



Факультет	Истории и права	
Кафедра	Немецкого языка	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Направленность (профили)	История и Право	
Практическая грамматика немецкого языка		Б1.В.ДВ.07.02

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой немецкого языка

В.И. Кудинова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература.....	9
7.2. Дополнительная литература.....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p><u>Выпускник знает:</u> требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	в соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Изучение данной дисциплины осуществляется в 4 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями, быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры. Освоение данной дисциплины необходимо для грамматически правильного формулирования своих мыслей, с использованием широкого спектра языковых средств, обобщения и интерпретирования профессионально значимой информации из аутентичных источников.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
занятия лекционного типа	16
практические занятия с использованием мультимедийных технологий,	22

ролевых игр и других форм, активизирующих работу студентов	
контрольные работы	4
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	38
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	20
подготовка к зачету	6
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Морфология. Глагол	4			
Тема 1.1 <i>Настоящее время Präsens слабых и сильных глаголов. Глаголы с отделяемыми приставками</i>		1		3
Тема 1.2 <i>Возвратные глаголы</i>		1		2
Тема 1.3 <i>Повелительное наклонение</i>		1		2
Тема 1.4 <i>Прошедшее время в немецком языке: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt</i>		1		4
Тема 1.5 <i>Модальные глаголы в немецком языке</i>		1		2
Тема 1.6 <i>Инфинитив</i>		1		2
Итоговая контрольная работа №1 по разделу 1			2	
Раздел 2. Морфология. Существительное	4			
Тема 2.1 <i>Род имён существительных в немецком языке</i>		1		2
Тема 2.2 <i>Употребление артикля</i>		1		3
Тема 2.3 <i>Множественное число существительных</i>		1		2
Тема 2.4 <i>Склонение существительных</i>		2		4
Раздел 3. Морфология. Предлоги	3			
Тема 3.1 <i>Предлоги с Dativ, Akkusativ. Предлоги двойного управления. Предлоги с Genitiv</i>		4		3

Практическая грамматика немецкого языка	Б1.В. ДВ.07.02			
Раздел 4. Морфология. Местоимение	2			
Тема 4.1 <i>Личные и притяжательные местоимения</i>		2		2
Тема 4.2 <i>Указательные и вопросительные местоимения</i>		1		2
Раздел 5. Морфология. Прилагательное	3			
Тема 5.1 <i>Склонение прилагательных. Субстантивация</i>		2		3
Тема 5.2 <i>Степени сравнения прилагательных</i>		2		2
Итоговая контрольная работа №2 по разделам 2-5			2	
Контроль самостоятельной работы студентов				2
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				20
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	16	22	4	64

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE; в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
Навыки	- владение отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Отметка
21-80	0 - 20	41-100	Зачтено
0-20	0 - 20	0 - 40	Не зачтено

Процедура оценивания знаний, умений, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике; причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. In ... spielen die Schüler lustig Fußball.
a) die Pause b) der Pause c) dem Pause
2. Habt ihr dieses Buch gelesen? – Ja, ich habe ... gelesen.
a) es b) ihn c) sie
3. Hilf ... bei dieser Aufgabe!
a) mich b) mir c) sie
4. Das kann ich ... nicht sagen.
a) Ihr b) Sie c) Ihnen
5. Das Mädchen freut sich auf ... Ferien.
a) ihre b) seine c) unseren
6. Unsere Freunde zeigen uns ... Stadt.
a) ihre b) seine c) ihr
7. Kinder, bald kommt ... Tante.
a) eure b) ihre c) euer
8. Du machst viele Fehler. Brauchst du ... Hilfe?
a) meinen b) mein c) meine
9. Mein Bruder Oleg und sein Freund Paul sind ... einem Monat Studenten.
a) seit b) mit c) von
10. Ich weiß sehr viel ... ihrem Leben.
a) für b) von c) mit

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ

1. «Предлоги: Составьте рассказ по картинке, описав местоположение всех изображенных предметов».
2. «Времена: Напишите стихотворение, используя формы неправильных глаголов».

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Устное объяснение грамматических правил:
 - 1) «Предлоги»;
 - 2) «Прошедшее время глагола»;
 - 3) «Местоимение»;
 - 4) «Сложносочиненное предложение».
2. Выполнение итогового теста, который включает в себя:
 - 10 заданий на проверку понимания прочитанного (альтернативный выбор или заполнение пропусков);
 - 30 лексико-грамматических заданий (множественный выбор);
 - 10 заданий на коррекцию лексико-грамматических ошибок.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальный балл, набранный студентом по окончании курса «Практическая грамматика немецкого языка», равен 100. При этом от 0 до 80 баллов могут быть начислены студенту в течение семестра, в котором предусмотрена данная учебная дисциплина. Остальные 20 баллов начисляются студенту за знания, умения и навыки, продемонстрированные на зачете.

Начисление баллов в форме текущего контроля осуществляется следующим образом:

- за каждый аудиторный час присутствия на занятиях по курсу «Практическая грамматика немецкого языка» студент получает **1 балл**;

- за каждое выполненное по всем требованиям домашнее задание студент получает **1 балл**;

- в случае, если студент принимает активное участие в ходе занятия, на каждом практическом занятии он может получить **0,5 балла**;

- за каждую контрольную работу, предусмотренную в рамках курса, студента может получить **от 0 до 5 баллов**. **5 баллов** начисляется студенту, если он выполнил 75-100% заданий контрольной работы, **2,5 балла** начисляется студенту, если объем правильных ответов не менее 50%. Студент не получает баллов, если студент выполнил менее 50% предложенных заданий.

Максимальное количество баллов, набранное в ходе текущего контроля успеваемости – **80**.

В конце семестра по дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» предусмотрен зачет. Максимальное количество баллов, набранное студентом за зачет – **20**.

Оценивание студента на зачете осуществляется следующим образом:

7,5 баллов начисляются студенту, если он четко и полно (более чем на 75%) излагает пройденный теоретический материал, объясняет особенности употребления грамматических явлений, изучение которых предусмотрено учебным планом;

5 баллов начисляются студенту, если он иллюстрирует пройденный грамматический материал достаточным количеством примеров;

7,5 баллов начисляются студенту за грамотную реализацию пройденного грамматического материала в речевых заданиях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочная таблица

№ п/п	Вид работы	Максимальное количество баллов
1	Раздел 1. Морфология. Глагол	15
2	Раздел 2. Морфология. Существительное	12,5
3	Раздел 3. Морфология. Предлоги	10
4	Раздел 4. Морфология. Местоимение	7,5
5	Раздел 5. Морфология. Прилагательное	10
6	Контрольные работы	10
7	Выполнение заданий в системе Moodle	15
8	Зачет	20
	ИТОГО:	100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык) [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Паремская. - 3-е изд. - Мн.: Вышэйшая школа, 2004 - ISBN 9850609362 – 35 экз.
2. Зими́на, Л. И. Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02473-9. <https://biblionline.ru/book/FA4924B4-0E1A-402F-9CAA-978D531F04B1>

7.2. Дополнительная литература

1. Hering, Hering, A. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache [Текст] : учебник / Hering, A. Hering. - Мюнхен: Хубер, 2010 - ISBN 9783190016570 – 10 экз.
2. Нарустрaнг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка [Текст]: учебное пособие / Е. В. Нарустрaнг. - С П б.: Союз, 1998. - 368 с. - ISBN 5878520850 – 11 экз.
3. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. <https://biblionline.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04296-2. <https://biblionline.ru/book/74CDBB4E-2257-42E2-B2A7-5D26B65B2580>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. MOODLE [Электронный ресурс]: сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого / ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – Тула: [б.и.], 2006. – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://moodle.tsput.ru/>.
2. Forum Deutsch als Fremdsprache [Электронный ресурс]: портал / Institut für Internationale Kommunikation e.V. – Düsseldorf [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
3. Stufen International [Электронный ресурс]: сайт / Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>
4. Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / Claudia Popov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>
5. Deutsche Welle [Электронный ресурс]: сайт / Deutsche Welle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>
6. Hassler & Mair Willkommen in der Welt der Zeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler & Mair GmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>
7. www.study.ru [Электронный ресурс]: сайт / Т. Ушакова; А. Гельдыева. - М.: [б. и.], 1997. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.study.ru/>
8. langinfo.ru [Электронный ресурс]: лингвистический портал. - М.: [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.langinfo.ru>
9. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/> – многоязычный иллюстрированный онлайн словарь

10. www.wikipedia.com [Электронный ресурс]: сайт – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.wikipedia.com>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» направлена на формирование у студентов готовности к коммуникации. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано умение грамматически правильно оформлять высказывание. Студенты должны иметь четкое представление о современных тенденциях и подходах в области грамматики изучаемого иностранного языка.

Работа по практическому освоению грамматических явлений иностранного языка (немецкого) ведется на практических занятиях по учебникам, список которых представлен в перечне основной и дополнительной учебной литературы данной программы. Часть заданий предусматривает работу в сети Интернет с сайтами, предлагающими теоретическую информацию и практические упражнения по иностранному языку (немецкому). Ряд тем и заданий вынесены на самостоятельную работу. Задания по каждой теме даются преподавателем на практических занятиях в аудитории, в качестве домашних заданий и заданий для самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы при подготовке к занятиям студент должен уметь самостоятельно использовать дополнительные средства обучения (словари, грамматические справочники, методические пособия, книги для индивидуального чтения и др.).

№	Раздел/тема	Учебник	Содержание	Сроки выполнения	КСРС
1	Раздел 1. Морфология. Глагол <i>Темы: Настоящее время Präsens слабых и сильных глаголов. Глаголы с отделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Прошедшее время в немецком языке: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt. Модальные глаголы. Инфинитив</i>	Паремская, Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык)	Теория – стр. 293-295; стр. 301-302; стр.296-299; стр. 292-294;стр. 306-310. Практика – стр. 105-109; стр.123-125; стр.144-151; стр.126-136; стр.165-174	Недели 1-7	15
2	Раздел 2. Морфология. Существительное <i>Темы: Род имен существительных в немецком языке. Употребление артикля. Множественное число существительных. Склонение существительных</i>	Паремская, Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык)	Теория – стр.258-261; стр.249-256; стр.257-260; стр.261-264. Практика – стр.9-26; стр. 27-30; стр. 31-35	Недели 8-12	11
3	Раздел 3. Морфология. Предлоги <i>Темы: Предлоги с</i>	Паремская, Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык)	Теория – стр. 273-280. Практика - стр. 61-81	Неделя 13	3

	<i>Dativ, Akkusativ. Предлоги двойного управления. Предлоги с Genitiv</i>				
4	Раздел 4. Морфология. Местоимение Темы: <i>Личные и притяжательные местоимения. Указательные и вопросительные местоимения</i>	Паремская, Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык)	Теория – стр. 267-268; стр.265-266. Практика – стр. 43-51	Недели 14- 15	4
5	Раздел 5. Морфология. Прилагатель- ное Темы: <i>Склонение прилагательных. Субстантивация. Степени сравнения прилагательных</i>	Паремская, Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык)	Теория – стр. 283-288; стр. 281-282. Практика – стр. 85-96; стр. 82-94	Недели 16-18	5
6			Выполнение заданий в системе Moodle	Недели 1-18	20
7			Контрольная работа	Недели 8, 18	4
8			Контроль самостоятельной работы студентов	Неделя 18	2
9			Подготовка к зачету	Недели 17-18	6

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Преподавание дисциплины базируется на интерактивных образовательных технологиях, исходя из их важнейшей функции - создание комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что служит эффективным внешним фактором социально-психологической адаптации студентов, а сам процесс обучения делает более продуктивным. Интерактивные образовательные технологии как способ управления образовательным процессом по дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» реализуются при помощи следующих интерактивных форм и методов, а именно:

1. организации практических занятий с использованием *мультимедийных технологий*; обеспечения студентов сопутствующими *раздаточными материалами* – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
2. организации практических занятий на основе *проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода и социокультурного подхода* («диалог культур»);

3. организации практических занятий с использованием диалоговых технологий как основы взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
4. *тренингов (обучающих, ролевых и имитационных деловых игр), контекстного обучения, индивидуальных учебных проектов и творческих заданий* как формы активного обучения, целью которого является, прежде всего, передача знаний, а также развитие некоторых умений и навыков. Под творческими понимаются такие учебные задания, которые содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов к решению. Такие задания требуют от обучающихся не простого воспроизводства информации, а изобретения новых, нестандартных вариантов решения. Творческое задание составляет основу любого интерактивного метода, оно придает смысл обучению, мотивирует студентов.
5. *кейс-метода (case-study)* как формы обучения практико-ориентированному подходу к освоению иностранного языка. В основе метода анализа конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности и эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия в ней. Кейс-метод служит тому, чтобы научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. Данный метод сочетает в себе индивидуальную работу обучающихся с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет развивать навыки командной работы, определения и анализа проблем, нахождения альтернатив и планирования действий по достижению целей. Этот метод имеет большое значение для развития коммуникативной компетенции в установлении междисциплинарных связей.
6. *дистанционного обучения, в т.ч. мультимедийных, компьютерных обучающих программ, Moodle, электронных учебно-методических пособий*, которые позволяют студентам управлять ходом обучения, регулировать скорость изучения материала и возвращаться на более ранние этапы;
7. *организации мониторинга результативности учебной деятельности студентов* (балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, технологии проведения зачетов).
8. *организации самостоятельной учебной деятельности студентов*, в т.ч. метода портфолио, инструктирующих технологий.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь АБВУ Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АБВУ Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (401, 429, 453),
- помещения для проведения практических занятий,
- лингафонный кабинет (424а),
- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (401, 404, 406, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- библиотека иностранной литературы (438),
- электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- лицензионное программное обеспечение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка».

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

владеть: отдельными методами, приемами обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП академического бакалавриата. Изучение данной дисциплины осуществляется в 4 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть общими учебными умениями, быть готовыми к восприятию чужого языка и культуры. Освоение данной дисциплины необходимо для грамматически правильного формулирования своих мыслей, с использованием широкого спектра языковых средств, обобщения и интерпретирования профессионально значимой информации из аутентичных источников.

3. Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик (и): ст. преподаватели кафедры немецкого языка Баранова Л.Т., Жариков В.В.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Програма для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Баранова Л.Т.			ст. преподаватель кафедры немецкого языка
Жариков В.В.			ст. преподаватель кафедры немецкого языка