



Факультет	Истории и права
Кафедра	Немецкого языка
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)	История и Право
Практикум по фонетике немецкого языка	
Б1.В.ДВ.09.02	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по фонетике немецкого языка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой немецкого языка

Кудинова В.И.

Декан факультета истории и права

Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15
Разработчик (и):	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Выпускник знает: требования образовательных стандартов для реализации образовательных программ по учебному предмету;</p> <p>Умеет: использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: использования технологий, отражающих специфику предметной области.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практикум по фонетике немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления и изучается в 5 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями в области фонетики, уметь транскрибировать слова и различать звуки на слух.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108/3</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции	16
практические занятия с использованием технологий case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	12
практические занятия с использованием технологии обучение в сотрудничестве (работа в мини-группах: team-learning, cooperativestudying)	12
Контрольная работа	2
Контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	44
Выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	14
Подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме: зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основные правила чтения букв и буквосочетаний в немецком языке (повторение).				
Тема 1.1. Немецкий алфавит.	2	1		3
Тема 1.2. Правила чтения в немецком языке.	2	1		3
Тема 1.3. Задания на отработку произношения – часть 1.	1	2		3
Тема 1.4. Задания на отработку произношения – часть 2.	1	2		3
Тема 1.5. Контроль техники чтения.		2		2
Раздел 2. Отработка произношения в образцах речи.				
Тема 2.1. Считалочки.	1	1		3
Тема 2.2. Скороговорки.	1	1		3
Тема 2.3. Пословицы и поговорки.	1	2		3
Тема 2.4. Стихотворения.	1	2		3
Тема 2.5. Контроль техники чтения.		2		2
Раздел 3. Интонация в немецком языке.				
Тема 3.1. Интонация в утвердительных предложениях.	2	2		4
Тема 3.2. Интонация в вопросительных предложениях разного вида.	2	2		4
Тема 3.3. Интонация в побудительных предложениях.	2	2		3
Тема 3.4. Контроль техники чтения		2		3
Итоговый контроль техники чтения		2		2
Выполнение заданий в Moodle				8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				12
ИТОГО	16	26	2	64

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и подготовку проектов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях;
- подготовке к зачёту.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции *«готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)»* осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	требований образовательных стандартов для реализации образовательных программ по учебному предмету;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации.
Умения	использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности;	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации.
Навыки и (или) опыт деятельности	Владеет навыками использования технологий, отражающих специфику предметной области.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Практикум по фонетике немецкого языка», владеет на хорошем уровне основными грамматическими и фонетическими явлениями иностранного языка, позволяющими использовать его как средство коммуникации, знает лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, социокультурные реалии стран изучаемого языка, правила речевого этикета, а также владеет навыками самостоятельной работы с иностранной литературой, необходимыми для получения информации из иностранных источников.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в выполнении заданий на иностранном языке, неуверенно, с большими затруднениями выполняет тесты, не владеет основными грамматическими и фонетическими явлениями иностранного языка, позволяющими использовать его как средство коммуникации. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

III. Die Sprichwörter – Пословицы

Прочитайте и подчеркните правильный вариант перевода пословиц из третьего столбика. Во втором столбике дан дословный перевод пословиц. Какие пословицы переводятся одинаково в русском и немецком языках? Какие две немецкие пословицы переводятся на русский язык одинаково? Свои ответы внесите в приведенную ниже таблицу.

1. Aller Anfang ist schwer.	<i>Любое начало является трудным.</i>	а) У страха глаза велики.
2. Alte Liebe rostet nicht.	<i>Старая любовь не ржавеет.</i>	б) На ошибках учатся.
3. Besser spät als nie.	<i>Лучше поздно, чем никогда.</i>	в) Человек неучёный, что топор неточёный.
4. Geduld bringt Rosen.	<i>Терпение приносит розы.</i>	г) Сто раз отмерь, один раз отрежь.
5. Das Heim geht über die Fremde.	<i>Домашний очаг превышает чужбины.</i>	д) Без труда не вытащишь и рыбку из

18. Что делают эти лица? Задайте вопросы, напишите предложения по-немецки и переведите их на русский язык. (Работа в парах)

Muster: – Was machen **Studenten**? – *Studenten studieren.*

1. Schüler	a) übersetzen
2. Studenten	b) singen
3. Lehrer	c) leiten einen Betrieb
4. Sänger	d) führen den Haushalt
5. Maler	e) musizieren
6. Schriftsteller	f) studieren
7. Verkäufer	g) lernen
8. Musiker	h) schreiben
9. Dolmetscher	i) lehren, unterrichten
10. Hausfrauen	j) malen
11. Direktoren	k) forschen
12. Wissenschaftler	l) verkaufen
13. Kaufleute	m) pflegen Kranken
14. Krankenschwestern	n) handeln
15. Ärzte	o) untersuchen und behandeln

19. Тексты без знаков препинания. Прочитайте текст в первый раз так как написано; затем прочитайте еще раз, правильно расставляя знаки препинания.

a) Unsere Familie

Der kleine Nick ist fünf und dreißig Jahre
Ist seine Mutter die uralte Urgroßmutter ist fast neun

Jahrzehnte alt und drei Monate
Ist das Baby zweiunddreißig Jahre
Wird nächsten Monat der Vater vier Jahre
Ist Beppo, der Pudel, siebzig
Wurde letzten Monat der Großvater vier Wochen alt
Und noch sehr klein ist Nelli,
die Katze, die natürlich noch nicht
stubenrein ist die Mutter
schimpft darüber das Kanarienvogelweibchen im Käfig
hat ein Ei gelegt Onkel Ludwig
meint das gibt ein Fest,
wenn das Junge schlüpft von Nick
wäre noch zu sagen, dass er lieber
ein Pony hätte als einen vierjährigen
Hund eine vier Woche alte
Katze und ein Junges vom Kanarienvogel.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Практикум по фонетике немецкого языка» для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профилю «История» и «Право» складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течение семестра (максимум – 60 баллов), включая баллы за посещение, и баллов, полученных на экзамене (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и переводить «рабочий балл» по окончании семестра в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Практикум по фонетике немецкого языка» для студентов, обучающихся по модулю «Иностранный язык (немецкий) в сфере профессиональной деятельности», складывается из промежуточного и окончательного балла за работу в течение семестра, включая баллы за посещение (максимум – 60 баллов) и балла за зачет (максимум – 40 баллов).

Преподавателю рекомендуется оценивать «каждый шаг», а не только итог работы, поэтому необходимо пользоваться понятием «рабочий балл», который зависит от объема часов, отводимых на дисциплину в семестре и по окончании семестра «рабочий балл» переводить в итоговый рейтинговый балл, исходя из максимума – 60 баллов.

За каждую укрупненную тему студент может максимально получить соответственно:

тема 1 – 30 баллов,

тема 2 – 42 балла,

тема 3 – 54 балла.

Данные баллы включают в себя: посещение – 1 балл; выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ – до 3 баллов. Таким образом, по итогам работы над тематическим блоком семестра получается 126 баллов. Дополнительные баллы складываются из баллов за задания Moodle (4 блока в семестр по 4 балла за каждый) – 16 баллов и выполнения текущих контрольных работ (по 1 по каждой теме, всего за семестр – 3, максимум за контрольную работу – 10 баллов) – 30 баллов, а также учебных проектов по дисциплине – 2 за семестр по 10 баллов за каждый. Итоговый балл, который студент может набрать за семестр, равен 192.

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (workmark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \times 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

На зачет выносятся: - декламирование одного из ранее выученных стихотворений – 20 баллов; - выразительное чтение отрывка литературного произведения – 20 баллов

Оценочная таблица

п/п	Критерии оценивания	Количество часов/занятий	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
.	Раздел 1. Основные правила чтения букв и буквосочетаний в немецком языке (повторение).	10/5	30/9	

	Раздел 2. Отработка произношения в образцах речи.	14/7	42/13	
	Раздел 3. Интонация. Особенности интонации в предложениях различного типа	18/9	54/17	
	Выполнение заданий в Moodle	4 блока	16/5	
	Контрольная работа	3	30/9	
	Учебный проект	2	20/7	
	Итого		192 (60 баллов при пересчете по формуле)	
	Декламирование одного из ранее выученных стихотворений		20	
	Выразительное чтение отрывка литературного произведения		20	
	Итого		40	
	Всего за семестр		100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта сост. А.Н. Неделько. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 115 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277369>

2. Лысикова, И.В. От звука к речи: Учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. - М.: Прометей, 2015. - 124 с.: схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906134-5-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437312>

7.2. Дополнительная литература

1. Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык): учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-8353-1021-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>

2. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Грамота.ру [Электронный ресурс] : справочно-информационный портал / МПТР России. - М.: [б. и.], 2000. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://www.gramota.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:

www.eLibrary.ru

<http://www.rubricon.com/> Рубрикон. Энциклопедический ресурс

<http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека

<http://rusedu.org/> Информационный образовательный портал

Е-Лингво [Электронный ресурс] : электронная библиотека / М.А. Матвеев . - М. : [б. и.], 2009. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://e-lingvo.net>

Stufen International [Электронный ресурс]: сайт / Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>

Deutsch-lernen [Электронный ресурс]: образовательный портал / Roland Ernst. – Wien: [б.и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-lernen.com>

Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / Claudia Popov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>

Deutsche Welle [Электронный ресурс]: сайт / Deutsche Welle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>

Das Deutschland-Portal [Электронный ресурс]: портал / Frankfurter Societäts-Medien GmbH. – Frankfurt am Main: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutschland.de>

Institut für interkulturelle Kommunikation e.V. [Электронный ресурс]: образовательный портал / Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. (Bayern, Berlin, Thüringen). – Berlin: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.iik.de>

Hassler & Mair Willkommen in der Welt der Zeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler & Mair GmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по фонетике немецкого языка» направлена на формирование у навыков функционального применения теоретических основ фонетического строя изучаемого языка в соответствии с профессиональным контекстом деятельности, правильно фонетически и интонационно организовывать высказывания, исходя из коммуникативных ситуаций.

В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к применению сформированных умений в профессиональной деятельности выпускника. Студенты должны понимать специфику различных интонационных групп, а также важность правильного оформления высказывания.

Целью данного курса является ознакомление студентов:

- с основными правилами чтения в немецком языке,
- с особенностями интонации в немецких предложениях,
- с правилами произношения немецких гласных и согласных звуков.

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо развивать компетенции и стратегии для решения задач и выполнения заданий, необходимых для эффективного участия в процессе коммуникации. Положение «учись учиться» должно рассматриваться как неотъемлемая часть образовательного процесса. Формирование общеучебных (академических) умений на 2 курсе играет огромную роль. Данное положение означает, что студенты осознают

процесс изучения языка, возможности, которыми они располагают, и способы изучения, которые наиболее им подходят. Даже в рамках учебной системы студенты должны самостоятельно выбирать цели, материалы и методы, наиболее соответствующие их способностям, потребностям, мотивациям, личным характеристикам.

Овладение иностранным языком для студента 2 курса является весьма отдаленной конечной целью, поэтому в процессе обучения языку необходимо устанавливать несколько промежуточных целей. Таким образом, у студента формируется самоконтроль, а далее и самокоррекция. Без них невозможно изучение иностранных языков.

К зачету студент должен уметь:

- понимать на слух (аудировать) иноязычную устную речь независимо от длительности и темпа, особенностей текста и способов воспроизведения;
- обобщать и интерпретировать профессионально значимую информацию из аутентичных источников, исходя из специфики решения коммуникативных задач;
- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств и использовать фоновую, логико-композиционную и лингвистическую информацию в соответствии с профессиональным контекстом деятельности.

№	Тема	Учебное пособие	Содержание	Сроки
1.	Раздел 1.	Lernenwirdeutschsprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта сост. А.Н. Неделько. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 115 с.	Упражнения и задания на стр. 5-36.	1-6 недели
2.	Раздел 2.	Lernenwirdeutschsprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта сост. А.Н. Неделько. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 115 с.	Упражнения и задания на стр. 36-61.	6-12 недели
3.	Раздел 3.	Lernenwirdeutschsprechen! Учимся говорить по-немецки!: Практикум по фонетике немецкого языка / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта сост. А.Н. Неделько. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 115 с.	Упражнения и задания на стр. 89-110.	12-16 недели
4.	MOODLE	Выполнение заданий в системе Moodle	Блок 4	неделя 17
			Подготовка к зачету	неделя 18

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Преподавание дисциплины базируется на интерактивных образовательных технологиях, исходя из их важнейшей функции - создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что служит эффективным внешним фактором социально-психологической адаптации студентов, а сам процесс обучения делает более продуктивным. Интерактивные образовательные технологии как способ управления образовательным процессом по дисциплине «Практикум по фонетике немецкого языка» реализуются при помощи следующих интерактивных форм и методов, а именно:

1. организация практических занятий с использованием *мультимедийных технологий*; обеспечение студентов сопутствующими *раздаточными материалами* – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
2. организация практических занятий на основе *проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода и социокультурного подхода* («диалог культур»);
3. организация практических занятий с использованием диалоговых технологий как основа взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
4. *тренинги (обучающие, ролевые и имитационные деловые игры), контекстное обучение, индивидуальные учебные проекты и творческие задания* как формы активного обучения, целью которого является, прежде всего, передача знаний, а также развитие некоторых умений и навыков. Под творческими понимаются такие учебные задания, которые содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению. Такие задания требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а изобретения новых, нестандартных вариантов решения. Творческое задание составляет основу любого интерактивного метода, оно придает смысл обучению, мотивирует студентов.
5. *кейс-метод (case-study)* как форма обучения практико-ориентированного подхода к освоению иностранного языка. В основе метода анализа конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности и эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия в ней. Кейс-метод служит тому, чтобы научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Данный метод сочетает в себе индивидуальную работу обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет развивать навыки командной работы, определения и анализа проблем, нахождения альтернатив и планирования действий по достижению целей. Этот метод имеет большое значение для развития коммуникативной компетенции в установлении междисциплинарных связей.
6. *дистанционное обучение, в т.ч. мультимедийные, компьютерные обучающие программы, Moodle, электронные учебно-методические пособия*, которые позволяют студентам управлять ходом обучения, регулировать скорость изучения материала и возвращаться на более ранние этапы;
7. *организация мониторинга результативности учебной деятельности студентов* (балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, технологии проведения зачетов и экзамена).

8. *организация самостоятельной учебной деятельности студентов*, в т.ч. метод портфолио, инструктирующие технологии.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (401, 429, 453),
- помещения для проведения практических и семинарских занятий,
- лингафонный кабинет (424а),
- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (401, 404, 406, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- библиотека иностранной литературы (438),
- электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- лицензионное программное обеспечение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

знания

требований образовательных стандартов для реализации образовательных программ по учебному предмету (ПК-1);

умения

использовать полученные знания о грамматических явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в учебной деятельности (ПК-1);

навыки и (или) опыт деятельности

использования технологий, отражающих специфику предметной области (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по фонетике немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления и изучается в 5 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны обладать базовыми знаниями в области фонетики, уметь транскрибировать слова и различать звуки на слух.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.ф.н., доцент Никитина О. А.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Програма для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Никитина О. А.	к.ф.н.	доцент	

