



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Факультет                | Истории и права                          |
| Кафедра                  | Истории и археологии                     |
| Направление подготовки   | 46.06.01 Исторические науки и археология |
| Направленность (профиль) | Всеобщая история (история древнего мира) |
| Древнегреческий язык     |  |
| Б1.В.ДВ.02.01            |  |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Древнегреческий язык»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

Заведующий кафедрой

Е.П. Мартынова

Декан

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры .....  | 5  |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....   | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....  | 6  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 8  |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....  | 8  |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 8  |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 12 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 17 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 18 |
| 7.1. Основная литература .....  | 18 |
| 7.2. Дополнительная литература .....  | 18 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 18 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 18 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....                                 | 20 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 21 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....   | 22 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....   | 25 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)   | Планируемые результаты обучения   | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|---|--|
| <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>                    | <p><b>Выпускник знает:</b><br/>современные достижения ученых по античной истории, в том числе и в междисциплинарных областях с использованием древнегреческих источников на языке оригинала</p> <p><b>Умеет:</b><br/>критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области античной археологии при генерировании новых научных идей и гипотез с использованием древнегреческих источников на языке оригинала</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br/>способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области античной истории с опорой на тексты на древнегреческом языке</p>   | <p>В соответствии с учебным планом</p>                                       |
| <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> | <p><b>Выпускник знает:</b><br/>основные положения комплекса знаний в области античной истории с опорой на источники на древнегреческом языке</p> <p><b>Умеет:</b><br/>проектировать и осуществлять комплексные исследования в области античной истории, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области античной истории с опорой на древнегреческие тексты</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br/>целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области античной истории и философии науки с опорой на тексты на древнегреческом языке</p> | <p>В соответствии с учебным планом</p>                                       |
| <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>   | <p><b>Выпускник знает:</b><br/>специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной истории с использованием источников на древнегреческом языке</p> <p><b>Умеет:</b><br/>работать в научно-исследовательском коллективе российского и международного уровня по проблемам древней истории с опорой на древнегреческие источники</p>   | <p>В соответствии с учебным планом</p>                                       |

| Древнегреческий язык   |  | Б.1.В.ДВ.02.01                  |
|--|--|---------------------------------|
|  | <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной истории с опорой на древнегреческие источники  |                                 |
| готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)  | <b>Выпускник знает:</b><br>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе и в области изучения древнегреческого языка<br><b>Умеет:</b><br>критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых на иностранных языках по античной истории с использованием древнегреческих текстов<br><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области античной истории с использованием древнегреческих текстов  | В соответствии с учебным планом |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)   | <b>Выпускник знает:</b><br>применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития<br><b>Умеет:</b><br>применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития<br><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | В соответствии с учебным планом |
| способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | <b>Выпускник знает:</b><br>современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения античной истории с использованием древнегреческих источников на языке оригинала<br><b>Умеет:</b><br>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной истории на основе текстов на древнегреческом языке<br><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной истории на основе текстов на древнегреческом языке, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | В соответствии с учебным планом |
| готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования   | <b>Выпускник знает:</b><br>теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности в области изучения древнегреческого языка<br><b>Умеет:</b>   | В соответствии с учебным планом |

| Древнегреческий язык  |  | Б.1.В.ДВ.02.01                  |
|---|--|---------------------------------|
| (ОПК-2)   | применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности<br><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  |                                 |
| способность решать проблемы античной археологии и истории в ходе научных исследований (ПК-3)  | <b>Выпускник знает:</b> актуальные проблемы античной истории и археологии<br><b>Умеет:</b> систематизировать и решать проблемы античной истории и археологии в ходе научных исследований<br><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> систематизации и решения проблем античной истории и археологии в ходе научных исследований   | В соответствии с учебным планом |
| способность применять древнегреческий язык для исследования проблем всеобщей истории, а также вводить полученные результаты в научный оборот (ПК-4)   | <b>Выпускник знает:</b><br>знать основы древнегреческого языка для исследования проблем всеобщей истории<br><b>Умеет:</b><br>применять основы древнегреческого языка для исследования проблем всеобщей истории<br><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b><br>способность вводить в научный оборот результаты научных исследований по всеобщей истории, полученные при использовании текстов на древнегреческом языке | В соответствии с учебным планом |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ</b>   |  |                                 |
| <p>Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки Исторические науки и археология уровня подготовки кадров высшей квалификации, направленности Всеобщая история (история древнего мира). Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами обязательной дисциплины базовой части «Иностранный язык» и дисциплин вариативной части «Всеобщая история», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы». К началу изучения дисциплины студенты должны владеть русской и латинской терминологией в области фонетики, морфологии и синтаксиса; знать основные вехи развития античной цивилизации, основные теоретико-методологические направления психологии и методологии педагогики высшей школы.</p> |  |                                 |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>  |  |                                 |
| <b>Очная форма обучения (2015, 2017 год начала подготовки)</b>  |  |                                 |
| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b>  |                                 |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 108/3  |                                 |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>   | 20   |                                 |
| в том числе:  |  |                                 |
| лекции  | 10   |                                 |
| практические занятия  | 10   |                                 |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>   | 88   |                                 |
| в том числе:  |  |                                 |
|   |  |                                 |

|  |                          |   |                                    |
|--|--------------------------|---|------------------------------------|
| Древнегреческий язык   |                          | Б.1.В.ДВ.02.01  |                                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям  |                          | 44  |                                    |
| другие виды самостоятельной работы аспиранта   |                          | 44  |                                    |
| <b>Подготовка к зачету</b>   |                          |   |                                    |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  |                          |   |                                    |
| <b>Заочная форма обучения (2017 год начала подготовки)</b>   |                          |   |                                    |
| <b>Вид учебной работы</b>  |                          | <b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b> |                                    |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   |                          | 108/3   |                                    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  |                          | 8   |                                    |
| в том числе:   |                          |   |                                    |
| лекции   |                          | 4   |                                    |
| практические занятия   |                          | 4   |                                    |
| <b>Самостоятельная работа аспиранта (всего)</b>  |                          | 100   |                                    |
| в том числе:   |                          |   |                                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям  |                          | 50  |                                    |
| другие виды самостоятельной работы аспиранта   |                          | 50  |                                    |
| <b>Подготовка к зачету</b>   |                          |   |                                    |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  |                          |   |                                    |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> |                          |   |                                    |
| <b>Очная форма обучения (2015, 2017 год начала подготовки)</b>   |                          |   |                                    |
| Наименование тем (разделов).   | Занятия лекционного типа | Практические занятия                                    | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. История развития греческого языка. Основы фонетики древнегреческого языка.   | 2                        | 2   | 16                                 |
| Тема 2. Общие сведения об имени существительном и глаголе. I склонение существительных и прилагательных. Спряжение глаголов на –w.   | 2                        | 2   | 16                                 |
| Тема 3. Существительные II склонения. Имя Прилагательное. Местоимения.   | 2                        | 2   | 16                                 |
| Тема 4. Существительные и прилагательные III склонения   | 2                        | 2   | 16                                 |
| Тема 5. Второе спряжение глаголов. Местоимения, наречия и числительные. Степени сравнения прилагательных.  | 2                        | 2   | 24                                 |
| Зачет  |                          |   |                                    |
| <b>ИТОГО</b>   | 10                       | 10  | 88                                 |
| Тула   |                          |   |                                    |

**Заочная форма обучения (2017 год начала подготовки)**

| Наименование тем (разделов).   | Занятия лекционного типа | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
|--|--------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Тема 1. История развития греческого языка. Основы фонетики древнегреческого языка.   | 0,5                      | 0,5                  | 18                                 |
| Тема 2. Общие сведения об имени существительном и глаголе. I склонение существительных и прилагательных. Спряжение глаголов на –w. | 0,5                      | 0,5                  | 16                                 |
| Тема 3. Существительные II склонения. Имя Прилагательное. Местоимения.   | 1                        | 1                    | 18                                 |
| Тема 4. Существительные и прилагательные III склонения   | 1                        | 1                    | 24                                 |
| Тема 5. Второе спряжение глаголов. Местоимения, наречия и числительные. Степени сравнения прилагательных.                          | 1                        | 1                    | 24                                 |
| Зачет  |                          |                      |                                    |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>4</b>                 | <b>4</b>             | <b>100</b>                         |

**Тема 1.** Историческая судьба, значение, место и характерные особенности древнегреческого языка. Условная периодизация греческого языка. Русско-греческие языковые связи. Греческий алфавит. Дифтонги, придыхания, ударения, проклитики и энклитики. Знаки препинания.

**Тема 2.** Склонение существительных мужского и женского родов I склонения. Общие сведения о спряжении. Спряжение в Praesent Activi. Imperfectum Indicativi Activi. Приращение.

**Тема 3.** II склонение существительных Прилагательные I и II склонений. Согласование сказуемого с подлежащим. Притяжательные, определительные и взаимные местоимения. I слитное склонение существительных. II слитное склонение существительных. I – II слитное склонение прилагательных. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения. II аттическое склонение.

**Тема 4.** Общие сведения. Существительные с основами на сонорные звуки (ρ, υ, λ). Существительные III склонения с основами на губные (β, π, φ). Существительные III склонения с основами на заднеязычные (φ, κ, χ). Существительные III склонения с основами на переднеязычные (χ, τ) Существительные III склонения с основой на υτ□□ Существительные III склонения с основой на -σ. Существительные III склонения с основой на -ι. Существительные III склонения с основой на -υ. Существительные III склонения с основой на -ι. Существительные III склонения с основой на -υ. Существительные III склонения с основой на -έυ Одиночные существительные III склонения с основой на дифтонги. Прилагательные III склонения.

**Тема 5.** Спряжение глаголов на μι. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Выражение притяжательности Относительные местоимения. Местоимения вопросительные и неопределенные. Неопределенно-относительное местоимение. Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Указательные местоимения. Наречия и числительные. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине имеет своей целью получение необходимых знаний и умений при условии самостоятельной работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы НОБИ-центра университета, ЭБС, системы управления обучением MOODLE.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице пункта 1 данного документа. Этапы формирования компетенций определяются учебным планом.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения аспирантами индивидуальных самостоятельных заданий, проектов, исследований. Задания проверяются преподавателями и предоставляется на кафедру, после чего аспиранты сдают зачет, вместе с которым выводится определенное количество набранных баллов за работу в течение всего учебного курса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность решать проблемы античной археологии и истории в ходе научных исследований (ПК-3);
- способность применять древнегреческий язык для исследования проблем всеобщей истории, а также вводить полученные результаты в научный оборот (ПК-4).

| Дескриптор компетенций | Показатели оценивания  | Критерии оценивания                 |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| Знания                 | современных достижений ученых по античной истории, в том числе и в междисциплинарных областях с использованием древнегреческих источников на языке оригинала (УК-1); | Оценка «зачтено» выставляется, если |



основных положений комплекса знаний в области античной истории с опорой на источники на древнегреческом языке (УК-2); специфики организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной истории с использованием источников на древнегреческом языке (УК-3); современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе и в области изучения древнегреческого языка (УК-4); современных технологий планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в области изучения древнегреческого языка (УК-5); современных методов научного исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения античной истории с использованием древнегреческих источников на языке оригинала (ОПК-1); теоретико-методологической основы преподавательской деятельности в области изучения древнегреческого языка (ОПК-2); актуальных проблем античной истории и археологии (ПК-3); знания основ древнегреческого языка для исследования проблем всеобщей истории (ПК-4).

аспирант в целом за семестр набрал 41-100 баллов (при условии, что на зачете набрано 10-19 баллов).

критически анализировать и оценивать со-

временные научные достижения, использовать их в области античной археологии при генерировании новых научных идей и гипотез с использованием древнегреческих источников на языке оригинала (УК-1); проектировать и осуществлять комплексные исследования в области античной истории, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области античной истории с опорой на древнегреческие тексты (УК-2); работать в научно-исследовательском коллективе российского и международного уровня по проблемам древней истории с опорой на древнегреческие источники (УК-3); критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых на иностранных языках по античной истории с использованием древнегреческих текстов (УК-4); применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5); осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной истории на основе текстов на древнегреческом языке (ОПК-1); применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности (ОПК-2); систематизировать и решать проблемы античной истории и археологии в ходе научных исследований (ПК-3); применять основы древнегреческого языка для исследования проблем всеобщей истории (ПК-4).

Оценка «незачтено» выставляется, если аспирант в целом за семестр набрал менее 41 балла (на зачете набрал менее 10 баллов).

Навыки и (или) опыт деятельности

способность к генерированию новых научных идей и гипотез в области античной истории с опорой на тексты на древнегреческом языке (УК-1); владеет целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области античной истории и философии науки с опорой на тексты на древнегреческом языке (УК-2); владеет готовностью участвовать в работе

российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной истории с опорой на древнегреческие источники (УК-3); владеет готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области античной истории с использованием древнегреческих текстов (УК-4); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной истории на основе текстов на древнегреческом языке, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); систематизации и решения проблем античной истории и археологии в ходе научных исследований (ПК-3); способность вводить в научный оборот результаты научных исследований по всеобщей истории, полученные при использовании текстов на древнегреческом языке (ПК-4).

#### Оценка "зачтено"

- выставляется аспиранту, который выполнил полностью и в установленные сроки программу дисциплины по всем темам, предоставил выполненные самостоятельные задания, соответствующие предъявляемым требованиям и набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете. При этом на зачете показал глубокие и всесторонние знания учебно-программного материала;

- аспирант получает в том случае, если он в процессе обучения имел небольшие пробелы по некоторым изучаемым темам, а также в предоставленных выполненных заданиях содержатся незначительные ошибки и неточности. Однако при этом аспирант набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете и не допустил серьезных ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложил теоретический материал, правильно использовал терминологию, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;

- заслуживает аспирант, который в процессе обучения имел замечания и подошел к работе по самостоятельным заданиям и практическим занятиям небрежно и без должного внимания. Однако, несмотря на это, аспирант все же набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на за-

чете, продемонстрировал определенные знания основного материала и ответил на дополнительные вопросы преподавателя, хотя в некоторых случаях и допустил серьезные ошибки в ответе. Аспирант не раскрыл полностью суть некоторых вопросов, ответ его не отличался логичностью, был фрагментарен, не всегда последователен.

Оценку "**незачтено**" заслуживает аспирант не выполнивший программу обучения по неуважительной причине, продемонстрировал полное незнание терминологии и понятий учебной дисциплины, не набрал соответствующее кол-во баллов, а также не предоставил выполненные самостоятельные работы в полном объеме.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

На основании изученного материала подготовьте учебную программу на тему вариативного курса «Древнегреческие источники по истории Древней Греции», которая должна включать:

1. Цель и задачи дисциплины
2. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)
3. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
4. Образовательные технологии
5. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
6. Учебно-методическое обеспечение

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2**

На основании изученного материала подготовьте учебную программу на тему вариативного курса «Источники на древнегреческом языке по истории Древнего Рима», которая должна включать:

1. Цель и задачи дисциплины
2. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)
3. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
4. Образовательные технологии
5. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
6. Учебно-методическое обеспечение

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

На основании изученного материала подготовьте учебную программу на тему вариативного курса «Источники на древнегреческом языке по истории Северного Причерноморья античной эпохи», которая должна включать:

7. Цель и задачи дисциплины
8. Компетенции обучающегося (из приказа № 904 Минобрнауки РФ от 30.07.2014)

9. Тематический план и содержание дисциплины с учетом 5 ч. – лекций; 5- ч. практических занятий; 40 – ч. самостоятельной работы.
10. Образовательные технологии
11. Содержание самостоятельной работы и практических занятий
12. Учебно-методическое обеспечение

### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ № 4 и 5.

Провести научные исследования на тему:

1. Азиатский Боспор в античное время.
2. Античные государства и начало эпохи переселения народов.
3. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики.
4. Боспор в эпоху Понтийского царства.
5. Варварские народы Северного Причерноморья.
6. Великая греческая колонизация
7. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи
8. Государственный строй Римской республики
9. Греки и номады в Северном Причерноморье в эпоху эллинизма.
10. Греко-персидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
11. Греция в IV в. до н.э. Кризис полисного строя
12. Греция в архаический период. Формирование полисного строя
13. Греция в период «темных веков»
14. Греция и Македония в IV в. до н.э.
15. Греческая колонизация Северного Причерноморья.
16. Демократическая система Афинского полиса
17. Европейский Боспор в античную эпоху.
18. Заключительный этап формирования римского полиса
19. Земледелие в античных государствах Северного Причерноморья
20. Керкиникида и Калос Лимен- греческие полисы в Северо-Западном Крыму.
21. Кризис и падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Союзнической войны до установления принципата)
22. Кризис республики в Риме: II в. до н.э.
23. Кризис Римской империи в III в.
24. Крито-Микенская цивилизация – древнейшая цивилизация Европы
25. Культы божеств плодородия в Херсонесе и на Боспоре в доримскую эпоху
26. Культы божеств плодородия в Херсонесе и на Боспоре в римскую эпоху
27. Мифы и легенды древнего Причерноморья.
28. Начало эпохи домината.
29. Неаполь Скифский и его округа в античную эпоху.
30. Образование и распад державы Александра Македонского
31. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
32. Ольвия в римское время.
33. Особенности формирования и функционирования Спартанского полиса
34. Развитие Ольвии в догетское время.
35. Развитие Пантикапея в эпоху классики и эллинизма.
36. Ранняя Римская империя: режим принципата и его эволюция в I в.
37. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи
38. Римская империя и античные государства Северного Причерноморья.

39. Римская империя и ее провинции в I-II вв.
40. Римская империя и раннее христианство
41. Римские легионы в Северном Причерноморье
42. Римское завоевание Италии. Образование Римско-Италийского союза
43. Римское проникновение в Северное Причерноморье.
44. Тира, Никоний и поселения Нижнего Поднестровья и Подунавья.
45. Херсонесское государство и Харакс.
46. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия
47. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность

Исследование должно включать:

1. Актуальность
2. Цель и задачи
3. Анализ источников на древнегреческом языке и методологию
4. Степень научной разработанности темы
5. Новизну исследования
6. Выводы

Исследование (объемом до 15 стр. ) должно быть оформлено в виде реферата.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (Контрольная работа)

#### I уровень

**1. Просклоняйте:** ὁ μακρὸς χειμὼν.

**2. Проспрягайте:** глагол πράττω в imperfectum indicativi activi; глагол νομίζω в praesens indicativi medii-passivi.

**3. Переведите:**

Τὸν χρυσὸν ἐν πυρὶ βασανίζομεν. Αἱ Μοῦσαι καὶ ὅλα καὶ ὅλα ἔχουσι καλήν.

#### II уровень

**1. Просклоняйте:** ἡ ἐπιφανὴς πυραμίς.

**2. Проспрягайте:** глаголы θαυμάζω и φιλέω в futurum indicativi medii и aoristus indicativi activi. Образуйте от этих глаголов infinitivus aoristi activi и participium futuri medii.

**3. Переведите:**

Ἐπεὶ Ξέρξης ἦκεν εἰς τὴν πατρίδα, ἐδωρήσατο τὸν κυβερνήτην, ὕστερον δὲ φονεῦσαι αὐτὸν ἐκέλευσεν, ὅτι τῶν Περσῶν οὐκ ἐφείσατο.

#### III уровень

**1. Просклоняйте:** τὸ κάλλιστον εἶδος.

**2. Образуйте:** причастия и инфинитивы действительного и страдательного залога настоящего времени от глагола πέμπω. □

**3. Переведите:** □

Μετὰ τὴν Ἑλένης ἀρπαγὴν ἔχθιστος γίγνεται Πάρις πᾶσι τοῖς Ἕλλησι, καὶ πλείους Ἀχαιοὶ συνεστράτευον ἢ ἐν τοῖς παλαιτέροις χρόνοις.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

**ЗАНЯТИЕ № 1 (2 ч.)**

**ТЕМА:** История развития греческого языка. Основы фонетики древнегреческого языка.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с историей развития греческого языка и основами фонетики древнегреческого языка.

1. Историческая судьба, значение, место и характерные особенности древнегреческого языка
2. Условная периодизация греческого языка. Русско-греческие языковые связи
3. Греческий алфавит
4. Дифтонги, придыхания, ударения, проклитики и энклитики
5. Знаки препинания

**ЗАНЯТИЕ № 2 (2 ч.)**

**ТЕМА:** Общие сведения об имени существительном и глаголе. I склонение существительных и прилагательных. Спряжение глаголов на –w.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с именем существительным и глаголом, а также I склонением существительных и прилагательных, спряжением глаголов на –w.

1. Склонение существительных мужского и женского родов I склонения
2. Общие сведения о спряжении
3. Общие сведения о глаголе
4. Спряжение в Praesent Activi. Imperfectum Indicativi Activi
5. Приращение

**ЗАНЯТИЕ № 3 (2 ч.)**

**ТЕМА:** Существительные II склонения. Имя Прилагательное. Местоимения.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с существительными II склонения, имени прилагательным и местоимением.

1. II склонение существительных
2. Прилагательные I и II склонений
3. Согласование сказуемого с подлежащим
4. Притяжательные, определительные и взаимные местоимения
5. I слитное склонение существительных
6. II слитное склонение существительных
7. I – II слитное склонение прилагательных
8. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения
9. II аттическое склонение

**ЗАНЯТИЕ № 4 (2 ч.)**

**ТЕМА:** Существительные и прилагательные III склонения.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление с существительными и прилагательными III склонения.

1. Общие сведения: существительные с основами на сонорные звуки (□,□□,□□)
2. Существительные III склонения с основами на губные (□□□□□□□)
3. Существительные III склонения с основами на заднеязычные (□□□□□□□□)
4. Существительные III склонения с основами на переднеязычные (□□□□□□□)
5. Существительные III склонения с основой на -□□□
6. Существительные III склонения с основой на -□
7. Существительные III склонения с основой на -□
8. Существительные III склонения с основой на -□
9. Существительные III склонения с основой на -□
10. Существительные III склонения с основой на -□
11. Существительные III склонения с основой на -□□
12. Одиночные существительные III склонения с основой на дифтонги

### ЗАНЯТИЕ № 5 (2 ч.)

**ТЕМА:** Второе спряжение глаголов. Местоимения, наречия и числительные. Степени сравнения прилагательных.

**ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:** Ознакомление со вторым спряжением глаголов, а также с местоимениями, наречиями и числительными, степенями сравнения прилагательных.

- 1.Спряжение глаголов на μι
- 2.Личные местоимения. Возвратные местоимения
- 3.Относительные местоимения.
- 4.Местоимения вопросительные и неопределенные
- 5.Неопределенно-относительное местоимение
- 6.Субстантивация. Обратное согласование местоимений
- 7.Указательные местоимения. Наречия и числительные
- 8.Обзор прилагательных в положительной степени
- 9.Первый тип степеней сравнения прилагательных
- 10.Второй тип степеней сравнения прилагательных



**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ****«Древнегреческий язык»**

1. Введение в историю греческого языка.
2. Греческий язык и славянские языки (тип и формы влияния).
3. Древнегреческий алфавит.
4. Различение двух типов чтения древнегреческих текстов.
5. Византийское (Рейхлиново) произношение.
6. Основное содержание практических занятий.
7. Особенности произношения греческих звуков (система вокализма и консонантизма: гласные, система дифтонгов, согласные).
8. Написание древнегреческих букв.
9. Правила постановки ударения.
10. Определение долгих и кратких слогов.
11. Надстрочные диакритические знаки.
12. Определение типов слов по ударению.
13. Определение омонимов и дериватов.
14. Проклитики и энклитики.
15. Артикль. Склонение артиклей мужского, женского и среднего рода.
16. Категория имени. Имя существительное. Особенности склонения (1-го).
17. Правило склонения и слова исключения. Особенности склонения (2-го).
18. Правила склонения и слова-исключения.
19. Склонение прилагательных 1-2 склонения и их согласование с существительными.
20. Особенности 3 склонения имен существительных.
21. Типы основ и их определение.
22. Склонение слов с неправильно образованными основами.
23. Прилагательные 3 склонения.
24. Синтаксические позиции определения (атрибутивная и предикативная).
25. Грамматические категории и общая характеристика греческого глагола.
26. Различение первичных основ и основ презенса глаголов 1 (тематического) и 2 (атематического) спряжений.
27. Словарная и неопределенная формы глагола.
28. Местоимения (личные и указательные).
29. Предлоги и предложное управление.
30. Частицы.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для всех без исключения дисциплин максимальное число баллов, набранных аспирантом – 100. Не подлежит изменению шкала диапазонов итоговой оценки. Максимальное количество баллов балльно-рейтинговой системы дисциплины (БРСД), набранных аспирантом в процессе освоения дисциплины, выбрано на основе метода экспертной оценки.

Результаты оценивания сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций фиксируются в БРСД, итоговый показатель заносится в зачетно-экзаменационную ведомость дисциплины.

Корреляция между стобалльной системой оценивания БРСД и оценкой (отметкой) на промежуточной аттестации:

| Оценка                     | «зачтено» | «зачтено» | «зачтено» | «незачтено» |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Интервал количества баллов | 81-100    | 61-80     | 41-60     | 0-40        |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. **Титов, О.А.** Введение в древнегреческий язык. М., 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0982481D-326A-4D2F-8722-83C3B78D0AA2#page/1>

2. **Доровских, Л.В.** Древнегреческий язык: учебное пособие. М., 2011. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103358](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103358)

### 7.2. Дополнительная литература

1. **Турко, У. И.** Тестовые задания по древнегреческому языку: учебно-методическое пособие. Елец, 2010. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=271956](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271956)

2. **Козаржевский, А.** Учебник древнегреческого языка. М., 2002. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=43966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=43966)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Название и описание ресурса                      | Адрес ресурса в сети Интернет   | Режим доступа |
|---|--|---|---------------|
| 1 | Сайт – собрание текстов на древнегреческом языке | <a href="http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g_alpha.html">http://www.hs-augsburg.de/~harsch/graeca/Auctores/g_alpha.html</a> | Свободный     |
| 2 | Сайт – полезных ссылок по антиковедению          | <a href="http://librarius-narod.ru/href.htm">http://librarius-narod.ru/href.htm</a>   | Свободный     |
| 3 | Сайт - Большой древнегреческо-русский словарь    | <a href="http://slovarus.info/grk.php">http://slovarus.info/grk.php</a>   | Свободный     |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, аспиранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы аспиранта

на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности аспирантов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от аспиранта значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы аспиранты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняются контрольные работы по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности аспиранта во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий и выполнение контрольных работ по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При выполнении индивидуальных проектных заданий целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При выполнении таких заданий у аспирантов пополняются теоретические знания, развивается их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненных индивидуальных проектных заданий осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Дисциплина «Древнегреческий язык» направлена на формирование у аспирантов общей филологической культуры, формирование значительного лексического запаса, навыков грамматического и синтаксического анализа греческих текстов, умения работать со словарём и письменными источниками.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

- 2) Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- 3) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 4) Проведение мастер-классов с приглашением специалистов в области знания древнегреческого языка.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специально оборудованные аудитории и компьютерные классы: персональные компьютеры (модели: Intel Pentium4, AMD Athlon, AMD Duron), мультимедийные проекторы, аудиовизуальные устройства;
2. Программное обеспечение в соответствии с программой курса;
3. Методические пособия и литература в библиотеке университета и на кафедре.
4. Аспирантам обеспечен доступ к сети Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины:

5. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013:  
Средства для разработки и проектирования Visual Studio 2008, 2010, 2012 и 2013 Professional Editions;  
Операционная система Windows 7 Professional;  
Операционная система Windows 8 Pro;  
Операционная система Windows 8.1 Pro;  
Отдельные программы из Office 2007, Office 2010, Office 2013 (в том числе Access, Visio, Project и др.);

У аспирантов имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению:

6. ИКТ [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: <http://www.ict.edu.ru>
7. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- способность решать проблемы античной археологии и истории в ходе научных исследований (ПК-3);
- способность применять древнегреческий язык для исследования проблем всеобщей истории, а также вводить полученные результаты в научный оборот (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать :**

- современные достижения ученых по античной истории, в том числе и в междисциплинарных областях с использованием древнегреческих источников на языке оригинала (УК-1);
- основные положения комплекса знаний в области античной истории с опорой на источники на древнегреческом языке (УК-2);
- специфику организации и работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной истории с использованием источников на древнегреческом языке (УК-3);
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе и в области изучения древнегреческого языка (УК-4);
- современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в области изучения древнегреческого языка (УК-5);
- современные методы научного исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения античной истории с использованием древнегреческих источников на языке оригинала (ОПК-1);
- теоретико-методологическую основу преподавательской деятельности в области изучения древнегреческого языка (ОПК-2);
- актуальные проблемы античной истории и археологии (ПК-3);
- знать основы древнегреческого языка для исследования проблем всеобщей истории (ПК-4).

**Уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, использовать их в области античной археологии при генерировании новых научных идей и гипотез с использованием древнегреческих источников на языке оригинала (УК-1);
- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области античной истории, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области античной истории с опорой на древнегреческие тексты (УК-2);
- работать в научно-исследовательском коллективе российского и международного уровня по проблемам древней истории с опорой на древнегреческие источники (УК-3);
- критически анализировать и оценивать современные достижения зарубежных ученых на иностранных языках по античной истории с использованием древнегреческих текстов (УК-4);
- применять современные технологии планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной истории на основе текстов на древнегреческом языке (ОПК-1);
- применять на практике основной теоретико-методологический комплекс знаний преподавательской деятельности (ОПК-2);
- систематизировать и решать проблемы античной истории и археологии в ходе научных исследований (ПК-3);
- применять основы древнегреческого языка для исследования проблем всеобщей истории (ПК-4).

**Владеть:**

- способностью к генерированию новых научных идей и гипотез в области античной истории с опорой на тексты на древнегреческом языке (УК-1);
- целостным системным научным мировоззрением на основе знаний в области античной истории и философии науки с опорой на тексты на древнегреческом языке (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области античной истории с опорой на древнегреческие источники (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в области античной истории с использованием древнегреческих текстов (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области античной истории на основе текстов на древнегреческом языке, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- навыками систематизации и решения проблем античной истории и археологии в ходе научных исследований (ПК-3);
- способностью вводить в научный оборот результаты научных исследований по всеобщей истории, полученные при использовании текстов на древнегреческом языке (ПК-4).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Актуальные проблемы античной археологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления подготовки Исторические науки и археология уровня подготовки кадров высшей квалификации, направленности Всеобщая история (история древнего

мира). Изучение данной дисциплины базируется на освоении аспирантами обязательной дисциплины базовой части «История и философия науки» и дисциплин вариативной части «Всеобщая история (история древнего мира)», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы». К началу изучения дисциплины аспиранты должны иметь представления о современном состоянии исторического знания в области изучения античной археологии, об основных теоретико-методологических направлениях философии науки, психологии и методологии педагогики высшей школы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики:

д.и.н., проф., проф. каф. истории и археологии Зубарев В.Г.



**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

2) Обновлен п.10 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем» на основании действующих лицензионных соглашений

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**2017-2018 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

| <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Учёная степень</b> | <b>Учёное звание</b> | <b>Должность</b>                       |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| Зубарев В.Г.                  | д.и.н.                | профессор            | профессор кафедры истории и археологии |