



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Истории и археологии	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профиль)	История и Право	
Славяно-русская археология		Б1.В.ДВ.11.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Славяно-русская археология»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой истории и археологии  
Е. П. Мартынова

Декан факультета истории и права  
Н.В.Лебединец

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература .....	14
7.2. Дополнительная литература.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	21
Разработчик (и):.....	23

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b><u>Выпускник знает:</u></b> особенности археологических источников, относящихся к сер I тыс. н.э. – XVI в; методы археологических исследований в области славяно-русской археологии;</p> <p><b><u>Умеет:</u></b> реализовывать образовательные программы по историческим и археологическим направлениям, применяя знания в области славяно-русской археологии; использовать данные славяно-русской археологии при анализе исторических явлений и процессов.</p> <p><b><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности :</u></b> навыками применения методов археологических исследований в области славяно-русской археологии; навыками применения знаний по славяно-русской археологии для реализации образовательных программ по историческим и археологическим направлениям.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми и результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Славяно-русская археология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и изучается в 6 семестре. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями особенностей археологических памятников железного века; основных методов археологического исследования;
- умениями применять методы археологических исследований в области археологии железного века; использовать источники информации, связанные с археологией железного века, в своей профессиональной деятельности;
- навыками проведения основных этапов археологического исследования; навыками использования специальных знаний в области археологии железного века в профессиональной деятельности и научно-исследовательской работе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	40
подготовка учебного проекта	5
подготовка к контрольной работе	4
выполнение курсового проекта (работы)	10
подготовка к зачету	5
Промежуточная аттестация в форме	зачета

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение. Историография и источники славяно-русской археологии	2	2		4
Тема 2. Восточные славяне в V – VII вв. н.э.	2	2		4
Тема 3. Язычество восточных славян		2		6
Тема 4. Поселения, жилища, земледелие	2	2		4
Тема 5. Военное дело. Транспорт		2		4
Тема 6. Города. Торговля	2	2		6
Тема 7. Ремесло. Промыслы		2		4
Тема 8. Одежда и украшения. Клады	2	2		4
Тема 9. Эпиграфика		2		4
Тема 10. Нумизматика. Метрология		2		4
Тема 11. Архитектура	2	2		6

Славяно-русская археология	Б1.В.ДВ.11.01			
Тема 12. Последствия Батыева нашествия	2	2		4
Тема 13. Русский город и село XIV – XVI вв.	2	2		4
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Курсовое проектирование (курсовая работа) (СРС и индив. консульт.)				
Курсовое проектирование (курсовой проект) (СРС и индив. консульт.)				
Индивидуальные консультации				
Подготовка к зачету				6
Групповые консультации				
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)				
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

#### Тема 1. Введение. Историография и источники славяно-русской археологии

Введение, историография славяно-русской археологии. Цели и задачи дисциплины. Русская дореволюционная археология (Ходаковский, Уваров, Самоквасов, Хвойка, Кондаков, Спицын, Городцов). Интерес к раскопкам курганов. Любор Нидерле и его «Славянские древности». Советские археологи-слависты (Арциховский, Третьяков, Лявданский, Ефименко). Начало изучения городов и поселений. Советская археология в послевоенный период. Обобщающие работы на исторические темы, основанные на совместном рассмотрении археологических и письменных источников.

Источники славяно-русской археологии. Источниковедческие особенности разных видов археологических материалов (городища, селища, города, курганы, могильники, клады, церковно-музейные коллекции XII-XV вв.). Методика раскопок и фиксации. Основные черты новейших методов обработки массового материала. Основные музейные фонды по археологии славян и древней Руси.

#### Тема 2. Восточные славяне в V – VII вв. н.э.

Древности пражско-корчаковского и пражско-пеньковского типа. Территория. Топография и планировка поселений. Типы жилищ. Могильники. Керамика и вещевые находки. Клады, хозяйство и общественный строй. Древности колочинского типа. Культура типа Тушемли-Барцеровщины. Изменения в топографии поселений, типах жилищ, материальной культуре, хозяйстве и социальном строе. Мощинская культура. Длинные курганы и сопки в зоне славянского расселения в лесной зоне. Культуры длинных курганов и сопок VIII-X вв.: ареалы, специфика погребального обряда, керамика, убор. Вопросы хронологии. Определение «сопки» как погребального сооружения Северо-Запада. Вопросы классификации и реконструкции. «Сопочные» поселения. Специфика керамического комплекса.

#### Тема 3. Язычество восточных славян

Погребальный обряд как отражение религиозного мировоззрения. Языческая символика ранних украшений. Ритуальный календарь черняховской культуры. Идолы. Збручский идол. Святилища. Археологические следы языческой реформы 980 г. в Новгороде и Киеве. Исчезновение обряда кремации. Отражение макрокосма в микрокосме одежды и убора древнерусских женщин XI-XIII вв. Символика украшений из кладов XII-XIII вв. Амулеты. Змеевики.

#### Тема 4. Поселения, жилища, земледелие

Деревенские городища и неукрепленные селища. Гнёзда поселений. Замки и их округа. Укрепления. Планировка. Жилища и методика их исследования. Печи. Выявление этажности зданий. Сопоставление со этнографическими данными и проблема реконструкции. Сельскохозяйственные орудия: сошники, лемехи, чересла, серпы, косы. Жернова. Зерновые ямы. Ассортимент злаков. Мебель и посуда в жилище. Бытовые предметы (гребни, пряслица и т.п.). Остеологический материал как источник изучения охоты и скотоводства. Дворы и надворные строения.

#### Тема 5. Военное дело. Транспорт

Охотничье оружие. Лук и стрелы. Топор как оружие и как хозяйственный инструмент. Рогатины и копья. Специализированное оружие и доспех. Мечи, сабли. Особые типы стрел. Арбалет. Боевые топоры. Булавы. Боласы для арканов. Привозное оружие и доспех; русские оружейники. Шлемы. Кольчуги и панцири. Щиты. «Личины». Стремена, сёдла, узды, путы. Сбруя и её украшение. Шпоры. Общая характеристика русского военного снаряжения. Верховые кони. Повозки, сани. Ладьи речные и морские.

#### Тема 6. Города. Торговля

Городские укрепления. Конструкция валов. Деревянные стены и башни. Каменные укрепления. Донжоны и «дыры градные» - подземные ходы. Планировка города. Улицы и площади. Мостовые. Дворы и усадьбы. Мосты. Различие стольных (Киев, Чернигов, Новгород и т.п.) и малых городов (Мстиславль, Вщиж, Суздаль и т.п.). Размещение дворцовых и церковных зданий. Детинцы и посады городов. Рост городов в XII - нач. XIII вв. Предметы импорта из Византии, из стран Востока, из Западной Европы. Торговые связи городских ремесленников.

#### Тема 7. Ремесло. Промыслы

Деревенское ремесло. Гончарное дело. Кузнечное дело. Литьё украшений. Районы сбыта деревенских мастеров. Ткачество. Городское ремесло. Разветвлённость ремесла. Гончары. Типы гончарной посуды и их хронология. Гончарные клейма. Горны. Поливная посуда и майолика. Оружейники. «Кузнецы серебру и золоту». Техника эмали. Чернь, чернь, скань. Токарное дело. Изготовление дворцовой и церковной утвари. Хоросы. Сионы, потиры. Колокола. Мастерские и их оборудование. Грамотность ремесленников. Вотчинное ремесло. Работа на рынок.

#### Тема 8. Одежда и украшения. Клады

Источники археологические и изобразительные. Мужская одежда. Пряжки. Головные уборы. Княжеская и боярская мужская одежда. Оплечья, Обувь. Плащи. Византийские элементы в княжеской одежде. Женская одежда. Деревенский костюм и этнографические данные. Набор украшений. Кокошники и височные кольца. «Гривная утварь». Амулеты. Княжеско-боярские клады женских вещей. Реконструкция парадного убора княгини: диадема, рясны, колты, «бармы», бусы и подвески. Бытовые наборы украшений. Широкие браслеты. Языческая символика украшений. Замена языческих сюжетов христианскими. Клады. География. Хронология изготовления вещей и зарытия кладов. Географические различия.

#### Тема 9. Эпиграфика

Подделки («Влесова книга» и др.). Кириллица и глаголица. Надписи на вещах. Подписи ремесленников. Надгробные, памятные и покаянные кресты. Граффити на стенах зданий и их историческое значение. Методика датировки эпиграфического материала. Эпиграфика и палеография. Маргинальные приписки в книгах. Берестяные грамоты как особый вид источников.

#### Тема 10. Нумизматика. Метрология

Иноземная монета на Руси. Начало собственной чеканки серебрянников. Монеты-слитки. Гривны, их типы. Монетная система. Фракции. Эволюция системы в XII в. Безмонетный период. Возобновление чеканки в удельный период. Печати и их историческое значение. Печати с надписью «ДНЪСЛОВО». Круг лиц и должностей представленных в сфрагистическом материале. Меры веса и объема. Меры длины. Геометрическая система мер из 4-х саженей и её применение в архитектуре.

#### Тема 11. Архитектура

Методика определения этажности зданий. Постройки из кирпича и камня. Кирпич; форматы, клейма. Растворы. Бутовая кладка. Белокаменное зодчество. Типы фундаментов.

Антисейсмические приёмы. Математические расчёты; «вавилонны». Методы разбивки плана. Ориентировка зданий. Конструкции арок и сводов. Типы куполов. Освещение зданий. Дворцовая архитектура X-XIII вв. Церковная архитектура X-XII вв. Соучастие русских зодчих в разработке общеевропейского романского стиля. Изменение стиля на рубеже XII к XIII вв. Появление удлинённых подвышенных форм. Местные архитектурные школы: Киев, Чернигов, Галич, Смоленск, Новгород, Псков, Владимир. Архитектурный декор.

#### Тема 12. Последствия Батыева нашествия

География походов Батыя 1236-1241 гг. Слои пожарищ Батыева нашествия в русских городах. Обилие невостребованных кладов. Разрушение зданий. Русские вещи в ордынских улусах. Упадок культуры в результате нашествия и установления золотоордынского ига. Запустение городов. Исчезновение многих ремёсел. Прекращение каменного строительства до конца XIII в. Ослабление внешних связей. Общее замедление темпа развития и отставание Руси от Западной Европы. Ошибочность мнения о благодетельном значении ордынского владычества.

#### Тема 13. Русский город и село XIV – XVI вв.

Преодоление последствий золотоордынского ига в XIV в. Возрождение городов. Новое в технике. Резкий подъём русской городской культуры во второй половине XV-XVI в. Основные центры. Новгород, Тверь, Москва, Псков, Владимир, Нижний Новгород, Смоленск, Белоозеро. Планировка городов. Типы строений. Археологическая неизученность процесса заселения северо-востока Европы (сёла, монастыри). Успехи в изучении периода последних лет.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ПК-1 – «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	особенностей археологических источников, относящихся к сер I тыс. н.э. – XVI в; методов археологических исследований в области славяно-русской археологии	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность
Умения	реализовывать образовательные программы по историческим и археологическим направлениям, применяя знания в области славяно-русской археологии; использовать данные славяно-русской археологии при анализе исторических явлений и процессов.	использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального
Навыки и опыт деятельности	навыки применения методов археологических исследований в области славяно-русской археологии; навыки применения знаний по славяно-русской археологии для реализации образовательных программ по историческим и археологическим направлениям.	состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.  Общая сумма баллов БРС более или равна 41

#### Описание шкал оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, заданий для самостоятельной работы, в т.ч. размещенных в электронной образовательной среде MOODL, а также выполнения обучающимися индивидуальных или групповых проектных заданий, контрольной работы.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 100 баллов, в том числе:

- работа на семинарских занятиях: максимум 26 баллов;



- выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 12 баллов;
- выполнение индивидуальных или групповых учебных проектов с мультимедийными презентациями: максимум 8 баллов;
- выполнение контрольной работы: максимум 14 баллов.

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 40 баллов.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тест для текущего контроля успеваемости**

1. Известное по античным источникам первое древнеславянское племенное объединение носило наименование:

- а) Кимвры
- б) Герулы
- в) Анты

2. Корчакская керамика, как правило:

- а) Не орнаментирована
- б) Имеет прочерченный орнамент
- в) Расписана красками

3. Основным хозяйственным занятием восточнославянских племен лесной полосы было:

- а) Отгонное скотоводство
- б) Охота и рыболовство
- в) Подсечно-огневое земледелие

4. Подробное письменное описание обряда погребения знатного «руса» оставил:

- а) Аль-Хорезми
- б) Ибн Фадлан
- в) Ибн Хальдун

5. Древнейшая надпись на древнерусском языке была обнаружена на гончарном сосуде, относящемся:

- а) к VI в.
- б) к VII в.
- в) к X в.

6) Основным письменным источником сведений о расселении восточнославянских племенных союзов является:

- а) «Повесть временных лет»
- б) «Слово о полку Игореве»
- в) Поучение Владимира Мономаха

7. Семилопастные височные кольца были характерны для восточнославянского племени:

- а) Полян
- б) Северян
- в) Вятичей

8. Масштабное исследование «Любечского замка» было проведено:

- а) Б.В. Формаковским

б) Б.А. Рыбаковым

в) В.Л. Яниным

9. Первый монетный чекан на Руси относится ко времени правления:

а) Владимира Святого

б) Ярослава Мудрого

в) Владимира Мономаха

10. Большие каменные ворота в Киеве и Владимире носили название:

а) «Княжеские ворота»

б) «Красные ворота»

в) «Золотые ворота»

11. Для археологии средневекового Новгорода не характерно наличие:

а) Двухэтажных построек

б) Землянок

в) Мостовых

12. В каком из указанных городов главный храм являлся «Софийский собор»?

а) Владимир

б) Чернигов

в) Полоцк

13. Первой каменной крепостью на территории Древней Руси считается:

а) Староладожская крепость

б) Изборская крепость

в) Псковская крепость

14. Предмет вооружения, представляющий собой боевой молот с вытянутым округлым или граненым в сечении острием носит название:

а) Бердыш

б) Сулица

в) Клевец

15. Первое упоминание об артиллерии на Руси относится:

а) К XIV в.

б) XV в.

в) XVI в.

### **Задания для самостоятельной работы студентов в системе Moodle**

**Задание № 1.** Учебный проект (реферат) с мультимедийной презентацией:

1. Проблема происхождения восточных славян. История знаний о славянах и теории этногенеза восточных славян. Прото- и раннеславянские археологические культуры.
2. Археологическая характеристика восточнославянских племенных союзов.
3. Древнерусская деревня (селища, жилища, экономика, общественный строй)
4. Древнерусское ремесло.
5. Развитие письменности (отражение в археологических источниках).
6. Древнерусский город. Теории происхождения.
7. Археология Пскова.
8. Археология Новгорода.
9. Археология Киева.

## 10. Археология Москвы.

## Самостоятельная работа № 2.

Заполните сравнительную таблицу «Археология восточнославянских племен VI-VIII вв» (оценка 0-6 балла):

	Ареал распространения	Хозяйственные занятия и орудия труда	Керамика	Поселения и архитектура	Костюм и украшения	Погребения
Пражско-корчакская культура						
Пеньковская культура						
Роменско-боршевская культура						
Лука-райковецкая культура						

**Вопросы к зачету**

1. Историография славяно-русской археологии.
2. Источники славяно-русской археологии.
3. Восточные славяне на завершающем этапе великого переселения народов (V – VII вв.). Древности пражско-корчакского и пражско-пеньковского типов.
4. Восточные славяне на завершающем этапе великого переселения народов (V – VII вв.). Культуры типа Тушемли-Банцеровщины мощинская.
5. Восточные славяне на завершающем этапе великого переселения народов (V – VII вв.). Культуры древних курганов и сопок.
6. Восточнославянские племена по курганным раскопкам. Волыняне, древляне, поляне, дреговичи.
7. Восточнославянские племена по курганным раскопкам. Северяне, вятичи, радимичи.
8. Восточно-славянские племена по курганным раскопкам. Смоленско-полоцкие и псковские кривичи, словене.
9. Язычество восточных славян VIII – X вв.
10. Древнерусские поселения. Городца и селища IX – XIII вв. Феодальный замок.
11. Древнерусское жилище IX – XIV вв.
12. Земледелие и промыслы Древней Руси в VIII – IV вв.
13. Военное дело Древней Руси IX – XIII вв.
14. Транспорт в Древней Руси IX – XIII вв.
15. Древнерусские города в IX – XIII вв.
16. Торговля Древней Руси в VIII – XIII в.
17. Древнерусское ремесло IX – XIII вв.
18. Древнерусская одежда и украшения IX – XIV вв.
19. Клады Древней Руси IX – XIII вв.
20. Древнерусская эпиграфика X – XIII вв.
21. Нумизматика Древней Руси IX – XV вв.
22. Древнерусская сфрагистика X – XV вв.
23. Древнерусская метрология VIII – XIII вв.
24. Древнерусская архитектура X – XIII вв.
25. Последствия Батыева нашествия.
26. Русский город и село XIV – XVI вв.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Славяно-русская археология» складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое семинарское занятие студент может максимально получить 2 балла. Из расчета 26 часов (13 семинарских занятий) максимально на семинарах студент может набрать 26 баллов.
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение студентами заданий для самостоятельной работы в системе MOODLE, максимальная оценка за каждое задание – по 4 балла; всего - 12 баллов.
- 3) Студентам предлагается подготовить учебные проекты с созданием мультимедийных презентаций, которые максимально могут быть оценены в 8 баллов.
- 4) Студенты выполняют контрольную работу в форме тестирования, максимальная оценка – 14 баллов.
- 5) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 40 баллов.

В сумме по итогам всей работы полученные студентом 41-100 баллов соответствуют оценке «зачтено»,

0-40 баллов - оценке «не зачтено».

Итого: 100 баллов.

##### 2.Оценочная таблица

	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
	Семинарское занятие № 1. Введение. Историография и источники славяно-русской археологии	1	2	
	Семинарское занятие № 2. Восточные славяне в V – VII вв. н.э.	1	2	
	Семинарское занятие № 3. Язычество восточных славян	1	2	
	Семинарское занятие № 4. Поселения, жилища, земледелие	1	2	
	Семинарское занятие №5. Военное дело. Транспорт	1	2	
	Семинарское занятие №6. Города. Торговля	1	2	
	Семинарское занятие №7. Ремесло. Промыслы	1	2	
	Семинарское занятие №8. Одежда и украшения. Клады	1	2	

Славяно-русская археология			Б1.В.ДВ.11.01	
Семинарское занятие №9. Эпиграфика	1	2		
Семинарское занятие № 10. Нумизматика. Метрология	1	2		
Семинарское занятие № 11. Архитектура	1	2		
Семинарское занятие № 12. Последствия Батыева нашествия	1	2		
Семинарское занятие № 13. Русский город и село XIV – XVI вв.	1	2		
КСР	1	12		
Учебный проект с мультимедийной презентацией		8		
Контрольная работа		14		
Зачет		40		
Итого:		100		

**3. Сводная таблица учета результатов обучения по каждому студенту в процессе освоения дисциплины**

№ п / п	Этап освоения дисциплины  ФИО студента	Дата						Дата	ИТОГО
		Семинарское занятие № 1	Семинарское занятие № 2	Семинарское занятие № 3	КСРС	Учебный проект	Контрольная работа	Зачет	
		1	2	3	7	8	9	10	11
1									
2									
3									
4									
5									
6									

...

**На семинарских занятиях** количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 2 баллов).

**При выполнении заданий для самостоятельной работы** учитывается содержание ответа, умение составлять развернутый план, таблицы (оценки: от 0 до 4 баллов за выполнение каждого задания).

**При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:**

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-8 балла;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-2 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балл;

**Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:**

100 – 90 % правильных ответов – 14 баллов, 90 – 80 % – 13 баллов, 80 – 70% – 11 баллов, 70 -60 % –9 баллов, 60 - 50% – 6 баллов, 50 – 40 % – 5 баллов, 40 – 30 % – 4 балла, 30 – 20 % – 2 балла, 20 – 10 % – 1 балл, 10 – 0 % – 0 баллов.

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется 39-40 баллов.

Если в ответе допущены 2-3 неточности или 2 незначительные ошибки, студенту выставляется 33-38 баллов.

Если в ответе допущено более 3-х неточностей или 3 незначительные ошибки, выставляется 21-32 балла.

Если студент допускает в ответе много неточностей или 2-3 существенных ошибки, выставляется 15 до 20 баллов.

Если студент не знает значительной части программного материала, студенту выставляется от 0 до 14 баллов.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Добровольская, М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - М. : Прометей, 2012. - Режим доступа:- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723> – Загл. с экрана.

2. Краткие сообщения о докладах и полевых исследованиях Института археологии. Вып. 110. Славяно-русские древности [Электронный ресурс] / Отв. ред. Т.С. Пассек - М.: Наука, 1967 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427812](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427812) – Загл. с экрана.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Краткие сообщения Института археологии. Вып. 139. Славяно-русская археология [Электронный ресурс] / Отв. ред. И.Т. Кругликова. – М.: Наука, 1974 – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427559) – Загл. с экрана.

2. Краткие сообщения Института археологии. Вып. 155. Славяно-русская археология - [Электронный ресурс] / Отв. ред И.Т. Кругликова. – М.: Наука, 1978 - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=427563](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427563) – Загл. с экрана.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).

4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Славяно-русская археология» направлена на формирование у студентов готовности к использованию знаний по данному этапу развития материальной культуры в профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано целостное представление об орудиях труда, жилище, поселениях и погребениях, освоены умения применять эти знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Изучение студентами славяно-русской археологии предусматривает усвоение значительного объема фактического и теоретического материала, овладение специфическими навыками и умениями, что определяет средства, методы и способы учебной деятельности, применяемые для освоения тем курса. В связи с этим большое значение приобретает самостоятельная учебная деятельность студентов, предусматривающая рассмотрение отдельных аспектов изученной на занятиях темы существующих в современной науке точек зрения на те или иные проблемы, деятельность по систематизации и обобщению знаний. Работа по данному направлению осуществляется в формате подготовки к семинарским занятиям, а также при выполнении самостоятельных работ.

**Тематика семинарских занятий**

**Семинарское занятие № 1.**

**Историография и источники славяно-русской археологии**

1. Русская дореволюционная славяно-русская археология (Ходаковский, Уваров, Самоквасов, Хвойка, Кондаков, Спицын, Городцов).
2. Нидерле Л.Г. «Славянские древности».
3. Советская славяно-русская археология. Обобщающие работы на исторические темы, основанные на совместном рассмотрении археологических и письменных источников.
4. Источники славяно-русской археологии.
5. Методика раскопок и фиксации. Основные черты новейших методов обработки массового материала.

### **Семинарское занятие № 2.**

#### **Восточные славяне в V-VII вв. н.э**

1. Культуры южного региона. Древности пражско-корчаковского и пражско-пеньковского типа. Территория. Топография и планировка поселений. Типы жилищ. Могильники. Керамика и вещевые находки. Клады, хозяйство и общественный строй.
2. Культуры Верхнего Поднепровья и смежных областей. Древности колочинского типа. Культура типа Тушемли-Барцеровщины. Изменения в топографии поселений, типах жилищ, материальной культуре, хозяйстве и социальном строе. Мощинская культура.
3. Длинные курганы и сопки в зоне славянского расселения в лесной зоне. Культуры длинных курганов и сопок VIII-X вв.: ареалы, специфика погребального обряда, керамика, убор. Вопросы хронологии. Определение «сопки» как погребального сооружения Северо-Запада. Вопросы классификации и реконструкции. «Сопочные» поселения. Специфика керамического комплекса.

### **Семинарское занятие № 3.**

#### **Курганы восточных славян**

1. Массовые раскопки курганов в XIX в. А.А. Спицын и первая систематизация курганных погребений и инвентаря. Продолжение работ Спицына (А.В. Арциховский, П.Н. Третьяков, А.Б. Рыбаков, В.В. Седов).
2. Этнонимия Повести временных лет и особенности названий восточно-славянских группировок. Выявление древностей Полян, Северян, Радимичей, Вятичей, Кривичей, Дреговичей, Волынян, Древлян, Словен. Проблема «племени» и «союза племён». Выявление конкретных племён внутри союза Вятичей (Соловьёва).
3. Княжеские и дружинные курганы IX-X вв. Чёрная Могила. Гнёздово. Курганы IX-XII вв. как деревенские кладбища Руси.

### **Семинарское занятие № 4.**

#### **Поселения, жилища, земледелие**

1. Деревенские городища и неукреплённые селища. Гнёзда поселений. Замки и их округа. Укрепления. Планировка.
2. Жилища и методика их исследования. Печи. Выявление этажности зданий. Дворы и надворные строения. Мебель и посуда в жилище. Бытовые предметы (гребни, пряслица и т.п.). Сопоставление с этнографическими данными и проблема реконструкции.
3. Сельское хозяйство и промыслы. Сельскохозяйственные орудия: сошники, лемехи, чересла, серпы, косы. Жернова. Зерновые ямы. Ассортимент злаков. Osteологический материал как источник изучения охоты и скотоводства.

### **Семинарское занятие № 5.**

#### **Военное дело. Транспорт**

1. Охотничье оружие. Лук и стрелы. Топор как оружие и как хозяйственный инструмент. Рогатины и копыя.
2. Специализированное оружие. Мечи, сабли. Особые типы стрел. Арбалет. Боевые топоры. Булавы. Боласы для арканов. Привозное оружие и доспех; русские оружейники.
3. Защитное вооружение. Шлемы. Кольчуги и панцири. Щиты. «Личины».
4. Снаряжение коня и всадника. Стремена, сёдла, узды, путы. Сбруя и её украшение. Шпоры.
5. Общая характеристика русского военного снаряжения.
6. Транспорт. Верховые кони. Повозки, сани. Ладьи речные и морские.

### **Семинарское занятие № 6.**



**Города. Торговля**

1. Городские укрепления. Конструкция валов. Деревянные стены и башни. Каменные укрепления. Донжоны и «дыры градные» - подземные ходы.
2. Планировка города. Улицы и площади. Мостовые. Дворы и усадьбы. Мосты.
3. Различие стольных (Киев, Чернигов, Новгород и т.п.) и малых городов (Мстиславль, Вщиж, Суздаль и т.п.). Размещение дворцовых и церковных зданий. Детинцы и посады городов. Рост городов в XII - нач. XIII вв.
4. Предметы импорта из Византии, из стран Востока, из Западной Европы. Торговые связи городских ремесленников.

**Семинарское занятие № 7.****Ремесло. Промыслы**

1. Отличия городского и деревенского ремесла. Районы сбыта деревенских мастеров. Городское ремесло. Разветвлённость ремесла.
2. Гончарное дело. Гончары. Типы гончарной посуды и их хронология. Гончарные клейма. Горны. Поливная посуда и майолика.
3. Черная металлургия и кузнечное дело. Оружейники.
4. Ювелирное дело. «Кузнецы серебра и золоту». Литьё украшений. Техника эмали. Чернь, чернь, скань.
5. Токарное дело. Ткачество. Изготовление дворцовой и церковной утвари. Хоросы. Сионы, потиры. Колокола.
6. Мастерские и их оборудование. Грамотность ремесленников. Вотчинное ремесло. Работа на рынок.

**Семинарское занятие № 8.****Одежда и украшения. Клады**

1. Источники археологические и изобразительные о древнерусской одежде.
2. Мужская одежда. Пряжки. Головные уборы. Княжеская и боярская мужская одежда. Оплечья, Обувь. Плащи. Византийские элементы в княжеской одежде.
3. Женская одежда. Деревенский костюм и этнографические данные. Набор украшений. Кокошники и височные кольца. «Гривная утварь». Амулеты. Реконструкция парадного убора княгини: диадема, рясны, колты, «бармы», бусы и подвески. Бытовые наборы украшений. Широкие браслеты. Языческая символика украшений. Замена языческих сюжетов христианскими.
4. Клады. География. Хронология изготовления вещей и зарытия кладов. Географические различия. Княжеско-боярские клады женских вещей.

**Семинарское занятие № 9.****Эпиграфика. Древнейшая письменность IX-X вв.**

1. Кириллица и глаголица. Надписи на вещах. Подписи ремесленников. Надгробные, памятные и покаянные кресты. Граффити на стенах зданий и их историческое значение.
2. Методика датировки эпиграфического материала. Эпиграфика и палеография. Маргинальные приписки в книгах.
3. Берестяные грамоты как особый вид источников.
4. Подделки («Влесова книга» и др.).

**Семинарское занятие № 10.****Нумизматика. Метрология**

1. Иноземная монета на Руси. Начало собственной чеканки серебрянников.
2. Монеты-слитки. Гривны, их типы. Монетная система. Фракции. Эволюция системы в XII в. Безмонетный период. Возобновление чеканки в удельный период.
3. Печати и их историческое значение. Печати с надписью «ДНЬСЛОВО». Круг лиц и должностей представленных в сфрагистическом материале.
4. Меры веса и объема. Меры длины. Геометрическая система мер из 4-х саженой и её применение в архитектуре.

**Семинарское занятие № 11.****Архитектура**

1. Деревянная архитектура городов и селищ на основе археологических источников. Основные черты и элементы.

2. Постройки из кирпича и камня. Кирпич; форматы, клейма. Растворы. Бутовая кладка. Белокаменное зодчество. Типы фундаментов. Антисейсмические приёмы. Математические расчёты; «вавилонны». Методы разбивки плана. Ориентировка зданий. Конструкции арок и сводов. Типы куполов. Освещение зданий.

3. Дворцовая архитектура X-XIII вв. Церковная архитектура X-XII вв. Соучастие русских зодчих в разработке общеевропейского романского стиля. Изменение стиля на рубеже XII к XIII вв. Появление удлинённых подвышенных форм.

4. Местные архитектурные школы: Киев, Чернигов, Галич, Смоленск, Новгород, Псков, Владимир. Архитектурный декор.

#### Семинарское занятие № 12.

##### Последствия Батыева нашествия.

1. География походов Батия 1236-1241 гг.

2. Слои пожарищ Батыева нашествия в русских городах. Обилие невостребованных кладов. Разрушение зданий. Русские вещи в ордынских улусах. Упадок культуры в результате нашествия и установления золотоордынского ига. Запустение городов. Исчезновение многих ремёсел. Прекращение каменного строительства до конца XIII в. Ослабление внешних связей.

3. Общее замедление темпа развития и отставание Руси от Западной Европы. Ошибочность мнения о благодетельном значении ордынского владычества.

#### Семинарское занятие № 13.

##### Русский город и село XIV-XV вв.

1. Преодоление последствий золотоордынского ига в XIV в. Новое в ремесле и сельском хозяйстве.

2. Возрождение городов. Резкий подъём русской городской культуры во второй половине XV в. Основные центры. Новгород, Тверь, Москва, Псков, Владимир, Нижний Новгород, Смоленск, Белоозеро. Планировка городов. Типы строений.

3. Археологическая неизученность процесса заселения северо-востока Европы (сёла, монастыри). Успехи в изучении периода последних лет.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Славяно-русская археология», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Славяно-русская археология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-1).

В результате освоения дисциплины «Славяно-русская археология» студент должен приобрести:

знания особенностей археологических источников, относящихся к сер I тыс. н.э. – XVI в; методов археологических исследований в области славяно-русской археологии;

умения реализовывать образовательные программы по историческим и археологическим направлениям, применяя знания в области славяно-русской археологии; использовать данные славяно-русской археологии при анализе исторических явлений и процессов;

навыки применения методов археологических исследований в области славяно-русской археологии; навыки применения знаний по славяно-русской археологии для реализации образовательных программ по историческим и археологическим направлениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Славяно-русская археология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и изучается в 6 семестре.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.и.н. Клейменов А.А.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год**

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –  
Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Клейменов Александр Анатольевич	к.и.н.		Доцент кафедры истории и археологии