



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)	История и Право
Крым в годы Второй мировой войны	Б1.В.ДВ.18.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Крым в годы Второй мировой войны»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой истории и археологии
Е. П. Мартынова

Декан факультета истории и права
Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
7.2. Дополнительная литература.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>Выпускник знает: Основные этапы и закономерности прохождения военных событий времен Второй мировой войны на территории полуострова Крым.</p> <p>Умеет: Применять знания основных закономерностей исторического развития для формирования собственной позиции по вопросам, связанным с событиями Второй мировой войны на территории Крыма.</p> <p>Владет и (или) имеет опыт деятельности: Имеет опыт деятельности формулирования собственной позиции по проблемным вопросам, связанным с событиями времен Второй мировой войны в Крыму</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-1: Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Выпускник знает: образовательную программу по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования, нормативные документы и программно-методические материалы для средней школы, включая историко-культурный стандарт по истории России и освещению в них событий Второй мировой войны.</p> <p>Умеет: анализировать содержание историко-культурного стандарта по всеобщей истории для средних общеобразовательных организаций (подраздел «Вторая мировая война»); анализировать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой войны и военных событий в Крыму.</p> <p>Владет и (или) имеет опыт деятельности: Навыками использования в педагогической деятельности историко-культурного стандарта по всеобщей истории для средних общеобразовательных организаций (подраздел «Вторая мировая война.»); использования знаний в области истории Второй мировой войны в научно-исследовательской, а также педагогической деятельности.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Крым в годы Второй мировой войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарных, психолого-педагогических дисциплин,

обладать навыками общения в коллективе.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по Новейшей истории стран Европы и Америки (первая половина XX века) и истории России первой половины XX века;
- умениями поиска, анализа и толкования исторической и политической информации;
- навыками работы с компьютером, готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
Лекции	8
семинарские занятия	12
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	24
подготовка учебного проекта	24
выполнение заданий для самостоятельной работы	22
Подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме	зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны	2			10
Тема 2. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.		2		10
Тема 3. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.	2	2		10
Тема 4. Десантные операции советских войск в Крыму 1941 – 1942 гг.	2			10

Тема 5. Крымский полуостров в период оккупации		2		10
Тема 6. Партизанское движение в Крыму		2		10
Тема 7. Керченско-Эльтигенская десантная операция 1943 г.: между триумфом и трагедией	2			5
Тема 8. Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск		2		10
Тема 9. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление		2		5
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО:	8	12	2	86

Тема 1. Крым на начальном этапе Великой Отечественной войны

Стратегическое значение Крымского полуострова. Цели Германии и ее союзников в Крыму. Оборонительный потенциал региона. Эвакуация населения и предприятий. Мобилизация, укрепление рубежей и противодесантные мероприятия.

Тема 2. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.

Начало наступления немецко-фашистских войск. Соотношение сил противоборствующих сторон. Бои за Перекоп. Бои за Ишуньские позиции. Отступление частей Красной армии к Севастополю и на Таманский полуостров. Причины неудачного исхода оборонительной операции.

Тема 3. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.

Расстановка сил. Севастопольский укрепрайон. Подготовка к обороне. Первый штурм города. Действия авиации противоборствующих сторон. Второй штурм города. Третий штурм: операция «Лов осетра». Эвакуация войск. Проблема роли адмирала Ф.С. Октябрьского в обороне Севастополя. Результаты обороны и последствия взятия Севастополя. Память о героической обороне.

Тема 4: Десантные операции советских войск в Крыму 1941 – 1942 гг.

Керченско-Феодосийский десант: планы и их реализация. Значение десантной операции и создания Крымского фронта. Трагедия Евпаторийского десанта. Десантная операция в Судак. Операция «Охота на дроф» и гибель Крымского фронта. Причины неудач советских войск и их последствия. Подвиг защитников Аджимушкайских каменоломен.

Тема 5. Крымский полуостров в период оккупации

Крымский полуостров в планах фашистского руководства. Органы управления. Условия жизни местного населения. Политика террора. Концлагеря. Проблема местного коллаборационизма. Сопротивление оккупации: советское подполье.

Тема 6. Партизанское движение в Крыму

Организация партизанского движения в Крыму. Управление и координация деятельности партизанских отрядов. Методы и приемы партизанской войны в Крыму. Партизанские отряды районов Белогорска, Феодосии, Старого Крыма. Значение крымского партизанского движения.

Тема 7: Керченско-Эльтигенская десантная операция 1943 г.: между триумфом и трагедией

Соотношение сил противоборствующих сторон накануне операции. Немецкая система обороны Керченского полуострова. Планы советского командования. Высадка десанта. Бои на плацдарме. Итог десантной операции и ее значение.

Тема 8: Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск

Силы противоборствующих сторон накануне Крымской наступательной операции. Планы советского командования. Начало операции: бои на Сивашском плацдарме и на Перекопском перешейке. Освобождение Армянска, Джанкоя, Керчи, Симферополя, Евпатории, Феодосии. Штурм Севастополя: бои на подступах к городу, прорыв главной оборонительной полосы, штурм Сапун-Горы. Операция на мысе Херсонес. Итоги Крымской наступательной операции. Вклад крымских партизан в успех наступления войск. Военно-стратегическое и политическое значение освобождения Крымского полуострова.

Тема 9. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление

Последствия фашистской оккупации Крыма и боев на полуострове. Крым как база Черноморского флота. Ялтинская конференция февраля 1945 г. и ее значение. Трагедия крымско-татарского народа. Ущерб народному хозяйству, памятникам истории и культуры. Работы по восстановлению городов и сельских поселений, военных, музейных и рекреационных объектов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Формирование компетенций: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2) осуществляется в несколько этапов соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Основные этапы и закономерности прохождения военных событий времен Второй мировой войны на территории полуострова Крым; образовательную программу по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования, нормативные документы и программно-методические материалы для средней школы, включая историко-культурный стандарт по истории России и освещение в них событий Второй мировой войны.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения;
Умения	Применять знания основных закономерностей исторического развития для формирования собственной позиции по вопросам, связанным с событиями Второй мировой войны на территории Крыма; анализировать содержание историко-культурного стандарта по всеобщей истории для средних общеобразовательных организаций (подраздел «Вторая мировая война»); анализировать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой войны и военных событий в Крыму.	устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.
Навыки и (или) опыт деятельности	Имеет опыт деятельности формулирования собственной позиции по проблемным вопросам, связанным с событиями времен Второй мировой войны в Крыму; навыки использования в педагогической деятельности историко-культурного стандарта по всеобщей истории для средних общеобразовательных организаций (подраздел «Вторая мировая война.»); использования знаний в области истории Второй мировой войны в научно-исследовательской, а также педагогической деятельности.	Общая сумма баллов БРС более или равна 41

Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, заданий для самостоятельной работы, в т.ч. размещенных в электронной образовательной среде Moodle, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых проектных заданий, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на семинарских занятиях: максимум 36 балла;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 10 балла;
- выполнение индивидуальных или групповых учебных проектов с мультимедийными презентациями: максимум 7 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 7 баллов.

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 40 баллов.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проверки знаний студентов

1. Наркомом Военно-Морского Флота СССР в годы Великой Отечественной войны был:

- а) А.Н.Сенявин
- б) Н.Г. Кузнецов
- в) Ф.С. Октябрьский

2. По планам фашистского руководства, полуостров Крым следовало:

- а) Очистить от местного населения и заселить исключительно немцами
- б) Превратить в крымско-татарское государство, подчиненное Германии
- в) Передать в пользование румынским союзникам

3. По предположению советского командования, немецко-фашистские войска должны были попытаться захватить Крымский полуостров посредством:

- а) Наступления со стороны материка;
- б) Высадки большого парашютного десанта
- в) Высадки морского десанта

4. Наступление немецко-фашистских войск на Крым началось:

- а) 10 августа 1941 г.
- б) 30 июля 1941 г.
- в) 24 сентября 1941 г.

5. Наступлением немецко-фашистских войск на крымском направлении руководил:

- а) Э. фон Манштейн
- б) Г. фон Клюге
- в) Г. фон Рундштедт

6. Командующим Севастопольским Оборонительным Районом в 1941-1942 гг. являлся:

- а) Ф.С. Октябрьский
- б) Л.М. Доватор
- в) А.Г. Головкин

7. Пионер-герой, ценой своей жизни уничтоживший вражеский танк в период обороны Севастополя:

- а) В. Казначеев
- б) С. Ковалев
- в) В. Волков

8. Крупнейший лагерь смерти, организованный фашистами на территории Крыма, располагался вблизи города:

- а) Севастополя
- б) Феодосии
- в) Симферополя

9. Партизанское движение в Крыму в годы Великой Отечественной войны возглавлял:

- а) А.Н. Сабуров
- б) А.В. Мокроусов
- в) А.Ф. Федоров

10. Расположите десантные операции советских войск в Крыму периода Великой Отечественной войны в хронологическом порядке:

- а) Керченско-Эльтигенская десантная операция
- б) Керченско-Феодосийская десантная операция
- в) Евпаторийская десантная операция

11. Войсками 4-го Украинского фронта, осуществлявшими наступление на Крым через Перекоп, руководил:

- а) Н.Ф. Ватугин
- б) Ф. И. Толбухин
- в) И. Е. Петров

12. Город Севастополь был полностью освобожден от немецко-фашистских войск:

- а) 9 мая 1944 г.
- б) 2 июня 1944 г.
- в) 12 июля 1944 г.

13. Одно из наиболее масштабных произведений батальной живописи XX в. посвящено:

- а) Подвигу бойцов 35-ой башенной береговой батареи г. Севастополя
- б) защите Аджимушкайских каменоломен
- в) Штурму Сапун-Горы советскими войсками

14. Какой из дворцов Крыма может считаться местом рождения ООН и почему?

Дворец _____

Основание _____

15. Какой из крымских городов в 2015 г. был удостоен звания «Город воинской славы»?

- а) Керчь
- б) Феодосия
- в) Евпатория

Примерные темы индивидуальных проектных заданий:

Подготовить мультимедийный проект по одной из представленных ниже тем:

1. Черноморский Флот СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны
2. Евпаторийский десант: высокий подвиг и тяжелая трагедия
3. Оборона Севастополя глазами ее участников
4. Ф.С. Октябрьский: герой обороны или противоречивая фигура сталинской эпохи?
5. «Глазами врага»: военные события на Крымском полуострове в немецкой мемуаристике
6. Герои партизанского движения в Крыму

7. «Оскал фашизма»: лагеря смерти на территории Крымского полуострова
8. Штурм Сапун-Горы в официальных данных и свидетельствах очевидцев
9. Проблема крымско-татарского коллаборационизма и депортация крымских татар
10. Работы по восстановлению Крымского полуострова: подвиг после сражений.

Методические рекомендации к индивидуальным проектным заданиям

Творческая работа оформляется в виде мультимедийной презентации Microsoft PowerPoint (рекомендуемое расширение «.ppt»), слайды которой сменяются принудительно. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы, Ф.И.О. автора, факультет, курс и номер группы. Выбрав тему, ознакомьтесь с посвященной ей литературой и соответствующими электронными ресурсами. Составьте план проекта, обязательно включающий в себя вводную часть, 3-4 раздела и заключение. В вводной части необходимо определить цель работы, указать ее структуру (план). Желательно, чтобы из плана (содержания) по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться обратно. В основной части текст, раскрывающий тему работы, должен быть проиллюстрирован посредством рисунков, схем, диаграмм, видеоматериалов при обязательной ссылке на источник иллюстративного материала. Заключение должно содержать основные выводы по теме исследования, имеющие самостоятельный характер. В конце презентации необходимо поместить в виде отдельного слайда список использованных источников и литературы.

Вопросы к зачету

1. Цели Германии и ее союзников в Крыму. Оборонительный потенциал региона.
2. Подготовка Крымского полуострова к обороне
3. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.
4. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.
5. Керченско-Феодосийский десант
6. Оборона Аджимушкайских каменоломен
7. Оккупационная политика немецко-фашистских властей в Крыму
8. Партизанское движение в Крыму
9. Керченско-Эльтигенская десантная операция 1943 г.
10. Крымская наступательная операция 1944 г.
11. Крымский полуостров на завершающем этапе войны
12. Память о Великой Отечественной войне на территории Крыма

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 6 балла. Из расчета 12 часов (6 занятий) максимально на семинарах студент может набрать 36 балла.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы в системе Moodle, максимальная оценка за 1,2,3,4,5 задания – по 2 балла; всего - 10 баллов).
- 3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 7 баллов.
- 4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 7 баллов.
- 5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

Положительная оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100

баллов (при условии, что на зачете получено не менее 10 баллов).

Если студент получил по итогам всей работы менее 41 балла, ему выставляется оценка «не зачтено».

2. Оценочная таблица

№	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
1	Семинарское занятие № 1. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.	1	6	
2	Семинарское занятие № 2. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.	1	6	
3	Семинарское занятие № 3. Крымский полуостров в период оккупации	1	6	
4	Семинарское занятие № 4. Партизанское движение в Крыму	1	6	
5	Семинарское занятие № 5. Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск	1	6	
6	Семинарское занятие № 6. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление	1	6	
7	КСР		10	
8	Учебный проект с мультимедийной презентацией		7	
9	Контрольная работа		7	
	Зачет		40	
	Итого:		100	

3. Сводная таблица учета результатов обучения по каждому студенту в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап освоения дисциплины	Дата						КСРС	Учебный проект	Контрольная работа	Дата Экзамен	ИТОГО
		Семинарское занятие № 1	Семинарское занятие № 2	Семинарское занятие № 3	Семинарское занятие № 4	Семинарское занятие № 5	Семинарское занятие № 6					
	ФИО студента											

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1											
2											
3											
4											
5											
6											
...											

На семинарских занятиях количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 6 баллов); максимум- 36 балла.

При выполнении заданий для самостоятельной работы учитывается содержание ответа, умение составлять развернутый план, таблицы (оценки: от 0 до 2 баллов за выполнение каждого задания); максимум - 10 баллов.

При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-3 баллов;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-2 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балл; всего за проект - 7 баллов.

Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:

14-13 правильных ответов – 7 баллов, 12-11 – 6 баллов, 10-9 – 5 баллов, 8-7 – 4 балла, 6-5 –3 балла, 4-3 – 2 балла, 2-1 – 1 балл, 0 – 0 баллов.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на семинарских занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется 39-40 баллов.

В ответе могут быть допущены неточности и незначительные ошибки. В этом случае выставляется 33-38 баллов.

Если допущено более 2-3 ошибок, выставляется 20-32 балла.

Таким образом, во всех указанных случаях, если студент усвоил программный материал, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материалы литературы, обосновывает принятое решение, ставится оценка «зачтено».

Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по дисциплине. В этом случае выставляется от 0 до 9 баллов и отметка «не зачтено».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э.М. Гибадуллина. – Казань: Познание, 2014. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168&sr=1 – Загл. с экрана.
2. Шагланов А.Н. Крым и его освобождение (1941-1944) [Электронный ресурс] / А.Н. Шагланов. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества", 2015. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23377691> – Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Сост. А.А.Голубев, Д.В. Лобанов. М.: Книжный мир, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445743&sr=1 – Загл. с экрана.
4. Креленко, Д. М. Из истории Второй мировой войны. Эпизоды [Электронный ресурс] / Д.М. Креленко. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446589 – Загл. с экрана.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

Формой закрепления и углубления знаний студентов по истории служат семинарские занятия.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.
 2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.
 3. Больше читать не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.
 4. Обязательно работать с картой, атласом.
 5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. Можно познакомиться с ними и в Интернет-сайтах ИСТОРИЯ.РУ, и других.
- Методические рекомендации к семинарским занятиям включают в себя темы и планы занятий. Необходимо использовать основную и дополнительную литературу (см.пп.7,8).

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Крымская оборонительная операция 18 октября – 16 ноября 1941 г.

1. Начало наступления немецко-фашистских войск. Соотношение сил противоборствующих сторон.
2. Бои за Перекоп и Ишуньские позиции.
3. Отступление частей Красной армии к Севастополю и на Таманский полуостров.
4. Дискуссия «Причины неудачного исхода Крымской оборонительной операции».

Тема 2. Героическая оборона Севастополя 1941 – 1942 гг.

1. Севастопольский укрепрайон и его готовность к обороне
2. Первый и второй штурмы города
3. Третий штурм города: операция «Лов осетра».
4. Проблема роли адмирала Ф.С. Октябрьского в обороне Севастополя
5. Память о героической обороне.

Тема 3. Крымский полуостров в период оккупации

1. Крымский полуостров в планах фашистского руководства
2. Национальная политика фашистской гражданской администрации и военных властей. Проблема местного коллаборационизма
3. Условия жизни местного населения. Политика террора
4. Советское подполье в период оккупации Крыма

Тема 4. Партизанское движение в Крыму

1. Создание партизанского движения в Крыму
2. Руководство партизанской и подпольной деятельностью в Крыму
3. Направления деятельности и важнейшие акции партизан Крыма
4. Крымские партизаны и крымско-татарское население: проблемы взаимоотношений

Тема 5. Освобождение Крыма от немецко-фашистских войск

1. Силы противоборствующих сторон накануне Крымской наступательной операции. Планы советского командования.
2. Начало операции. Наступление советских войск в глубь полуострова.
3. Штурм Севастополя и операция на мысе Херсонес
4. Итоги Крымской наступательной операции. Военно-стратегическое и политическое значение освобождения Крымского полуострова.

Тема 6. Крымский полуостров на завершающем этапе войны. Восстановление

1. Последствия фашистской оккупации Крыма и боев на полуострове. Ущерб народному хозяйству, памятникам истории и культуры.
2. Крым как база Черноморского флота
3. Трагедия крымско-татарского народа
4. Ялтинская конференция февраля 1945 г. и ее значение
5. Работы по восстановлению городов и сельских поселений, военных, музейных и рекреационных объектов

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных этапов и закономерностей прохождения военных событий времен Второй мировой войны на территории полуострова Крым (ОК-2); образовательной программы по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования, нормативных документов и программно-методических материалов для средней школы, включая историко-культурный стандарт по истории России; основных событий Второй мировой войны, её этапов, периодов. (ПК-1);

умения применять знания основных закономерностей исторического развития для формирования собственной позиции по вопросам, связанным с событиями Второй мировой войны на территории Крыма (ОК-2); анализировать содержание историко-культурного стандарта по всеобщей истории для средних общеобразовательных организаций (подраздел «Вторая мировая война»); анализировать главные научные концепции трактовки и подходы в изучении истории Второй мировой войны и военных событий в Крыму (ПК-1)

навыки формулирования собственной позиции по проблемным вопросам, связанным с событиями времен Второй мировой войны в Крыму (ОК-2); использования в педагогической деятельности историко-культурного стандарта по всеобщей истории для средних общеобразовательных организаций (подраздел «Вторая мировая война»); использования знаний в области истории Второй мировой войны в научно-исследовательской, а также педагогической деятельности (ПК-1);

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Крым в годы Второй мировой войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в рамках социогуманитарных, психолого-педагогических дисциплин, обладать навыками общения в коллективе.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

-знаниями по Новейшей истории стран Европы и Америки (первая половина XX века) и истории России первой половины XX века;
-умениями поиска, анализа и толкования исторической и политической информации;
-навыками работы с компьютером, готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Ярцев С.В., д.и.н.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL142U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033. 2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>. 4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>. 5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>. 6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>. 7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Ярцев С.В.	д.и.н.		Проф.каф. истории и археологии