



Факультет	Истории и права
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)	История и Право
Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	Б1.В.ДВ.14.07

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и  
светской этики»»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой истории и археологии  
Щуринова И.А.

Декан факультета истории и права  
Н.В.Лебединец

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, .....	10
Необходимой для освоения дисциплины .....	10
7.1 Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	16

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> Нормативно-правовую базу учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", образовательные программы по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, программно-методические материалы для начальной школы, основные принципы построения учебной дисциплины, особенности отбора содержания, средств и методов обучения предмету; передовые технологии преподавания духовно-нравственных дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с требованиями образовательных стандартов, разрабатывать содержание учебно-воспитательного процесса, используя основные принципы построения учебной дисциплины, особенности отбора средств и методов обучения предмету, передовые технологии преподавания духовно-нравственных дисциплин.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования знаний в области методики преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в педагогической деятельности.</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы и изучается в 8 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями по истории древнего мира, средних веков, истории России, основам православного вероучения, православной культуры России и православной агиографии, основных источников святоотеческой богословской традиции, по основам христианской антропологии, православной психологии и педагогики, основам религиозного искусства, библейской истории, истории христианской и русской церкви, церковнославянского языка;

- умениями анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, использовать современные методы и технологии обучения и

диагностики;

- навыками работы с компьютером, готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3/108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	
семинарские занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	2
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	26
подготовка учебного проекта	10
подготовка к контрольной работе	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	30
выполнение курсового проекта (работы)	
подготовка к зачету	10
подготовка к экзамену	
другие виды самостоятельной работы студента	
Промежуточная аттестация в форме	зачета

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Нормативно-правовая база курса ОРКСЭ	2	2		16
Тема 2. Методы и формы работы с обучающимися и их родителями	2	2		20

Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	Б1.В.ДВ.14.07			
Тема 3. Специфика модуля «Основы православной культуры»	2	2		20
Тема 4. Проектирование урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС	2	2		10
Итоговое семинарское занятие «Разработка образовательных занятий модуля «Основы православной культуры»» (защита учебных проектов)		4		10
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				10
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

### **Тема 1. Нормативно-правовая база курса ОРКСЭ.**

Описание учебного курса ОРКСЭ. Конституционные положения. Нормативная база внедрения курса ОРКСЭ. Особенности внедрения курса ОРКСЭ. Модули, входящие в состав курса ОРКСЭ. Локальные акты ОУ.

### **Тема 2. Методы, формы, приемы работы с обучающимися и их родителями.**

Проведение родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ. Методы и формы взаимодействия с родителями обучающихся в рамках курса ОРКСЭ. Особенности преподавания курса ОРКСЭ. Требования ФГОС НОО к духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Методы и формы организации образовательного и воспитательного процесса. Использование методов диалога на занятиях. Использование притч в образовательном и воспитательном процессе. Особенности использования музыки и иллюстративного материала на уроках ОРКСЭ. Урочные и внеурочные формы работы. Экскурсии как средство восприятия мира. Творческие формы работы: их виды, организация, цели и задачи.

### **Тема 3. Специфика модуля «Основы православной культуры».**

Цели и задачи программы модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ. Основные принципы работы преподавателя. Знакомство с примерным содержанием модуля. Модуль «Основы православной культуры» в современной школе: культурологический подход к преподаванию и содержанию программ. Варианты имеющихся программ по данной дисциплине. Требования к учебникам по курсу «Основы православной культуры». Использование учебников, учебных пособий и методических разработок на уроках православной культуры в школах разного типа. Анализ представленных в учебниках текстов, заданий к ним. Методические приемы работы с православными текстами и подбор текстов к занятиям.

### **Тема 4. Проектирование урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС.**

Постановка цели урока. Этапы урока ОРКСЭ. Наполнение урока содержанием. Как оценивать учащихся? Анализ урока.

### **Тема 5. Разработка образовательных занятий модуля «Основы православной культуры» (итоговое семинарское занятие - защита учебных проектов).**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения.  
 Комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий.  
 Теоретического курса и информационных приложений, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.  
 Комплекта заданий с использованием ИКТ, в том числе размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.  
 Комплекта заданий для подготовки учебных проектов.  
 При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в п.7 рабочей программы, а также электронный учебный ресурс размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого (<http://moodle.tsput.ru>).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	нормативно-правовой базы учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", образовательных программ по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, программно-методических материалов для начальной школы, основных принципов построения учебной дисциплины, особенностей отбора содержания, средств и методов обучения предмету; передовых технологий преподавания духовно-нравственных дисциплин.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений;
Умения	реализовывать образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с требованиями образовательных стандартов, разрабатывать содержание учебно-воспитательного процесса, используя основные принципы построения учебной дисциплины, особенности отбора средств и методов обучения предмету, передовые технологии преподавания духовно-нравственных дисциплин.	полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.
Навыки	использования знаний в области методики преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в педагогической деятельности.	Общая сумма баллов БРС более или равна 41

#### Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, заданий для самостоятельной работы, в т.ч. размещенных в электронной образовательной среде Moodle, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых проектных заданий, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на семинарских занятиях: максимум 36 баллов;
- выполнение индивидуальных или групповых учебных проектов с мультимедийными презентациями: максимум 9 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 15 баллов.

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 40 баллов.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы, выносимые на семинарские занятия

##### Тема 1. Нормативно-правовая база курса ОРКСЭ.

1. Описание учебного курса ОРКСЭ.
2. Конституционные положения.
3. Нормативная база внедрения курса ОРКСЭ.
4. Особенности внедрения курса ОРКСЭ.
5. Модули, входящие в состав курса ОРКСЭ.

6. Локальные акты ОУ.

**Тема 2. Методы, формы, приемы работы с обучающимися и их родителями.**

1. Проведение родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.
2. Методы и формы взаимодействия с родителями обучающихся в рамках курса ОРКСЭ.
3. Особенности преподавания курса ОРКСЭ.
4. Требования ФГОС НОО к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
5. Методы и формы организации образовательного и воспитательного процесса.
6. Использование методов диалога на занятиях.
7. Использование притч в образовательном и воспитательном процессе.
8. Особенности использования музыки и иллюстративного материала на уроках ОРКСЭ.
9. Урочные и внеурочные формы работы.
10. Экскурсии как средство восприятия мира.
11. Творческие формы работы: их виды, организация, цели и задачи.

**Тема 3. Специфика модуля «Основы православной культуры».**

1. Цели и задачи программы модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ.
2. Основные принципы работы преподавателя.
3. Знакомство с примерным содержанием модуля.
4. Модуль «Основы православной культуры» в современной школе: культурологический подход к преподаванию и содержанию программ.
5. Варианты имеющихся программ по данной дисциплине.
6. Требования к учебникам по курсу «Основы православной культуры».
7. Использование учебников, учебных пособий и методических разработок на уроках православной культуры в школах разного типа.
8. Анализ представленных в учебниках текстов, заданий к ним.
9. Методические приемы работы с православными текстами и подбор текстов к занятиям.

**Тема 4. Проектирование урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС.**

1. Постановка цели урока.
2. Этапы урока ОРКСЭ.
3. Наполнение урока содержанием.
4. Как оценивать учащихся?
5. Анализ урока.

**Тема 5. Модуль «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ (итоговое семинарское занятие - защита учебных проектов).**

1. Анализ и сравнение разных типов уроков.
2. Разработка программы элективного модуля.
3. Разработка плана-конспекта урока.
4. Планирование дидактического обеспечения уроков.

**Задания для проверки знаний студентов на итоговой контрольной работе:**

1. Просмотрите видеозапись современного урока: «Урок основ православной культуры». Клестова О.С., 2013.

2. сделайте анализ урока по схеме:

**I. СОДЕРЖАНИЕ**

- а) Разнообразие источников содержания урока: учебник, тетрадь, учитель, ученики, дополнительная литература, ТСО, окр. действительность.
- б) Соотношение на уроке нового и известного материала: новое преобладает, есть элементы нового, новое отсутствует.
- в) Уровень трудности содержания: высокий, но преодолимый; высокий, непреодолимый;

низкий, не требующий усилий.

## II. ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

- а) Формы представления учебной задачи: наглядный образ (рисунок, карта, план, таблица, диаграмма, схема, чертеж, др.); слушание; чтение.
- б) Характер учебных задач: постановка проблемы; репродукция знаний, ее цель; нахождение связи между фактами или явлениями: между новым и уже изученным, между изученным.
- в) Рассмотрение отдельных фактов или явлений.
- г) Классификация: по самостоятельно найденному признаку, по заданному признаку.
- д) Вариативность решения задачи.
- е) Организация деятельности: информационно-оценочный этап; операционно-исполнительский этап; контрольно-коррекционный этап; контроль со стороны учителя; определение причин затруднений.

## III. ХАРАКТЕР ОТНОШЕНИЙ

- а) Учитель-ученик, ученик-ученик.
- б) Учитель «над классом», «вместе с классом».
- в) Дети чувствуют себя: спокойно и уверенно; беспокойно, напряженно.

## IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ

- а) фронтальная
- б) индивидуальная
- в) групповая, др.

## V. Общее впечатление об уроке

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Описание учебного курса ОРКСЭ.
2. Конституционные положения.
3. Нормативная база внедрения курса ОРКСЭ.
4. Особенности внедрения курса ОРКСЭ.
5. Модули, входящие в состав курса ОРКСЭ.
6. Локальные акты ОУ.
7. Проведение родительского собрания по выбору модуля ОРКСЭ.
8. Методы и формы взаимодействия с родителями обучающихся в рамках курса ОРКСЭ.
9. Особенности преподавания курса ОРКСЭ.
10. Требования ФГОС НОО к духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
11. Методы и формы организации образовательного и воспитательного процесса.
12. Использование методов диалога на занятиях.
13. Использование притч в образовательном и воспитательном процессе.
14. Особенности использования музыки и иллюстративного материала на уроках ОРКСЭ.
15. Урочные и внеурочные формы работы.
16. Экскурсии как средство восприятия мира.
17. Творческие формы работы: их виды, организация, цели и задачи.
18. Цели и задачи программы модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ.
19. Основные принципы работы преподавателя.
20. Знакомство с примерным содержанием модуля.
21. Модуль «Основы православной культуры» в современной школе: культурологический подход к преподаванию и содержанию программ.
22. Варианты имеющихся программ по данной дисциплине.
23. Требования к учебникам по курсу «Основы православной культуры».
24. Использование учебников, учебных пособий и методических разработок на уроках право-славной культуры в школах разного типа.
25. Анализ представленных в учебниках текстов, заданий к ним.
26. Методические приемы работы с православными текстами и подбор текстов к занятиям.



27. Разработка плана-конспекта урока.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Основы православного вероучения» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 6 баллов. Из расчета 6 занятий (12 часов) максимально на семинарах студент может набрать 36 баллов.
- 2) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 9 баллов.
- 3) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 15 баллов.
- 4) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

##### 2.Оценочная таблица

№	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
1	Семинарское занятие № 1. Нормативно-правовая база курса ОРКСЭ.	1	6	
2	Семинарское занятие № 2. Методы, формы, приемы работы с обучающимися и их родителями	1	6	
3	Семинарское занятие № 3. Специфика модуля «Основы православной культуры»	1	6	
4	Семинарское занятие № 4. Проектирование урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС	1	6	
	Семинарское занятие № 5. Модуль «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ	2	12	
5	КСРС		15	
6	Учебный проект		9	
7	Зачет		40	
	Итого:		100	

Оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Интервал количества баллов	81-100	61-80	41-60	0-40

##### 3. Сводная таблица учета результатов обучения по каждому студенту в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Этап освоения дисциплины	Дата		...	...				Дата

	ФИО студента	Семинарское занятие № 1	Семинарское занятие № 2	Семинарское занятие № 3	Семинарское занятие № 4	Семинарское занятие № 5	КСРС	Учебный проект	зачет	ИТОГО
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1										
2										
3										
4										
5										
6										
...										

**На семинарских занятиях** количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 6 баллов).

**При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:**

- содержательность (соответствие содержания теме, глубина раскрытия темы, аргументированность, умение грамотно подобрать источники информации, наличие выводов) - 0-4 баллов;
  - последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-3 балла;
  - оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балла;
- всего за проект - 9 баллов.

**Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:**

Ответы I и II оцениваются максимально по 4 балла каждый, III и IV по 2 балла каждый, V вопрос оценивается максимально в 3 балла.

**Критерии оценки знаний студента на зачете:**

Наличие знаний учебного материала дисциплины, умений, выработанных в процессе изучения дисциплины. Максимально за зачет 40 баллов.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дивногорцева С. Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Издательство ПСТГУ, 2013. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277055&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277055&sr=1)
2. Ермишина К. Б. Религиозная антропология. [Электронный ресурс]: Издательство: Издательство ПСТГУ, 2013. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277062&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277062&sr=1)

**7.2. Дополнительная литература**

1. Беленчук Л. Н. История отечественной педагогики: учебное пособие. [Электронный ресурс]: Издательство: Институт эффективных технологий, 2013. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232198&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232198&sr=1)
2. Агапов О. Д., Скоробогатов А. В., Яковлева Е. Л., Скоробогатова А. И., Туктамышева С. Ф.

Нравственный потенциал религиозного воспитания. [Электронный ресурс]: Познание, 2012. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257759&sr=1)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (дата обращения 18.06.2015).

**Единое окно доступа** к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М. : [б. и.], 2005. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 18.06.2015).

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – М : [б. и.], 2010. – Загл. с титул. экрана. - Б. ц. – Режим доступа: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru). (дата обращения 18.06.2015).

**Научно-информационный портал ВИНТИ** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М : [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)(дата обращения 18.06.2015)..

**Рукопт** [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». – М. : [б. и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>(дата обращения 18.06.2015).

**Универсальные базы данных East View** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . – М : [б. и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru) (дата обращения 18.06.2015).

**Университетская библиотека Online** [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М : [б. и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (дата обращения 18.06.2015).

**Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"**. [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – М : Издательство "Юрайт", 2013. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 18.06.2015).

**Православное образование** [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – М. : [б. и.], 2013. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: <https://pravobraz.ru> (дата обращения 18.06.2015).

**Православная энциклопедия** [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия». – М. : [б. и.], 1998. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – Режим доступа: <http://www.pravenc.ru> (дата обращения 18.06.2015).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости

студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к семинарским занятиям, выполняется контрольная работа и учебный проект по дисциплине. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельность мышления.

Целью семинарских занятий, выполнения контрольной работы и учебного проекта по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование и развитие умений и навыков.

На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения. Больше читать не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, связанную с указанными в программе темами, делать выписки интересного материала. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности.

Методические рекомендации к семинарским занятиям включают в себя темы и планы занятий. Необходимо использовать основную и дополнительную литературу (см. пп. 7,8).

При выполнении индивидуальных проектных заданий целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При выполнении таких заданий у студентов пополняются теоретические знания, развивается их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

Оценка выполненных индивидуальных проектных заданий осуществляется преподавателем комплексно: по результатам выполнения заданий, устному сообщению. После подведения итогов занятия студент обязан устранить недостатки, отмеченные преподавателем при оценке его работы.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;

Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными среде Moodle;

Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;

Использование активных и диалоговых технологий.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технические и программные средства информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
2. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
3. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
7. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
8. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
10. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения семинарских занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению (ауд. № 13 уч. корп. № 1, электронный читальный зал уч. корп. № 4).

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: (обладать) готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

*знания:* нормативно-правовой базы учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", образовательных программ по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, программно-методических материалов для начальной школы, основных принципов построения учебной дисциплины, особенностей отбора содержания, средств и методов обучения предмету; передовых технологий преподавания духовно-нравственных дисциплин;

*умения:* реализовывать образовательные программы по учебному курсу "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с требованиями образовательных стандартов, разрабатывать содержание учебно-воспитательного процесса, используя основные принципы построения учебной дисциплины, особенности отбора средств и методов обучения предмету, передовые технологии преподавания духовно-нравственных дисциплин;

*навыки:* использования знаний в области методики преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» в педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»» относится к вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы. и изучается в 8 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры истории и археологии Иванова Е.И.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

2) Обновлен п.10 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем» на основании действующих лицензионных соглашений

Утверждено на заседании Ученого совета университета протокол №2 от 16.02.2017

**2017-2018 учебный год**



**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

**Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».**

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Иванова Елена Игоревна			Старший преподаватель кафедры истории и археологии