

	Факультет	Истории и права
	Кафедра	Социальных наук
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	История и Право
	Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России	Б1.В.ДВ.13.04

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «Социальная политика как механизм функционирования
 социального государства в современной России»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой социальных наук

Е.Г. Шаин

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература	14
7.2. Дополнительная литература.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)</p>	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: отбирать учебный материал дисциплины «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: навыками конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России» изучается в 7 семестре обучения. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями об основных теоретических положениях и методах социологии и политологии; социальной структуре общества, его политической системе; социокультурном механизме групповой солидарности; социальных (политических) институтах и их разновидностях; мире социальных организаций и специфике управления ими; закономерностях социальных (политических) процессах;

умениями использовать теоретические положения и методы социологии и политологии; навыками и (или) опытом применения методов диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России		Б1.В.ДВ.13.04			
Вид учебной работы		Объем зачетных единиц / часов по формам обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)		<i>3 з.е. / 108 ч.</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		22			
в том числе:					
Лекции		8			
семинарские занятия		12			
КСРС		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		86			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		4			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		74			
выполнение заданий для самостоятельной работы		8			
подготовка к зачету					
Промежуточная аттестация в форме		зачет			
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет социальной политики		2			7
Тема 2. Основы социальной политики			2		7
Тема 3. Уровень жизни населения и социальная политика		2			7
Тема 4. Направления и задачи российской социальной политики			2		6
Тема 5. Социальная политика в трудовой сфере		2			6
Тема 6. Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан			2		6
Тема 7. Социальная политика в сфере образования					7
Тема 8. Социокультурная политика современного российского государства			2		7
Тема 9. Жилищная политика государства					7
Тема 10. Региональная социальная политика		2	2		7
Тема 11. Социальная политика и социальная защита населения			2		
Контроль самостоятельной работы студентов					
Подготовка к зачету					36
ИТОГО		8	12	2	74
<p>Тема 1. Предмет социальной политики Объект и предмет социальной политики в широком смысле. Характеристика общественного блага и его теория. Понятие «социальная справедливость» и предмет социальной политики в узком смысле. Структура социальной политики. Теоретические основы социальной политики. Категориальный аппарат теории социальной политики. Основные принципы социальной политики. Теоретические аспекты социальной справедливости. Социальная политика в контексте дисциплин социально-гуманитарного блока.</p>					
Тула		Страница 4 из 22			

Тема 2. Основы социальной политики

Социальная политика как социоэкономика. Механизмы перераспределения общественного продукта в прошлом и настоящем.

Бюджет как инструмент социальной политики. Социальные расходы государства, принципы распределения и реализации. Проблемы современной бюджетной политики в РФ.

Политические доктрины современности в контексте социальной политики. Идеологические компромиссы в современной социальной политике.

Отраслевое социальное законодательство. Право социального обеспечения. Правоотношения в социальной сфере. Правовая защита социальных гарантий.

Тема 3. Уровень жизни населения и социальная политика

Показатели потребления и структура потребительских расходов. Потребительский бюджет и потребительская корзина. Социальный прожиточный минимум. Жизненный прожиточный минимум.

Категории населения в контексте уровня жизни. Характеристика социальных нормативов и стандартов. Динамика уровня жизни в современной России.

Проблема бедности в обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью. Программы поддержки доходов и практическая социальная работа.

Тема 4. Направления и задачи российской социальной политики

Социально-исторические факторы российской социальной политики. Социальная политика в советский период. Формирование новой социальной политики. Социально-экономический фон российской социальной политики.

Долговременные задачи российской социальной политики. Социальная политика в деятельности правительства РФ.

Итоги социальной политики в 90-е-2000-е годы. Перспективы социальной политики в современный период.

Тема 5. Социальная политика в трудовой сфере

Изменение социально-трудовых отношений как следствие реформирования российской экономики. Элементы нового механизма регулирования социально-трудовых отношений: службы занятости и миграции, негосударственные формы страхования и др.

Социальные индикаторы состояния отношений в сфере труда: оплата труда, занятость и охрана труда, социальное страхование, мотивация трудовой деятельности и др.

Политика в области заработной платы и охраны труда.

Политика занятости. Государственная и общественная помощь безработным.

Социальное партнерство в трудовой сфере. Правовые гарантии свободного труда в российском законодательстве.

Тема 6. Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан

Здоровье граждан как социальный ресурс развития современного общества. Состояние медицины в прошлом и настоящем.

Государственная система защиты здоровья населения. Медицинское страхование в России: законодательная база и механизм реализации. Частная медицинская практика.

Практика и перспективы реформирования системы здравоохранения.

Тема 7. Социальная политика в сфере образования

Политика государства в сфере образования: сущность, направления, принципы. Приоритеты и цели государства на разных уровнях системы образования.

Политика российского государства в сфере образования. Закон РФ «Об образовании в РФ»: фундаментальные основы и принципы функционирования. Реализация новой доктрины образования: проблемы и перспективы.

Политика российского государства в сфере образования. Закон РФ «Об образовании в РФ»: фундаментальные основы и принципы функционирования. Реализация новой доктрины образования: проблемы и перспективы.

Государственное финансирование и материальная поддержка системы образования.

Негосударственное коммерческое образование. Хозяйственный механизм в государственной системе образования. Инфраструктура образования и ее поддержка.

Тема 8. Социокультурная политика современного российского государства

Социокультурная политика: сущность и структура. Типы социокультурной политики. Роль государства в поддержании социокультурной жизни общества

Социокультурная политика современной России. Приоритеты и цели российского государства в развитии социокультурной сферы. Организационно-финансовые и правовые аспекты деятельности государства в сфере культуры. Управление социокультурным процессом. Кадры в сфере культуры.

Государственная поддержка культурной активности населения. Организационно-финансовые и правовые аспекты деятельности государства в отдельных отраслях социокультурного комплекса.

Тема 9. Жилищная политика государства

Жилье как важнейшая социальная потребность населения.

Мировой и российский опыт жилищной политики. Опыт муниципального строительства. Частная инициатива в строительстве жилья. Кооперативное строительство. Проблема доступности жилья для низкооплачиваемых слоев населения.

Жилищно-коммунальный комплекс и поддержание его эффективного функционирования.

Рыночные механизмы регулирования коммунальных услуг.

Реформы российского ЖКХ: трудности и перспективы

Тема 10. Региональная социальная политика

Понятие региональной социальной политики. Социальная политика регионов

Региональная типология экономического и социального положения в России.

Социальная политика на региональном уровне: общее и особенное.

Социальное положение и перспективы социального развития Тульской области.

Тема 11. Социальная политика и социальная защита населения

Социальная защита как долгосрочная, научно-обоснованная программа государства.

Реорганизация системы социальной защиты в России в период экономических преобразований.

Правовые гарантии социального обеспечения: гарантии пенсионного обеспечения и помощи гражданам в особых жизненных обстоятельствах. Инвалиды как объект социальной защиты.

Организация социального обеспечения и вопросы ее оптимизации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности.
Умения	отбирать учебный материал дисциплины «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России» необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации).
Навыки	конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Описание шкал оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

студент в целом за семестр может набрать от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*Типовые тестовые задания.*

1. "Взаимоотношения социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей" — это определение социальной политики: а) в широком смысле; б) в узком смысле; в) имеет отношение лишь к политике "вообще"?

2. "Система мер, направленная на социальное обеспечение, социальную помощь и социальную защиту незащищенных слоев населения" — это определение социальной политики: а) в широком смысле; б) в узком смысле; в) имеет отношение лишь к политике вообще?

3. Что из нижеперечисленного относится к социальной инфраструктуре? а) жилье; б) транспорт; в) школы; г) все вышеперечисленное.

4. Явления, относящиеся к "провалам рынка" — это: а) поставка продовольственных товаров; б) образование; в) все вышеперечисленное?

5. Болезнь, старость, инвалидность... — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?

6. Социальная справедливость, социальная солидарность, субсидиарность, адресность — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?

7. Государственное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь — это: а) основания правовых отношений в сфере социального обеспечения; б) организационно-правовые формы социальной защиты; в) принципы социальной защиты?

8. Швеция, Норвегия, Финляндия — страны, которые руководствуются: а) либеральной моделью социальной политики; б) социально-демократической моделью социальной политики; в) консервативной моделью социальной политики?

9. Проблема "безбилетного пассажира": а) имеет отношение к социальной инфраструктуре; б) не имеет отношения к социальной инфраструктуре; в) в отдельных случаях имеет, в других — нет?

10. Чем богаче страна, тем: а) большая доля бюджета государства тратится на социальные нужды населения; б) меньшая доля бюджета тратится на социальные нужды населения; в) стабильнее ее расходы на социальные нужды населения?

11. Самая большая доля на социальные расходы приходится: а) на федеральный бюджет РФ; б) на внебюджетные обязательные фонды РФ; в) на территориальные бюджеты РФ?

12. В социальной статистике обеспеченность населения бытовой техникой рассчитывается: а) на одного жителя; б) на одно домохозяйство; в) на сто домохозяйств; на тысячу домохозяйств?

13. При рассмотрении продовольственной части рационально-потребительского бюджета берется во внимание: а) вес человека; б) его социальный статус; в) его пол?

14. Чем ниже доход домохозяйства, тем большая доля расходов должна быть предназначена для питания. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?

15. Чем беднее семья, тем большая доля расходов приходится на жилье. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?

16. Чем выше доход домохозяйства, тем выше его уровень сбережений и доля их в расходе. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?

17. Если продовольственные расходы растут или убывают в арифметической прогрессии, то другие виды расходов стремятся измениться в обратном направлении и в геометрической прогрессии. Это статистический закон: а) Энгеля; б) Швабе; в) Райта; г) Жини?

18. Минимальный потребительский бюджет а) это то же, что и прожиточный уровень; б) это самостоятельный норматив ВЦУЖ; в) такого норматива нет?

19. Родиться бедным, иметь плохое здоровье, травмы, пристрастие к алкоголю, иметь отмирающую профессию, низкий уровень образования или определенный склад личности — это: а) основные факторы бедности; б) вероятностные факторы бедности; в) стандартные факторы бедности?

20. Наличие более трех иждивенцев в семье, неполная семья с одним кормильцем, семьи пенсионеров старших возрастов, молодые семьи без помощи родителей — это: а) основные факторы бедности; б) вероятностные факторы бедности; в) стандартные факторы бедности?

21. В категорию бедных попадают домохозяйства, чей доход в расчете на одного человека: а) ниже прожиточного минимума; б) ниже минимального потребительского бюджета; ниже уровня среднего достатка?

22. Согласно федеральным и региональным стандартам реформирования максимально допустимая доля расходов в семейном бюджете не должна превышать: а) 40%; б) 30%; в) 20%?

23. Согласно Конституции РФ, в России гарантируется образование а) всеобщее среднее; б) неполное среднее; в) (основное) среднее?

24. Финансирование общеобразовательных школ в РФ происходит: а) из федерального и местного бюджетов; б) из регионального и местного бюджетов; в) только из местных бюджетов?

25. Размер страховой части трудовой пенсии по старости определяется с учетом количества месяцев (лет) ожидаемого периода дожития. Он равняется: а) 10 годам; б) 19 годам; в) 21 годам?

26. "Предоставление различных услуг или иной помощи в целях компенсации затрат на их приобретение или социальной поддержки в целях стимулирования определенной категории граждан" — это: а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?

27. "Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью осуществления дополнительной материальной поддержки в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода" — а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?

28. "Денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода" — а) пособия; б) льготы; в) компенсационные выплаты?

29. Для инвалидов и престарелых людей, сохранивших способность к самообслуживанию и активному передвижению и не имеющих медицинских противопоказаний подходит: а) стационарное социальное обслуживание, б) полустационарное социальное обслуживание; в) социальная помощь на дому?

30. Согласно Закону РФ "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации" страхователем является: а) гражданин; б) страховая медицинская организация; в) предприятие (учреждение); г) медицинское учреждение?

31. Основная причина смертности в РФ: а) несчастные случаи; б) новообразования; в) болезни системы кровообращения; г) болезни органов дыхания?

32. Расчетная обеспеченность врачами в РФ а) выше, чем в США; б) ниже, чем в США; в) примерно равна показателям США?

33. Инвалидность по степени трудоспособности в Российской Федерации имеет: а) 2 категории; б) 3 категории; в) 5 категорий?

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Трактовка социальной справедливости в прошлом и настоящем.
2. Направление социальных расходов федерального бюджета.
3. Направление социальных расходов регионального бюджета
4. Консервативная модель социальной политики.
5. Модель социального рыночного хозяйства (немецкая модель).
6. Шведская модель социальной политики (электронные ресурсы).
7. Социальное законодательство регионов: московский, тульский опыт.
8. Характеристика нормативов уровня жизни населения: прожиточный минимум, минимальная пенсия, средняя заработная плата и др.
9. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт
10. Критический анализ социальной политики в СССР
11. Модель социальной политики конкретной страны
12. Национальный проект «Здоровье».
13. Система медицинского страхования в ССР и современной России.
14. Национальный проект «Образование».
15. Федеральная целевая программа «Жилище».
16. Социальный портрет Тульской области
17. Социальный портрет Москвы
18. Социальная доктрина Русской Православной Церкви.
19. Семейная политика российского государства
20. Социальная политика в отношении социально уязвимых слоев населения.
21. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
22. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
23. Программа «Россия – 2020»: социальные приоритеты.

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России».

1. Предмет социальной политики в широком смысле.
2. Понятие «социальная справедливость» и предмет социальной политики в узком смысле.
3. Субъекты социальной политики.
4. Общие принципы социальной политики.
5. Объект социальной политики и ее основные направления.
6. Финансово-экономические источники социальной политики.
7. Социальная часть бюджета, принципы распределения и реализации.
8. Особенности хозяйственного регулирования социальной сферы.
9. Социально-политические доктрины современности.

10. Социально-политическая доктрина социал-демократии. Вызов времени и современная социальная политика социал-демократов.
11. Социально-политическая доктрина раннего либерализма. Неолиберальная социальная политика.
12. Консервативный подход к социальной политике. Неоконсервативный поворот в 70-80-е гг. XX века.
13. Национальные модели социальной политике: прошлое и настоящее.
14. «Социальное государство»: понятие и практическое воплощение.
15. Правовые основы социальной политики. Право социального обеспечения, его основные подотрасли и содержание.
16. Международное законодательство о правах человека в социальной сфере.
17. Социально-исторические факторы российской социальной политики.
18. Показатели потребления и структура потребительских расходов.
19. Потребительский бюджет и потребительская корзина.
20. Категории населения в контексте уровня жизни.
21. Характеристика социальных нормативов и стандартов.
22. Проблема бедности в обществе.
23. Социально-исторические факторы российской социальной политики.
24. Характеристика современного состояния социальной сферы в России. Перспективные задачи российской социальной политики.
25. Жилье как важнейшая социальная потребность населения.
26. Мировой и российский опыт жилищной политики.
27. Жилищно-коммунальный комплекс и поддержание его эффективного функционирования.
28. Политика государства в сфере образования: сущность, направления, принципы.
29. Политика российского государства в сфере школьного образования: итоги и перспективы.
30. Политика российского государства в сфере профессионального образования: итоги и перспективы.
31. Государственная политика в сфере культуры: сущность и структура.
32. Социокультурная политика современной России.
33. Здоровье граждан как социальный ресурс развития современного общества.
34. Государственная система защиты здоровья населения: прошлое и настоящее
35. Медицинское страхование в России: законодательная база и механизм реализации. Частная медицинская практика.
36. Реформа системы здравоохранения: итоги и перспективквы.
37. Правовые гарантии свободного труда в российском законодательстве.
38. Социальное партнерство в трудовой сфере.
39. Политика в области заработной платы.
40. Политика занятости. Государственная и общественная помощь безработным.
41. Современная семья как основная ячейка общественной организации и как социальный институт.
42. Проблемы семьи в современной России.
43. Семья – объект государственной семейной политики.
44. Социальная защита как долгосрочная, научно-обоснованная программа государства.
45. Реорганизация системы социальной защиты в России в период экономических преобразований.
46. Реформирование системы пенсионного обеспечения: выбор моделей.
47. Организация социального обеспечения и вопросы ее оптимизации.
48. Инвалидность как социальная проблема. Государственная поддержка инвалидов.
49. Регион как объект и субъект социальной политики.
50. Тульская область как объект социальной политики.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**1. Модель балльно-рейтинговой системы по дисциплине**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами заданий для индивидуальной работы, описанных в разделе 6.3. рабочей программы.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Социальная политика» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое занятие студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 5 баллов.

Общая оценка по дисциплине «зачтено» выставляется, если бакалавр в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

2. Оценочная таблица

№ п/п	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
1.	Семинарское занятие по теме «Предмет социальной политики»	1	5	
2.	Семинарское занятие по теме «Основы социальной политики»	3	15	
3.	Семинарское занятие по теме «Уровень жизни населения и социальная политика»	1	5	
4.	Семинарское занятие по теме «Направления и задачи российской социальной политики»	1	5	
5.	Семинарское занятие по теме «Социальная политика в трудовой сфере»	1	5	
6.	Семинарское занятие по теме «Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан»	1	5	
7.	Семинарское занятие по теме «Социальная политика в сфере образования»	1	5	
8.	Семинарское занятие по теме «Социокультурная политика современного российского государства»	1	5	
9.	Семинарское занятие по теме «Жилищная политика государства»	1	5	
10.	Семинарское занятие по теме «Региональная социальная политика»	1	5	

Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России			Б1.В.ДВ.13.04	
11.	Семинарское занятие по теме «Социальная политика и социальная защита населения»	1	5	
12.	Срезовая контрольная работа системе «Moodle»		5	
13.	зачет		30	
	ИТОГО:		100	

3. Сводная таблица учета результатов обучения по каждому студенту в процессе освоения дисциплины

№ п/ п	Этап освоения дисциплины	Дата												
		Семинарское занятие № 1	Семинарское занятие № 2	Семинарское занятие №3	Семинарское занятие №4	Семинарское занятие №5	Семинарское занятие №6	КСРС	Учебный проект	Зачет	ИТОГО			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	ФИО студента													
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
...														

На семинарских занятиях количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 5 баллов; всего за 13 занятий 65 баллов).

При выполнении заданий в системе «Moodle» учитывается полнота и правильность выполнения их. Максимальная оценка 5 баллов.

Критерии оценки знаний студента на зачете

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на семинарских занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется от 15 до 20 баллов.

В ответе могут быть допущены неточности и незначительные ошибки. В этом случае выставляется от 10 до 15 баллов

Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по дисциплине. В этом случае выставляется от 0 до 10 баллов и отметка «**не зачтено**».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Социальная политика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 395 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AB320740-3AC7-4F60-B4EC-E9B50032A880> (Гриф УМО ВО)

7.2. Дополнительная литература

Ахинов, Г.А Социальная политика: учеб. пособие / Г.А.Ахинов, С.В.Калашников. – М.: ИНФРА-М,2009— 272 с. — Электронное издание. — УМО вузов РФ. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22179>

Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. О. А. Канаевой. – М.: издательство Юрайт, 2016. 343 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30> (Гриф УМО ВО)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, семинарах и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и семинар имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На семинарах предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему семинара. Семинар является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к семинару; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию.

Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1. Предмет социальной политики

1. Понятие социальной политики
2. Структура социальной политики.
3. Направления социальной политики.
4. Субъекты социальной политики.
5. Базовые принципы социальной политики.

Семинарское занятие № 2. Основания социальной политики

1. Социальная политика как социэкономика. Механизмы перераспределения общественного продукта в прошлом и настоящем.
2. Политические доктрины современности в контексте социальной политики.
3. Правоотношения в социальной сфере. Правовая защита социальных гарантий.

Семинарское занятие № 3. Уровень жизни населения и социальная политика

1. Показатели потребления и структура потребительских расходов. Потребительский бюджет и потребительская корзина.

2. Категории населения в контексте уровня жизни. Характеристика социальных нормативов и стандартов.
3. Проблема бедности в обществе. Мировой опыт борьбы с бедностью.

Семинарское занятие № 4. Направления и задачи российской социальной политики

1. Социально-исторические факторы российской социальной политики.
2. Долговременные задачи российской социальной политики. Социальная политика в деятельности правительства РФ.
3. Итоги социальной политики в 90-е-2000-е годы. Перспективы социальной политики в современный период.

Семинарское занятие № 5. Социальная политика в трудовой сфере

1. Социальные индикаторы состояния отношений в сфере труда.
2. Политика в области заработной платы и охраны труда.
3. Политика занятости. Государственная и общественная помощь безработным.
4. Социальное партнерство в трудовой сфере.
5. Правовые гарантии свободного труда в российском законодательстве.

Семинарское занятие № 6. Социальная политика в сфере охраны здоровья граждан

1. Здоровье граждан как социальный ресурс развития современного общества. Состояние медицины в прошлом и настоящем.
2. Государственная система защиты здоровья населения. Медицинское страхование в России: законодательная база и механизм реализации. Частная медицинская практика.
3. Практика и перспективы реформирования системы здравоохранения.

Семинарское занятие № 7. Социальная политика в сфере образования

1. Политика государства в сфере образования: сущность, направления, принципы.
2. Закон РФ «Об образовании»: фундаментальные основы и принципы функционирования.
3. Реализация новой доктрины образования: проблемы и перспективы.
4. Хозяйственный механизм в государственной системе образования. Инфраструктура образования и ее поддержка.
5. Перспективы развития образования в России и задачи государственной политики.

Семинарское занятие № 8. Социокультурная политика современного российского государства

1. Социокультурная политика: сущность и структура.
2. Социокультурная политика современной России. Приоритеты и цели российского государства в развитии социокультурной сферы.
3. Организационно-финансовые и правовые аспекты деятельности государства в сфере культуры.
4. Управление социокультурным процессом.

Семинарское занятие № 9. Жилищная политика государства

1. Жилье как важнейшая социальная потребность населения.

2. Мировой и российский опыт жилищной политики. Опыт муниципального строительства. Частная инициатива в строительстве жилья. Кооперативное строительство. Проблема доступности жилья для низкооплачиваемых слоев населения.
3. Жилищно-коммунальный комплекс и поддержание его эффективного функционирования. Рыночные механизмы регулирования коммунальных услуг. Опыт кондоминимумов.
4. Особенности российского варианта приватизации жилья. Экономическая поддержка жилищного строительства. Жилищные сертификаты. Реформы российского ЖКХ: трудности и перспективы.
5. Социальная инфраструктура городов и сел: ее поддержание и развитие.

Семинарское занятие № 10. Региональная социальная политика

1. Понятие региональной социальной политики.
2. Региональная типология экономического и социального положения в России.
3. Социальная политика на региональном уровне.
4. Социальное положение и перспективы социального развития Тульской области.

Семинарское занятие № 11. Социальная политика и социальная защита населения

1. Социальная защита как долгосрочная, научно-обоснованная программа государства. Реорганизация системы социальной защиты в России в период экономических преобразований.
2. Правовые гарантии социального обеспечения: гарантии пенсионного обеспечения и помощи гражданам в особых жизненных обстоятельствах. Инвалиды как объект социальной защиты.
3. Организация социального обеспечения и вопросы ее оптимизации.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия №

16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знание возможностей использования содержания дисциплины «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

умения отбирать учебный материал дисциплины «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

навыки конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика как механизм функционирования социального государства в современной России» изучается в 7 семестре обучения. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями об основных теоретических положениях и методах социологии и политологии; социальной структуре общества, его политической системе; социокультурном механизме групповой солидарности; социальных (политических) институтах и их разновидностях; мире социальных организаций и специфике управления ими; закономерностях социальных (политических) процессах;

умениями использовать теоретические положения и методы социологии и политологии; навыками и (или) опытом применения методов диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.и.н., доц. Володин С.Ф.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Володин Сергей Филиппович	кандидат исторических наук	доцент	Доцент кафедры социальных наук