



Факультет	Истории и права
Кафедра	Социальных наук
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Политическая психология	
Б1.В.ДВ.09.04	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им.
Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой социальных наук

Шаин Е.Г.

Декан факультета истории и права

Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)</p>	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Политическая психология» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: отбирать учебный материал дисциплины «Политическая психология», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: навыками конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Политическая психология», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Политическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Данная дисциплина изучается в 5 семестре обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
В том числе:	
лекции	16

Политическая психология	Б1.В.ДВ.09.04
практические занятия	26
другие виды контактной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	38
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические занятия	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет, методология и история политической психологии	2	4		9
Тема 2. Политическое сознание: психологические аспекты	2	4		9
Тема 3. Национальная психология в политическом контексте	2	4		9
Тема 4. Психологические основы политической власти и режима	2	4		9
Тема 5. Политическое поведение. Политическое лидерство	4	4		9
Тема 6. Психология радикализма, экстремизма и терроризма	4	6		9
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				10
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Предмет, методология и история политической психологии

Дискуссии о предмете политической психологии и основные её парадигмы. Политическая психология и другие социальные науки. Методология политико-психологических исследований. Структура учебного курса «Политическая психология» и его взаимосвязь другими дисциплинами элективного модульного блока. Истоки политической психологии в политической мысли Античности, Средневековья и Возрождения, XVII-XVIII вв. Формирование политической психологии как науки и ее современное состояние. Ведущие школы и направления современной политической психологии.

Тема 2. Политическое сознание: психологические аспекты

Понятие, структура, специфика политического сознания. Мотивационные элементы сознания. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы. Политические мнения, состояния, настроения, ожидания. Политические убеждения и ценности. Функции и виды установок. Политическое понимание. Политическое сознание и политическая культура. Уровни политической

культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности. Типология политической культуры. Динамика политической культуры: внутренние и внешние факторы ее изменения. Политическая культура современного российского общества.

Тема 3. Национальная психология в политическом контексте

Содержание национально-этнической психологии. Психический склад нации. Национальный характер как основа национально-этнической психологии. Факторы формирования и структура национального характера. Этноцентризм. Обыденное национальное сознание: структура и содержание (стереотипы и установки). Социальная память нации: (обычаи, традиции, предрассудки). Механизмы распространения. Национальное сознание: проблемы национальной идентификации в условиях глобализации.

Тема 4. Психологические основы политической власти и режима

Политическая психология о сущности власти. Субъективный аспект властных отношений. Социобиологический подход, компенсаторная теория. Психологическая сущность власти. Субъект власти. Проблема мотивации власти и подчинения. Психологические особенности легитимности. Политико-психологические факторы легитимации и делегитимации власти. Понятие «политический режим». Специфика авторитарных и тоталитарных систем. Х. Арендт об истоках тоталитаризма. Психологические основы формирования тоталитарного режима. Базовые ценности демократии. Психология демократии.

Тема 5. Политическое поведение. Политическое лидерство

Структура политического поведения. Мотивация политического поведения. Понятие политической ориентации и политического выбора. Осознание политических интересов. Политическое участие, политическая деятельность, политическая активность. Основные формы и типологии политического участия. Психология массовых политических настроений и стихийных форм поведения. Массовые настроения как политико-психологический феномен. Феномен лидерства. Психологические факторы лидерства: доминирование и подчинение. Авторитет как условие лидерства. Истинный и ложный авторитет. Природа и сущность политического лидерства. Основные концепции, объясняющие феномен политического лидерства. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Психологические типы лидеров. Политическое лидерство в России и основные тенденции его развития.

Тема 6. Психология радикализма, экстремизма и терроризма

Политический радикализм и его психологические основания. Политические конфликты и политический экстремизм. Психологические особенности возникновения, протекания и обострения социально-политических конфликтов. Насильственные конфликты. Психологические аспекты политического террора, терроризма и насилия. Понятия и психологический контекст геноцида и этнотеррора. Терроризм как социально-психологический феномен. Психологические аспекты борьбы с терроризмом.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;

в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Политическая психология» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность
Умения	отбирать учебный материал дисциплины «Политическая психология», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений;
Навыки	конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Политическая психология», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	полнота операционального состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

1. Тип политической культуры, при котором наблюдается сильная ориентация граждан на политическую систему и слабая степень их политического участия в политике:

- а) патриархальный
- б) подданический
- в) партиципаторный
- г) гражданский

2. Процесс радикального изменения ценностей получил название:

- а) десоциализации;
- б) социализации;
- в) ресоциализации;
- г) персонализации.

3. Уклонение от политического участия получило название:

- а) абсентеизма;
- б) депривации;
- в) политического протеста;
- г) политической идентификации.

4. Согласно теории Г. Ласуэлла лидер, придерживающийся жесткого поведения, четкой организации своих действий, демонстрирует:

- а) компульсивный стиль лидерства;
- б) импульсивный стиль лидерства;
- в) драматизирующий стиль лидерства;
- г) беспристрастный стиль лидерства.

5. Массовое сознание это:

- а) один из видов общественного сознания;
- б) общность людей;
- в) психические состояния;
- г) идейно-политическое течение

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите место и роль политической психологии в структуре политической науки.
2. Истоки политической психологии в политической мысли Античности, Средневековья и Возрождения, XVII-XVIII вв.
3. Основные парадигмы политической психологии.
4. Определите основные направления прикладного использования политической психологии.
5. Проанализируйте проблему мотивации власти и подчинения.
6. Каким образом формируются политические убеждения и ценности?
7. Раскройте уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности.
8. Проведите сравнение этноцентризма и космополитизма.
9. Определите специфику авторитарных и тоталитарных систем.

10. Каковы психологические основы формирования тоталитарных режимов?
11. Объективные и субъективные факторы электорального выбора.
12. Опишите психологические типы лидеров с приведением примеров политической практики.
13. Понятие политических манипуляций. Основные психологические механизмы и виды манипулятивного воздействия.
14. Популизм как проблема политической психологии.
15. Понятие политической мифологии.

Примерная тематика для подготовки проектных заданий

1. Ведущие школы и направления современной политической психологии.
2. Психологические факторы легитимации власти в условиях авторитарного политического режима.
3. Политико-психологические факторы легитимации и делегитимации власти в странах демократического транзита.
4. Психоаналитические концепции власти.
5. Теоретические подходы к исследованию политической культуры
6. Типологии политической культуры.
7. На примере анализа политической культуры российского общества раскройте содержание понятия "политическая субкультура".
8. Политико-Психологические адаптации новой волны мигрантов.
9. На основе данных социологических опросов о доверии разным институтам и ветвям власти проанализируйте психологические причины высокого или низкого уровня доверия к отдельным ветвям власти.
10. Какие факторы способствуют формированию харизматического лидерства в современной России?
11. Распространен ли политический абсентеизм среди российской молодежи. Аргументируйте свои выводы данными социологических опросов.
12. Определите основные признаки политического радикализма и экстремизма

Вопросы к зачету по дисциплине «Политическая психология»

1. Предмет политической психологии.
2. Место и роль политической психологии в системе социальных наук.
3. Основные методы политико-психологических исследований.
4. Психотерапия и политика (З.Фрейд).
5. Гуманистическая психология (К. Хорни, Э. Фромм, А. Маслоу).
6. Концепции власти: психологические аспекты.
7. Психологические основы политической легитимности.
8. Понятие, структура, специфика политического сознания.
9. Понятие архетипа, личного, коллективного сознания, личного, коллективного бессознательного.
10. Теоретические подходы к анализу политического поведения.
11. Основные элементы политического поведения: мотивы, потребности, ценностные ориентации.
12. Психологические проблемы политического участия.
13. Психологические основы тоталитарной власти.
14. Авторитаризм как психологический феномен.
15. Психология демократии.
16. Психологическая природа политического лидерства.
17. Психологические особенности лидерства в российской политике.
18. Психологические особенности поведения различных видов скопления людей.
19. Общественное мнение и общественные настроения.
20. Психология массовых политических движений.
21. Политическая психология малых групп.
22. Политическая психология больших социальных групп.

23. Психология национально-этнических групп.
24. Психологические основы межэтнических конфликтов.
25. Психологические особенности управления политическим конфликтом.
26. Социально-политическая природа и сущность политического насилия.
27. Терроризм как социально-психологический феномен.
28. Психологические аспекты борьбы с терроризмом в России.
29. Популизм и политическая риторика в демократическом обществе.
30. Роль политических партий в формировании общественного мнения.
31. Особенности восприятия образов ведущих политиков России.
32. Психологические особенности политических манипуляций.
33. Манипуляция сознанием в арсенале политической технологии.
34. Особенности массового сознания россиян в период общественной трансформации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Работа студента в течение семестра – 80 баллов

Ответ студента на зачете – 20 баллов.

Итого: 100 баллов

2. Оценочная таблица

Максимальная оценка в баллах

Тема 1. Предмет, методология и история политической психологии -----	10
Тема 2. Политическое сознание: психологические аспекты -----	10
Тема 3. Национальная психология в политическом контексте -----	10
Тема 4. Психологические основы политической власти и режима -----	10
Тема 5. Политическое поведение. Политическое лидерство -----	8
Тема 6. Психология радикализма, экстремизма и терроризма-----	10
Посещаемость занятий-----	10
Индивидуальное проектное задание/Публикация статьи -----	12
Зачет-----	20
Итого-----	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Мандель, Б.Р. Политическая психология как научная дисциплина в гуманитарном вузе : монография / Б.Р. Мандель. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 386 с. - ISBN 978-5-4458-6566-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225974>

2. Гуревич, П. С. Политическая психология : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 565 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2968-3. То же [Электронный ресурс]. - <https://www.biblio-online.ru/book/AECE5A92-0180-4F2E-A7A8-EC6C700453D6>

7.2. Дополнительная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М. : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00683-4. То же [Электронный ресурс]. - <https://www.biblio-online.ru/book/F7D0D828-1548-47CF-8A37-7222B28CB95F>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Политическая психология» вносит важный вклад в формировании у студентов способности осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе развитого политико-правового сознания, мышления и культуры, с использованием информационных, коммуникационных систем и социально-правовых технологий.

Освоение обучающимися этой дисциплины включает в себя лекционные и семинарские занятия, внеаудиторную самостоятельную работу при подготовке к семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамичной учебной среде Moodle, подготовку к зачёту.

Лекции организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам. Все лекции читаются с использованием электронных презентаций. Студентам необходимо записывать ключевые понятия темы.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме того он может использовать методические материалы, в том числе и презентации лекций, размещенные в MOODLE.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется тестирование.

Успешное усвоение дисциплины требует систематическую работу студента на лекциях и лабораторных занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программы дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.; при необходимости, выполнить рекомендуемое проектное задание. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Показатели качества выполнения проектных заданий

- логичность и последовательность выполнения этапов проектирования;
- полнота представленных элементов проекта;
- наличие содержательных интегрированных связей между основными элементами проекта;
- высокая степень обеспеченности проекта разработки модели дидактическими и методическими материалами;
- наличие творческих элементов в процессе выполнения проектного задания;
- полное методическое обоснование проекта;
- четкость и аргументированность представления проекта.

Преподавание дисциплины должно включать в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Проведение лекций с использованием презентаций на основе мультимедийных технологий;
- 2) Обеспечение студентов сопутствующими материалами, размещенными среде Moodle;
- 3) Применение эвристических и проблемно-поисковых технологий по изучаемому курсу;
- 4) Использование активных, интерактивных и проектно-исследовательских технологий.

Тематика семинарских занятий по дисциплине.

Т. 1. Предмет, методология и история политической психологии

1. Предмет политической психологии и основные её парадигмы.
2. Политическая психология и другие социальные науки.
3. Методология политико-психологических исследований
4. Истоки политической психологии в политической мысли Античности, Средневековья и Возрождения, XVII-XVIII вв.
5. Формирование политической психологии как науки и ее современное состояние.
6. Ведущие школы и направления современной политической психологии.

Т. 2. Политическое сознание: психологические аспекты

1. Понятие, структура, специфика политического сознания. Мотивационные элементы сознания.
2. Структура политической установки: когнитивный, эмоциональный, поведенческий элементы.
3. Функции и виды установок
4. Политические мнения, состояния, настроения, ожидания.
5. Политические убеждения и ценности.

Т. 3. Национальная психология в политическом контексте

1. Содержание национально-этнической психологии.
2. Обыденное национальное сознание: структура и содержание (стереотипы и установки).
3. Социальная память нации: (обычай, традиции, предрассудки). Механизмы распространения.
4. Национальное сознание: проблемы национальной идентификации в условиях глобализации.
5. Этноцентризм и космополитизм.

Т. 4. Психологические основы политической власти и режима

1. Политическая психология о сущности власти. Субъективный аспект властных отношений.
2. Специфика авторитарных и тоталитарных систем.
3. Психологические основы формирования тоталитарного режима. Х. Арендт об истоках тоталитаризма.
4. Базовые ценности и психология демократии.

Т. 5. Политическое поведение. Политическое лидерство

1. Структура политического поведения. Мотивация политического поведения.
2. Понятие политической ориентации и политического выбора. Осознание политических интересов.
3. Политическое участие, политическая деятельность, политическая активность.
4. Психология массовых политических настроений и стихийных форм поведения.
5. Психологические факторы лидерства: доминирование и подчинение. Авторитет как условие лидерства. Истинный и ложный авторитет.
6. Природа и сущность политического лидерства. Основные концепции, объясняющие феномен политического лидерства

Т. 6. Психология радикализма, экстремизма и терроризма

1. Политический радикализм и его психологические основания.
2. Политические конфликты и политический экстремизм.
3. Психологические аспекты политического террора, терроризма и насилия.
4. Понятия и психологический контекст геноцида и этнотеррора. Психологические аспекты борьбы с терроризмом

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение,

управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АБВУ FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы

мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе «Гарант» и с доступом к электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Политическая психология» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знание возможностей использования содержания дисциплины «Политическая психология» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

умения отбирать учебный материал дисциплины «Политическая психология», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

навыки конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Политическая психология», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Данная дисциплина изучается в 5 семестре обучения.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.ист.н. Бадзага Г. Ж.

.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Бадзагуа Гурам Жоржиевич	к. ист. н.	доцент	доцент кафедры социальных наук