



Факультет	Истории и права
Кафедра	Немецкого языка
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)	История и Право
Лингвострановедение немецкоговорящих стран	
Б1.В.ДВ.13.03	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31. 08. 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение немецкоговорящих стран»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой немецкого языка

В.И. Кудинова

Декан факультета истории и права

Лебединец Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	16
1 Разработчик (и):.....	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины «Лингвострановедение немецкоговорящих стран».

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Выпускник знает: педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области;</p> <p>Умеет: формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Лингвострановедение немецкоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата и изучается в 7 семестре.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	12
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	40

подготовка учебного проекта	6
подготовка к контрольной работе	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	30
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Общая информация о Германии.	2	2		18
Тема 1.1. Германия. Географическое положение. Население. Климат.				
Тема 1.2. Немецкий язык: стандарт и диалекты.				
Тема 1.3. Краткая историческая справка о Германии.				
Раздел 2. Политическая и экономическая системы Германии.	2	2		18
Тема 2.1. Особенности политической системы Германии. Административное деление Германии. Государственный строй Германии. Главные политические органы (федеральный парламент и федеральное правительство). Функции федерального президента и федерального канцлера. Политические партии Германии.				
Тема 2.2. Особенности экономической системы Германии. Важнейшие отрасли экономики Германии (промышленность, сельское хозяйство, энергетика).				
Раздел 3. Федеральные земли Германии.	4	8		44
Тема 3.1. Берлин – столица Германии				
Тема 3.2. Федеральные земли Германии (Шлезвиг-Гольштейн, Нижняя Саксония)				
Тема 3.3. Федеральные земли Германии (Гамбург, Бремен)				
Тема 3.4. Федеральные земли Германии (Мекленбург-Передняя Померания, Бранденбург)				
Тема 3.5. Федеральные земли Германии (Северный Рейн-Вестфалия)				
Тема 3.6. Федеральные земли Германии (Рейнланд-Пфальц, Саар)				
Тема 3.7. Федеральные земли Германии (Гессен, Тюрингия)				
Тема 3.8. Федеральные земли Германии (Саксония-Ангальт, Саксония)				

Тема 3.9. Федеральные земли Германии (Баден-Вюрттемберг, Бавария)				
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и подготовку проектов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях;
- подготовке к зачёту.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТППУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции *«готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)»* осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	знает: <ul style="list-style-type: none"> • педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области (ПК-1). 	Отметка «зачтено» ставится, если студент в целом по окончании дисциплины набрал от 61 балла и выше при условии, что на зачёте набрано не менее 20 баллов из 40.
Умения	умеет: <ul style="list-style-type: none"> • формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств, и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую 	

	информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности (ПК-1).	Отметка «не зачтено» ставится, если студент в целом по окончании дисциплины набрал менее 61 балла
Навыки и (или) опыт деятельности	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1). 	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Лингвострановедение немецкоговорящих стран», знает педагогические технологии и методические приёмы, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; знает информацию о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, культуре, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков; умеет использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса; владеет навыками использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала по дисциплине «Лингвострановедение немецкоговорящих стран», не знает педагогические технологии и методические приёмы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся, не знает информацию о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, культуре, организации быта и досуга, знаменательных датах стран изучаемых языков; не умеет использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса; не владеет навыками использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Задание 1

Словарный диктант по теме «Географическое положение Германии»

I. Übersetzen Sie ins Deutsche:

Северное море, Саар, предгорье Альп, Богемский лес, Нижняя Саксония, Северо-Германская низменность, Мекленбург-Передняя Померания, Балтийское море, р. Эльба, Люнебургская пустошь, Рудные горы, Гарц, р. Рейн, Боденское озеро, Баварские Альпы.

II. Setzen Sie den richtigen Artikel ein:

... Plauer See, ... Oder, ... Mittelgebirge, ... Weser, ... Brocken, ... Ems, ... Thüringer Wald, ... Neckar, ... Nord- und Ostseeküste, ... Main, ... Schwarzwald, ... Ruhr, ... Zugspitze, ... Lahn, ... Mosel

Задание 2

Тест по теме «Германия»

Machen Sie folgenden Test. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Den..., den größten See Deutschlands, nennt man auch „Schwäbisches Meer“.
a) Nordsee; b) Ostsee; c) Bodensee; d) Müritzsee.
2. Mecklenburg-Vorpommern ist ein Bundesland im ... der BRD.
a) Süden; b) Nordwesten; c) Zentrum; d) Nordosten.
3. Karl der Große gründete 787 das Bistum ..., dadurch wurde ... zum Ausgangspunkt der Christianisierung Nordeuropas.
a) Hamburg; b) Bremen; c) Schleswig-Holstein; d) Mecklenburg-Vorpommern.
4. Niedersachsen ist das ... Bundesland Deutschlands.
a) drittgrößte; b) viertgrößte; c) zweitgrößte; d) fünftgrößte.
5. Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli ... reise.
a) an die Bundesrepublik; b) auf die Bundesrepublik;
c) in die Bundesrepublik; d) nach der Bundesrepublik.
6. Der deutsche Chemiker Karl Bosch erhielt 1931 den Nobelpreis für künstlich ... Darstellung vom Ammoniak.
a) durchführende; b) durchgeführte; c) durchführte; d) durchzuführende.
7. Die kleine Sandinsel ..., die weit draußen in der Nordsee liegt, gehört zu Schleswig-Holstein.
a) Rügen; b) Usedom; c) Föhr; d) Helgoland.
8. Wann und von wem wurde der Buchdruck erfunden?
a) im XV. Jahrhundert von Johannes Gutenberg;
b) im VIII. Jahrhundert von Friedrich Schiller;
c) im XI. Jahrhundert von Martin Luther;
d) im XVI. Jahrhundert von Thomas Müntzer.
9. Die Stadt Hamburg liegt an den Flüssen
a) Mosel und Rhein; b) Elbe und Alster; c) Rhein und Lahn; d) Elbe und Oder.
10. ... hat in Brandenburg Priorität.
a) Denkmalschutz; b) Bildungswesen; c) Wiederaufbau der Städte; d) Naturschutz.
11. Die deutsche Nationalhymne wird nach ... gesungen.
a) der komponierten Melodie von Joseph Haydn;
b) der von Joseph Haydn komponierenden Melodie;
c) der von Joseph Haydn komponierten Melodie;
d) der von Joseph Haydn komponierte Melodie.
12. In der Dresdener Gemäldegalerie befinden sich die Bilder der großen italienischen Maler, ... auch die berühmte „Sixtinische Madonna“ von Raffael.
a) unter denen; b) unter den; c) darunter; d) unter ihnen.
13. Wann wurde die berühmte Berliner Mauer errichtet?
a) am 9. Oktober 1949; b) am 9. Mai 1945; c) am 13. August 1961; d) am 3. Oktober 1990.
14. Die Stadt ... wird die „Stadt der Klassik“ genannt, weil Goethe und Schiller dort lebten.
a) Wiesbaden; b) Mainz; c) Weimar; d) Regensburg.
15. Welche Stadt wird oft „Mainhattan“ genannt?
a) Mainz; b) Gießen; c) Wetzlar; d) Frankfurt.
16. Was ist falsch?
a) Die Hauptstadt des Landes Bremen heißt Bremen;
b) Die Hauptstadt des Bundeslandes Thüringen ist Dresden;
c) Die Hauptstadt von Mecklenburg–Vorpommern Schwerin liegt im Südwesten des Landes;
d) Die Hauptstadt von Bayern München liegt im Süden des Landes.
17. Die Königsallee ist eine Straße in
a) Düsseldorf; b) Bremen; c) Gießen; d) Wiesbaden.
18. Wofür hat Albert Einstein den Nobelpreis 1921 erhalten?
a) für die kinetische Wärmetheorie;
b) für das periodische System der Elemente;
c) für die Relativitätstheorie;
d) seine wunderschönen Opern.

19. In dieser Stadt kann man den Christkindlmarkt besuchen.

a) Zwickau; b) Nürnberg; c) Koblenz; d) Regensburg.

20. In Berlin wohnte ..., der in seinen Werken über diese Stadt schrieb.

a) Boris Pasternak; b) Wladimir Nabokow; c) Maxim Gorki; d) Sergei Jessenin.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

Тема № 1. Туристические маршруты Германии („Die deutsche Weinstraße“, „Die deutsche romantische Straße“, „Die Burgenstraße“, „Die Uhren Deutschlands“, „Die Hansestädte“).

Тема № 2. Знаменитые личности Германии.

Тема № 3. Символы Германии.

Тема № 4. Германия и Россия – диалог культур.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Лингвострановедение немецкоговорящих стран» складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течение семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за зачет (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре, и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

За каждую укрупненную тему студент может максимально получить соответственно:

тема 1 – 12 баллов,

тема 2 – 12 баллов,

тема 3 – 36 балла.

Данные баллы включают в себя: посещение – 1 балл; выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ – до 3 баллов. Таким образом, по итогам работы над тематическим блоком семестра получается 60 баллов. Дополнительные баллы складываются из 16 баллов за задания Moodle (4 блока в семестр по 4 балла за каждый), 10 баллов за выполнение 1 итоговой контрольной работы, а также 30 баллов за выполнение 3 учебных проектов по дисциплине по 10 баллов за каждый проект. Итоговый балл, который студент может набрать по данной дисциплине, равен 116.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work-mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \times 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

На зачет выносятся: - итоговый тест – 20 баллов;

- беседа по теме устной речи – 20 баллов.

Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Количество часов/занятий	Максимальное количество «рабочих» баллов/баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Тема 1. Общая информация о Германии	4/2	12/6,2	

2.	Тема 2. Политическая и экономическая системы Германии	4/2	12/6,2	
3.	Тема 3. Федеральные земли Германии	12/6	36/18,7	
4.	Выполнение заданий в Moodle	4 блока	16/8,2	
5.	Контрольная работа	1	10/5,1	
6.	Учебный проект	3	30/15,6	
	Итого		116 (60 баллов при пересчете по формуле)	
7.	Итоговая контрольная работа		20	
8.	Устный ответ на зачёте		20	
	Итого		40	
	Всего за семестр		100	

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

I. Устное сообщение по одной из пройденных тем:

1. Географическое положение Германии. Население. Климат. Государственный язык. Краткая историческая справка о Германии.
2. Политическая система Германии.
3. Экономическая система Германии.
4. Федеральные земли Германии.
5. Берлин – столица Германии.

II. Выполнение итогового теста, который включает в себя 40 заданий:

- 10 заданий на проверку понимания прочитанного (альтернативный выбор или заполнение пропусков);
- 30 заданий страноведческого содержания (множественный выбор).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Макарова, Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7782-2636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410>
2. Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М. : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>
3. Кудинова, В.И. Медиатекст-на немецком языке [Текст] / В. И. Кудинова, В. С. Попов, Т. В. Чернуха. - Тула : Изд-во ТУЛГУ : Medientext-auf Deutsch. Часть 1 : Германия и Европейский

Союз. Германский медиаландшафт и новые экономические стратегии. Труд и профессия. - 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-7679-1731-0 (27 экз)

7.2. Дополнительная литература

1. DaFkompaktA1 digital [Multimedia]: учебное пособие. - Stuttgart: ErnstKlettSprachenGmbH, 2012. - эл. опт.диск (DVD-ROM). - Систем.требования: Windows2000 Sp4/XP TabletPCEdition/Vista/7/8 (64 Bit), Mac 05X10.5.2: ProzessorIntelPentiumIII GHz. - ISBN 978-3-12-676196-3.
2. Козлова, О. В. Образ человека в немецкой и русской культурах [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Козлова, И. А. Шестакова ; ГОУВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2009. - 91 с. (81 экз.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. MOODLE [Электронный ресурс]: сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого / ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – Тула: [б.и.], 2006. – Загл. с титул.экрана. – URL:<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6754>
2. StufenInternational [Электронный ресурс]: сайт / ErnstKlettSprachenGmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>
3. Deutsch-lernen [Электронный ресурс]: образовательный портал / RolandErnst. – Wien: [б.и.], 2011. – Загл. с титул.экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-lernen.com>
4. Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / ClaudiaPopov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул.экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>
5. DeutscheWelle [Электронный ресурс]: сайт / DeutscheWelle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул.экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>
6. DasDeutschland-Portal [Электронный ресурс]: портал / FrankfurterSocietäts-MedienGmbH. – FrankfurtamMain: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutschland.de>
7. Institut für interkulturelle Kommunikation e.V. [Электронный ресурс]: образовательный портал / Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. (Bayern, Berlin, Thüringen). – Berlin: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.iik.de>
8. Hassler&MairWillkommeninderWeltderZeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler&MairGmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>
9. Forum Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс]: портал / Institut für Internationale Kommunikation e.V. – Düsseldorf [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL:<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
10. Hueber. Freude an Sprachen [Электронный ресурс]: сайт / Hueber Verlag. – Ismaning: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL:<http://www.hueber.de>
11. langinfo.ru [Электронный ресурс]: лингвистический портал. - М. : [б. и.], 2007. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. URL: <http://www.langinfo.ru>
12. StudyGerman.ru [Электронный ресурс] : портал изучения немецкого языка. - М. : [б. и.], 2004. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. URL:<http://www.studygerman.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Лингвострановедение немецкоговорящих стран» студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного участия в процессе коммуникации. Положение «учись

учиться» должно рассматриваться как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формирование общеучебных (академических) умений играет огромную роль. Данное положение означает, что студенты осознают процесс изучения языка, возможности, которыми они располагают, и способы изучения, которые наиболее им подходят. Даже в рамках учебной системы студенты должны самостоятельно выбирать цели, материалы и методы, наиболее соответствующие их способностям, потребностям, мотивациям, личным характеристикам.

В процессе обучения языку необходимо устанавливать несколько промежуточных целей. Таким образом, у студента формируется самоконтроль, а далее и самокоррекция. Без них невозможно изучение иностранных языков.

Для того чтобы осуществить самоконтроль, студенту необходимо:

- иметь эталон;
- сравнить произведенное действие с эталоном;
- принять решение о совпадении/несовпадении выполненного действия;
- констатировать результат, следствием чего должна стать возможная самокоррекция.

Дисциплина «Лингвострановедение немецкоговорящих стран» ориентирует на подготовку к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя иностранного языка: учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительной и научно-методической. Целью курса страноведения является стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии, развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе изучения страноведческого материала.

Для успешного овладения данной дисциплиной студент должен:

- знать основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; государственное устройство; культурные традиции, нравы и обычаи носителей языка;
- иметь представление о современном состоянии общественно-политической жизни, экономике, культурных явлениях, событиях внутри страны, внешней и внутренней политике, положении Германии на мировой арене;
- посещать все практические занятия, готовиться к ним, принимать активное участие в обсуждении вопросов;
- выполнять задания, предложенные для самостоятельного изучения, при этом проявлять умения пользоваться справочной литературой, конспектировать и реферировать оригинальную литературу страноведческого содержания, давать необходимый комментарий, суммировать сведения из разных источников; высказываться и свободно вести беседу по любой из пройденных тем;
- подготовиться к зачету, который охватывает все вопросы по дисциплине «Лингвострановедение немецкоговорящих стран».

п / п	Тема	Учебное пособие	Содержание	Сроки	КС РС
1	Общая информация о Германии	Макарова, Ю.А. LernenSieDeutschlandKennen! : учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7782-2636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410		Неделя 1,2	2
		Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М. : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845		неделя 1	6
		KudinowaW., PopowW., TschernuchaT. Medientext – aufDeutsch (Teil 1) = Медiateкст – на немецком языке: Учебное пособие. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. – 79 с.	С. 29-33, упр. I, II.	Неделя 3	2
		Подготовка учебного проекта		неделя 4	2
		Выполнение заданий в системе Moodle	Блок 1	неделя 5	6
2	Политическая и экономическая системы Германии.	Ярцев, В. В. Немецкий язык для вас и ... [Текст] : учебное пособие для широкого круга лиц, начинающих или продолжающих изучать немецкий язык / В. В. Ярцев, Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Московский лицей, 2000. - 508 с. - ISBN 5761102250 : На обл. назв.: DEUTSCH furSieund...	С. 232-234.	Неделя 6	10
		Подготовка учебного проекта		неделя 7	2
		Выполнение заданий в системе Moodle	Блок 2	неделя 7	6
3	Федеральные земли Германии.	Макарова, Ю.А. LernenSieDeutschland-Kennen! : учебное пособие / Ю.А. Макарова, М.Н. Осолодченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7782-2636-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438410		неделя 8	4
		Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи : учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М. : Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845		неделя 9	4
				Страница 12 из 18	
		Perlmann-Balme, MichaelaEm neu [Текст]	С. 29, упр. 2;	неделя	4

	/ Michaela Perlmann-Balme. - Ismaning : Hueber Verlag. Niveaustufe C1 : Kursbuch+Arbeitsbuch : Lektion 6-10 / Michaela Perlmann-Balme. - 2012. - 120 с. - ISBN 978-3-19-551697-6 : 917.58 р. Переводзаглавия: Выпускнойкурс. УровеньC1. Уроки 6-10	С. 30-31, упр. 1-6; С. 40-41, упр. 1-5; С. 41, упр. 7.	10	
	Свободное время и развлечения [Текст] = FreizeitundVergnügen : учебное пособие / И. В. Головина, Я. А. Нестерова ; рец.: В. А. Михайленко, Т. А. Пастух ; ГОУВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2008. - 181 с.	С.124-132.	неделя 11	4
	Козлова, О. В.Образчеловека в немецкой и русской культурах [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Козлова, И. А. Шестакова ; ГОУВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2009. - 91 с.	С. 53-60, упр. 1-6; С. 76-77, упр. 13; С. 79-80, упр. 16.	неделя 12-13	4
	Выполнение заданий в системе Moodle	Блок 3,4	неделя 14-15	18
	Подготовка учебного проекта		неделя 16	2
4	Подготовка к контрольной работе		неделя 17	4
5		Подготовка к зачету	неделя 18	6

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Дисциплина «Лингвострановедение немецкоговорящих стран» направлена на формирование социокультурной компетенции студентов. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано умение осуществлять коммуникацию в контексте диалога культур и цивилизаций. Студенты должны осознавать значение культуры как формы человеческого существования, опираться в своей деятельности на принцип толерантности по отношению к историческому наследию и культурным традициям стран изучаемого языка, владеть основами речевой профессиональной культуры, уметь применять полученные знания о географическом положении, природных условиях, государственном устройстве, экономике, культуре стран изучаемого языка, об особенностях речевого поведения и этикета, об организации быта и досуга носителей языка, о знаменательных датах стран изучаемого языков в процессе осуществления межкультурной коммуникации.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- технологии группового проектного обучения (обучение в сотрудничестве);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- использование методов, основанных на изучении практики (case-studies): просмотр видео-материалов с детальным анализом и интерактивным обсуждением ситуаций общения;
- организация практических занятий с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

- внедрение технологий индивидуально-ориентированных учебных проектов;
- внедрение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов;
- использование активных форм и методов обучения (ролевых игр, методов проектов, «контекстного обучения» и т.д.)

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

1.1. Операционные системы [Windows Vista](#) Business, [Windows 7](#) Professional, [Windows 8](#) Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (401, 429, 453),
- помещения для проведения практических и семинарских занятий,
- лингафонный кабинет (424а),
- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (401, 404, 406, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- библиотека иностранной литературы (438),

- электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- лицензионное программное обеспечение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов(ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания

педагогических технологий и методических приемов, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1);

умения

формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности (ПК-1);

навыки

использования технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области (ПК-1).

2. Дисциплина «Лингвострановедение немецкоговорящих стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата и изучается в 7 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.ф.н., доц. Головина И. В.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Головина Ирина Викторовна	к.ф.н.	Доцент кафедры немецкого языка	доцент