собой компьютерное тестирование по темам дисциплины.
- 4) Разработан рейтинг по дисциплине

При организации самостоятельной работы аспирантов используются современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет по следующим направлениям:

- составление библиографии по проблемам информатики;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы по актуальным проблемам теории и методики обучения и воспитания;

• конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам преподаваемых дисциплин.

Типовые задания для самостоятельной работы:

- подготовка реферата;
- подготовка эссе;
- работа с первоисточниками;
- подготовка докладов;
- решение исследовательских задач;
- составление понятийного тезауруса;
- подготовка презентации;

- составление аннотированного списка литературы по одной из тем;
- выполнение индивидуального проекта.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4), способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5) осуществляется в соответствии с учебным планом.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания с весовым коэффициентом | Показатели оценивания | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Выпускник знает понятие и виды информационных и коммуникационных технологий, принципы их использования в профессиональной деятельности | когнитивный – 0,2 | Знает понятие информационных и коммуникационных технологий на интуитивном уровне | Знает понятие информационных и коммуникационных технологий | Знает понятие ИКТ, составляющие и компоненты | Знает понятие, виды, составляющие и компоненты ИКТ | Знает понятие, виды, составляющие и компоненты ИКТ, а также принципы их использования |
| Выпускник умеет формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности | деятельностный – 0,4 | не умеет формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности | частично может формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности | несистематично может формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности | демонстрирует умение формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности | способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности |
| Выпускник владеет способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний | деятельностный – 0,4 | не владеет способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний | частично владеет способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний | несистематично может осуществлять поиск научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний | демонстрирует умение поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний | способен осуществлять поиск научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний |

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

| Планируемые | Критерии оценивания | Показатели оценивания | | | | |
|-------------|---------------------|-----------------------|---|---|---|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тула | | | | | | Страница 6 из 13 |

| результаты обучения | ния с весовым коэффициентом | | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|--|---|--|
| Выпускник знает: современные формы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий при решении задач, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; | когнитивный – 0,2 | имеет слабые и фрагментарные знания форм и методов использования ИКТ | имеет фрагментарные знания форм и методов использования ИКТ | имеет знания форм и методов использования ИКТ недостаточные для профессиональной деятельности | имеет фрагментарные знания достаточные для профессиональной деятельности | имеет полные и прочные знания современных форм и методов использования средств информационных и коммуникационных технологий достаточные для решения задач, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности; |
| Умеет: проводить статистический анализ с использованием современных информационных технологий; технологий | деятельностный – 0,2 | не владеет основными методами, способами и средствами проведения статистического анализа с использованием ИТ | в редких случаях владеет основными методами, способами и средствами проведения статистического анализа с использованием ИТ | только при решении типовых задач владеет основными методами, способами и средствами проведения статистического анализа с использованием ИТ | в большинстве случаев владеет основными методами, способами и средствами проведения статистического анализа с использованием ИТ | полностью владеет основными методами, способами и средствами с использованием ИТ |
| Умеет: разрабатывать различные формы и виды контрольно-измерительных материалов с использованием информационных | деятельностный – 0,2 | не умеет разрабатывать виды и формы контрольно-измерительных материалов | в редких случаях демонстрирует умение разрабатывать различные формы и виды контрольно-измерительных материалов с использованием информационных технологий | только при решении типовых задач умеет разрабатывать различные формы и виды контрольно-измерительных материалов | в большинстве случаев умеет разрабатывать различные формы и виды контрольно-измерительных материалов с использованием ИТ | Умеет и всегда демонстрирует умения разрабатывать различные формы и виды контрольно-измерительных материалов с использованием ИТ |
| Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способами и методами контроля качества образования с | деятельностный – 0,4 | не владеет основными способами и методами контроля качества образования с использованием ИТ | в редких случаях владеет способами и методами контроля качества образования с использо- | только при решении типовых задач владеет способами и методами контроля качества образо- | в большинстве случаев владеет способами и методами контроля качества образования с использо- | полностью владеет способами и методами контроля качества образования с |

| Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | Б1.Б.04 | |
|---|--|--|-----------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| использова- нием инфор- мационных технологий. | | | ванием ИТ | вания с ис- пользовани- ем ИТ | ванием ИТ | исполь- зованием ИТ |
| <p>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p style="text-align: center;">Типовые темы индивидуальных проектных заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная информационная политика 2. Понятие информационной культуры, информационной компетентности 3. Проблемы представления информации в современной науке 4. Автоматизированные системы научных исследований 5. Современная компьютерная графика CorelDraw и Photoshop 6. Программы-переводчики 7. Программы для обработки сканированной информации 8. Компьютерное тестирование: за или против 9. Перспективные направления в развитии средств информационных и коммуникационных технологий 10. Новая парадигма образования 11. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании 12. Теле- и видео конференции образовательного и учебного назначения, их типология, структура, содержание, основные этапы проведения 13. Понятие и содержание электронного учебно-методического комплекса 14. Компьютерные технологии, реализующие диагностические процедуры 15. Процедура сертификации и регистрации электронных образовательных ресурсов 16. Проблемы социальной информатики в системе высшего образования России <p style="text-align: center;">Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система открытого образования (СОО). 2. Дистанционные образовательные технологии. 3. Перечислите основные преимущества использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. 4. Перечислите основные виды средств ИКТ. 5. Перечислите основные виды учебной деятельности, в которых целесообразно применение средств ИКТ. 6. Что такое информационная революция? Какие информационные революции Вы знаете? 7. Какое общество является информационным? 8. Какие процессы относятся к информатизации образования? Какие виды информатизации образования Вы знаете? Как изменяется общество и его сфера образования под влиянием процессов информатизации? 9. Какие технологии получили развитие в результате эксперимента в области открытого дистанционного образования? Дайте их определение. 10. Каковы особенности применения средств ИКТ в научно-исследовательской и внеучебной деятельности учебных заведений? 11. Перечислите основные негативные последствия внедрения средств ИКТ в образование. 12. В чем заключаются принципиальные отличия системы открытого дистанционного образования от традиционной системы образования? 13. Что входит в понятия "электронное издание" и "образовательное электронное издание"? Какие компьютерные средства учебного назначения можно рассматривать в качестве компонентов образовательного электронного издания? 14. Какие критерии могут лежать в основе классификации образовательных электронных изданий? Приведите примеры классификаций образовательных электронных изданий. 15. Какие виды требований необходимо предъявлять к образовательным электронным изданиям? 16. Как уровень и форма образовательного процесса отражаются на системе требований, предъявляемых к образовательным электронным изданиям? 17. Объясните смысл понятий "апробация" и "экспертиза" образовательных электронных изданий. Чем отличаются эти понятия? Опишите назначение и технологию апробации образовательных электронных изданий. Опишите назначение, этапы и технологию экспертизы образовательных электронных изданий. 18. Какими качествами должен обладать педагог в условиях внедрения ИКТ в открытое образование? 19. Какие требования предъявляются к обучаемым в связи с использованием средств ИКТ в открытом образовании? 20. Какие формы использования средств ИКТ в измерении результатов обучения Вы знаете? Каковы преимущества и недостатки современных компьютерных систем педагогического тестирования? Каким требованиям должны удовлетворять педагогические тестовые материалы для эффективного использования средств ИКТ в измерении и контроле? | | | | | | |
| Тула | | | | | Страница 8 из 13 | |

21. Какие виды телекоммуникационных технологий применяются в практике дистанционного образования? Перечислите известные Вам сервисы современных телекоммуникационных сетей. Опишите особенности и преимущества сервисов телекоммуникационных сетей. Какими образовательными возможностями обладают сервисы телекоммуникационных сетей?

22. Какие преимущества приобретает учебное заведение за счет использования средств ИКТ в автоматизации организации и управления учебным процессом?

23. Перечислите наиболее эффективные шаги, которые можно сделать для повышения готовности педагогов к использованию мультимедийных средств в обучении.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Составляющие итоговой оценки за дисциплину:

1) Текущий контроль (общий вес 70 баллов):

до 30 баллов – выполнение самостоятельных заданий;

до 40 баллов - выполнение практических работ, индивидуальных заданий, самостоятельная работа)

2) Итоговый контроль заключается в проведении зачета (общий вес - 30 баллов): тестирование, защита проектов. Зачет по желанию студентов может быть проведен в форме публичной защиты проектов по темам курса. К созданию проектов допускаются студенты, успешно прошедшие аттестацию.

Перевод процентов в академические оценки производится после суммирования процентов текущего и итогового контроля. Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.

При этом, для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 50% по каждой составляющей и выполнить все практические работы. Шкала перевода баллов в оценку: до 40 - «не зачтено»; 41 - 100 - «зачтено».

| № п/п | Содержание занятия | количество часов | баллы |
|--------------|--|------------------|------------|
| 1. | Модуль 1. Создание визитки | 2 | 4 |
| 2. | Модуль 1. Создание буклета | 4 | 10 |
| 3. | Модуль 2. Создание презентации | 2 | 6 |
| 4. | Модуль 3. Создание теста | 2 | 4 |
| 5. | Модуль 3. Статистическая обработка данных тестирования | 2 | 4 |
| 6. | Модуль 4. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации | 2 | 2 |
| 7. | Модуль 4. Работа с эл. почтой | 2 | 4 |
| 8. | Модуль 5. Сам. работа | 4 | |
| 9. | Модуль 6. Статистическая обработка и визуализация экспериментальных данных | 2 | 6 |
| 10. | Модуль 7. Создание веб-сайта учебного назначения средствами MS Front Page | 4 | 10 |
| 11. | Итоговое тестирование, защита проектов | сам. раб. | 20 |
| 12. | Зачет | | 30 |
| ИТОГО | | | 100 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Богатырева, Ю.И. Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров, аспирантов, соискателей курсов повышения квалификации / Ю. И. Богатырева ; рец. В. В. Персианов. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. - 122 с.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров, обучающихся по специальности 552800 "Информатика и вычислительная техника", 540600 "Педагогика" / Е. Л. Федотова. - М. : Форум, 2011. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 9785819904343
3. Халяпина Л. П. , Анохина Н. В. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232315&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / И. Г. Захарова. - М. : Академия, 2003. - 192 с
2. Искусство оформления сайта [Текст] : практическое пособие / С. Н. Бердышев. - 2-е изд. - М : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 148 с. - ISBN 9785394015465
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. [Текст] : учебное пособие / ред. Е. С. Полат. - М. : Академия, 1999. - 224 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>
3. Руконт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М. : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. Экрана URL: <http://www.rucont.ru>
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru
7. Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М. : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания сформулированы в учебном пособии: Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебно-методическое пособие для магистров, аспирантов, соискателей курсов повышения квалификации / Ю. И. Богатырева ; рец. В. В. Персианов. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. - 122 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4), способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания понятие и видео информационных и коммуникационных технологий, принципов их использования в профессиональной деятельности; современных проблем использования средств информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; умения формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности, проведения статистического анализа с использованием современных информационных технологий; навыки или опыт деятельности по способам поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, использования научно-образовательных ресурсов Интернета в повседневной профессиональной деятельности, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников.

2. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин направления.
3. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик д.п.н., доцент Богатырева Ю.И.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---|
| Богатырева Юлия Игоревна | д.п.н. | Доцент | профессор кафедры информатики и информационных технологий |