



Факультет	Истории и права
Кафедра	Социальных наук
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	История и Право
Методика и техника социологических исследований	Б1.В.ДВ.06.04

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н.
Толстого
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Методика и техника социологических исследований»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой социальных наук

Е.Г. Шаин

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
Описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7.1. Основная литература.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. СПЕЦИФИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ И ГРАНИЦЫ ПРИМЕНЕНИЯ.....	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.....	19
Разработчик:.....	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)</p>	<p>Выпускник знает: возможности использования содержания дисциплины «Методика и техника социологических исследований» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: отбирать учебный материал дисциплины «Методика и техника социологических исследований», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: навыками конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Методика и техника социологических исследований», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Методика и техника социологических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями закономерностей социальной жизни, социологических теорий;
 - умениями использовать теоретические положения и методы социологии и политологии при анализе социально-политических проблем;
 - навыками и (или) опытом работы с информацией в ЭВМ.
- Данная дисциплина изучается в четвертом семестре обучения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3 з.е. / 108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
Тула	Страница 3 из 19

Методика и техника социологических исследований		Б1.В.ДВ.06.04			
Лекции		16			
семинарские занятия		26			
КСРС		2			
Самостоятельная работа студента (всего)		64			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		16			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		38			
подготовка к зачету		10			
Промежуточная аттестация в форме зачета					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Другие виды работ	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1 Понятие и программирование конкретно-социологического исследования	2	2		4	
Тема 2. Методы сбора социологических данных	2	4		4	
Тема 3. Основы описательной статистики	2	2		4	
Тема 4. Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании	2	2		4	
Тема 5. Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании	2	2		6	
Тема 6. Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ		2		4	
Тема 7. Корреляции	2	2		6	
Тема 8. Факторный и регрессионный анализ данных		2		4	
Тема 9. Качественный анализ данных		2		4	
Тема 10. Техника качественного анализа данных	2	2		4	
Тема 11. Компьютерная обработка качественных данных	2	2		4	
Контроль самостоятельной работы студентов		2		6	
Подготовка к зачету			2	10	
ИТОГО	16	26	2	64	
<p>Тема 1. Понятие и программирование конкретно-социологического исследования Конкретно-социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. Способы выявления закономерностей и фактов социальной действительности. Качественная и количественная социология. Классификации социологического исследования. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования. Структура программы социологического исследования. Построение гипотез в социологическом исследовании.</p> <p>Тема 2. Методы сбора социологических данных Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика. Документальный метод сбора данных. Опрос в комплексе методов сбора информации. Особенности интервью как метода сбора социальной информации.</p>					
Тула			Страница 4 из 19		

Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.

Тема 3. Основы описательной статистики

Частотные распределения для разных шкал. Мода, медиана, важнейшие свойства среднего. Меры разброса. Расчет стандартного отклонения. Отбор и модификация данных.

Процентные показатели и пропорции.

Диаграммы и графики.

Использование SPSS для расчета описательной статистики. Вычисление переменных в соответствии с новыми условиями.

Тема 4. Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании

Понятие кривой нормального распределения. Использование кривой нормального распределения для оценки вероятностей.

Понятие распределения выборочных статистик и их использование в процедуре оценивания экспериментальных данных.

Доверительные интервалы. Построение доверительных интервалов с помощью процедур SPSS.

Тема 5. Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании

Понятие статистических гипотез.

Модель проверки гипотез. Выбор значения доверительного интервала.

t-распределение Стьюдента. Проверка гипотез: случай двух выборок.

Тема 6. Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ

Логика применения критерия хи-квадрат. Вычисление с помощью пакета SPSS

Логика дисперсионного анализа. Вычисление при применении ДА с помощью пакета SPSS.

Анализ множественных ответов.

Способы презентации социологических данных.

Тема 7. Корреляции

Коэффициент корреляции Пирсона.

Ранговые коэффициенты корреляции по Спирману и Кендалу.

Частная корреляция.

Меры расстояния и сходства.

Тема 8. Факторный и регрессионный анализ данных

Понятие факторного анализа.

Порядок выполнения факторного анализа.

Примеры из области психологии и социологии.

Иерархический кластерный анализ с предварительным факторным анализом.

Расчет уравнения регрессии. Построение регрессионной прямой.

Тема 9. Качественный анализ данных

Понятие качественного анализа данных.

Теоретические основания качественного анализа данных.

Основы кодирования данных.

Тема 10. Техника качественного анализа данных

Понятие контент-анализа и его разновидности. Семантический анализ данных.

Техники проведения контент-анализа.

Использование компьютерных программ для проведения контент-анализа

Тема 11. Компьютерная обработка качественных данных

Знакомство с возможностями программы Atlas.ti

Способы кодирования текста.
 Вспомогательные процедуры кодирования текста.
 Процедуры семантического анализа текста.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)» осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	возможностей использования содержания дисциплины «Методика и техника социологических исследований» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в
Умения	отбирать учебный материал дисциплины «Методика и техника социологических исследований», необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	практической деятельности. Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального

Навыки	конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Методика и техника социологических исследований», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	состава формируемых умений; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.
--------	--	--

Описание шкал оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

студент в целом за семестр может набрать от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

«Не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания.

Отметьте правильные варианты ответов.

Несоответствие или противоречие между знанием о потребностях людей и незнанием путей, средств, методов, способов, приемов реализации этих потребностей называется...

- а) целью исследования;
- б) рабочей гипотезой;
- в) методом;
- г) проблемой;
- д) конфликтом.

Виды социологического наблюдения, которые выделяют в зависимости от характера взаимодействия ученого с испытуемыми – это...

- а) формализованное, неформализованное;
- б) лабораторное, полевое,
- в) включенное, невключенное;
- г) контрольное, экспериментальное.

Свойство выборочной совокупности воспроизводить основные параметры исследуемого объекта называется...

- а) валидность;
- б) рандомизация;
- в) репрезентативность;
- г) отражение;
- д) наблюдение.

Стратегия случайного распределения субъектов по различным условиям эксперимента и экспериментальным группам – это...

- а) систематизация;
- б) рандомизация;

- в) операционализация;
- г) валидность.

Этап сбора информации с использованием методического инструментария в процессе социологического исследования – это...

- а) подготовительный этап;
- б) "полевой" этап;
- в) методический;
- г) технологический.

Какие типы социологических исследований можно выделить на основе их целей?

- а) опросные, социометрические, документальные;
- б) разведывательные, описательные, аналитические;
- в) разовые, лонгитюдные, мониторинговые;
- г) точечные, панельные.

Процедура перевода основных признаков социального явления в наблюдаемые и количественно измеряемые индикаторы называется ...

- а) шкалирование;
- б) интерпретация;
- в) операционализация;
- г) квантификация.

Программа социологического исследования включает следующие разделы...

- а) подготовительный, основной, заключительный;
- б) методологический, процедурный, организационно-технологический;
- в) диагностический, "полевой", аналитический;
- г) вводный, методический, прогностический.

Изложение методологических принципов, целей и задач, обоснование основных процедур и техник социологического исследования – это...

- а) аналитическая записка;
- б) аналитический отчет;
- в) программа;
- г) социальный проект;
- д) методический инструментарий.

Анкета в социологическом исследовании является ...

- а) методом изучения;
- б) методическим инструментом;
- в) техникой;
- г) процедурой.

Примерные темы индивидуальных проектных заданий.

1. Перекрестное табулирование и представление результатов измерений в виде таблицы сопряженности.
2. Двухходовые таблицы сопряженности, управление с помощью третьей переменной, частные таблицы сопряженности.
3. Измерения значений признаков, частоты, клетки таблицы (ячейки), строки и столбцы таблицы, маргинальные частоты (итоги) по строкам и по столбцам.
4. Вычисление статистики "хи-квадрат".
5. Проверка статистической гипотезы о независимости признаков.
6. Меры связи на основе статистики "хи-квадрат".

7. Однофакторный дисперсионный анализ.
8. Статистики, используемые при проверке гипотезы об отсутствии влияния фактора на отклик.
9. Неметрический дисперсионный анализ Краскела – Уоллиса.
10. Математическая модель линейного регрессионного анализа.
11. Метод наименьших квадратов и его применение для построения линейной регрессионной модели.
12. Парный коэффициент корреляции.
13. Частная корреляция.
14. Построение ковариационной (корреляционной) матрицы.
15. Понятие главных компонент, модель главных компонент.
16. Нагрузки начальных показателей на главные компоненты, показатели “общности” начальных показателей.
17. Модель факторного анализа, общие латентные факторы, специфические факторы, нагрузки начальных показателей на них.
18. Основные понятия и модели кластерного анализа данных.

ВОПРОСЫ

к зачету по дисциплине «Методика и техника социологических исследований».

1. Прикладное социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности.
2. Классификации социологического исследования.
3. Программа как организационно-логическая основа социологического исследования.
4. Эмпирическая интерпретация переменных и построение показателей в социологическом исследовании.
5. Построение измерительных шкал. Формы приписывания значений при шкалировании.
6. Индексы в социологическом измерении. Назначение индексов. Конструирование индексов.
7. SPSS как средство анализа данных: возможности и опции
8. Выборочный метод в социологии.
9. Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика.
10. Документальный метод сбора данных.
11. Опрос в комплексе методов сбора информации. Особенности интервью как метода сбора социальной информации.
12. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.
13. Частотные распределения для разных шкал.
14. Процентные показатели и пропорции.
15. Диаграммы и графики.
16. Использование SPSS для расчета описательной статистики.
17. 1 Мода, медиана, важнейшие свойства среднего.
18. Меры разброса. Расчет стандартного отклонения.
19. Отбор и модификация данных.
20. Понятие кривой нормального распределения. Использование кривой нормального распределения для оценки вероятностей.
21. Понятие распределения выборочных статистик и их использование в процедуре оценивания экспериментальных данных.
22. Понятие статистических гипотез.
23. Модель проверки гипотез. Выбор значения доверительного интервала.
24. t-распределение Стьюдента. Проверка гипотез: случай двух выборок.
25. Логика дисперсионного анализа. Вычисления при применении ДА.
26. Логика применения критерия хи-квадрат.
27. Коэффициент корреляции Пирсона.
28. Ранговые коэффициенты корреляции по Спирману и Кендалу.

29. Частная корреляция.
30. Меры расстояния и сходства.
31. Расчет уравнения регрессии. Построение регрессионной прямой.
32. Нелинейная регрессия..
33. Дискриминантный анализ.
34. Понятие факторного анализа.
35. Порядок выполнения факторного анализа.
36. Теоретические основания качественного анализа данных.
37. Основы кодирования данных.
38. Техники проведения контент-анализа.
39. Способы кодирования текста в программе Atlas.ti
40. Процедуры семантического анализа текста.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Модель балльно-рейтинговой системы по дисциплине

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами заданий для индивидуальной работы, описанных в разделе 6.3. рабочей программы.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Методика и техника социологических исследований» складывается из следующих составляющих:

1) За каждое занятие студент может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 3 баллов

2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является срезовая контрольная работа. Максимальная оценка на срезовой контрольной работе может составить 5 баллов.

3) Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 5 баллов.

Общая оценка по дисциплине «зачтено» выставляется, если бакалавр в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

2. Оценочная таблица

№ п/п	Место контроля в структуре дисциплины	Количество занятий	Максимальные баллы	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий по теме «Понятие и программирование конкретно-социологического исследования»	1	5	
2.	Семинарское занятие по теме «Методы сбора социологических данных»	1	5	
3.	Выполнение заданий по теме «Основы описательной статистики»	1	5	
4.	Семинарское занятие по теме «Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании»	2	5	
5.	Выполнение заданий по теме «Проверка статистических гипотез в социологическом исследовании»	3	5	

Методика и техника социологических исследований			Б1.В.ДВ.06.04	
6.	Семинарское занятие по теме «Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ»	1	5	
7.	Выполнение заданий по теме «Корреляции»	1	5	
8.	Семинарское занятие по теме «Факторный и регрессионный анализ данных»	1	5	
9.	Выполнение заданий по теме «Качественный анализ данных»	1	5	
10.	Семинарское занятие по теме «Техника качественного анализа данных»	1	5	
11.	Семинарское занятие по теме «Компьютерная обработка качественных данных»	1	5	
12.	Срезовая контрольная работа в системе «Moodle»		7	
13.	Выполнение учебного проекта		8	
14.	зачет		30	
	ИТОГО:		100	

На семинарских занятиях количество баллов, полученных студентами, зависит от качества и полноты устного ответа (за выступление на одном занятии можно получить от 1 до 5 баллов; всего за 11 занятий 55 баллов).

При оценке учебного проекта оцениваются следующие параметры:

-содержательность (актуальность темы, четкость поставленных целей и задач, соответствие изложенного материала теме, глубина раскрытия проблемы, аргументированность, наличие выводов) - 0-6 баллов;

-последовательность в построении проекта, логика, здравый смысл, отстаивание своей позиции -0-1 балл;

-оригинальность либо стереотипность: творческий подход, нестандартные решения или ориентировка на существующие образцы -0-1 балл.

Оценки за контрольную работу (тестирование) зависят от количества правильных ответов:

30 правильных ответов – 7 баллов, 29-27 – 6 баллов, 26-21 – 5 баллов, 20-15 – 4 балла, 14-10 – 3 балла, 9-5 – 2 балла, 4-1 – 1 балл, 0 – 0 баллов.

Критерии оценки знаний студента на зачете

При оценке учитываются глубина знаний, знакомство с основными достижениями отечественной и зарубежной науки, знание фактического материала, владение профессиональными умениями и навыками (работа с источниками и литературой, исторической и политической картой и т.п.), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, соблюдение норм литературной речи.

Оценка знаний и умений студента должна учитывать его индивидуальные способности, активность на практических занятиях, стремление к максимальной реализации своего творческого потенциала.

Студент должен отчетливо знать преподаваемую дисциплину, уметь объяснить любую проблему курса, восстанавливать взаимосвязь проблем и применять усвоенные теоретические основы к анализу конкретных событий. В этом случае выставляется от 15 до 20 баллов.

В ответе могут быть допущены неточности и незначительные ошибки. В этом случае выставляется от 10 до 15 баллов

Если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по дисциплине. В этом случае выставляется от 0 до 10 баллов и отметка «не зачтено».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 207 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421>
2. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 114 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/A1396DE9-660A-4C8B-8C12-8CA56261AF90>

7.2. Дополнительная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 288 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/4C1A5D1E-2E8F-45B1-B302-DFFA2B210ECE>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tsput.ru>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты осваивают дисциплину на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий обязательно. Преподаватель фиксирует их присутствие на занятиях в журнале. Отсутствие студента по уважительной причине принимается к сведению. Учебно-тематический план дисциплины предусматривает ее изучение студентами на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы. На лекциях студенты осваивают материал, записывая его в тетрадях. Каждая лекция и практическое занятие имеют свою цель учебной работы, которая предполагает раскрытие и освоение студентами основных положений государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. На практических занятиях предполагается обсуждение студентами определенных вопросов плана, раскрывающих тему практического занятия.

Практические занятия проводятся в форме семинарских занятий. Семинар является формой

организации учебного процесса, которая служит дополнением к лекции, детализирует и расширяет ее тему. Активность студентов на семинаре является обязательным требованием к его проведению. В процессе подготовки к семинару студенты: 1. Знакомятся с планом и методическими указаниями к практическому занятию; 2. Изучают конспект лекции по данной теме; 3. Самостоятельно изучают литературу по вопросам плана; 4. Выполняют задания для самостоятельной работы с целью добывания реальных фактов, иллюстрирующих те или иные положения задания. При изучении литературы и выполнении заданий самостоятельной работы по данной дисциплине студенты могут получить задание посетить вебсайты в Интернете. Успешное выполнение системы проблемных, учебно-исследовательских и проектных заданий, включенных в самостоятельную работу (в том числе и в образовательной среде MOODLe), предполагает, прежде всего, творческий подход. На семинарах студенты выступают с сообщениями по вынесенным на рассмотрение вопросам, докладывают о выполнении определенных заданий, участвуют в дискуссии. Преподаватель предоставляет студентом возможность свободно высказаться по обсуждаемым вопросам, помогает организовать обсуждение и провести дискуссию.

Сами семинары могут иметь различную форму. Наиболее типичной формой является коллективное обсуждение сообщений студентов по вопросам плана. Однако это не означает, что к семинару готовятся только те студенты, кто делает сообщение. Все студенты должны быть готовы к обсуждению, обмену мнениями. В ходе изучения данной дисциплины студенты выполняют различные упражнения, участвуют в проведении деловой или ролевой игры, пресс-конференции, круглого стола, встречи с экспертом.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие № 1. Методы сбора социологических данных

1. Наблюдение в познании социальной действительности. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения, их характеристика.
2. Документальный метод сбора данных.
3. Опрос в комплексе методов сбора информации. Особенности интервью как метода сбора социальной информации.
4. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения.

Семинарское занятие № 2. Теория вероятностей и ее использование в социологическом исследовании

1. Понятие кривой нормального распределения. Использование кривой нормального распределения для оценки вероятностей.
2. Понятие распределения выборочных статистик и их использование в процедуре оценивания экспериментальных данных.
3. Доверительные интервалы. Построение доверительных интервалов с помощью процедур SPSS.

Семинарское занятие № 3. Критерий хи-квадрат. Дисперсионный анализ

1. Логика применения критерия хи-квадрат.
2. Логика дисперсионного анализа. Вычисления при применении ДА.
3. Анализ множественных ответов.
4. Способы презентации социологических данных

Семинарское занятие № 4. Факторный и регрессионный анализ данных

1. Понятие факторного анализа.
2. Порядок выполнения факторного анализа.
3. Примеры из области психологии и социологии.
4. Иерархический кластерный анализ с предварительным факторным анализом.
5. Расчет уравнения регрессии. Построение регрессионной прямой

Семинарское занятие № 5. Техника качественного анализа данных

1. Понятие контент-анализа и его разновидности.
2. Техники проведения контент-анализа.
3. Использование компьютерных программ для проведения контент-анализа

Семинарское занятие № 6. Компьютерная обработка качественных данных

1. Знакомство с возможностями программы Atlas.ti
2. Способы кодирования текста.
3. Вспомогательные процедуры кодирования текста.
4. Процедуры семантического анализа текста.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и практического типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Методика и техника социологических исследований» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знание возможностей использования содержания дисциплины «Методика и техника социологических исследований» в реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

умения отбирать учебный материал дисциплины «Методика и техника социологических исследований» необходимый для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

навыки конструирования содержания учебного материала по дисциплине «Методика и техника социологических исследований», необходимого для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и техника социологических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями закономерностей социальной жизни, социологических теорий;

умениями использовать теоретические положения и методы социологии и политологии при анализе социально-политических проблем;

навыками и (или) опытом работы с информацией в ЭВМ.

Данная дисциплина изучается в четвертом семестре обучения.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.и.н., доц. Володин С.Ф.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Володин Сергей Филиппович	кандидат исторических наук	доцент	Доцент кафедры социальных наук