



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Правовых дисциплин	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
	Уголовный процесс	Б1.В. ДВ.21.02

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс»

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

И. о. заведующего кафедрой правовых дисциплин

Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	156
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	201
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	23

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> источники, систему и основные правовые институты уголовно-процессуального права; основы правового статуса субъектов уголовного процесса; содержание прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного процесса; способы и виды толкования норм уголовно-процессуального права.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы уголовно-процессуального права в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовно-процессуального права.</p> <p><b>Владеет:</b> способами реализации норм уголовно-процессуального права; способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в области уголовного процесса; навыками поиска информации в сфере уголовного процесса, оценки ее достоверности.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> технологии и методы реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, отражающие аспекты изучения уголовного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться источниками правовых норм, регулирующих уголовный процесс, анализировать их содержание в процессе конструирования содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовный процесс, в различных сферах профессионально-</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

Уголовный процесс		Б1.В. ДВ.21.02	
педагогической деятельности, в том числе в рамках конструированию содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b>			
<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 9 семестре очной формы обучения.</p>			
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>			
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
		Очная форма	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		2/72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		16	
в том числе:			
лекции		6	
семинарские занятия		8	
контрольные работы		2	
другие виды контактной работы		56	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>			
в том числе:		12	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		20	
подготовка учебного проекта		14	
подготовка к контрольной работе		10	
выполнение заданий для самостоятельной работы		16	
подготовка к зачету		6	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>			
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий	
		Занятия лекционного типа	Практические занятия
		Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тула		Страница 4 из 25	

Уголовный процесс	Б1.В. ДВ.21.02			
Тема 1. Общие положения об уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства	1			4
Тема 2. Доказательства и доказывание	1			6
Тема 3. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы	2			6
Тема 4. Досудебное производство. Предварительное расследование	2			6
Тема 5. Судебное производство		2		6
Тема 6. Особый порядок судопроизводства		2		6
Тема 7. Пересмотр судебных решений. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в силу приговоров, решений и постановлений суда		2		6
Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		2		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	6
Подготовка к зачету				10
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

**Тема 1. Общие положения об уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права. Стадии уголовного процесса и их система.

Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства.

Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Участники уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

**Тема 2. Доказательства и доказывание**

Доказательства в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Источники доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.

Доказывание и его стадии. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Преюдиция.

**Тема 3. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы**

Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого

Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Ходатайства и жалобы

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

**Тема 4. Досудебное производство. Предварительное расследование**

Возбуждение уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования

Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

Прекращение уголовного дела

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением  
Дознание. Дознание в сокращенной форме

#### **Тема 5. Судебное производство**

Судебное производство. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание

Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Постановление приговора

#### **Тема 6. Особый порядок судопроизводства.**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

#### **Тема 7. Пересмотр судебных решений. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в силу приговоров, решений и постановлений суда**

Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу

Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Производство в суде апелляционной инстанции

Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство в суде надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

#### **Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговор  
 Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в  
 государстве, гражданином которого оно является

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 7)», «ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенци й	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Тула		Страница 7 из 25

Уголовный процесс		Б1.В. ДВ.21.02	
Знания	источников, системы и основных правовых институтов уголовно-процессуального права; основ правового статуса субъектов уголовного процесса; содержания прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного процесса; способов и видов толкования норм уголовно-процессуального права; технологий и методов реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, отражающие аспекты изучения уголовного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 88 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 74 до 87 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 73 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).	
Умения	применять нормы уголовно-процессуального права в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовно-процессуального права; пользоваться источниками правовых норм, регулирующих уголовный процесс, анализировать их содержание в процессе конструирования содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).	
Навыки	владения способами реализации норм уголовно-процессуального права; способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в области уголовного процесса; навыками поиска информации в сфере уголовного процесса, оценки ее достоверности; грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовный процесс, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в том числе в рамках конструированию содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
<p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.</p>			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено
<p>Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания,</p>			
Тула			Страница 8 из 25



умениями и навыками практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерные варианты тестовых заданий

1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:
  - a) способ совершения преступления;
  - b) косвенный умысел;
  - c) возраст обвиняемого;
  - d) возраст потерпевшего;
  - e) истечение сроков давности;
  - f) все указанные ответы правильные.
2. Предмет доказывания — это:
  - a) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
  - b) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
  - c) совокупность собранных доказательств.
3. Пределы доказывания представляют собой:
  - a) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
  - b) требование соблюдения закона при получении доказательств;
  - c) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
  - d) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
  - e) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.
4. Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:
  - a) в особом удостоверительном характере;
  - b) в использовании специфических приемов познания;
  - c) в стремлении к установлению истины;
  - d) в использовании не только умозаключений и рассуждений, но и предметно-практических действий;
  - e) все указанные ответы правильные.
5. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:
  - a) в стремлении к установлению истины;
  - b) в строгой регламентации средств доказывания;
  - c) в стремлении убедить оппонента;
  - d) все указанные ответы правильные.
6. Доказательствами по уголовному делу являются:
  - a) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
  - b) событие и состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства;
  - c) любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
  - d) все указанные ответы правильные.
7. В качестве доказательств не допускаются:
  - a) показания обвиняемого, данные на очной ставке;
  - b) показания заинтересованного свидетеля;

- с) часть заключения эксперта, содержащая ответы на вопросы, которые не были перед ним поставлены;
- д) показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон;
- е) протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого;
- ф) все указанные ответы неправильные.
8. Каким признаком определяется допустимость доказательств:
- а) силой доказательств;
- б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
- в) соблюдением закона при получении доказательств;
- г) содержанием доказательств.
9. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:
- а) допустимым;
- б) относимым;
- в) незаконным;
- г) недопустимым;
- д) недостоверным.
10. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:
- а) опровергает обвинение;
- б) подтверждает обвинение;
- в) нейтрально по отношению к преступлению;
- г) получено с соблюдением федерального закона;
- д) представлено обвиняемым;
- е) отражает факты действительности, имеющие отношение к данному Делу.
11. Какое доказательство является допустимым:
- а) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- б) показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
- в) показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела;
- г) показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела;
- д) все указанные ответы неправильные.
12. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:
- а) свидетель отказался подписать протокол допроса;
- б) свидетель заинтересован в исходе дела;
- в) свидетель не достиг 14 лет;
- г) показания даны на неродном языке;
- д) во всех указанных случаях показания недопустимы;
- е) во всех указанных случаях показания могут быть допустимы.
13. Показания обвиняемого, данные им в отсутствие защитника в ходе досудебного производства по уголовному делу и не подтвержденные им в суде, допустимы:
- а) если обвиняемый сам добровольно отказался от защитника;
- б) если на допросе присутствовали понятые;
- в) если показания даны на очной ставке с другим обвиняемым, защитник которого присутствовал;
- г) если факт дачи этих показаний удостоверен прокурором;
- д) если обвиняемый был предупрежден, что эти показания могут быть в дальнейшем использованы даже в случае его отказа от них;
- е) должны быть признаны недопустимыми в любом из этих случаев.
14. Суд вправе признать доказательство недопустимым:
- а) по ходатайству прокурора;
- б) по ходатайству защитника;
- в) по собственной инициативе;
- г) во всех этих случаях.
15. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:

- а) достаточно для обвинительного приговора;
- б) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника;
- в) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено в судебном заседании;
- г) может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью имеющихся по уголовному делу доказательств.

### Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Использование комплекса дидактических средств на занятиях по уголовному процессу
4. Принципы уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
5. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика каждой из стадий уголовного процесса.
6. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования.
7. Участники уголовного судопроизводства. Суд. Полномочия и состав суда.
8. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Следователь и руководитель следственного органа. Орган дознания и начальник подразделения дознания, дознаватель.
10. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый. Обвиняемый. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
12. Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, его полномочия. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика
13. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Источники доказательств в уголовном процессе.
16. Доказывание и его стадии. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Преюдиция.
17. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания и порядок. Основания освобождения подозреваемого.
18. Меры пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Виды мер пресечения.
19. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
20. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Отмена или изменение меры пресечения
21. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод и др.
22. Ходатайства. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
23. Процессуальные сроки. Исчисление и продление срока. Процессуальные издержки.
24. Реабилитация. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного
25. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
26. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
27. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

28. Предварительное следствие. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
29. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
30. Осмотр. Обыск. Выемка. Освидетельствование.
31. Следственный эксперимент. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
32. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.
33. Производство судебной экспертизы. Виды экспертиз.
34. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
35. Прекращение уголовного дела. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
36. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Направление уголовного дела в суд.
37. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт.
38. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Назначение судебного заседания.
39. Предварительное слушание. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
40. Общие условия судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
41. Подготовительная часть судебного заседания. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им права отвода. Заявление и разрешение ходатайств.
42. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия.
43. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
44. Постановление приговора. Виды и структура приговоров.
45. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
46. Особенности производства у мирового судьи.
47. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
48. Производство в суде второй инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции.
49. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
50. Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
51. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство в надзорной инстанции.
52. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
53. Особый порядок уголовного судопроизводства. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
54. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
55. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
56. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Отказ в выдаче лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов; включая выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.

2) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	20	
1.3	Тестовая работа	10	
2.	Зачет	40	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

#### 3. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема 1. Общие положения об уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства	Опрос	Знать понятие уголовного процесса, источники уголовно-процессуального права. Уметь характеризовать основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Знает участников уголовного судопроизводства, обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	5
Тема 2. Доказательства и доказывание	Опрос	Знать понятие доказательств в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Уметь классифицировать источники доказательств в уголовном	5

Уголовный процесс		Б1.В. ДВ.21.02	
		процессе.	
Тема 3. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы	Опрос	Знать понятие и основные виды мер процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки.	10
Тема 4. Досудебное производство. Предварительное расследование	Опрос	Знать поводы и основание для возбуждения уголовного дела, порядок возбуждения уголовного дела. Уметь характеризовать содержание предварительного расследования, его общие условия. Виды следственных действий.	5
Тема 5. Судебное производство	Опрос	Знать понятие и стадии судебного производства. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание, общие условия судебного разбирательства.	5
Тема 6. Особый порядок судопроизводства	Опрос	Знать содержание особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением; особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	10
Тема 7. Пересмотр судебных решений. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в силу приговоров, решений и постановлений суда	Опрос	Уметь анализировать производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	10
Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного	Опрос	Знать общие особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	10
Тула		Страница 14 из 25	

Уголовный процесс			Б1.В. ДВ.21.02
судопроизводства		Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	
Тестирование			10
Промежуточная аттестация	Зачет	Наличие знаний учебного материала дисциплины; умений, выработанных в процессе изучения дисциплины.	30
Итого:			100
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74778> — Загл. с экрана.
2. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61474> — Загл. с экрана.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воскобитова, Л.А. Уголовный процесс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54724> — Загл. с экрана.
2. Гревцов, О.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс). [Электронный ресурс] / О.В. Гревцов, Г.Ю. Лутошкин. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64002> — Загл. с экрана.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Загл. с титул. экрана. — Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Загл. с титул. экрана. — Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. — Загл. с титул. экрана. — Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. —

<http://moodle.tspu.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить,



анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

### **Примерная тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Общие положения об уголовном судопроизводстве. Участники уголовного судопроизводства**

- 1) Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права. Стадии уголовного процесса и их система.
- 2) Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве.
- 3) Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства.
- 4) Уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования
- 5) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.
- 6) Участники уголовного судопроизводства. Суд
- 7) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
- 8) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 9) Иные участники уголовного судопроизводства
- 10) Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
- 11) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

#### **Тема 2. Доказательства и доказывание**

- 1) Доказательства в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
- 2) Источники доказательств в уголовном процессе. Классификация доказательств.
- 3) Доказывание и его стадии. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Преюдиция.
- 4) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

#### **Тема 3. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы**

- 1) Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого
- 2) Меры пресечения.
- 3) Иные меры процессуального принуждения
- 4) Ходатайства и жалобы
- 5) Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация
- 6) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

**Тема 4. Досудебное производство. Предварительное расследование**

- 1) Возбуждение уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
- 2) Порядок возбуждения уголовного дела.
- 3) Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
- 4) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.
- 5) Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования
- 6) Предварительное следствие. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
- 7) Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
- 8) Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
- 9) Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.
- 10) Производство судебной экспертизы
- 11) Приостановление и возобновление предварительного следствия.
- 12) Прекращение уголовного дела
- 13) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
- 14) Дознание. Дознание в сокращенной форме
- 15) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

**Тема 5. Судебное производство**

- 1) Судебное производство. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание
- 2) Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания
- 3) Судебное следствие.
- 4) Прения сторон и последнее слово подсудимого.
- 5) Постановление приговора
- 6) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

**Тема 6. Особый порядок судопроизводства.**

- 1) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
- 2) Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- 3) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
- 4) Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
- 5) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

**Тема 7. Пересмотр судебных решений. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в силу приговоров, решений и постановлений суда**

- 1) Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
- 2) Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
- 3) Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
- 4) Производство в суде апелляционной инстанции
- 5) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

- 6) Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений
- 7) Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
- 8) Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство в суде надзорной инстанции.
- 9) Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- 10) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

### **Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

- 1) Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- 2) Производство о применении принудительных мер медицинского характера
- 3) Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
- 4) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.
- 5) Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями
- 6) Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговор
- 7) Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является
- 8) Использование современных дидактических средств при изучении данной темы в образовательных учреждениях.

#### Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Расследуя дело об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Якова, который дал неопределённые и неконкретные показания о своём участии в преступлении. При допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого.  
К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщённую к делу?
2. Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Сизову телесные повреждения. Он был задержан, а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из под стражи. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нём. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении.  
Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения?
3. Будучи в нетрезвом состоянии, Панин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах и очных ставках он показал, что своих действий он совершенно не помнит, так как был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу, для установления психического состояния обвиняемого в момент совершения инкриминируемого ему деяния.  
Обоснованно ли была назначена экспертиза? В каких случаях назначение экспертизы обязательно?
4. Волгин обвиняется в должностном преступлении, в связи с чем к нему в качестве меры пресечения применена подписка о невыезде. Возвращаясь с допроса от следователя, Волгин

оказался очевидцем автомобильного происшествия, связанного с гибелью человека. По делу решается вопрос о возбуждении уголовного дела в связи с автомобильным происшествием, Волгин вызван на допрос. Перед допросом он сообщил следователю, что обвиняется в должностных преступлениях.

Оцените процессуальное положение Волгина при допросе его по делу об автомобильном происшествии.

5. Фоменко задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фоменко заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата – студента юридического факультета Галкина. Следователь разъяснил, что Галкин на данном этапе расследования защитником по делу выступать не может.

Правильно ли разъяснение следователя? Кто и с какого момента может выступать в качестве защитника по уголовному делу?

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

– Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания** источников, системы и основных правовых институтов уголовно-процессуального права; основ правового статуса субъектов уголовного процесса; содержания прав и свобод человека и гражданина в рамках уголовного процесса; способов и видов толкования норм уголовно-процессуального права;

технологий и методов реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, отражающие аспекты изучения уголовного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**умения** применять нормы уголовно-процессуального права в точном соответствии с законом; разрешать правовые ситуации с использованием норм уголовно-процессуального права;

пользоваться источниками правовых норм, регулирующих уголовный процесс, анализировать их содержание в процессе конструирования содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**навыки** владения способами реализации норм уголовно-процессуального права; способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в области уголовного процесса; навыками поиска информации в сфере уголовного процесса, оценки ее достоверности;

грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих уголовный процесс, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в том числе в рамках конструированию содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 9 семестре очной формы обучения.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Макутчев А.В., к.и.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Макутчев Александр Валерьевич	к.и.н.		Доцент кафедры правовых дисциплин