



Факультет	Психологии
Кафедра	Правовых дисциплин
Направление 44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль)	Специальная психология
Правоведение с основами права социального обеспечения	Б1.Б.07

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**Трудоемкость: 3 зачётные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2014, 2015**

И.о. Заведующего  
кафедрой

Лебединец Н.В..

Декан

Степанова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемым результатом освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре опоп .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем.....	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
12. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	27
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	28

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4 способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>Выпускник знает:</b> базовые экономические и правовые понятия социальной и профессиональной сфер.</p> <p><b>Умеет</b> использовать базовые экономические и правовые знания при решении типичных профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> навыками решения нестандартных задач с применением базовых экономических и правовых знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение с основами права социального обеспечения» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 и изучается в 7-ом семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении следующих дисциплин базовой части блока 1: на 1 курсе - «Безопасность жизнедеятельности», «История», на 2 курсе «Философия».

Дисциплина «Правоведение с основами права социального обеспечения», также тесно связана с дисциплиной «Основы взаимодействия специалистов коррекционных образовательных организаций для детей с ОВЗ», которая изучается на 3 курсе (6 семестр); в 7 семестре «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Психологическая служба в образовании».

Дисциплина «Правоведение с основами права социального обеспечения» необходима для качественного выполнения программы производственной практики по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также успешного прохождения преддипломной практики.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108/3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	<i>16</i>

семинарские занятия с использованием элементов дискуссий	6
практические занятия с использованием технологий case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	6
практические занятия по использованию современных информационных технологий и справочно-правовых систем	14
контрольные работы СРС	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и практическим занятиям	12
подготовка учебного проекта	12
подготовка к контрольной работе	
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	12
Подготовка к зачету	28
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета</i>	

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебной работы	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права		2		6
Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты	2	2		6
Тема 3. Система социального права и система законодательства	2	2		6
Тема 4. Реализация и применение норм социального права		2		8
Тема 5. Правоотношение. Виды социальных правоотношений		2		6
Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности		2		8
Тема 7. Основы конституционного строя		2		6
Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина	2	2		6
Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		2		
Тема 10. Основы административного права	2	2		2
Тема 11. Основные положения гражданского права	2			2
Тема 12. Основы трудового права	2	2		2
Тема 13. Основы семейного права	2			2
Тема 14. Основы уголовного права	2	2		2

Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны		2		2
КСРС			2	
Зачёт				
ИТОГО: 108	16	26	2	64

### **Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права**

Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные концепции происхождения государства и права.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества.

Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как средство цивилизованного разрешения противоречий. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.

### **Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты**

Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права

Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа. Верховенство закона.

Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива.

Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Характеристика важнейших источников права социального обеспечения. Конституция РФ. Основы законодательства РФ № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан». Указы и постановления правительства РФ. Акты министерства и ведомств, локальные акты

### **Тема 3. Система социального права и система законодательства**

Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Понятие нормы права, ее признаки.

Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации. Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов.

Система права и система законодательства. Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др. Трактовка понятия социальная услуга, основные понятия: социальное обслуживание граждан, получатель социальных услуг. Основной закон, регулирующий правила предоставления социальных услуг – это Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Договор о предоставлении социальных услуг (ст. 17) и права получателей социальных услуг.

Цели, базовые принципы и нормы Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016), закрепленные действующим законодательством об образовании. Права и свободы педагогических работников, гарантии и меры социальной поддержки. Организация получения

образования обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Тема 4. Реализация и применение норм социального права**

Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства.

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование.

Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения. Поддержка молодых малообеспеченных семей, субсидии для покупки жилья и условия для получения субсидий. А так же, Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» для получения материнского капитала. Помощь в трудоустройстве и переквалификации на основании Федерального закона №1032-1 ФЗ «О занятости населения в РФ». Принципы социального обслуживания.

Сравнение принципов соц. обслуживания, которые были закреплены в утратившем силу ФЗ-№195 "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" от 10.12.1995, и принципов соц. обслуживания, закрепленных в настоящем ФЗ-№442 "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Государственные услуги, оказываемые центром занятости. Комплекс социально-трудовых услуг, оказание помощи в трудоустройстве граждан (предоставление информации о проводимых ярмарках вакансий, имеющихся вакансиях, сведений из баз данных соискателей и работодателей). Стационарное социальное обслуживание в отделениях милосердия граждан, страдающих психическими расстройствами.

#### **Тема 5. Правоотношение. Виды социальных правоотношений**

Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Классификация видов правоотношений. Правовые нормы и правоотношения Объекты правоотношения и их характеристика.

Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Общая характеристика и виды правоотношений (материальные, процедурные, процессуальные). О правоотношениях по социальному обеспечению, непосредственно их определение, и о видах этих правоотношений: о материальных правоотношениях и их классификации. Процедурные правоотношения, их подгруппы, а так же процессуальные правоотношения и их виды. Понятие обязательного пенсионного страхования, понятие субъектов обязательного пенсионного страхования, в которое входят содержания понятий: пенсионного фонда, страховщика, страхователя, застрахованного лица. А также указана информация о правовом регулировании обязательного пенсионного страхования, т.е. о законодательстве РФ об обязательном пенсионном страховании Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Документация, подтверждающая трудовой стаж. Основной документ, содержащий наиболее полную информацию о трудовой деятельности человека, — трудовая книжка, а так же свидетельские показания как обоснование стажа, в случае, если документы были утеряны и др. Требования по специальному стажу.

Виды трудового стажа: общий, специальный, непрерывный.

Требования к порядку предоставления социальных услуг. ГОСТ Р 52143-2013 Социальное обслуживание населения.

Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Категории нетрудоспособных граждан. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам согласно ст. 11 Федерального закона от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты.

Понятие страхового стажа из Федерального Закона N 173 –ФЗ « О трудовых пенсиях». Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию». Документы, выдаваемые в целях подтверждения периодов работы (службы, деятельности), включаемых в страховой стаж.

Государственная социальная помощь гражданам, имеющим детей. Льготы семьям в системе социального обслуживания. Понятия и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, карантине, санитарно-курортном лечении, протезировании, по уходу за членом семьи). Классификация пособий по временной нетрудоспособности: по случаям обеспечения пособием и по специальным правилам. А также названы отличительные признаки, которые выделяют пособия по временной нетрудоспособности из других видов социального обеспечения.

Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица

Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав.

#### **Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности**

Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений.

Виды правонарушений Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Формы вины.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Содержание процедурных правоотношений по социальному обеспечению, трактовка понятия процедурные нормы. Классификация процедурных правоотношений. Основание прекращения процедурного правоотношения: положительное или отрицательное решение органа об удовлетворении требования гражданина.

Постановление Пленума ВС № 1 от 28.01.2014 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних», которое определяет одинокую мать как женщину, в одиночку осуществляющую действия по уходу и развитию своих детей (как родных, так и усыновленных. Пособия и льготы, предоставляемые матери-одиночке. Региональный материнский капитал в Туле и Тульской области в 2016 году.

Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Социально-психологическое консультирование, психологическая диагностика и обследование личности. Социально-психологический патронаж и виды психологической помощи клиенту.

## **Тема 7. Основы конституционного строя**

Конституция как конкретно-историческая, политико-социальная и правовая категория. Ее понятие, сущность, функции. Предмет конституционного регулирования. История развития идеи конституционализма в России. Конституция РФ 1993 года: значение принятия нового основного закона, отличительные черты. Основные структурные части Конституции РФ /1993 г./, их логическая и юридическая связь. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Порядок принятия Конституции РФ /1993 г./ Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.

Конституционные основы устройства общества и государства. Понятие конституционного строя, качественные характеристики и структура. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ /1993 г./ и развитие в текущем законодательстве.

Понятие и юридическая природа государственной власти. перечень международных НПА и федеральных законов, регулирующих правовые отношения, возникающие в процессе реализации конституционных прав и гарантий в социальной сфере.

Законотворческая деятельность государства как функция социального обеспечения

Конституционные основы экономической системы Российского государства. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.

Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.

Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании», а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения».

## **Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина**

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства и система. Современные тенденции конституционно-правового закрепления основных прав, свобод и обязанностей. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция СНГ "О правах и основных свободах человека". "Декларация прав и свобод человека и гражданина", принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод..

Личные права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Национальная принадлежность. Свобода передвижений и места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право обращений.

Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства, отцовства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Равенство обязанностей. Соблюдение Конституции РФ и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и



нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод. Федеральный Закон "Об обжаловании в суд действий и решений, противоречащих правам и свободам граждан РФ". Роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина. Институт парламентского уполномоченного по правам человека. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.

### **Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации**

Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Принцип разделения властей. Система "сдержек и противовесов".

Конституционно-правовой статус главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Социально-политическое назначение и правовая природа правительства, его место в системе государственных органов. Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации". Конституционно-правовые основы судебной власти. Место судебной власти в правовом государстве. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок формирования. Верховный Суд: полномочия, порядок формирования, структура. Высший Арбитражный Суд РФ: полномочия, порядок формирования Конституционно-правовые основы организации и компетенции Прокуратуры РФ.

Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие требования к организации и деятельности. Правовой статус, структура, полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус, структура, полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общий порядок формирования, правовой статус, полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления. Система органов местного самоуправления; понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления и его органов. Основные вопросы, относящиеся к ведению муниципальных образований.

### **Тема 10. Основы административного права**

Понятие административного права. Его предмет и метод. Источники административного права. Субъекты административного права.

Административное право и управление в области социальной защиты граждан. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан.

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных взысканий и их характеристика. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Административная ответственность работников социальных учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

### **Тема 11. Основные положения гражданского права**

Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права. Основания возникновения, изменения и

прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие гражданских правоотношений. Имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения/

Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних в возрасте до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Законные представители несовершеннолетнего, их права и обязанности. Понятие эмансипации. Судебный порядок признания лица недееспособным или ограниченно дееспособным, его правовые последствия. Опекунство и попечительство. Юридические лица: понятие, правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Основание и порядок ликвидации юридического лица.

Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре.

Понятие наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Открытие наследства. Порядок принятия или отказа от наследства.

Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общая характеристика прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Особенности правового регулирования распоряжения авторскими правами. Правовое регулирование распоряжения правами, смежными с авторскими. Общие положения о патентном праве.

## **Тема 12. Основы трудового права**

Право на труд. Законодательство о труде Российской Федерации. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Совмещение, совместительство. Основания прекращения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.

Рабочее время. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Ежегодные отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. рабочее время и время отдыха несовершеннолетних. Система заработной платы. Нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Поощрения за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Основания, виды и пределы материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба.

Защита трудовых прав работников. Порядок разрешения трудовых споров. Защита персональных данных.

## **Тема 13. Основы семейного права**

Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление

(удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

#### **Тема 14. Основы уголовного права**

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика).

Понятие и социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Виды уголовных преступлений.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.

#### **Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны**

Понятие «государственная тайна». Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в работе с лекционным материалом, поиске и анализе литературы по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала при подготовке к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к контролю по данной дисциплине.

Организация самостоятельной работы по дисциплине предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий;
- курса лекций в электронном и текстовом варианте;
- комплекса заданий с использованием ИКТ;
- балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны учебная и учебно-методическая литература, представленная в п. 7; перечень ресурсов сети «Интернет», представленный в п. 8.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

ОК-4 способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	понятие и виды норм права; понятие и виды источников права и систему современного российского законодательства;	Критерии оценивания компетенции формируются на основе

	понятие и виды юридической ответственности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правовые основы защиты государственной тайны;	балльно-рейтинговой системы по общей сумме баллов, превышающей установленное минимальное значение
Умения	толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.	балльно-рейтинговой шкалы (См.п.6.4).
Навыки и (или) опыт деятельности	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

**6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ***

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.

- |   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p>11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.</p> <p>12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.</p> <p>14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.</p> <p>15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.</p> <p>16. Реализация и применение права. Толкование права.</p> <p>17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.</p> <p>18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.</p> <p>19. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.</p> <p>20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.</p> <p>21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.</p> <p>22. Личные права и свободы.</p> <p>23. Политические права и свободы.</p> <p>24. Экономические, социальные и культурные права.</p> <p>25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.</p> <p>26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.</p> <p>27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.</p> <p>28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>29. Юридические лица: понятие, виды.</p> <p>30. Понятие, виды и форма сделок. Представительство и доверенность.</p> <p>31. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>32. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства. Общие положения о договоре.</p> <p>33. Наследственное право.</p> <p>34. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.</p> <p>35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками, с несовершеннолетними.</p> <p>36. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.</p> <p>37. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.</p> <p>38. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.</p> <p>39. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>40. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>41. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.</p> <p>42. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p> <p>43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление</p> |  |

(удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

44. Понятие, признаки, состав преступления.

45. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

46. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

***Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, по дисциплине осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы***

Итоговая рейтинговая оценка студентов по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) За каждую тему студент может получить определенное количество баллов, выступая с устными сообщениями, с докладами, сопровождающимися компьютерными презентациями, выполняя реферат (по 1 из тем), задания для самостоятельной работы и пр.

2) За выполнение портфолио каждый студент может получить максимум 10 баллов.

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа, которая проводится в форме теста. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе (тесте) может составить 10 баллов.

3) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

***Примерная шкала БРС по дисциплине***

№ п/п	Название блоков	Максимальная оценка в баллах
1	Работа студента на практических занятиях, выполнение заданий для СРС, включая подготовку и сдачу реферата	60
2	Выполнение и защита портфолио	10
3	Контрольная работа (прохождение тестирования)	10
4	Сдача зачета	20
	Итоговая максимальная балльная оценка	100

***Критерии оценивания ответа студента на зачете***

К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине за семестр не менее 21 балла.

На зачете в зависимости от качества ответа студенту ставятся следующие баллы:

16-20 баллов – студент демонстрирует глубокий, содержательный, логично выстроенный ответ. Осуществляется проблемное изложение материала. Широкое освещение вопроса, изложение последних достижений по изучаемой проблеме. Ориентируется в различных отечественных и зарубежных подходах. Показывает связь излагаемого материала с будущей профессиональной деятельностью. Формулирует обоснованные выводы, намечает перспективные линии в исследовании вопроса. Студент обобщает информацию по проблематике вопроса; вырабатывает собственные дефиниции; синтезирует информацию, полученную в ходе изучения данной и смежных дисциплин, предлагает варианты решения проблем в нестандартных ситуациях путем самостоятельного обобщения имеющихся данных.

11-15 - студент демонстрирует содержательный, логично выстроенный ответ. Представлено проблемное изложение материала, однако освещение позиций отечественных и зарубежных психологов проведено по вопросу не достаточно полно, бессистемно. Не всегда удачно связываются теоретические знания с практическими аспектами.

6-10 - студент демонстрирует ответ неполный, непоследовательный. Отсутствует проблемность в изложении материала. Допускаются фактические неточности и ошибки в освещении теории вопроса. Связь с практикой упущена или представлена поверхностно. Выводы

не всегда аргументированы, носят формальный характер. На наводящие вопросы преподавателя студент отвечает не в полном объеме.

0-5 – вопрос не раскрыт. Студент не владеет теорией вопроса. Допускает много ошибок в изложении фактического материала и затрудняется в определении практической значимости излагаемого вопроса. Отсутствуют выводы. На наводящие и дополнительные вопросы преподавателя студент не отвечает.

Максимальное число баллов, набранных студентом в течение семестра, может составлять 80 баллов, максимальное число баллов за промежуточную аттестацию – 20 баллов.

Итоговая максимальная балльная оценка – 100 баллов.

Для возможности сопоставления балльных и академических оценок действует следующая линейная шкала соответствия балльных и академических оценок.

Баллы, набранные студентом в течение семестра (текущий контроль)	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Оценка на зачете
77-80	0 - 20	81-100	зачтено
61-76	0 - 20	81-96	зачтено
		61-80	зачтено
41-60	0 - 20	61-80	зачтено
		41-60	зачтено
21-40	0 - 20	41-60	зачтено
		21-40	не зачтено
< 21	0 - 20	0-40	не зачтено

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература:**

1. Право социального обеспечения 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. Научная школа: Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург). Год: 2017 / Гриф УМО ВО. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7: Б. ц. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3>— Загл. с экрана.

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7: Б. ц. URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119461)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Право социального обеспечения 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Сулейманова Г.В.. Научная школа: Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону). Год: 2017 / Гриф УМО ВО - ISBN 978-5-238-02199-7: Б. ц. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/EF4806BA-756F-4927-B26C-E6B234A61F04#/>— Загл. с экрана.

2. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, Затонский В. А. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 473 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54990](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54990) — Загл. с экрана.

3. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 175 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54992](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54992) — Загл. с экрана.

4. Гафиатуллина, О.А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический

университет им.М. Акмуллы), 2014. — 221 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=56656](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56656) — Загл. с экрана.

5. Земцов, Б. Н. Правоведение [Текст] : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00561-5  
URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93149/>

#### **Федеральные нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 04.08.2014. – №31. – ст.4398.

2. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (вступ. в силу с 06.08.2014) // СЗ РФ. – 2014. - № 6. – ст. 550.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 [N 259-ФЗ](#)) // СЗ РФ. – 05.12.1994. – №32. – ст.3301.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп. от 29.07.2017 [N 260-ФЗ](#)) // СЗ РФ. – 18.11.2002. – №46. – ст.4532.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр. Законодательства Российской Федерации.- 2001.- №45 (23 декабря).- С.1125. // СПС «Консультант Плюс»// Дата обращения: 17.09.2017 г.

6. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ) // СЗ РФ. – 05.12.1994. – №32. – ст.3301. // СПС «Консультант Плюс»// Дата обращения: 17.09.2017 г.

#### **Международные нормативные акты**

1. ООН. Конвенция Организации Объединенных Наций «О правах ребенка» // ВВС СССР. – 1990. – № 45. – Ст. 955.

2. ООН. Конвенция Организации Объединенных Наций «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам» // СЗ РФ. – 1994. – № 15. – Ст. 1684; 1995. – № 17. – Ст. 1472.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС [Электронный ресурс] : Официальный сайт / «Консультант Плюс». – М. : [б. и.], 1997. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.consultant.ru>

2. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". - М. : [б. и.], 1990. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.garant.ru>

3. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный правовой портал / "Юридическая Россия". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://law.edu.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] : Официальный сайт. - <http://www.biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru).



8. Научно-информационный портал ВИНТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>.

9. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

10. Руконт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>.

11. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru).

12. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

13. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : информационная система / МГППУ. - М : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psychlib.ru>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзаменам. Студенту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также доклады к семинарским занятиям.

### *Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

### *Методические рекомендации по подготовке доклада.*

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план- конспект своего выступления. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7 мин.).

### *Методические материалы.*

- Наглядные пособия: (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в

рассматриваемой области; подборка актуальных научных статей, материалов для рефлексивного чтения.

- Средства обучения:

В процессе преподавания дисциплины могут быть использованы современные средства правового обучения и воспитания (учебные и методические пособия, телевизор и видеомаягнитофон, компьютерная техника и др.).

- Используемое оборудование:

Большое значение для эффективного обучения по дисциплине имеет использование наглядных методов (представление объекта изучения в виде схем, таблиц, рисунков, моделей, приборов), а также интерактивная смарт-доска, компьютер, проектор, экран, телевизор.

### **Примерная тематика семинарских занятий**

#### **ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.**

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов
5. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
6. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
7. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
8. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
9. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

#### **ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.**

1. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика.
2. Подзаконные нормативные акты.
3. Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.
4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве (общая характеристика).

#### **ТЕМА 3. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.**

1. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).
2. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
4. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.
5. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм.
6. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

#### **ТЕМА 4. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА**

1. Понятие и виды реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Толкование права: понятие, способы, виды.
4. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

## ТЕМА 5. ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие правовых отношений. Виды правоотношений.
2. Состав/элементы/ правоотношения. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

## ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Понятие правонарушения и его юридический состав.
2. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.
3. Социальная ответственность и ее виды.
4. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

## ТЕМА 7. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.

## ТЕМА 8. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права.
5. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

## ТЕМА 9. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
2. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования

## ТЕМА 10. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Виды административных наказаний и их характеристика. Субъекты административной ответственности.
3. Особенности административной ответственности юридических лиц.
4. Административная ответственность работников предприятий, организаций, учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

## ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
3. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.

4. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства, ответственность за их нарушения.

5. Наследственное право.

#### ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

1. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок. Гарантии при приеме на работу.

2. Расторжение трудового договора, по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.

3. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.

4. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.

5. Дисциплина труда. Меры поощрения работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.

6. Порядок рассмотрения трудовых споров.

#### ТЕМА 13. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

2. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

3. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

#### ТЕМА 14. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки преступления.

2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.

3. Виды преступлений.

4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### ТЕМА 15. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ.

1. Понятие «государственная тайна», ее содержание.

2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

3. Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

#### ***Примерные практико-ориентированные задания***

##### ***Задание 1. Решите тест***

1.1 Что понимают под правовым положением человека и гражданина:

- а) совокупность прав, свобод и обязанностей;
- б) гражданский статус;
- в) принадлежность к конкретному государству;
- г) закрепление законом прав человека?

1.2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой деятельности работника:

- а) расчетная книжка;
- б) трудовая книжка;
- в) трудовой договор;
- г) сберегательная книжка?

1.3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:

- а) совете трудового коллектива;
- б) районном суде;
- в) комиссии по трудовым спорам;
- г) совете директоров предприятия?

1.4. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно все перечисленное выше.

1.5. Представительные органы власти принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

***Задание 2. Решите задачи***

2.1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?

2.2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным и кто должен быть на это согласие?

2.3. В поселке соседки Малышева и Грушина согласились с тем, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур. Как должен называться это соглашение?

2.4. Сазонова два месяца не платила по счетам за квартиру, газ, электроэнергию и телефон. Когда она предъявила счета к оплате в Сбербанке, ей сказали, что придется заплатить пеню. Правомерны ли требования работников Сбербанка?

***Задание 3. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ.***

«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

***Задание 4. Выберите правильный ответ.***

Норма права это:

- а) общественная норма поведения граждан
- б) фирменное клеймо
- в) уровень культуры в обществе и государстве в целом
- г) общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством

***Задание 5. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:***

- а) санкция
- б) конвергенция
- в) диспозиция
- г) гипотеза

**Задание 5. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ**

5.1 Кто и как определяет структуру органа местного самоуправления?

**Задание 6. Решите тест**

6.1. С какого момента человека приобретает конституционные права:

- а) с момента рождения;
- б) по достижении 18 лет;
- в) по своему усмотрению;
- г) по достижении 14 лет?

6.2. Какой максимально возможный испытательный срок может устанавливать администрации при оформлении работника на работу:

- а) 2 месяца;
- б) 4 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 8 месяцев?

6.3. В какой срок должна известить учителя администрация школы об изменении условий его оплаты труда, не позднее чем за:

- а) 1 месяц;
- б) 1,5 месяца;
- в) 2 месяца;
- г) 2,5 месяца?

6.4. Какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социального?

6.5. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная и контрольная;
- б) законодательная, исполнительная и судебная;
- в) законодательная, избирательная и судебная;
- г) законодательная, политическая и судебная.

**Задание 6. Решите задачи**

6.1. Степанова была принята в школу психологом. Спустя месяц она приказом директора школы была переведена без ее согласия воспитателем группы продленного дня. Степанова отказалась выполнять приказ о переводе, и была уволена. Считая, что уволена незаконно, Степанова подала жалобу. Куда Степанова должна подать жалобу? Правомерны ли действия директора по переводу Степановой? Каков порядок перевода работника на другую постоянную работу?

6.2. Виктор Попов (17,5 лет), вступил в брак с Зинаидой Саватеевой (16 лет). Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

6.3. В течение нескольких лет от Пустозвонов не было вестей. Его жена обратилась в суд с

просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет в месте жительства Пустозвонова не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим? Какой день будет считаться днем смерти?

6.4. Олег (16 лет), работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил в спортивном магазине ботинки на роликах. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и вернуть уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика, откуда у него деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар.

Правомерны ли требования отца Олега? Правомерны ли действия продавца?

**Задание 7. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ.**

«Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Часть правовой нормы гипотеза:

- а) формулирует права и обязанности участников общественных отношений;
- б) содержит перечень условий, при которых правовая норма действует.

**Задание 9. Часть правовой нормы гипотеза:**

- в) определяет главное направление деятельности государства;
- г) называет неблагоприятные последствия.

**Задание 10. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ**

10.1. Кто является носителем суверенитета в РФ?

10.2. Кто проводит первое заседание Государственной Думы?

*Примечание\** в ответах на вопросы должны быть указаны ссылки на нормативные документы с обоснованием и конкретными примерами.

**Оценивание доклада / сообщения, презентации кейсов**

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	Полнота раскрытия темы Последовательность Доступность, ясность излагаемого материала Связь теоретического материала с практикой Наличие примеров Логическая завершенность выступления Формулирование выводов	3
Умение излагать материал в ходе публичного выступления	Культура речи Четкость дикции Темп изложения Свободное изложение материала без опоры на конспект	1
Ответы на вопросы	Умение аргументировать свою позицию Четкость ответов на поставленные вопросы Быстрота ориентации в теоретическом материале	1
Максимальное количество баллов:		5

**Оценивание эссе**

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	1 балл
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию;</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	1 балл
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру эссе.</li> </ul>	1 балл
Максимальное количество баллов:		3

***Оценивание устного отчета о СРС в процессе собеседования***

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Способность проводить критический анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умение правильно использовать полученные теоретические знания для проведения анализа</li> <li>Полнота проведенного анализа</li> <li>Тщательность анализа</li> <li>Критерии анализа</li> <li>Последовательность изложения</li> <li>Доказательность</li> <li>Опора на конкретные примеры</li> <li>Аргументированность</li> <li>Умение обосновывать свою позицию</li> <li>Способность прогнозировать возможные эффекты психологического воздействия рекламных материалов</li> <li>Логическая завершенность</li> <li>Наличие выводов</li> </ul>	5
Максимальное количество баллов:		5



<b>Оценивание реферата</b>		
Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме</li> </ul>	2
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств;</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемного научного реферата</li> </ul>	2
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным техническим требованиям оформления научного текста.</li> </ul>	1
Максимальное количество баллов:		7

#### **Оценивание теста**

«5» - отлично. Высокий уровень знаний (от 90% до 100 %) – 10 баллов.

«4» - хорошо. Средний уровень (75-89%) – 7 баллов.

«3» - удовлетворительно. Ниже среднего (41-74%) – 4 балла.

«2» - неудовлетворительно. Низкий уровень (ниже 40%) – 0 баллов.

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, которые охватывают ресурсы (компьютеры, программное обеспечение, сети и т.д.), необходимые для управления информацией (поиск, создание, хранение, управление, передача

информации). Лекционный курс излагается с использованием компьютерных презентаций и мультимедийного оборудования. Подготовка материалов, отчетов, слайд-шоу к занятиям семинарского типа и самостоятельной (внеаудиторной) работе выполняется с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher.

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

2. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

3. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

7. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

8. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

10. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по дисциплине имеются:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре психологии и педагогики. Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники ЦТТиДО.

3. Для проведения занятий лекционного типа используются наглядные средства обучения / учебно-наглядные пособия / компьютерные презентации и т.п., обеспечивающие тематические иллюстрации по темам дисциплины.

4. Электронный читальный зал.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины «Правоведение с основами права социального обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** базовые экономические и правовые понятия социальной и профессиональной сфер.

**Уметь** использовать базовые экономические и правовые знания при решении типичных профессиональных задач.

**Владеть:** навыками решения нестандартных задач с применением базовых экономических и правовых знаний в социальной и профессиональной сферах.

В дальнейшем знания по «Правоведение с основами права социального обеспечения» будут полезны для решения различных задач в будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение с основами права социального обеспечения» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 и изучается в 7-ом семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при освоении следующих дисциплин базовой части блока 1: на 1 курсе - «Безопасность жизнедеятельности», «История», на 2 курсе «Философия».

Дисциплина «Правоведение с основами права социального обеспечения», также тесно связана с дисциплиной «Основы взаимодействия специалистов коррекционных образовательных организаций для детей с ОВЗ», которая изучается на 3 курсе (6 семестр); в 7 семестре «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья», Психологическая служба в образовании.

Дисциплина «Правоведение с основами права социального обеспечения» необходима для качественного выполнения программы производственной практики по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности, а также успешного прохождения преддипломной практики.

**3. Объем дисциплины** 3 зачетные единицы.

**4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.**

**5. Разработчики:** к.п.н., доцент Панасина С.Ю.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Панасина Светлана Юрьевна	кандидат педагогических наук	доцент	доцент кафедры правовых дисциплин

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
2017-2018 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.