



|                          |  |                |
|--------------------------|--|----------------|
| Факультет                | Истории и права  |                |
| Кафедра                  | Правовых дисциплин   |                |
| Направление подготовки   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |                |
| Направленность (профиль) | История и Право  |                |
|                          | Гражданский процесс  | Б1.В. ДВ.21.01 |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс»

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

И.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин  
Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права  
Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения <b>ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ образовательной программы</b> .....                    | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....   | 4  |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....   | 4  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....                   | 4  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....  | 7  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....  | 8  |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 8  |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 8  |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                            | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 14 |
| 7.1. Основная литература .....  | 14 |
| 7.2. Дополнительная литература.....   | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....  | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 19 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 20 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....   | 22 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....   | 23 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)   | Планируемые результаты обучения  | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы     |
|--|--|--|
| <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>   | <p><b>Выпускник знает:</b><br/>понятие и виды источников гражданско-процессуального права; систему органов судебной власти, осуществляющих гражданское судопроизводство, системы современного российского законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство;</p> <p><b>Умеет:</b><br/>толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданское судопроизводство, разрешать на практике гражданско-правовые ситуации с использованием нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство.</p>  | <p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p> |
| <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> | <p><b>Выпускник знает:</b><br/>технологии и методы реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, отражающие аспекты изучения гражданского процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Умеет:</b><br/>пользоваться источниками правовых норм, регулирующих гражданский процесс, анализировать их содержание в процессе конструирования содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b><br/>навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданский процесс, в различных сферах профессионально-</p> | <p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p> |

|  |  |   |                      |                   |                                    |
|--|--|---|----------------------|-------------------|------------------------------------|
| Гражданский процесс  |  | Б1.В. ДВ.21.01  |                      |                   |                                    |
| педагогической деятельности, в том числе в рамках конструированию содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |  |   |                      |                   |                                    |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА</b>   |  |   |                      |                   |                                    |
| <p>Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 9 семестре.</p>   |  |   |                      |                   |                                    |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>   |  |   |                      |                   |                                    |
| <b>Вид учебной работы</b>  |  | <b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b>                     |                      |                   |                                    |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   |  | 2/72  |                      |                   |                                    |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  |  | 16  |                      |                   |                                    |
| в том числе:   |  |   |                      |                   |                                    |
| лекции   |  | 6   |                      |                   |                                    |
| семинарские занятия  |  | 8   |                      |                   |                                    |
| контроль самостоятельной работы студента   |  | 2   |                      |                   |                                    |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   |  | 56  |                      |                   |                                    |
| в том числе:   |  |   |                      |                   |                                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям   |  | 12  |                      |                   |                                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям  |  | 20  |                      |                   |                                    |
| выполнение заданий для самостоятельной работы  |  | 14  |                      |                   |                                    |
| Подготовка к зачету  |  | 10  |                      |                   |                                    |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  |  |   |                      |                   |                                    |
| <b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> |  |   |                      |                   |                                    |
| Наименование тем (разделов).   |  | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |                      |                   |                                    |
|  |  | Занятия лекционного типа  | Практические занятия | Другие виды работ | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Гражданско-процессуальное право и правоотношения   |  | 1   |                      |                   | 4                                  |
| Тема 2. Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность   |  | 1   |                      |                   | 4                                  |
| Тула   |  | Страница 4 из 25  |                      |                   |                                    |

| Гражданский процесс   | Б1.В. ДВ.21.01 |          |          |           |
|---|----------------|----------|----------|-----------|
| Тема 3. Участники гражданского процесса   | 2              |          |          | 4         |
| Тема 4. Доказательства и доказывание  | 2              |          |          | 4         |
| Тема 5. Исковое производство в суде первой инстанции  |                | 2        |          | 6         |
| Тема 6. Приказное производство. Заочное производство. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений |                | 2        |          | 6         |
| Тема 7. Особое производство   |                | 2        |          | 6         |
| Тема 8. Пересмотр судебных постановлений  |                | 2        |          | 6         |
| Тема 9. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Производство по делам с участием иностранных лиц  |                |          |          | 6         |
| Контроль самостоятельной работы студентов   |                |          | 2        |           |
| Подготовка к зачету   |                |          |          | 10        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>6</b>       | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>56</b> |

### **Тема 1. Гражданско-процессуальное право и правоотношения.**

Понятие гражданско-процессуального права, его предмет, метод и система. Гражданско-процессуальное право в системе российского права.

Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Наука и метод гражданско-процессуального права.

Понятие и виды источников гражданско-процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ. Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве.

Гражданско-процессуальные правоотношения – субъекты, объекты, юридические факты. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений.

### **Тема 2. Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность.**

Понятие и система принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные (осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, гласность, государственный язык судопроизводства) и функциональные (законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон, устность, непосредственность, непрерывность) принципы.

Понятие подведомственности. Ограничение подведомственности. Подведомственность суду исковых дел, дел неискового производства, подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дел из одного суда в другой. Последствия нарушения правил о подсудности.

### **Тема 3. Участники гражданского процесса.**

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность. Процессуальные права истца и ответчика. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Понятие ненадлежащего ответчика и последствия его замены.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Порядок их привлечения (вступления) в дело, права и обязанности, отличия от соистцов и соответчиков.

Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений, граждан, защищающих права и интересы других лиц. Судебное представительство.

**Тема 4. Доказательства и доказывание**

Понятие и цель судебного доказывания. Процесс доказывания. Понятие и виды доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию. Предмет и пределы доказывания. Бремя доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон как средство доказывания. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды, порядок истребования. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств, порядок предъявления и хранения. Осмотр на месте. Экспертиза, основания к ее производству. Виды экспертиз, права и обязанности эксперта. Заключение эксперта.

Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

**Тема 5. Исковое производство в суде первой инстанции**

Понятие и сущность искового производства. Иск, его форма и содержание, элементы иска. Возражения против иска. Признание иска. Отказ от иска, изменение иска. Возражения на исковое заявление. Мирное соглашение. Меры обеспечения иска.

Предъявление иска и принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание и подготовка дела к судебному разбирательству. Извещения и вызовы. Судебное разбирательство, его части. Последствия неявки. Отводы судей и других участников процесса. Протокол судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Прения. Вынесение судом решения.

Отложение и приостановление рассмотрения дела. Окончание производства без вынесения решения. Постановления суда первой инстанции.

**Тема 6. Приказное производство. Заочное производство. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений**

Понятие судебного приказа и приказного производства. Возбуждение приказного производства. Порядок выдачи, обжалования и исполнения судебного приказа. Отмена приказа.

Условия, допускающее заочное производство. Содержание, свойства и обжалование заочного решения. Отмена заочного решения.

Правовая природа мировой юстиции. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.

Понятие и общая характеристика дел, вытекающих из публично-правовых отношений. Производство по делам о признании недействующими нормативно-правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

**Тема 7. Особое производство**

Понятие и виды дел особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам. Принудительная госпитализация

гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

### **Тема 8. Пересмотр судебных постановлений**

Право апелляции обжалования. Апелляционная жалоба или представление, срок их подачи и возвращение. Постановление суда апелляционной инстанции. Частная жалоба или представление прокурора.

Право подачи кассационной жалобы, порядок и срок подачи. Рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Кассационное определение. Частное определение.

Основания возбуждения надзорного производства. Порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствами решений, вступивших в законную силу. Процессуальный порядок пересмотра.

### **Тема 9. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Органы принудительного исполнения, акты, подлежащие принудительному исполнению. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейского суда.

Исполнительный лист. Порядок исполнения судебного решения. Поворот исполнения. Приостановление, прекращение или приостановление исполнительного производства. Обжалование действий пристава-исполнителя.

Гражданско-процессуальная правоспособность и дееспособность иностранцев и лиц без гражданства, иностранной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам РФ. Признание и исполнение решений иностранных судов.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических

материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 7)», «ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Дескриптор компетенции | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  |
|------------------------|--|--|
| Знания                 | понятия и видов источников гражданско-процессуального права; системы органов судебной власти, осуществляющих гражданское судопроизводство, системы современного российского законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство. технологий и методов реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, отражающим аспекты изучения гражданского процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 21 баллов).<br>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 |
| Умения                 | толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданское судопроизводство, разрешать на практике гражданско-правовые ситуации с использованием нормативных правовых актов. пользоваться источниками правовых норм, регулирующих гражданский процесс, анализировать их содержание в процессе конструирования содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.        | баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).       |
| Навыки                 | анализа и толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство; грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданский процесс, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в том числе в рамках конструированию содержания учебного   | Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).   |



| Гражданский процесс   |   | Б1.В. ДВ.21.01                         |            |
|---|---|--|------------|
| материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.  |   |  |            |
| <p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.</p>   |   |  |            |
| Баллы, набранные студентом в течение семестра   | Баллы за промежуточную аттестацию (зачет) | Общая сумма баллов за модуль в семестр | Отметка    |
| 21 – 60   | 0 – 40                                    | 61-100                                 | Зачтено    |
| 0 – 20  | 0 – 40                                    | 0 – 60                                 | Не зачтено |
| <p>Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по гражданскому процессу.</p> <p><b>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p>Примерные варианты тестовых заданий</p> <p>1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) - это:</p> <p>а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;</p> <p>б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;</p> <p>в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;</p> <p>г) урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;</p> <p>д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей;</p> <p>2. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?</p> <p>а) нотариальное производство;</p> <p>б) апелляционное производство;</p> <p>в) производство с участием иностранного элемента;</p> <p>г) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;</p> <p>д) производство в третейском суде;</p> <p>3. Какой вид гражданского судопроизводства указан в предлагаемом перечне?</p> <p>а) особое производство;</p> <p>б) производство с участием иностранного элемента;</p> |   |  |            |
| Тула  |   | Страница 9 из 25                       |            |

- в) производство в суде первой инстанции;  
г) производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам;  
д) производство в третейском суде;
4. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?  
а) особое производство;  
б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;  
в) исковое производство;  
г) приказное производство;  
д) производство в третейском суде;
5. Какая из перечисленных задач должна решаться при рассмотрении каждого дела в полном объеме?  
а) формирование уважительного отношения к суду;  
б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданского дела;  
в) способствование укреплению законности;  
г) предупреждение правонарушений;  
д) способствование укреплению правопорядка;
6. Гражданское процессуальное право - это:  
а) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;  
б) совокупность правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;  
в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;  
г) совокупность правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;  
д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
7. Источниками гражданского процессуального права являются:  
а) Судебные прецеденты;  
б) Постановления Пленума Верховного суда РФ;  
в) Приказы Генерального прокурора РФ;  
г) Гражданский кодекс РФ;  
д) Указы Президента РФ;
8. Наука гражданского процесса - это:  
а) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;  
б) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;  
в) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;  
г) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;  
д) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности;
9. Основная форма защиты нарушенных или оспоренных гражданских прав:  
а) общественная;  
б) административная;  
в) дисциплинарная;

- г) судебная;
10. Органы судебной власти:
- а) военный суд;
  - б) трудовой арбитраж;
  - в) товарищеский суд;
  - г) Государственная дума РФ;
  - д) третейский суд;
11. Органы правосудия, разрешающие конкретные гражданские дела:
- а) Конституционный суд РФ;
  - б) Пленум Верховного суда РФ;
  - в) Судебная коллегия по гражданским делам судов областного звена;
  - г) органы местного самоуправления;
  - д) товарищеский суд;
12. Принципы гражданского процессуального права - это:
- а) идейно-политические начала, выражающие классовую определенность гражданского процессуального права;
  - б) идеи гражданского процесса;
  - в) требования к конкретному социальному типу отрасли права;
  - г) основные нормативные положения, отражающие природу, характер, содержание и специфику отрасли гражданского процессуального права;
  - д) положения, сформулированные в теории гражданского процесса;
13. Назовите одну из существующих классификаций принципов:
- а) конституционные и межотраслевые;
  - б) отраслевые и судоустройственные;
  - в) межотраслевые и судопроизводственные;
  - г) конституционные и судоустройственные;
  - д) организационно-функциональные и функциональные;
14. Назовите организационно-функциональный принцип гражданского процессуального права
- а) законность;
  - б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;
  - в) диспозитивность;
  - г) процессуальное равноправие сторон;
  - д) состязательность;
15. Назовите функциональный принцип гражданского процессуального права:
- а) состязательность;
  - б) гласность судебного разбирательства;
  - в) национальный язык судопроизводства;
  - г) разумность сроков гражданского судопроизводства
  - д) независимость судей и подчинение их только закону;

### Вопросы к зачету

1. Понятие гражданско-процессуального права. Предмет, метод и система гражданско-процессуального права.

2. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
3. Понятие и виды источников гражданско-процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002г. как источника гражданско-процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм о времени и пространстве.
4. Понятие принципов гражданско-процессуального права, система принципов и их взаимосвязь.
5. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений, объект и основания их возникновения. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений.
6. Подведомственность. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность споров третейским судам. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Соглашения о подсудности. Виды подсудности.
7. Гражданско-процессуальная правоспособность и гражданско-процессуальная дееспособность сторон. Понятие сторон, их права и обязанности.
8. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Отличие их от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Их отличия от соучастников.
9. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.
10. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Ответственность в гражданско-процессуальном праве. Судебные штрафы как вид ответственности.
11. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска. Возражения против иска, встречный иск.
12. Изменение иска и отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
13. Процесс доказывания и предмет доказывания. Понятие и виды доказательств. Оценка доказательств. Относимость и допустимость.
14. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства, их виды и порядок истребования. Вещественные доказательства и экспертиза.
15. Судебные поручения. Порядок предъявления иска, принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.
16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Извещение лиц, участвующих в деле.
17. Судебное разбирательство. Понятие и виды судебных постановлений. Содержание решения и требования к нему. Отсрочка и рассрочка исполнения решений.
18. Приказное производство. Заочное производство.
19. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам о признании недействующими нормативно-правовых актов полностью или в части.
20. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
21. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Производство по делам о пересмотре постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
22. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина

недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

23. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
24. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.
25. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей. Обжалование и проверка судебных решений в кассационном порядке.
26. Обжалование и проверка судебных решений в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Исполнение судебных актов и актов других органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.
28. Нотариальная форма защиты права. Третейское судопроизводство.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов; включая выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.

2) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

| № п/п | Критерии оценивания    | Максимальное количество баллов | Баллы, полученные студентом |
|-------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Выполнение заданий:    | 60                             |                             |
| 1.1.  | Практические занятия   | 30                             |                             |
| 1.2.  | Самостоятельные работы | 20                             |                             |
| 1.3   | Тестовая работа        | 10                             |                             |
| 2.    | Зачет                  | 40                             |                             |
|       | <b>ИТОГО:</b>          | <b>100</b>                     |                             |

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Гражданский процесс: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2014. — 960 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61580> — Загл. с экрана.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) к ч. 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65004> — Загл. с экрана.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) к ч. 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65005> — Загл. с экрана.
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) к ч. 3. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65006> — Загл. с экрана.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический) к ч. 4. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65007> — Загл. с экрана.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

### **Примерная тематика семинарских занятий**

## Тема 1. Гражданско-процессуальное право и правоотношения.

1. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
2. Понятие и виды источников гражданско-процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ. Действие норм во времени и пространстве.
3. Понятие гражданско-процессуальных правоотношений, их черты. Основания возникновения гражданско-процессуальных правоотношений.
4. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Система судов общей юрисдикции в РФ. Состав суда.
5. Объект гражданско-процессуальных правоотношений.
6. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

## Тема 2: Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность.

1. Понятие и система принципов гражданского процесса. Организационно-функциональные принципы.
2. Функциональные принципы.
3. Понятие подведомственности. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность исковых дел и дел неискового производства.
4. Понятие подсудности. Последствия нарушения правил подсудности. Порядок передачи дел из одного суда в другой.
5. Родовая и территориальная подсудность.
6. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

## Тема 3. Участники гражданского процесса.

1. Суд как участник гражданского процесса. Отводы.
2. Истец и ответчик в гражданском процессе.
3. Третьи лица, их виды. Порядок их привлечения к участию в разбирательстве.
4. Участие в гражданском процессе прокурора.
5. Представительство.
6. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

## Тема 4. Доказательства и доказывание

1. Понятие и цель судебного доказывания. Процесс доказывания. Понятие и виды доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Предмет и пределы доказывания. Бремя доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
3. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон как средство доказывания. Свидетельские показания.
4. Письменные доказательства, их виды, порядок истребования. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств, порядок предъявления и хранения.
5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.
6. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

## Тема 5. Исковое производство в суде первой инстанции

1. Понятие и сущность искового производства. Иск, его форма и содержание, элементы иска
2. Возражения против иска. Признание иска. Отказ от иска, изменение иска. Возражения на исковое заявление. Мирное соглашение



3. Предъявление иска и принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.
4. Извещения и вызовы. Последствия неявки.
5. Судебное разбирательство, его части. Вынесение судом решения.
6. Отложение и приостановление рассмотрения дела. Окончание производства без вынесения решения. Постановления суда первой инстанции.
7. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

Тема 6. Приказное производство. Заочное производство. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по делам, возникающим из публично – правовых отношений

1. Приказное производство
2. Заочное производство.
3. Производство по делам о признании недействующими нормативно-правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
5. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

Тема 7. Особое производство

1. Понятие и виды дел особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Эмансипация.
5. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.
7. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
8. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.
9. Восстановление утраченного судебного производства.
10. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

Тема 8: Пересмотр судебных постановлений.

1. Пересмотр судебных постановлений в апелляционной инстанции.
2. Пересмотр судебных постановлений в кассационной инстанции.
3. Надзорное производство.
4. Пересмотр постановлений суда по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

Тема 9. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейского суда.
2. Исполнительный лист. Порядок исполнения судебного решения. Поворот исполнения. Приостановление, прекращение или приостановление исполнительного производства. Обжалование действий пристава- исполнителя.
3. Гражданско-процессуальная правоспособность и дееспособность иностранцев и лиц без гражданства, иностранной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам РФ.
4. Признание и исполнение решений иностранных судов.
5. Использование материала данной темы в образовательном процесс в образовательных организациях.

#### Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине

1. Судья Дыркин А.Г. признал обязательной явку ответчика – гр. Михалёва - в суд по делу о расторжении брака. Однако Михалёв в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи. Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

2. К мировому судье Дыркину А.Г. обратилась гражданка Пронина с иском о расторжении брака. Её супруг Пронин согласия на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Пронина обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

3. Гражданин Догадайло не явился за судебное заседание, будучи ответчиком по иску со стороны гр. Нытикова о причинении вреда, и просил признать незаконным судебное решение, в котором он, отказавшись давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность. Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

4. Гражданин Кривобрюхов просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья Дыркин в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

5. В ходе судебного процесса судья Дыркин из вредности не разрешил одному из участников, гр. Шишкину, вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Судья также запретил фотографировать, так как «плохо получается на фото», и зарисовывать судебное разбирательство, так как Шишкин плохо рисует. В ответ Шишкин обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

6. Гр. Сухорукова, освободившись из мест лишения свободы, где отбывала наказание за убийство мужа, предъявила иск к гр. Антонову о возвращении своей двенадцатилетней дочери Ани. Девочка находилась под опекой Антонова. Ответчик предъявил к Сухоруковой встречный иск о лишении родительских прав на ребенка и об установлении удочерения. Судья Дыркин в единоличном составе, в отсутствие прокурора, приступил к рассмотрению дела. Правильно ли это? Назовите возникших по данному делу субъектов процессуальных правоотношений.

7. Из Канады в адрес ООО «Тяжпроммашагромехсельхозарматура» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был перегружен в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем ООО была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы. Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

8. Несовершеннолетний Сергей Кошкин, которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Кошкина заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями. Дайте оценку заявлению родителей Сергея. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

9. Гр. Мышкин обратился в суд с иском к гражданину Ломову. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья Дыркин предложил истцу Мышкину привлечь надлежащего ответчика. Мышкин от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение Мышкин обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Ломова ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

10. Гражданин Дураков предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Дуракова – Сушкиной.

Суд привлёк в качестве третьего лица Сушкину, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Дураковых.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Сушкиной, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных

мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания

понятия и видов источников гражданско-процессуального права; системы органов судебной власти, осуществляющих гражданское судопроизводство, системы современного российского законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство; технологий и методов реализации образовательных программ по учебным дисциплинам, отражающие аспекты изучения гражданского процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

умения

толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданское судопроизводство, разрешать на практике гражданско-правовые ситуации с использованием нормативных правовых актов; пользоваться источниками правовых норм, регулирующих гражданский процесс, анализировать их содержание в процессе конструирования содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

навыки

анализа и толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство; навыками грамотного применения нормативно-правовых актов, регулирующих гражданский процесс, в различных сферах профессионально-педагогической деятельности, в том числе в рамках конструированию содержания учебного материала по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 9 семестре.

3. Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Лебединец Н.В., к.пол.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчик (и):**

| <b>Фамилия,<br/>имя, отчество</b> | <b>Учёная<br/>степень</b> | <b>Учёное<br/>звание</b> | <b>Должность</b>              |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Лебединец Наталия Викторовна      | к.пол.н.                  | доцент                   | доцент<br>кафедры<br>правовых |