



Факультет	Истории и права
Кафедра	социальных наук
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Политические институты и политический процесс в современной России	Б1.В.ДВ.07.04

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н.  
Толстого  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Политические институты и политический процесс  
в современной России»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2013**

Заведующий кафедрой социальных наук  
Е.Г. Шаин

Декан факультета истории и права  
Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
Дескриптор компетенций.....	7
Показатели оценивания.....	7
Критерии оценивания.....	7
Описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7.1. Основная литература.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
Разработчик:.....	20

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)</p>	<p><b>Выпускник</b>  <b>Знает:</b>                      сущность и механизмы деятельности политических институтов, государственных и негосударственных, на межгосударственном, государственном, региональном и муниципальном уровнях власти ; основные характеристики современной политической системы (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения); основные теории политического процесса; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса  <b>Умеет:</b>                      анализировать современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; выявлять общих и специфических черты организации и функционирования отечественных и зарубежных политических институтов, специфику политического процесса; анализировать достоинства и недостатки российских политических институтов, их взаимодействия и развития политического процесса  <b>Владеет:</b>                      навыками сравнительного анализа политических, институтов, систем и политического процесса в России и других странах; методами диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации</p>	<p>в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Политические институты и политический процесс в современной России		Б.1.В.ДВ.3.1.			
Дисциплина «Политические институты и политический процесс в современной России» части образовательной программы. Данная дисциплина изучается в 4 семестре обучения.					
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>					
<b>Вид учебной работы</b>				<b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>				3 / 108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>				<b>44</b>	
в том числе:					
Лекции				16	
семинарские занятия				26	
КСРС				2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>				<b>64</b>	
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям				4	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям				56	
подготовка к зачету				4	
Промежуточная аттестация в форме				зачет	
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Политические институты и процессы		2	4		8
Тема 2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма			2		4
Тема 3. Институт президента в условиях современного федерализма		2	2		6
Тема 4. Институты парламентаризма в Российской Федерации		2	2		6
Тема 5. Правительство, как политический институт в Российской Федерации		2	2		6
Тема 6. Институт судопроизводства в современной России			2		4
Тема 7. Местное управление (самоуправления) в федеративном государстве		2	2		8
Тема 8. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма.		2	2		6
Тема 9. Политический процесс: понятие, структура, этапы и типы		2	2		6
Тема 10. Политическая модернизация и проблемы демократического процесса в современной России		2	4		6
Тема 11. Россия в мировом политическом процессе.			2		2
Контроль самостоятельной работы студентов				2	
Подготовка к зачету					4
<b>ИТОГО</b>		16	26	2	64
<b>Тема 1. Политические институты и процессы.</b> Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики. Государственные институты и общественные движения.					
Тула		Страница 4 из 20			

Функциональность институтов и движений.

Взаимодействие государственных институтов и общественных движений в поле политики.

**Тема 2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма.**

Понятие, сущность и история федерализма.

Основные принципы федерализма.

Анализ основных черт и особенностей конституционных систем современного федерализма.

Особенности российского федерализма и его конституционных основ.

**Тема 3. Институт президента в условиях современного федерализма.**

Практика и особенности выборов главы государства в президентской, парламентской и смешанной республиках в условиях федерализма.

Статус и полномочия президентов федеративных государств в зависимости от формы правления.

Политико-правовые формы взаимоотношений президента и парламента.

Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства.

Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.

**Тема 4. Институт парламентаризма в Российской Федерации.**

Практика формирования парламентов и статус депутатов. Пропорциональные и мажоритарные системы выборов.

Полномочия парламентов в зависимости от системы правления федеративных государств.

Формы представительства субъектов федерации в одной из палат парламента федеративного государства.

Федеральный законодательный процесс и законодательные собрания субъектов федерации.

Особенности функционирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального

Собрания Российской Федерации.

**Тема 5. Правительство, как политический институт в Российской Федерации.**

Порядок и особенности формирования правительств в государствах с президентской и парламентской системами правления.

Полномочия федеральных правительств и сложившиеся формы взаимоотношений с органами исполнительной власти субъектов федерации.

Практика взаимоотношений правительства, парламента и президента федеративного государства.

Особенности функционирования федерального Правительства России.

Проблемы единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.

**Тема 6. Современные системы органов власти субъектов федерации.**

Конституции (уставы) субъектов федераций.

Правовая основа их органов власти.

Законодательные (представительные) органы власти субъектов федераций.

Исполнительные органы власти субъектов федераций.

Взаимодействие органов власти субъектов федераций с федеральными органами и органами местного самоуправления.

Особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Тема 7. Местное управление (самоуправление) в федеративном государстве.**

Понятие и сущность местного управления (самоуправления).

Характеристика основных систем организации местного самоуправления в современном мире.

Компетенция и финансовая база органов местного самоуправления.

Порядок формирования и организация работы органов местного самоуправления.

Особенности функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

**Тема 8. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма. Современные избирательные системы.**

Понятие, функции и этапы эволюции политических партий.

Типология политических партий.

Понятие и типология партийных систем.

Общественные объединения как один из ключевых институтов гражданского общества.

Становление многопартийности в условиях российского федерализма.

Модели избирательных систем в зарубежных странах.

Российская избирательная система и ее особенности.

**Тема 9. Политический процесс: понятие, структура, этапы, типология.**

Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса.

Типология политических процессов

Политические изменения и их типы.

Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора.

Субъекты политического процесса.

Особенности политического процесса в Российской Федерации.

**Тема 10. Политическая модернизация и проблемы демократического процесса в современной России**

Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации.

Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации.

Особенности российской политической модернизации.

Современная реформа политической власти в России. Понятие демократизации

.Проблемы становления демократического процесса в России..

Модели перехода от авторитаризма к демократии.

Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России.

Конституция РФ о демократическом процессе.

Права человека и гражданина в России. Характеристика прав человека и прав гражданина.

**Тема 11. Россия в мировом политическом процессе**

Особенности мирового политического процесса.

Глобальные проблемы современности.

Современные геополитические реалии.

Новейшие тенденции развития мировой политики.

Роль России в системе международных отношений.

Внешняя политика современной России.

Глобальные проблемы современности и пути их решения.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

в изучении теоретического материала к практическим занятиям;

в выполнении заданий для самостоятельной работы;  
в подготовке к зачету.

При выполнении самостоятельной работы, подготовке к занятиям и промежуточной аттестации обучающимся доступны различные учебно-методические ресурсы, указанные в пункте 7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины», а так же указанные в пункте 8 «Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный вариант рабочей программы дисциплины доступен обучающимся в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	знает сущность и механизмы деятельности политических институтов, государственных и негосударственных, на межгосударственном, государственном, региональном и муниципальном уровнях власти ; основные характеристики современной политической системы (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения); основные теории политического процесса; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения; устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии:
Умения	умеет анализировать современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; выявлять общих и специфических черты организации и	личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения  Общая сумма баллов БРС более или равна 41

<p>Политические институты и политический процесс в современной России</p>		<p>Б.1.В.ДВ.3.1.</p>
	<p>функционировании отечественных и зарубежных политических институтов, специфику политического процесса; анализировать достоинства и недостатки российских политических институтов, их взаимодействия и развития политического процесса</p>	
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<p>владеет навыками сравнительного анализа политических, институтов, систем и политического процесса в России и других странах; методами диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации</p>	
<p><b>Описание шкал оценивания</b></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).  студент в целом за семестр может набрать от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).  «Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).</p> <p><b>6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</b></p> <p>Примеры упражнений (тестов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласно Конституции РФ единственным источником власти является: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Президент РФ</li> <li>б) многонациональный народ РФ</li> <li>в) Федеральное Собрание РФ</li> <li>г) Конституционный Суд РФ</li> </ol> </li> <li>2. Рационально-легальный тип легитимности власти согласно учению М. Вебера основан на: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вере народа в уникальные способности лидера</li> <li>б) авторитете правителя и привычке подчиняться власти</li> <li>в) вере участников политической жизни в справедливость существующих правил формирования власти, на законе</li> <li>г) силе оружия правителя государства</li> </ol> </li> <li>3. К универсальным механизмам легитимации власти относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) создание образа «врага»</li> <li>б) политическая социализация</li> <li>в) политическое прогнозирование</li> <li>г) политическое моделирование</li> </ol> </li> <li>4. Теорию разделения властей разрабатывал: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Аристотель</li> <li>б) К Маркс</li> <li>в) Ш.Мантескье</li> <li>г) Хабермас</li> </ol> </li> <li>5. Какой партийной системы не существует: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) системы одной с половиной</li> </ol> </li> </ol>		
<p>Тула</p>		<p>Страница 8 из 20</p>



- б) двух с половиной
- в) трёх с половиной
- г) однопартийной.

6. Официальная деятельность глав государств, правительств, представительных органов, спец. органов внешних сношений и т.п. – это:

- а) внешняя политика
- б) мировая политика
- в) мировой политический процесс
- г) дипломатия

7. Согласно Конституции России сколько видов субъектов РФ существует:

- а) пять
- б) шесть
- в) семь
- г) восемь

8. Политические партии не участвуют в:

- а) политическом просвещении граждан
- б) исполнении государственного бюджета
- в) представительстве разнообразных общественных интересов
- г) политической идентичности

9. Основанием для ограничения права гражданина быть избранным на пост Президента РФ является:

- а) размер годового дохода
- б) национальность
- в) время проживания на территории РФ
- г) профессия

10. Совокупность экономических, политических, культурных, правовых, военных связей и взаимоотношений между народами, государствами и международными организациями – это:

- а) международные отношения
- б) внешняя политика
- в) мировая политика
- г) мировой политический процесс

Примерные темы индивидуальных проектных заданий.

1. Понимание функциональности государственных институтов.
2. Понимание функциональности общественных движений.
3. Понимание функциональности социального протеста.
4. Понимание культуры государственных политических институтов.
5. Проблемы взаимодействия государственных институтов и общественных движений: международный и российский опыт.
5. Исследования политических институтов как направление политических наук и политической социологии.
6. Силовые и ненасильственные практики политического контроля.
7. Роль института Уполномоченных по правам человека в РФ и регионах РФ в вопросах регулирования практик протеста
8. Роль и практики реализации международных соглашений в вопросах взаимодействия государственных институтов с общественными движениями на национальном уровне.
9. Стратегии взаимодействия государственных институтов и общественных движений.
10. Силовые и ненасильственные практики взаимодействия институтов и движений.

ВОПРОСЫ к зачету по дисциплине  
«Политические институты и политический процесс в современной России»

1. Институциональный и неинституциональные подходы в понимании общества и политики.
2. Государственные институты и общественные движения. Взаимодействие государственных институтов и общественных движений.
3. Понятие, сущность и история федерализма.
4. Основные принципы федерализма. Анализ основных черт и особенностей конституционных систем современного федерализма.
5. Особенности российского федерализма и его конституционных основ.
6. Практика и особенности выборов главы государства в президентской и парламентской республике в условиях современного федерализма. Статус и полномочия президентов федеративных государств в зависимости от формы правления.
7. Политико-правовые формы взаимоотношений президента и парламента. Порядок взаимоотношений главы государства и федерального правительства.
8. Особенности статуса и полномочий Президента Российской Федерации.
9. Практика формирования парламентов и статус депутатов. Пропорциональные и мажоритарные системы выборов.
10. Полномочия парламентов в зависимости от системы правления федеративных государств.
11. Особенности функционирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Порядок и особенности формирования правительств в государствах с президентской, парламентской и смешанной системами правления.
13. Особенности функционирования федерального Правительства России. Проблемы единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.
14. Конституции (уставы) субъектов федераций. Правовая основа их органов власти.
15. Законодательные и исполнительные органы субъектов РФ и их взаимодействие с федеральной властью.
16. Особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
17. Понятие и сущность местного управления (самоуправления).
18. Характеристика основных систем организации местного самоуправления в современном мире.
19. Компетенция и финансовая база органов местного самоуправления. Порядок формирования и организация работы органов местного самоуправления.
20. Особенности функционирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.
21. Основные институты гражданского общества: понятие, функции, классификация.
22. СМИ как ключевой институт гражданского общества.
23. Современные партийные системы и институты власти.
24. Становление многопартийности в условиях российского федерализма.
25. Модели избирательных систем в зарубежных странах.
26. Российская избирательная система и ее особенности.
27. Понятие политического процесса. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Субъекты политического процесса.
28. Политические изменения и их типология.
29. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора.
30. Особенности политического процесса в России.
31. Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации.
32. Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации.
33. Особенности российской политической модернизации. Современная реформа политической власти в России.

- 34 Проблемы становления демократического процесса в России. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии.
- 35 Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ о демократическом процессе.
- 36 Права человека и гражданина в России. Характеристика прав человека и прав гражданина.
- 37 Понятие гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества. Основные элементы и функции гражданского общества.
- 38 Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации. Перспективы развития гражданского общества в России.
- 39 Особенности мирового политического процесса. Глобальные проблемы современности.
- 40.овременные геополитические реалии. Новейшие тенденции развития мировой политики. Роль России в системе международных отношений. Внешняя политика современной России.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 1. Модель балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами заданий для индивидуальной работы, описанных в разделе 6.3. рабочей программы.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Введение в социологию» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое занятие студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 5 баллов.

Общая оценка по дисциплине «зачтено» выставляется, если бакалавр в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

##### 2. Оценочная таблица

п/п	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
1.	Тема 1. Политические институты и движения	1	5	
2.	Тема 2. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма	1	5	
3.	Тема 3. Институт президента в условиях современного федерализма	1	5	
4.	Тема 4. Институты парламентаризма в Российской Федерации	2	5	
5.	Тема 5. Правительство, как политический институт в Российской Федерации	3	5	
6.	Тема 6. Институт судопроизводства в современной России	1	5	
7.	Тема 7. Местное управление (самоуправления) в федеративном государстве	1	5	
8.	Тема 8. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма.	1	5	

Политические институты и политический процесс в современной России		Б.1.В.ДВ.3.1.		
9.	Тема 9. Политический процесс: понятие, структура, этапы и типы	1	5	
10.	Тема 10. Политическая модернизация и проблемы демократического процесса в современной России	1	5	
11.	Тема 11. Россия в мировом политическом процессе.	1	5	
11.	КСР в системе «Moodle»		10	
12.	Срезовая контрольная работа		7	
13.	Выполнение учебного проекта		8	
14.	зачет		20	
	ИТОГО:		100	

**На практических занятиях** количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 5 баллов; всего за 11 занятий 55 баллов).

**При выполнении заданий для самостоятельной работы** учитывается содержание ответа, умение составлять таблицы (максимальная оценка за одно задание – 2 балла; всего за 5 заданий 10 баллов).

**При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:**

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-4 балла;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-2 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-2 балл..

**Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:**

30 правильных ответов – 7 баллов, 29-27 – 6 баллов, 26-21 – 5 баллов, 20-15 – 4 балла, 14-10 –3 балла, 9-5 – 2 балла, 4-1 – 1 балл, 0 – 0 баллов.

**Критерии оценки знаний студента на зачете**

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на практических занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется от 15 до 20 баллов.

В ответе могут быть допущены неточности и незначительные ошибки. В этом случае выставляется от 10 до 15 баллов

Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по дисциплине. В этом случае выставляется от 0 до 10 баллов и отметка «не зачтено».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F1DBC94D-D514-4C90-8AB4-43790B3BBDI2> (Гриф УМО ВО);

### 7.2. Дополнительная литература

1. Селентьева, Д. О. Политическая имиджелогия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. О. Селентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C82E3033-64F3-4B2D-B3CA-41CE590459E6>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник [Текст] / Т. А. Яшкова. - М. : Дашков и К, 2015. - 608 с. URL: <https://rucont.ru/read/1029939?file=286886&f=1029939>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и практическому занятию имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На практических занятиях предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему практического занятия. Практическое занятие является формой организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на практическом занятии является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к практическому занятию студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к практическому занятию; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью

добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнения заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe) , предполагает, прежде всего, творческий подход. На практических занятиях студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию.

Сами практические занятия могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к практическому занятию готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

##### **Тема 1. Понятие, сущность и основные принципы современного федерализма.**

Понятие, сущность и история федерализма.

Основные принципы федерализма.

Анализ основных черт и особенностей конституционных систем современного федерализма.

Особенности российского федерализма и его конституционных основ.

##### **Тема 2. Институт парламентаризма в Российской Федерации.**

Практика формирования парламентов и статус депутатов. Пропорциональные и мажоритарные системы выборов.

Полномочия парламентов в зависимости от системы правления федеративных государств.

Формы представительства субъектов федерации в одной из палат парламента федеративного государства.

Федеральный законодательный процесс и законодательные собрания субъектов федерации.

Особенности функционирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

##### **Тема 3. Современные системы органов власти субъектов федерации**

Конституции (уставы) субъектов федераций.

Правовая основа их органов власти.

Законодательные (представительные) органы власти субъектов федераций.

Исполнительные органы власти субъектов федераций.

Взаимодействие органов власти субъектов федераций с федеральными органами и органами местного самоуправления.

Особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

##### **Тема 4. Политические партии и общественные объединения в условиях федерализма.**

###### **Современные избирательные системы.**

Понятие, функции и этапы эволюции политических партий.

Типология политических партий.

Понятие и типология партийных систем.

Общественные объединения как один из ключевых институтов гражданского общества.

Становление многопартийности в условиях российского федерализма.

Модели избирательных систем в зарубежных странах.

Российская избирательная система и ее особенности.

**Тема 5. Политическая модернизация и проблемы демократического процесса в современной России**

Содержание политической модернизации. Теории политической модернизации.  
 Типология политической модернизации. Этапы политической модернизации.  
 Особенности российской политической модернизации.  
 Современная реформа политической власти в России. Понятие демократизации  
 .Проблемы становления демократического процесса в России..  
 Модели перехода от авторитаризма к демократии.  
 Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России.  
 Конституция РФ о демократическом процессе.  
 Права человека и гражданина в России. Характеристика прав человека и прав гражданина.

**Тема 6. Россия в мировом политическом процессе**

Особенности мирового политического процесса.  
 Глобальные проблемы современности.  
 Современные геополитические реалии.  
 Новейшие тенденции развития мировой политики.  
 Роль России в системе международных отношений.  
 Внешняя политика современной России.  
 Глобальные проблемы современности и пути их решения.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия №16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian – Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.



## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

### **знания**

сущности и механизмов деятельности политических институтов, государственных и негосударственных, на межгосударственном, государственном, региональном и муниципальном уровнях власти; основные характеристики современной политической системы (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения); основные теории политического процесса; основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса

### **умения**

анализировать современные особенности политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества, политической культуры и политического поведения в России; выявлять общих и специфических черты организации и функционирования отечественных и зарубежных политических институтов, специфику политического процесса; анализировать достоинства и недостатки российских политических институтов, их взаимодействия и развития политического процесса

### **владение**

навыками сравнительного анализа политических, институтов, систем и политического процесса в России и других странах; методами диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политические институты и политический процесс в современной России» части образовательной программы. Данная дисциплина изучается в 4 семестре обучения.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.и.н., доцент Минаева А.В.

### **13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2017-2018 учебный год**

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Минаева Анжелика Владимировна	кандидат исторически х наук	-	доцент кафедры социальных наук