



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Социальных наук	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
Политический анализ и прогнозирование		Б1.В.ДВ.12.04

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой социальных наук

Шаин Е.Г.

Декан факультета истории и права

Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)</p>	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: отбирать учебный материал дисциплины «Политический анализ и прогнозирование», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: навыками конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми и результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Данная дисциплина изучается в 7 семестре обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22
в том числе:	
лекции	8

Политический анализ и прогнозирование	Б1.В.ДВ.12.04
практические занятия	12
контрольные работы	
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	80
подготовка к зачету	6

Промежуточная аттестация в форме зачета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Политический анализ: предмет курса	2	2		13
Тема 2. Организационно-методические аспекты проведения политического анализа	2	2		12
Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа	2	2		13
Тема 4. Работа с документами в ходе политического анализа	2	2		15
Тема 5. Политическая экспертиза		2		12
Тема 6. Политическое прогнозирование		2		15
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	8	12	2	86

Тема 1. Политический анализ: предмет курса

История зарождения и развития политического анализа. Политическая аналитика в России. Политическая аналитика в системе политологических знаний. Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Основные классы проблем, имеющих отношение к политическому анализу. Задачи формулирования системного теоретического знания о закономерностях, действующих в определенной области политической реальности; исследование конкретных проблем политических акторов - значимых субъектов политического процесса; исследование проблем общественной жизни, требующих политического подхода для своего решения. Прикладной уровень политического анализа. Методологический уровень политического анализа. Классификация методов обработки и анализа информации. Политический анализ и парадигмы политической науки. Политический анализ как основа политического прогнозирования.

Тема 2. Организационно-методические аспекты проведения политического анализа

Виды исследовательских организаций. Документация эмпирического исследования. Понятие программы исследования. Методологическая часть. Проблема, предмет и цели исследования. Логический и эмпирический анализ основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Измерение в политическом анализе. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез.

Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования

Критерии формирования информационного обеспечения. Надежность информации и её достаточность для формирования обоснованных выводов. Степень достоверности. Первичная и вторичная информация. Профильная и фоновая информация. Сплошное и выборочное исследование. Источники информации и методы сбора данных. Документальные источники информации. Специфика СМИ с позиции информационного обеспечения политического анализа. Интернет как источник информации. Статистические данные как источник информации. Электоральная статистика в политическом анализе. Использование нормативно-правовых актов как источников информации в различных парадигмах политического анализа. Политико-идеологические документы. Опрос: виды и методика проведения. Наблюдение как источник информации для политического анализа. Фокус-группы.

Тема 4. Работа с документами в ходе политического анализа

Традиционный (классический) анализ документов. Оценка подлинности и надежности документальных источников. Различение фактов и их интерпретаций. Анализ контекста документа. Содержательный анализ. Контент-анализ документов. История метода и его современные возможности в связи с развитием компьютерных программ контент-аналитической обработки данных. Методика и техника контент-анализа. Определение единиц анализа. Соотношение традиционного анализа документов и контент-анализа. Ситуационный анализ. Ивент-анализ.

Тема 5. Политическая экспертиза

Понятие эксперта и экспертизы. Групповые экспертные оценки как метод политического анализа. Недостатки традиционных очных дискуссий экспертов и основания для появления метода Дельфи. Основные принципы метода Дельфи: заочный характер взаимодействия экспертов, анонимность, итеративность (повторяемость) экспертизы, управляемая обратная связь, количественное оценивание и статистическая обработка экспертных оценок. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Задачи генерирования идей и задачи их анализа. Подход к определению состава участников. Этапы проведения мозгового штурма. Организационные аспекты. Модификации традиционного мозгового штурма.

Тема 6. Политическое прогнозирование

Политическое моделирование. Понятие модели. Классификации моделей. Физические (вещественные) и идеальные (воображаемые) модели. Содержательные и формальные модели. Три вида концептуальных моделей. Основные функции моделей. Сценарное моделирование. графическое моделирование. Модель политико-экономического цикла. Политическое прогнозирование. типология прогнозов. Поисковые и нормативные прогнозы. Классификация прогнозов по периоду упреждения. Интуитивные и формализованные методы прогнозирования. Моделирование объекта политического прогнозирования. Логическая последовательность операций по построению прогнозной модели. Формы прогнозного моделирования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний;

Политический анализ и прогнозирование		Б1.В.ДВ.12.04
Умения	отбирать учебный материал дисциплины «Политический анализ и прогнозирование», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии:
Навыки	конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	объем умений; полнота операционального состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Моделирование как метод научного познания и объяснения реальности начало использоваться:

- а) в античности;
- б) в Средние века;
- в) в Новое время;
- г) в XX в.

2. Содержательная модель (по классификации Ю. Плотинского) — это:

- а) мысленный образ объекта, возникающий в сознании познающего субъекта при наблюдении объекта;
- б) вербализованная копия мысленного образа объекта;
- в) модель, базирующаяся на определенной теоретической и/или методологической установке;
- г) модель, использующая один из формальных языков (математический и др.).

3. Мысленный образ объекта, возникающий в сознании познающего субъекта при наблюдении объекта, — это:

- а) когнитивная модель;
- б) содержательная модель;
- в) формальная модель;
- г) концептуальная модель.

4. Какой из перечисленных видов моделей не относится к концептуальным моделям:

- а) логико-семантическая модель;
- б) структурно-функциональная модель;
- в) причинно-следственная модель;
- г) иконическая модель?

5. Политико-деловые циклы — это:

- а) циклы экономической и деловой активности правительства между выборами, имеющие

период 4-5 лет;

б) циклы экономической динамики, обусловленные технологическими инновациями, с периодом 45-65 лет («длинные волны» Кондратьева);

в) циклы экономической динамики С. Кузнеца с периодом 15-25 лет, обусловленные сменой поколений;

г) циклы борьбы за мировое экономическое и политическое лидерство Модельски-Томпсона с периодом 100-150 лет.

6. Определение возможных состояний объекта в будущем — это:

а) оперативный прогноз;

б) самосбывающийся прогноз;

в) поисковый прогноз;

г) нормативный прогноз.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите место и роль прикладного политического анализа в структуре политической науки. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии.

2. Каким образом в политическом анализе соединяются черты науки, искусства и ремесла?

3. В чем состоят профессиональная этика и принципы работы политических аналитиков? Какие этические нормы должен включить в себя Профессиональный Кодекс российских политических аналитиков?

4. Охарактеризуйте принципиальные аналитические стратегии на примере использования парадигм рационального выбора и бихевиоризма

5. Что такое «нормативное прогнозирование» и «поисковое прогнозирование»? Какой из указанных типов прогнозирования максимально ориентирован на решение прикладных проблем?

6. Что такое программа политико-аналитического исследования? Ответы на какие ключевые вопросы она должна содержать?

7. Что такое рабочий план исследования? Какую функцию он выполняет?

8. В чем специфика документальных источников информации? Какие основные виды документов используются в политическом анализе и прогнозировании? Охарактеризуйте особенности каждого из них.

9. Дайте сравнительную характеристику контент-анализа и традиционного метода анализа документов.

10. Охарактеризуйте понятия «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «репрезентативность». Каковы основные методики построения выборочной совокупности?

11. Дайте сравнительную характеристику качественных и количественных методов опроса.

12. Каковы недостатки традиционного совещания как метода формулирования коллективных решений?

13. Опишите основные принципы метода Дельфи. Каким образом его использование позволяет преодолеть недостатки традиционного совещания?

14. Раскройте принципиальные особенности метода Мозгового штурма. Для решения каких задач он наиболее эффективен?

15. Каковы достоинства и недостатки модельного подхода к изучению социальной реальности?

Примерная тематика для подготовки проектных заданий

1. В политологических журналах найдите образцы фундаментальных и прикладных исследований и, на основе их сравнения, выявите критерии их разграничения.

2. Раскройте содержание понятия "политико-экономического цикла" на примере истории России XXI в.

3. Покажите различие методов традиционного анализа документов и контент-анализа на примере анализа ежегодного Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
4. Предложите основные параметры для репрезентативной выборки при исследовании мнения студентов ТГПУ им. Л. Н. Толстого по какой-либо проблеме.
5. Циклы и ритмы политики: периодичность политических процессов.
6. Составьте структурные модели международных отношений (униполярность, двухполярность, многополярность).

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Политический анализ: предмет курса
2. История зарождения и развития политического анализа
3. Политическая аналитика в России
4. Политическая аналитика в системе политологических знаний
5. Виды аналитических исследований
6. Организационно-методические аспекты проведения политического анализа
7. Проблема, предмет и цели исследования
8. Операционализация понятий
9. Выдвижение и проверка гипотез
10. Информационное обеспечение политического анализа
11. Источники информации и методы сбора данных
12. Виды и методика проведения опроса
13. Наблюдение как источник информации для политического анализа
14. Фокус-группы.
15. Традиционный (классический) анализ документов
16. Контент-анализ документов
17. Ситуационный анализ
18. Ивент-анализ
19. Политическая экспертиза
20. Организация и проведение "Мозгового штурма"
21. Метод Дельфи.
22. Анализ данных фокус-групп
23. Политическое моделирование
24. Политическое прогнозирование
25. Моделирование объекта политического прогнозирования

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Работа студента в течение семестра – 80 баллов

Ответ студента на зачете – 20 баллов.

Итого: 100 баллов

2. Оценочная таблица

Максимальная оценка в баллах

Тема 1. Политический анализ: предмет курса-----	10
Тема 2. Организационно-методические аспекты проведения политического анализа---	10
Тема 3. Информационное обеспечение политического анализа-----	10
Тема 4. Работа с документами в ходе политического анализа-----	10

Тема 5. Политическая экспертиза-----	10
Тема 6. Политическое прогнозирование-----	10
Посещаемость занятий-----	10
Индивидуальное проектное задание/Публикация статьи -----	10
Зачет-----	20
Итого-----	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие / В.П. Лютый. - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>
2. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

7.2. Дополнительная литература

1. Политология в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04693-9. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/1CD6283E-1C10-4E49-9086-5CC9F79759F9>
2. Политология в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Тургаев [и др.] ; под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04696-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/0E90F654-4A9F-4752-8FB5-7F106792F2EE>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» вносит важный вклад в формировании у студентов способности осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе развитого политико-правового сознания, мышления и культуры, с использованием информационных, коммуникационных систем и социально-правовых технологий.

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Показатели качества выполнения проектных заданий

- логичность и последовательность выполнения этапов проектирования;
- полнота представленных элементов проекта;
- наличие содержательных интегрированных связей между основными элементами проекта;

- высокая степень обеспеченности проекта разработки модели дидактическими и методическими материалами;
- наличие творческих элементов в процессе выполнения проектного задания;
- полное методическое обоснование проекта;
- четкость и аргументированность представления проекта.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

Тематика семинарских занятий по дисциплине.

Т. 1. Политический анализ: предмет курса

1. История зарождения и развития политического анализа
2. Политическая аналитика в России
3. Политическая аналитика в системе политологических знаний
4. Виды аналитических исследований

Т. 2. Организационно-методические аспекты проведения политического анализа

1. Понятие программы исследования
2. Проблема, предмет и цели исследования
3. Измерение в политическом анализе
4. Операционализация понятий
5. Выдвижение и проверка гипотез

Т. 3. Информационное обеспечение политического анализа

1. Критерии формирования информационного обеспечения
2. Источники информации и методы сбора данных
3. Виды и методика проведения опроса
4. Наблюдение как источник информации для политического анализа
5. Фокус-группы.

Т. 4. Работа с документами в ходе политического анализа

1. Традиционный (классический) анализ документов
2. Контент-анализ документов
3. Ситуационный анализ
4. Ивент-анализ

Т. 5. Политическая экспертиза

1. Организация и проведение "Мозгового штурма"
2. Метод Дельфи.
3. Анализ данных фокус-групп

Т. 6. Политическое прогнозирование

1. Политическое моделирование
2. Политическое прогнозирование
3. Моделирование объекта политического прогнозирования

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знание возможностей использования содержания дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

умения отбирать учебный материал дисциплины «Политический анализ и прогнозирование», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

навыки конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Данная дисциплина изучается в 7 семестре обучения.

2. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

3. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

4. Разработчик: к.ист.н. Бадзага Г. Ж.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Бадзагуа Гурам Жоржиевич	к. ист. н.	доцент	доцент кафедры социальных наук