



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Правовых дисциплин	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
Финансовое право		Б1.В.ДВ.20.03

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

И.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин

Н.В. Лебединец

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
7.1. Основная литература	12
7.2. Дополнительная литература	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> источники, систему и основные институты финансового права, основы правового статуса субъектов финансовых правоотношений; основные нормативно-правовые акты в области финансового права; <b>Умеет:</b> применять нормы финансового права в точном соответствии с законом, разрешать правовые ситуации с использованием норм финансового права, а также современных информационных правовых систем. <b>Владеет:</b> навыком анализа нормативно-правовых актов в области финансового права при разрешении правовых ситуаций</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> возможности использования содержания дисциплины «Финансовое право» для реализации образовательных программ общего образования <b>Уметь:</b> отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Финансовое право» <b>Владеть:</b> навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Финансовое право»</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 7 семестре.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	Очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3/108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции	8
семинарские и (или) практические занятия	12
контроль самостоятельной работы студента (контрольная работа в форме тестирования и диктанта)	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	22
подготовка к контрольной работе	5
выполнение заданий для самостоятельной работы	49
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Общее понятие финансового права	2	2		8
Тема 2. Финансовая система РФ	2	-		8
Тема 3. Финансовый контроль	1	-		8
Тема 4. Бюджетное право и бюджетный процесс РФ	1	-		8
Тема 5. Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	1	-		8
Тема 6. Банковское право РФ	1	-		8
Тема 7. Налоговое право РФ	-	6		20
Тема 8. Правовые основы страхования. Правовые основы наличного и безналичного денежного обращения	-	4		12
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

**Тема 1. Общее понятие финансового права**

Теоретико-правовые основы финансового права (Финансовое право: отрасль права, наука, учебная дисциплина; предмет финансового права; метод финансово – правового регулирования; методы финансового права; принципы финансового права; финансово – правовая норма; виды финансово – правовых норм; источники финансового права; система финансового права; финансовое правоотношение; виды финансовых правоотношений; субъекты финансового права)

Связь финансового права с другими отраслями права (Конституционное право, Гражданское право, Административное право)

**Тема 2. Финансовая система РФ**

Общее понятие о финансах (Финансы, функции финансов).

Финансовая система в РФ (Понятие, состав финансовой системы, компоненты финансовой системы РФ, финансирование, кредитование).

Финансовая деятельность государства и муниципального образования в РФ.

**Тема 3. Финансовый контроль**

Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.

Органы финансового контроля (Счётная палата РФ; Контрольное управление Президента РФ; Экспертное управление Президента РФ; Правительство РФ; Министерство финансов РФ; Федеральное казначейство; Федеральная налоговая служба; Федеральная служба страхового надзора; Центральный Банк РФ; Федеральная служба финансово – бюджетного надзора).

**Тема 4. Бюджетное право и бюджетный процесс РФ**

Бюджетное право и бюджетные правоотношения (понятие бюджетного права, бюджет, субъекты бюджетного права, бюджетные правоотношения, бюджетная классификация).

Бюджетная система РФ (виды и уровни бюджетов, доходы и расходы бюджета, сбалансированность бюджетной системы, межбюджетные трансферты).

Бюджетно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.

Бюджетный процесс (бюджетный цикл, стадии принятия бюджета, кассовое исполнение бюджета, казначейское исполнение бюджета, бюджетная роспись).

**Тема 5. Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

Понятие и классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Классификация государственных и муниципальных денежных фондов.

**Тема 6. Банковское право РФ**

Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Виды банковских операций. Банковский кредит.

**Тема 7. Налоговое право РФ**

Налоговая система РФ (понятие налогов, система налогов и сборов, субъекты налоговых правоотношений).

Налоги с физических лиц (Налоги на доходы физических лиц, налоги на имущество физических лиц).

Налоги с юридических лиц (НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, упрощённая система налогообложения).

**Тема 8. Правовые основы страхования. Правовые основы наличного и безналичного денежного обращения**

Страховая деятельность в РФ. Виды страхования. Субъекты страховых правоотношений.

Денежная система (деньги; денежное обращение; валюта РФ; эмиссия наличных денег). Наличное и безналичное денежное обращение (наличное денежное обращение; банковские переводы; чековая форма расчётов; вексельная форма расчётов).

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенций «способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности» (ОК-7), «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» (ПК-1) осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	источников, системы и основных институтов финансового права, основ правового статуса субъектов финансовых правоотношений; основных нормативно-правовых актов в области финансового права;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных

Финансовое право		Б1.В.ДВ.20.03	
	возможностей использования содержания дисциплины «Финансовое право» для реализации образовательных программ общего образования;	на промежуточной аттестации (зачете)).	
Умения	применять нормы финансового права в точном соответствии с законом, разрешать правовые ситуации с использованием норм финансового права, а также современных информационных правовых систем; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Финансовое право»;	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 61 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).	
Навыки	анализа нормативно-правовых актов в области финансового права при разрешении правовых ситуаций; навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Финансовое право».		
<p>Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.</p>			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
21 – 60	0 – 40	61-100	Зачтено
0 – 20	0 – 40	0 – 60	Не зачтено
<p>Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».</p> <p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.</p>			
<p><b>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p>			
<p><b>Типовые тестовые задания</b></p>			
<p>1. Предмет финансового права:</p>			

- а) отношения по поводу оборота денежных средств  
б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств  
в) научные представления по вопросам экономической деятельности
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:  
а) деятельность по взиманию налогов и сборов  
б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета  
в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований
3. В финансовом праве в основном используется метод:  
а) властных предписаний  
б) согласований  
в) рекомендаций  
г) сочетания императивного и диспозитивного методов
4. К особенностям финансово-правовых норм относятся:  
а) их преимущественно императивный характер  
б) регулируют именно финансовые отношения  
в) регулируют денежно-имущественные отношения  
г) регулируют все экономические отношения
5. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:  
а) судебный акт суда общей юрисдикции  
б) судебный акт арбитражного суда  
в) постановление прокурора  
г) инструкция Министерства финансов РФ  
д) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ
6. Санкция финансово-правовой нормы – это:  
а) обязанность субъекта финансово-правового отношения  
б) мера государственного принуждения  
в) объем правоспособности участника отношения  
г) полномочия участника финансового правоотношения
7. Финансовая правоспособность — это:  
а) способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе  
б) это способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности  
в) способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовых прав и обязанностей
8. К публично-правовым образованиям как субъектам финансового права относятся:  
а) органы государственной власти, организации  
б) только муниципальные образования  
в) Российская Федерация в целом и ее субъекты, муниципальные образования
9. Предварительный финансовый контроль осуществляется:  
а) после проведения финансовой операции  
б) во время проведения финансовой операции  
в) до совершения финансовой операции



10. По результатам аудиторской проверки аудитор:

- а) составляет акт проверки
- б) выражает свое мнение в аудиторском заключении
- в) составляет справку

11. Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:

- а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
- б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
- в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем

12. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются в форме:

- а) федеральных законов
- б) федеральных конституционных законов
- в) указов Президента

13. Какой из нижеперечисленных фондов не относится к государственным внебюджетным фондам:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования РФ
- в) резервный фонд Правительства РФ

14. Под бюджетом понимается:

- а) бюджеты всех уровней
- б) классификация расходов и доходов государства
- в) форма образования расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

15. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

- а) Государственной думы РФ
- б) Центрального банка РФ
- в) Министерства финансов РФ
- г) Правительства РФ

### Вопросы к зачету

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации
3. Понятие и виды бюджетов.
4. Понятие и виды государственных целевых внебюджетных фондов.
5. Пенсионный фонд РФ.
6. Фонд обязательного социального страхования.
7. Федеральный и региональные фонды обязательного медицинского страхования.
8. Понятие и виды специальных бюджетных фондов.
9. Резервные специальные бюджетные фонды.
10. Инвестиционные специальные бюджетные фонды.
11. Отраслевые (дорожные) специальные бюджетные фонды.
12. Фонды межбюджетных трансфертов.
13. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
14. Финансы государственных и муниципальных учреждений.
15. Финансовая система Российской Федерации
16. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности

17. Конституционные основы финансовой деятельности
18. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации
19. Функции финансовой деятельности.
20. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов
21. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности
22. Финансы развитых зарубежных стран
23. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды
24. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления, как органы финансовой деятельности
25. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления, как органы финансовой деятельности
26. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий
27. Министерство финансов Российской Федерации
28. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов.
29. Банк России: задачи, функции. Банковская система Российской Федерации.
30. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования.
31. Место финансового права в системе отраслей российского права.
32. Источники финансового права.
33. Система отрасли финансового права.
34. Финансово – правовая норма: понятие, особенности.
35. Виды и структура финансово – правовых норм.
36. Финансовые правоотношения: понятие, особенности.
37. Субъекты и объекты финансовых правоотношений.
38. Юридическое содержание финансовых правоотношений.
39. Виды финансовых правоотношений, основания для классификации.
40. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
41. Понятие финансово – правовой ответственности, её место в системе государственного принуждения.
42. Финансовое правонарушение: признаки, состав.
43. Наука и курс финансового права: понятие, задачи.
44. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, особенности.
45. Виды финансового контроля: основания для классификации.
46. Общегосударственный финансовый контроль.
47. Межведомственный финансовый контроль.
48. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
49. Аудиторский и общественный финансовый контроль.
50. Организационно – правовые формы и методы осуществления финансового контроля.
51. Бюджетное право в системе отрасли финансового права.
52. Понятие бюджетных прав, компетенции, полномочий.
53. Бюджетные права публично-территориальных образований.
54. Бюджетная компетенция федеральных, региональных органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления.
55. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
56. Структура бюджетов. Бюджетная сбалансированность.
57. Общая характеристика доходов бюджетов. Бюджетная классификация.
58. Налоговые доходы бюджетов.
59. Неналоговые доходы бюджетов.
60. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из федерального и региональных бюджетов.
61. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из муниципальных бюджетов.
62. Общая характеристика расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования.

63. Бюджетная классификация Российской Федерации: понятие, структура.
64. Понятие бюджетного процесса.
65. Бюджетное планирование как стадия бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
66. Исполнение бюджета, как стадия бюджетного процесса. Особенности кассового обслуживания региональных и муниципальных бюджетов.
67. Отчётность по исполнению бюджетов, как стадия бюджетного процесса.
68. Институт правового регулирования государственных и муниципальных доходов: понятие, правовые основы, источники.
69. Классификация государственных и муниципальных доходов. Бюджетные доходы в системе государственных и муниципальных доходов.
70. Налоговое право в системе отрасли финансового права.
71. Понятие и виды налоговых платежей.
72. Земельный налог. Арендная плата за землю.
73. Налог на добычу полезных ископаемых. Неналоговые платежи за пользование недрами.
74. Водный налог. Неналоговая плата за воду.
75. Плата за пользование лесными ресурсами.
76. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
77. Государственная пошлина в налоговой системе Российской Федерации.
78. Таможенные пошлины и сборы в Российской Федерации.
79. Налог на добавленную стоимость.
80. Акцизы.
81. Налог на прибыль организаций.
82. Налог на имущество организаций.
83. Налог на имущество физических лиц.
84. Налог на доходы физических лиц.
85. Транспортный налог.
86. Налог на игорный бизнес.
87. Понятие и виды специальных налоговых режимов в РФ.
88. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);
89. Упрощенная система налогообложения;
90. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
91. Патентная система налогообложения.
92. Государственный и муниципальный кредит в системе доходов государства и муниципальных образований. Государственный и муниципальный долг.
93. Финансово – правовая сущность и значение государственного страхования в Российской Федерации.
94. Финансово – правовое регулирование расчётных отношений. Банк России и организация расчётных отношений.
95. Денежная система Российской Федерации. Развитие законодательства о денежной системе России.
96. Банк России и регулирование денежного обращения.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы и т.д.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 60 баллов; включая выполнение заданий для самостоятельной работы - 20 баллов.
- 2) На зачёте ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

При этом для получения положительной итоговой оценки на зачете необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все задания для практических занятий. Шкала перевода баллов в оценку: до 60 - «не зачтено»; 61 - 100 - «зачтено».

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	60	
1.1.	Практические занятия	30	
1.2.	Самостоятельные работы	20	
1.3	Тестовая работа	10	
2.	Зачет	40	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килисханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

2. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-01416-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : практикум / под ред. С.В. Запольского. - М. : Российская академия правосудия, 2010. - 140 с. - ISBN 978-5-93916-250-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140794>

2. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, к коллоквиуму, контрольным работам по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины и формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На них пополняются теоретические знания студентов, их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненной работы на практическом занятии осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 3) Использование активных и диалоговых технологий;

### **Примерная тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Общее понятие финансового права**

1. Понятие финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Система и источники финансового права.
4. Субъекты финансовых правоотношений.
5. Понятие и виды финансово – правовых норм.

#### **Тема 2. Финансовая система РФ**

1. Общее понятие о финансах.
2. Финансовая система в Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность государства и муниципального образования в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Финансовый контроль**

1. Понятие финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Органы финансового контроля.
4. Методы финансового контроля.

#### **Тема 4. Бюджетное право и бюджетный процесс РФ**

1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
2. Бюджетная система Российской Федерации.
3. Бюджетно-правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Бюджетный процесс.

#### **Тема 5. Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов**

1. Понятие и классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов.

1. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
2. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов.
3. Правовой режим государственных отраслевых денежных фондов.

**Тема 6. Банковское право РФ**

1. Банковская система Российской Федерации.
2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
3. Виды банковских операций.
4. Банковский кредит.

**Тема 7. Налоговое право РФ**

1. Основы налогового права:
  - А. Понятие налогов
  - Б. Система налогов и сборов
  - В. Субъекты налоговых правоотношений
2. Налоги с физических лиц:
  - А. Налоги на доходы физических лиц
  - Б. Налог на имущество физических лиц
3. Налоги с юридических лиц:
  - А. НДС
  - Б. Акцизы
  - В. Налог на прибыль организаций
  - Г. Упрощённая система налогообложения

**Тема 8. Правовые основы страхования. Правовые основы наличного и безналичного денежного обращения**

1. Страховая деятельность в Российской Федерации.
2. Виды страхования.
3. Субъекты страховых правоотношений.
4. Денежная система.
5. Наличное и безналичное денежное обращение.

**Типовые задания для самостоятельной работы по дисциплине***Исследовательские проекты по дисциплине «Финансовое право».*

Исследовательские проекты студентов – это работа, имеющая целью воспитание будущего специалиста и учёного. Выполнение проектов предполагает активизацию дополнительных творческих сил учащихся, связанную с рассмотрением отдельных проблемных тем. Научно исследовательский проект по дисциплине «Финансовое право» является отражением глубокой проработки различных междисциплинарных сфер, и не только правовой природы (в том числе и знаний экономической теории). Проекты предполагают самостоятельный поиск учащимися информации по наиболее узкопрофильным темам. Приветствуется внедрение студентами новых идей и предложений, построения финансово – правовых схем и высказываний относительно трансформации законодательной базы. При выполнении исследовательских проектов студенты формируют отдельные научно – исследовательские группы (деление учебной группы на подгруппы). По результатам выполнения проектов проводится мини – конференция, на которой представляются результаты исследований в виде презентаций. По каждой отдельной теме группа студентов индивидуально консультируется с преподавателем. Консультация включает в себя:

1. Разъяснение цели работы.
2. Подача необходимой информации относительно поиска литературы и источников.
3. Требования к презентации проекта.

Темы исследовательских проектов:

1. Инвестиционное право: перспективы развития.
2. Центральный Банк РФ и Федеральная резервная система США: сравнительный финансово – правовой анализ деятельности.
3. Эволюция налогового контроля в Российской Федерации: поиск эффективных механизмов борьбы с экономическими преступлениями.
4. Механизм распределения бюджетных средств в Российской Федерации.
5. Система безналичного денежного обращения.

По результатам работы и выполнения проектов исследовательская группа должна сдать: печатный текст проекта (5 – 10 листов), электронная презентация на диске. Требования к тексту проекта: Times New Roman, 12, межстрочный интервал 1,5. Схемы и таблицы представляются в виде приложений к основному тексту. Оформление титульного листа включает в себя: полное название образовательного учреждения, название работы: «исследовательский проект», тема проекта, информация об авторах (факультет, курс, группа, Ф.И.О. авторов проекта), снизу указываются: Тула, год. Структура титульного листа аналогична курсовым и дипломным работам.

Презентация должна содержать не более 10 слайдов и само выступление рассчитано на 10 – 15 минут. Студенты также должны подготовить текст их выступления к презентации.

**Проблемно-аналитические задания**

*Правовые основы наличного и безналичного денежного обращения.*

1. Выпишите элементы денежной системы РФ в таблицу и дайте краткую характеристику каждому из них.


2. Как ЦБ РФ осуществляет контроль за объёмом денежной массы.

3. Выпишите виды банковского денежного обращения. Составьте алгоритм банковского перевода и чековой формы расчётов (напишите в таблице).

Банковский перевод	Чековая форма расчётов

*Финансы государственных и муниципальных предприятий.*

1. Напишите определение финансов предприятия. Какие виды финансовых отношений возникают на предприятиях в результате распределения финансовых средств?

2. Напишите в таблице порядок образования и распоряжения финансами в рамках предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения и праве оперативного управления.

Предприятия на праве хозяйственного ведения	Предприятия на праве оперативного управления (федеральные казённые предприятия)

*Правовые основы валютного регулирования.*

1. Провидите сравнение компонентов финансовой системы, относящихся к валюте РФ и иностранной валюте. Результаты оформите в виде таблицы.

Валюта РФ	Иностранная валюта

2. Что такое валютное резервирование?

3. Правомерно ли проведение юридическим лицом – резидентом валютных операций без открытия банковского счёта? Ответ обоснуйте.



## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия №1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать источники, систему и основные институты финансового права, основы правового статуса субъектов финансовых правоотношений; основные нормативно-правовые акты в области финансового права; возможностей использования содержания дисциплины «Финансовое право» для реализации образовательных программ общего образования;

уметь применять нормы финансового права в точном соответствии с законом, разрешать правовые ситуации с использованием норм финансового права, а также современных информационных правовых систем; отбирать учебный материал, необходимый для реализации образовательных программ общего образования средствами дисциплины «Финансовое право»;

владеть навыками анализа нормативно-правовых актов в области финансового права при разрешении правовых ситуаций; навыком отбора необходимого содержания образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе дисциплины «Финансовое право».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 7 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Макутчев А. В., к.ист.н., доцент кафедры правовых дисциплин.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик (и):

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Макутчев Александр Валерьевич	кандидат исторических наук	отсутствует	доцент кафедры правовых дисциплин