



Факультет	Истории и права
Кафедра	социальных наук
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Россия в мировом политическом процессе	
Б1.В.ДВ.14.04	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Россия в мировом политическом процессе»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой социальных наук

Шаин Е.Г.

Декан факультета истории и права

Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Россия в мировом политическом процессе» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: отбирать учебный материал дисциплины «Россия в мировом политическом процессе», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: навыками конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Россия в мировом политическом процессе», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми и результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Россия в мировом политическом процессе» относится к дисциплинам выбора вариативной части дисциплин направления. Данная дисциплина изучается в 8 семестре обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8

Россия в мировом политическом процессе	Б1.В.ДВ.14.04
практические занятия	12
контрольные работы	
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	80
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет учебного курса. Мировая политическая система	2	2		10
Тема 2. Основные парадигмы мирового политического процесса	2	2		15
Тема 3. Международные организации и их роль в современном миропорядке		2		15
Тема 4. Национальные интересы России и стратегия их реализации	2	2		15
Тема 5. Международные конфликты и роль России в их урегулировании	2	2		12
Тема 6. Россия и проблемы обеспечения международной безопасности		2		13
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

Тема 1. Предмет учебного курса. Мировая политическая система

Предмет курса. Понятия «международные отношения» и «мировая политика». Мировая политическая система и ее функционирование как политический процесс. Особенности мирового политического процесса. Россия как важный элемент мировой политической системы. Методология исследования международных отношений. Начальное развитие мировой политической системы. Вестфальский договор и складывание вестфальской модели мира. Основные характеристики вестфальской модели. Этапы развития вестфальской модели. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система и ее крах. Ялтинско-Потсдамская модель и возникновение биполярного мира. «Холодная война» и кризисы в международных отношениях. Завершение «холодной войны» и новая конфигурация мировой политической системы.

Тема 2. Основные парадигмы мирового политического процесса

Теоретические истоки политического реализма и политического идеализма. Понятие и критерии международных отношений с позиции политического реализма. Понятия «национальный интерес» и «сила» в интерпретации политических реалистов. Теория «баланса сил». Политический неореализм. Политический идеализм. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений. Обоснование противоречивости современного мирового развития с позиции неомарксизма. Ф. Ратцель и основы «пространственного подхода» к изучению политики. Мифологема противостояния «Суши» и «Моря». Х. Маккиндер и концепция «Хартленда». Н. Спайкмен о «Римленде». Классический имперский подход адмирала Мэхена. Н. Савицкий и идеи «Евразийства». Эволюция геополитики в эпоху глобализации. Геополитика как область знаний о пространственных отношениях между государствами и развитие теории особых глобальных «пространств»: экономического, экологического информационного и др. С. Хантингтон и концепция «Столкновения цивилизаций».

Тема 3. Международные организации и их роль в современном миропорядке

Общее представление о международных организациях. Глобальные экономические и социальные организации. Экономические и социальные организации разных континентов. Политические и многофункциональные организации разных континентов. Неправительственные организации. Цели, принципы и основные направления деятельности ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Социально-экономическая деятельность ООН. Международное право и урегулирование межгосударственных споров. Операции ООН по поддержанию мира на современном этапе мировой политики. Роль и место России в ООН.

Тема 4. Национальные интересы России и стратегия их реализации

Понятие «национальные интересы» как осознание и отражение в деятельности политического руководства коренных потребностей национального государства. Определение национальных интересов России в Стратегии национальной безопасности РФ. Национальная безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Стратегия реализации национальных интересов России. Внешняя политика, ее основные цели и институциональное обеспечение. Конституция РФ о полномочиях главы государства в определении внешнеполитического курса. Министерство иностранных дел и зарубежные представительства РФ. Дипломатия. Международно-правовые документы, регулирующие дипломатические отношения. Дипломатический протокол. Внешнеполитическая концепция РФ.

Тема 5. Международные конфликты и роль России в их урегулировании

Понятие международных конфликтов. Международные конфликты XX в. Основные механизмы урегулирования международных конфликтов. Вовлеченность ведущих мировых держав в процесс урегулирования международных конфликтов. Конфликты в постсоветских странах и участие России в их урегулировании.

Тема 6. Россия и проблемы обеспечения международной безопасности

Стратегия национальной безопасности России о международной безопасности и способах ее обеспечения. Проблемы ограничения вооружений. Система договоров по ограничению стратегических и обычных вооружений. Проблемы нераспространения ядерного оружия. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения международной безопасности. Сложности и противоречия глобализации. Усиление дисбаланса в развитии стран. Интенсификация миграционных потоков. Глобализация террористических угроз. Эрозия вестфальской модели мира. Российский вклад в решении глобальных проблем современности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенци	Показатели оценивания	Критерии оценивания

Й		
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Россия в мировом политическом процессе» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность
Умения	отбирать учебный материал дисциплины «Россия в мировом политическом процессе», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений;
Навыки	конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Россия в мировом политическом процессе», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	полнота операционального состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Современная теория международных отношений, ее разработка связана с именами...

- Милза, Липсета
- Парсонса и Лассуэла
- Истона и Алмонда
- Р. Арона и З. Бжезинского

2. Согласно Конституции РФ во внешней политике и международных отношениях к совместному ведению РФ и субъектов РФ находится...

- координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ; выполнение договоров РФ
- определение статуса и защита государственной границы
- внешняя политика по вопросам войны и мира
- определение порядка продажи и покупки оружия, военной техники и другого военного имущества

3. Современный мировой порядок характеризуется как мир...

- биполярный
- многополярный
- двухуровневый
- монополярный

4. Автором теории «конфликта цивилизаций» является...

- Дж. Сартори

- б) С. Хантингтон
- в) С. Липсет
- г) Р. Арон

5. Под национальными интересами в теории международных отношений понимают:

- а) интересы наций как этнических общностей
- б) право наций на самоопределение
- в) права национально-государственных образований в федеративных государствах
- г) государственные интересы

Задания для самостоятельной работы:

1. В сравнительном плане проанализируйте понятия «международные отношения» и «мировая политика».
2. В чем особенности мирового политического процесса.
3. Опишите основные характеристики вестфальской модели мира.
4. Ялтинско-Потсдамская модель и возникновение биполярного мира.
5. «Холодная война» и наиболее острые кризисы в международных отношениях.
6. Завершилась ли "холодная война"?
7. Новая конфигурация мировой политической системы в 21 в.
8. Как трактуются понятия "национальный интерес" и "сила" политическими реалистами?
9. Каковы основные положения теории "баланса сил"? Какова судьба этой теории?
10. Охарактеризуйте основные идеи "Евразийства".
11. В чем логика Советско-американского договора об ограничении противоракетной обороны?
12. Перестройка и формирование «нового политического мышления».
13. В чем выражается эрозия вестфальской системы?
14. Основные решения Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Примерная тематика для подготовки проектных заданий

1. Проанализируйте реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке на основе Стратегии национальной безопасности РФ.
2. На основе изучения материалов итоговой пленарной сессии XI заседания Международного дискуссионного клуба «Валдай» покажите, в чем основные противоречия в Российско-Американских отношениях, по мнению В. В. Путина.
3. Теоретические истоки политического реализма в творчестве Н. Макиавелли.
4. Предпосылки для развития политического идеализма в творчестве Г. Гроция и И. Канта.
5. Развитие политического реализма в первой половине 20-го в.
6. В. Вильсон и политический идеализм.
7. Основные концепции "традиционной геополитики" начала 20-го в.
8. От классического политического реализма к неореализму: основные черты эволюции концепции.
9. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений.
10. С. Хантингтон и концепция "Столкновения цивилизаций".
11. Роль неправительственных организаций в решении международных проблем.
12. Глобальные проблемы современности в контексте обеспечения международной безопасности.
13. Международно-правовые основы для осуществления операций ООН по поддержанию мира.
14. Усиление миграционных потоков как проблема международных отношений.

15. Глобализация террористических угроз.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет курса «Россия в мировом политическом процессе».
2. Содержание понятий «международные отношения» и «мировая политика».
3. Основные этапы развития вестфальской модели международных отношений.
4. . Понятие и критерии международных отношений с позиции политического реализма.
5. Либеральная и неолиберальная парадигмы в теории международных отношений.
6. Неомарксизм о противоречивости современного мирового развития .
7. Классическая имперская геополитика 1-ой пол. XX в.
8. Современные геополитические концепции
- 9 С. Хантингтон о «столкновении цивилизаций».
- 10 Основные характеристики и противоречия биполярной структуры мира.
11. Перестройка и формирование «нового политического мышления».
12. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.
13. Международные организации и их роль в современном миропорядке.
14. Цели, принципы и основные направления деятельности ООН.
15. Национальные интересы России.
16. Стратегия реализации национальных интересов России.
17. Понятие «национальной безопасности».
18. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание
19. Основные механизмы обеспечения национальной безопасности России.
20. Понятие международных конфликтов. Международные конфликты XXI в.
21. Основные механизмы урегулирования международных конфликтов.
22. Конфликты в постсоветских странах и участие России в их урегулировании.
23. Россия и проблемы обеспечения международной безопасности.
24. Внешняя политика, ее основные цели и институциональное обеспечение.
25. Внешнеполитическая концепция РФ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Работа студента в течение семестра – 80 баллов

Ответ студента на зачете – 20 баллов.

Итого: 100 баллов

2. Оценочная таблица

Максимальная оценка в баллах

Тема 1. Предмет учебного курса. Мировая политическая система -----	10
Тема 2. Основные парадигмы мирового политического процесса -----	10
Тема 3. Международные организации и их роль в современном миропорядке -----	10
Тема 4. Национальные интересы России и стратегия их реализации -----	10
Тема 5. Международные конфликты и роль России в их урегулировании -----	6
Тема 6. Россия и проблемы обеспечения международной безопасности -----	9
Посещаемость занятий-----	10
Индивидуальное проектное задание/Публикация статьи -----	15
Зачет-----	20

Итого----- 100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016. 806 с. [Электронный ресурс]
<https://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203> - biblio-online.ru
2. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. -326 с. [Электронный ресурс]
<https://www.biblio-online.ru/book/6D35F866-D216-4FB6-9F5C-D53498B34198> - biblio-online.ru

7.2. Дополнительная литература

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 30 ноября 2016 г.
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/41451> - kremlin.ru

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391> - kremlin.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Россия в мировом политическом процессе» вносит важный вклад в формировании у студентов способности осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе развитого политико-правового сознания, мышления и культуры, с использованием информационных, коммуникационных систем и социально-правовых технологий.

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Показатели качества выполнения проектных заданий

- логичность и последовательность выполнения этапов проектирования;
- полнота представленных элементов проекта;
- наличие содержательных интегрированных связей между основными элементами проекта;
- высокая степень обеспеченности проекта разработки модели дидактическими и методическими материалами;
- наличие творческих элементов в процессе выполнения проектного задания;
- полное методическое обоснование проекта;
- четкость и аргументированность представления проекта.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;

4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

Тематика семинарских занятий по дисциплине.

Т. 1. Предмет учебного курса. Мировая политическая система

1. Понятия «международные отношения» и «мировая политика».
2. Методология исследования международных отношений.
3. Мировая политическая система и ее функционирование как политический процесс
4. Основные характеристики и этапы развития вестфальской модели
5. Завершение «холодной войны» и новая конфигурация мировой политической системы.

Т. 2. Основные парадигмы мирового политического процесса

1. Теоретические истоки политического реализма и политического идеализма.
2. Политический реализм и теория "баланса сил". Политический неореализм.
3. Политический идеализм и неоидеализм.
4. Геополитические концепции мирового развития и их эволюция

Т. 3. Международные организации и их роль в современном миропорядке

1. Классификация международных организаций
2. Глобальные экономические и социальные организации.
3. Цели, принципы и основные направления деятельности ООН
4. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН.
5. Международное право и урегулирование межгосударственных споров
6. Роль и место России в ООН.

Т. 4. Национальные интересы России и стратегия их реализации

1. Понятие «национальные интересы» и "национальная безопасность".
2. Структура и содержание Стратегии национальной безопасности РФ.
3. Стратегия реализации национальных интересов России.

Т. 5. Международные конфликты и роль России в их урегулировании

1. Понятие международных конфликтов.
2. Международные конфликты второй пол.20 - нач.21 вв.
3. Основные механизмы урегулирования международных конфликтов.
4. Конфликты в постсоветских странах и участие России в их урегулировании.

Т. 6. Россия и проблемы обеспечения международной безопасности

1. Стратегия национальной безопасности об обеспечении международной безопасности.
2. Проблемы ограничения вооружений. Проблемы нераспространения ядерного оружия.
3. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
4. Внешняя политика, ее основные цели и институциональное обеспечение.
5. Внешнеполитическая концепция РФ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение,

управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Россия в мировом политическом процессе» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знание возможностей использования содержания дисциплины «Россия в мировом политическом процессе» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

умения отбирать учебный материал дисциплины «Россия в мировом политическом процессе», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

навыки конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Россия в мировом политическом процессе», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Россия в мировом политическом процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Данная дисциплина изучается в 8 семестре обучения.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.ист.н. Бадзагуа Г. Ж.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Бадзагуа Гурам Жоржиевич	к. ист. н.	доцент	доцент кафедры социальных наук