



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль)	Всеобщая история (история древнего мира)
Актуальные проблемы античной археологии	
Б1.В.ДВ.02.02	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы античной археологии»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

Заведующий кафедрой

Е.П. Мартынова

Декан

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры .....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
7.1. Основная литература .....	18
7.2. Дополнительная литература .....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	25

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p><b>Выпускник знает:</b> современные достижения ученых по античной археологии, в том числе и в междисциплинарных областях</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области античной археологии при генерировании новых научных идей и гипотез</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области античной археологии</p>	В соответствии с учебным планом
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p><b>Выпускник знает:</b> основные положения комплекса знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования в области античной археологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки</p>	В соответствии с учебным планом
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b> специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>Умеет:</b> работать в научно-исследовательском коллективе российского и международного уровня</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной археологии</p>	В соответствии с учебным планом

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<p><b>Выпускник знает:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых по античной археологии на иностранных языках</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области античной археологии</p>	В соответствии с учебным планом
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	<p><b>Выпускник знает:</b> современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	В соответствии с учебным планом
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p><b>Выпускник знает:</b> современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной археологии</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	В соответствии с учебным планом
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	<p><b>Выпускник знает:</b> теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	В соответствии с учебным планом

Актуальные проблемы античной археологии		Б.1.В.ДВ.02.02
способность решать проблемы античной археологии и истории в ходе научных исследований (ПК-3)	<b>Выпускник знает:</b> основной перечень проблем античной археологии, смежных с проблемами античной истории <b>Умеет:</b> решать проблемы античной археологии, смежные с проблемами античной истории <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способностью решения проблем античной археологии, смежных с проблемами античной истории	В соответствии с учебным планом
способность применять древнегреческий язык для исследования проблем всеобщей истории, а также вводить полученные результаты в научный оборот (ПК-4)	<b>Выпускник знает:</b> основы древнегреческого языка и основные проблемы всеобщей истории (истории древнего мира) <b>Умеет:</b> извлекать необходимую информацию из источников на древнегреческом языке для исследования проблем всеобщей истории (истории древнего мира) <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> использования необходимой информации из источников на древнегреческом языке для исследования проблем всеобщей истории (истории древнего мира), а также введения полученных результатов в научный оборот	В соответствии с учебным планом
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ</b>		
<p>Дисциплина «Актуальные проблемы античной археологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки Исторические науки и археология уровня подготовки кадров высшей квалификации, направленности Всеобщая история (история древнего мира). Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами обязательной дисциплины базовой части «История и философия науки» и дисциплин вариативной части «Всеобщая история (история древнего мира)», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы». К началу изучения дисциплины аспиранты должны иметь представления о современном состоянии исторического знания в области изучения античной археологии, об основных теоретико-методологических направлениях философии науки, психологии и методологии педагогики высшей школы.</p>		
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		
<b>Очная форма обучения (2015, 2017 годы начала подготовки)</b>		
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108/3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	
в том числе:		
лекции	10	
практические занятия	10	
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	88	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	44	
другие виды самостоятельной работы аспиранта	44	
<b>Подготовка к зачету</b>		
Тула		Страница 5 из 26

Промежуточная аттестация в форме зачета

**Заочная форма обучения (2017 год начала подготовки)**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>	100
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	50
другие виды самостоятельной работы аспиранта	50
<b>Подготовка к зачету</b>	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ****Очная форма обучения (2015, 2017 годы начала подготовки)**

Наименование тем (разделов).	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Источники по античной археологии Северного Причерноморья.	2	2	16
Тема 2. История изучения археологических памятников Северного Причерноморья античной эпохи.	2	2	16
Тема 3. Античные государства Северо-Западного Причерноморья.	2	2	16
Тема 4. Херсонес и западное побережье Крыма в античную эпоху.	2	2	16
Тема 5. Боспорское царство в античную эпоху.	2	2	24
Зачет			
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

**Заочная форма обучения (2017 год начала подготовки)**

Наименование тем (разделов).	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Источники по античной археологии Северного Причерноморья.	0,5	0,5	18
Тема 2. История изучения археологических памятников Северного Причерноморья античной эпохи.	0,5	0,5	16
Тема 3. Античные государства Северо-Западного Причерноморья.	1	1	18

Тема 4. Херсонес и западное побережье Крыма в античную эпоху.	1	1	24
Тема 5. Боспорское царство в античную эпоху.	1	1	24
Зачет			
ИТОГО	4	4	100

Тема 1. Современные методы исследования в археологии и специфика археологических источников. Античная архитектура: фортификация. Античная архитектура: жилые дома. Античная архитектура: сельские усадьбы. Античная архитектура: культовые сооружения. Античная архитектура: погребальные сооружения. Эпиграфические источники: лапидарные памятники. Эпиграфические источники: клейма на керамической таре. Эпиграфические источники: граффито. Эпиграфические источники: дипинто. Нумизматические источники. Античная керамика: амфорный материал. Античная керамика: гончарная кухонная и столовая посуда. Античная керамика: лепная посуда. Археологические источники: индивидуальные находки (орудия труда, терракоты, украшения, оружие).

Тема 2. Первые российские путешественники Новороссии (А.Пушкин, И.Потоцкий, П.Паласс, П.Кёпшен, П.Сумароков). Первые археологические исследования Тиры (Э.Р.Штерн, П.Никореску, Г.Авакиан). Послевоенные исследования Тиры (Л.Д.Дмитров, А.И.Фурманская, С.Д.Крыжицкий, И.Б.Клейман). Первые археологические исследования Ольвии (А.С.Уваров, Б.Ф.Фармаковский). Исследования Ольвии В.В.Крапивинной. Первые исследования Херсонеса (К.К.Косцюшко-Валюжинич, Н.И.Репников, Р.Х.Лепер, М.И.Скубетов, Л.А.Моисеев). Исследования Херсонеса К.Э.Гриневича, Г.Д.Белова, С.Ф.Стржелецкого). Исследования Херсонеса В.М.Зубаря, М.И.Золотарева, А.Л.Якобсона, С.Б.Сорочана. Первые археологические исследования Боспорского царства П.Дюбрюкса, А.И.Стемпковского, А.Б.Ашика, К.Е.Думберга, В.В.Шкорпила). Исследования Боспорского царства В.Ф.Гайдукевича и В.Д.Блаватского.

Тема 3. Античная Тира: Историко-археологическая характеристика. Материальная культура античной Тиры. Археологические памятники на острове Левка. Античная Ольвия: Историко-археологическая характеристика. Материальная культура античной Ольвии.

Тема 4. Античный Херсонес: Историко-археологическая характеристика. Материальная культура античного Херсонеса. Античные Керкинитида и Калос Лимен: Историко-археологическая характеристика. Материальная культура античных Керкинитиды и Калос-Лимена.

Тема 5. Античный Пантикапей: историко-культурная характеристика. Античный Танаис: историко-культурная характеристика. Античная Фанагория: историко-культурная характеристика. Античная Горгиппия: историко-культурная характеристика. Античная Феодосия: историко-культурная характеристика. Античный Китей: историко-культурная характеристика. Античный Илурад: историко-культурная характеристика. Белинское городище: историко-культурная характеристика. Сельские поселения античного Боспора: историко-культурная характеристика. Материальная культура Боспорского царства в античную эпоху.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, системы управления обучением MOODLE.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения аспирантами индивидуальных самостоятельных заданий, проектов, исследований. Задания проверяются преподавателями и предоставляется на кафедру, после чего аспиранты сдают зачет, вместе с которым выводится определенное количество набранных баллов за работу в течение всего учебного курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность решать проблемы античной археологии и истории в ходе научных исследований (ПК-3);
- способность применять древнегреческий язык для исследования проблем всеобщей истории, а также вводить полученные результаты в научный оборот (ПК-4).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	современных достижений ученых по античной археологии, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1); основных положений комплекса знаний в области истории и философии науки (УК-	



2);  
специфики организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
современных технологий планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);  
современных методов научного исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
теоретико-методологической основы преподавательской деятельности (ОПК-2);  
знание основного перечня проблем античной археологии, смежных с проблемами античной истории (ПК-3);  
основы древнегреческого языка и основные проблемы всеобщей истории (истории древнего мира) (ПК-4)

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирант в целом за семестр набрал 41-100 баллов (при условии, что на зачете набрано 10-19 баллов).

Оценка «незачтено» выставляется, если аспирант в целом за семестр набрал менее 41 балла (на зачете набрал менее 10 баллов).

Умения	<p>критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области античной археологии при генерировании новых научных идей и гипотез (УК-1);</p> <p>проектировать и осуществлять комплексные исследования в области античной археологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>работать в научно-исследовательском коллективе российского и международного уровня (УК-3);</p> <p>критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых по античной археологии на иностранных языках (УК-4);</p> <p>применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной археологии (ОПК-1);</p> <p>применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности (ОПК-2).</p> <p>решать проблемы античной археологии, смежные с проблемами античной истории (ПК-3);</p> <p>извлекать необходимую информацию из источников на древнегреческом языке для исследования проблем всеобщей истории (истории древнего мира) (ПК-4)</p>	
Навыки и (или) опыт деятельности	<p>способность к генерированию новых научных идей и гипотез в области античной археологии (УК-1);</p> <p>владеть целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной археологии (УК-3);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации</p>	

на государственном и иностранном языках в области античной археологии (УК-4);  
 владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);  
 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).  
 владеть способностью решения проблем античной археологии, смежных с проблемами античной истории (ПК-3);  
 использования необходимой информации из источников на древнегреческом языке для исследования проблем всеобщей истории (истории древнего мира), а также введения полученных результатов в научный оборот (ПК-4)

#### Оценка "зачтено"

- выставляется аспиранту, который выполнил полностью и в установленные сроки программу дисциплины по всем темам, предоставил выполненные самостоятельные задания, соответствующие предъявляемым требованиям и набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете. При этом на зачете показал глубокие и всесторонние знания учебно-программного материала;

- аспирант получает в том случае, если он в процессе обучения имел небольшие пробелы по некоторым изучаемым темам, а также в предоставленных выполненных заданиях содержатся незначительные ошибки и неточности. Однако при этом аспирант набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете и не допустил серьезных ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложил теоретический материал, правильно использовал терминологию, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;

- заслуживает аспирант, который в процессе обучения имел замечания и подошел к работе по самостоятельным заданиям и практическим занятиям небрежно и без должного внимания. Однако, несмотря на это, аспирант все же набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете, продемонстрировал определенные знания основного материала и ответил на дополнительные вопросы преподавателя, хотя в некоторых случаях и допустил серьезные ошибки в ответе. Аспирант не раскрыл полностью сущность некоторых вопросов, ответ его не отличался логичностью, был фрагментарен, не всегда последователен.

Оценку "незачтено" заслуживает аспирант не выполнивший программу обучения по неуважительной причине, продемонстрировал полное незнание терминологии и понятий учебной дисциплины, не набрал соответствующее кол-во баллов, а также не предоставил выполненные самостоятельные работы в полном объеме.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

На основании изученного материала подготовьте учебную программу на тему вариативного курса «Античные государства Северо-Западного Причерноморья», которая должна включать:

1. Цель и задачи дисциплины
2. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)
3. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
4. Образовательные технологии
5. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
6. Учебно-методическое обеспечение

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

На основании изученного материала подготовьте учебную программу на тему вариативного курса «Херсонес и западный Крым в античную эпоху», которая должна включать:

1. Цель и задачи дисциплины
2. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)
3. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
4. Образовательные технологии
5. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
6. Учебно-методическое обеспечение

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

На основании изученного материала подготовьте учебную программу на тему вариативного курса «Боспорское царство в античную эпоху», которая должна включать:

7. Цель и задачи дисциплины
8. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)
9. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
10. Образовательные технологии
11. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
12. Учебно-методическое обеспечение

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ № 4 и 5.**

Провести научные исследования на тему:

1. Архитектура и искусство Тире.
2. Архитектура и искусство Ольвии.
3. Архитектура и искусство Херсонеса.
4. Архитектура и искусство Боспорского царства.
5. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
6. Греки и номады в Северном Причерноморье в эпоху эллинизма.
7. Тира, Никоний и поселения Нижнего Поднестровья и Подунавья.
8. Развитие Ольвии в догетское время.
9. Ольвия в римское время.
10. Поселения античного времени на территории Нижнего Побужья.
11. Херсонесское государство и Харакс.
12. Сельская округа города на Гераклийском полуострове в античное время.
13. Керкиникида и Калос Лимен- греческие полисы в Северо-Западном Крыму.
14. Римское проникновение в Северное Причерноморье.
15. Неаполь Скифский и его округа в античную эпоху.
16. Малые города Боспора в эпоху эллинизма.
17. Развитие Пантикапея в эпоху классики и эллинизма.
18. Европейский Боспор в античную эпоху.
19. История археологического изучения Северного Причерноморья.
20. Азиатский Боспор в античное время.
21. Боспор в эпоху Понтийского царства.
22. Погребальная культура Боспора.
23. Римская империя и античные государства Северного Причерноморья.
24. Варварские народы Северного Причерноморья.
25. Античные государства и начало эпохи переселения народов.
26. Государственность античных государств СП в позднеантичную и раннесредневековую эпохи.
27. Мифы и легенды древнего Причерноморья по данным археологии
28. Афины и Северное Причерноморье по находкам расписной керамики
29. Земледелие в античных государствах Северного Причерноморья
30. Римские легионы в Северном Причерноморье
31. Торговые связи греков и варваров Причерноморья по археологическим данным
32. Ремесла и промыслы в античных городах Северного Причерноморья
33. Культы божеств плодородия в Херсонесе и на Боспоре в доримскую эпоху

Исследование должно включать:

1. Актуальность
2. Цель и задачи
3. Источники и методологию
4. Степень научной разработанности темы
5. Новизну исследования
6. Выводы

Исследование (объемом до 15 стр.) должно быть оформлено в виде реферата.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ****ЗАНЯТИЕ № 1 (2 ч.)**

**ТЕМА:** Источники по античной археологии Северного Причерноморья.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с источниками по античной археологии Северного Причерноморья.

1. Современные методы исследования в археологии и специфика археологических источников.
2. Античная архитектура: фортификация.
3. Античная архитектура: жилые дома.
4. Античная архитектура: сельские усадьбы.
5. Античная архитектура: культовые сооружения.
6. Античная архитектура: погребальные сооружения.
7. Эпиграфические источники: лапидарные памятники.
8. Эпиграфические источники: клейма на керамической таре.
9. Эпиграфические источники: граффито.
10. Эпиграфические источники: дипинто.
11. Нумизматические источники.
12. Античная керамика: амфорный материал.
13. Античная керамика: гончарная кухонная и столовая посуда.
14. Античная керамика: лепная посуда.
15. Археологические источники: индивидуальные находки (орудия труда, терракоты, украшения, оружие).

**ЗАНЯТИЕ № 2 (2 ч.)**

**ТЕМА:** История изучения археологических памятников Северного Причерноморья античной эпохи.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** изучение истории исследования археологических памятников Северного Причерноморья античной эпохи.

1. Первые российские путешественники Новороссии (А.Пушкин, И.Потоцкий, П.Паласс, П.Кёппен, П.Сумароков).
2. Первые археологические исследования Тиря (Э.Р.Штерн, П.Никореску, Г.Авакиан).
3. Послевоенные исследования Тиря (Л.Д.Дмитров, А.И.Фурманская, С.Д.Крыжицкий, И.Б.Клейман).
4. Первые археологические исследования Ольвии (А.С.Уваров, Б.Ф.Фармаковский).
5. Исследования Ольвии В.В.Крапивиной.
6. Первые исследования Херсонеса (К.К.Косцюшко-Валюжинич, Н.И.Репников, Р.Х.Лепер, М.И.Скубетов, Л.А.Моисеев).
7. Исследования Херсонеса К.Э.Гриневича, Г.Д.Белова, С.Ф.Стржелецкого).
8. Исследования Херсонеса В.М.Зубаря, М.И.Золотарева, А.Л.Якобсона, С.Б.Сорочана.

9. Первые археологические исследования Боспорского царства П.Дюбрюкса, А.И. Стемповского, А.Б.Ашика, К.Е.Думберга, В.В.Шкорпила).
10. Исследования Боспорского царства В.Ф.Гайдукевича и В.Д.Блаватского.

### ЗАНЯТИЕ № 3 (2 ч.)

**ТЕМА:** Античные государства Северо-Западного Причерноморья.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с историко-археологической характеристикой античных государств Северо-Западного Причерноморья.

1. Античная Тира: Историко-археологическая характеристика.
2. Материальная культура античной Тире.
3. Археологические памятники на острове Левка.
4. Античная Ольвия: Историко-археологическая характеристика.
5. Материальная культура античной Ольвии.

### ЗАНЯТИЕ № 4 (2 ч.)

**ТЕМА:** Херсонес и западное побережье Крыма в античную эпоху.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с историко-археологической характеристикой Херсонеса и западного побережья Крыма в античную эпоху.

1. Античный Херсонес: Историко-археологическая характеристика.
2. Материальная культура античного Херсонеса.
3. Античные Керкинитида и Калос Лимен: Историко-археологическая характеристика.
4. Материальная культура античных Керкинитиды и Калос-Лимена.

### ЗАНЯТИЕ № 5 (2 ч.)

**ТЕМА:** Боспорское царство в античную эпоху.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с историко-археологической характеристикой Боспорского царства в античную эпоху.

1. Античный Пантикапей: историко-культурная характеристика.
2. Античный Танаис: историко-культурная характеристика.
3. Античная Фанагория: историко-культурная характеристика.
4. Античная Горгия: историко-культурная характеристика.
5. Античная Феодосия: историко-культурная характеристика.
6. Античный Китей: историко-культурная характеристика.
7. Античный Илурад: историко-культурная характеристика.
8. Белинское городище: историко-культурная характеристика.
9. Сельские поселения античного Боспора: историко-культурная характеристика.
10. Материальная культура Боспорского царства в античную эпоху.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**  
**«Актуальные проблемы античной археологии»**

1. Современные методы исследования в археологии и специфика археологических источников.
2. Античная архитектура: фортификация.
3. Античная архитектура: жилые дома.
4. Античная архитектура: сельские усадьбы.
5. Античная архитектура: культовые сооружения.
6. Античная архитектура: погребальные сооружения.
7. Эпиграфические источники: лапидарные памятники.
8. Эпиграфические источники: клейма на керамической таре.
9. Эпиграфические источники: граффито.
10. Эпиграфические источники: дипинто.
11. Нумизматические источники.
12. Античная керамика: амфорный материал.
13. Античная керамика: гончарная кухонная и столовая посуда.
14. Античная керамика: лепная посуда.
15. Археологические источники: индивидуальные находки (орудия труда, терракоты, украшения, оружие).
16. Первые российские путешественники Новороссии (А.Пушкин, И.Потоцкий, П.Паласс, П.Кёппен, П.Сумароков).
17. Первые археологические исследования Тире (Э.Р.Штерн, П.Никореску, Г.Авакиан).
18. Послевоенные исследования Тире (Л.Д.Дмитров, А.И.Фурманская, С.Д.Крыжицкий, И.Б.Клейман).
19. Первые археологические исследования Ольвии (А.С.Уваров, Б.Ф.Фармаковский).
20. Исследования Ольвии В.В.Крапивиной.
21. Первые исследования Херсонеса (К.К.Косцюшко-Валюжинич, Н.И.Репников, Р.Х.Лепер, М.И.Скубетов, Л.А.Моисеев).
22. Исследования Херсонеса К.Э.Гриневича, Г.Д.Белова, С.Ф.Стржелецкого).
23. Исследования Херсонеса В.М.Зубаря, М.И.Золотарева, А.Л.Якобсона, С.Б.Сорочана.
24. Первые археологические исследования Боспорского царства П.Дюбрюкса, А.И.Стемпковского, А.Б.Ашика, К.Е.Думберга, В.В.Шкорпила).
25. Исследования Боспорского царства В.Ф.Гайдукевича и В.Д.Блаватского.
26. Античная Тира: Историко-археологическая характеристика.
27. Материальная культура античной Тире.
28. Археологические памятники на острове Левка.
29. Античная Ольвия: Историко-археологическая характеристика.
30. Материальная культура античной Ольвии.
31. Античный Херсонес: Историко-археологическая характеристика.
32. Материальная культура античного Херсонеса.
33. Античные Керкинитида и Калос Лимен: Историко-археологическая характеристика.



34. Материальная культура античных Керкинитиды и Калос-Лимена.
35. Античный Пантикапей: историко-культурная характеристика.
36. Античный Танаис: историко-культурная характеристика.
37. Античная Фанагория: историко-культурная характеристика.
38. Античная Горгиппия: историко-культурная характеристика.
39. Античная Феодосия: историко-культурная характеристика.
40. Античный Китей: историко-культурная характеристика.
41. Античный Илурат: историко-культурная характеристика.
42. Белинское городище: историко-культурная характеристика.
43. Земляные оборонительные укрепления Восточного Крыма.
44. Сельские поселения античного Боспора: историко-культурная характеристика.
45. Материальная культура Боспорского царства в античную эпоху.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для всех без исключения дисциплин максимальное число баллов, набранных аспирантом – 100. Не подлежит изменению шкала диапазонов итоговой оценки. Максимальное количество баллов балльно-рейтинговой системы дисциплины (БРСД), набранных аспирантом в процессе освоения дисциплины, выбрано на основе метода экспертной оценки.

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций фиксируются в БРСД, итоговый показатель заносится в зачетно-экзаменационную ведомость дисциплины.

Корреляция между стобалльной системой оценивания БРСД и оценкой (отметкой) на промежуточной аттестации:

Оценка	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«незачтено»
Интервал количества баллов	81-100	61-80	41-60	0-40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. **Мартынов, А.И.** Археология / Учебник и практикум. М., 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254#page/1>
2. **Скрипкин, А.С.** История отечественной археологии / Учебное пособие. М., 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/25F15C9D-82F7-4131-9B1F-6BE451BA52C5#page/1>

### 7.2. Дополнительная литература

1. **Археология и естественно научные методы: сборник статей / Сост. Е.Н.Черных, В.И.Завьялов.** М., 2017. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=210913](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210913)
2. **Добровольская, М.В., Можайский, А.Ю.** Археология. М., 2012. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=437295](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437295)
3. **Шер, Я.А.** Введение в археологию. М., Берлин, 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=330474](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=330474)
4. **Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015.** М., 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=466762](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466762)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
<b>Институт археологии РАН</b>	<a href="http://archaeolog.ru">http://archaeolog.ru</a>	Свободный
<b>Сайт археологического источниковедения и полевой археологии</b>	<a href="http://archeolog.pp.ua">http://archeolog.pp.ua</a>	Свободный
<b>Сайт археологии России</b>	<a href="http://archeologia.ru">http://archeologia.ru</a>	Свободный
<b>Сайт некоммерческой организации «Фонд археологии»</b>	<a href="http://archae.ru">http://archae.ru</a> <a href="http://www.archae.ru/projects/field-library">http://www.archae.ru/projects/field-library</a>	Свободный
<b>Сайт «Археология. РУ»</b>	<a href="http://archaeology.ru">http://archaeology.ru</a>	Свободный

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, аспиранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы аспиранта на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности аспирантов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от аспиранта значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы аспиранты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняются контрольные работы по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности аспиранта во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий и выполнение контрольных работ по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При выполнении индивидуальных проектных заданий целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При выполнении таких заданий у аспирантов пополняются теоретические знания, развивается их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненных индивидуальных проектных заданий осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Дисциплина «Актуальные проблемы античной археологии» направлена на формирование у аспирантов понимания дискуссионных проблем античной археологии, актуальных для современного этапа ее развития. В результате изучения дисциплины у аспирантов должно быть также сформировано понятие о современных педагогических технологиях, применяемых в частности при организации занятий с применением археологического материала.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Проведение мастер-классов с приглашением специалистов в области античной археологии.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специально оборудованные аудитории и компьютерные классы: персональные компьютеры (модели: Intel Pentium4, AMD Athlon, AMD Duron), мультимедийные проекторы, аудиовизуальные устройства;
2. Программное обеспечение в соответствии с программой курса;
3. Методические пособия и литература в библиотеке университета и на кафедре.
4. Аспирантам обеспечен доступ к сети Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины:

5. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013:

Средства для разработки и проектирования Visual Studio 2008, 2010, 2012 и 2013 Professional Editions;

Операционная система Windows 7 Professional;

Операционная система Windows 8 Pro;

Операционная система Windows 8.1 Pro;

Отдельные программы из Office 2007, Office 2010, Office 2013 (в том числе Access, Visio, Project и др.);

У аспирантов имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению:

6. ИКТ [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: <http://www.ict.edu.ru>

7. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

8. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

#### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность решать проблемы античной археологии и истории в ходе научных исследований (ПК-3);
- способность применять древнегреческий язык для исследования проблем всеобщей истории, а также вводить полученные результаты в научный оборот (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные достижения ученых по античной археологии, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-1);
- основные положения комплекса знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности (ОПК-2);
- основной перечень проблем античной археологии, смежных с проблемами античной истории (ПК-3);
- основы древнегреческого языка и основные проблемы всеобщей истории (истории древнего мира) (ПК-4)

#### **Уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области античной археологии при генерировании новых научных идей и гипотез (УК-1);

- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области античной археологии, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- работать в научно-исследовательском коллективе российского и международного уровня (УК-3);
- критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых по античной археологии на иностранных языках (УК-4);
- применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной археологии (ОПК-1);
- применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности (ОПК-2).
- решать проблемы античной археологии, смежные с проблемами античной истории (ПК-3);
- извлекать необходимую информацию из источников на древнегреческом языке для исследования проблем всеобщей истории (истории древнего мира) (ПК-4)

**Владеть:**

- способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области античной археологии (УК-1);
- целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной археологии (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области античной археологии (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной археологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- способностью решения проблем античной археологии, смежных с проблемами античной истории (ПК-3);
- необходимой информации из источников на древнегреческом языке для исследования проблем всеобщей истории (истории древнего мира), а также введения полученных результатов в научный оборот (ПК-4).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы античной археологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки Исторические науки и археология уровня подготовки кадров высшей квалификации, направленности Всеобщая история (история древнего мира). Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами обязательной дисциплины базовой части «История и философия науки» и дисциплин вариативной части «Всеобщая история (история древнего мира)», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы». К

началу изучения дисциплины аспиранты должны иметь представления о современном состоянии исторического знания в области изучения античной археологии, об основных теоретико-методологических направлениях философии науки, психологии и методологии педагогики высшей школы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики:

д.и.н., проф., проф. каф. истории и археологии Зубарев В.Г.



**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

2) Обновлен п.10 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем» на основании действующих лицензионных соглашений

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Зубарев В.Г.	д.и.н.	профессор	профессор