

	Факультет	Истории и права
	Кафедра	Немецкого языка
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	История и Право
	Практический курс немецкого языка	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
 ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
 «Практический курс немецкого языка»**

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2013

Заведующий кафедрой немецкого языка
 Кудинова В.И.



Декан факультета истории и права
 Н.В.Лебединец



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Выпускник знает: нормативно-правовую базу организации обучения иностранным языкам, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>Умеет: отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся;</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемым и результатами освоения ОПОП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

К началу изучения дисциплины студенты должны:

- знать лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке (первом), ситуативно обусловленные и этически приемлемые коммуникативные стратегии на изучаемом первом иностранном языке для взаимодействия и сотрудничества с профессиональными сообществами;
- уметь анализировать, оценивать, интерпретировать, представлять, в том числе на изучаемом первом иностранном языке, информацию для решения социальных и профессиональных задач;
- владеть приемами активного слушания иноязычных источников, навыками инициативной (активной) и реактивной (ответной) речи на основе систематического овладения отдельными речевыми действиями разного уровня с их последующим комбинированием на изучаемом первом иностранном языке.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Тула	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	50
подготовка учебного проекта	20
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	12
подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Ориентация в городе	4	10		20
Тема 2. Еда	6	6		20
Тема 3. Повседневная жизнь	6	10		20
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				4
ИТОГО	108	16	2	64

Тема 1. Ориентация в городе

Содержание темы

Город. Части населенных пунктов. Городской транспорт. Городской транспорт и его виды. Спрашиваем и описываем путь

Тема 2. Еда

Содержание темы

Основные продукты питания. Основные продукты питания и блюда. Основные приемы пищи. Заказ и расчет в общественных местах питания. Compliments и жалобы за столом. Покупка продуктов питания. В продуктовом магазине

Тема 3. Повседневная жизнь

Содержание темы

Распорядок дня: будний день. Описание распорядка дня. Распорядок дня: выходной день. Мой выходной день. Рассказ о событиях дня. Впечатления о прошедшем дне

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в системе управления обучением MOODLE, с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи: учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>
3. Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык): учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-8353-1021-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>
4. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>
5. Хохлова, Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий / Е.Л. Хохлова; под ред. Ю.Н. Марчук. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438>
6. Stufen International [Электронный ресурс]: сайт / Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>
7. Deutsch-lernen [Электронный ресурс]: образовательный портал / Roland Ernst. – Wien: [б.и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-lernen.com>
8. Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / Claudia Popov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>
9. Deutsche Welle [Электронный ресурс]: сайт / Deutsche Welle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>
10. Das Deutschland-Portal [Электронный ресурс]: портал / Frankfurter Societäts-Medien GmbH. – Frankfurt am Main: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutschland.de>
11. Institut für interkulturelle Kommunikation e.V. [Электронный ресурс]: образовательный портал / Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. (Bayern, Berlin, Thüringen). – Berlin: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.iik.de>
12. Hassler & Mair Willkommen in der Welt der Zeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler & Mair GmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции *«готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)»* осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	нормативно-правовую базу организации обучения иностранным языкам, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете))
Умения	отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся;	Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете))
Навыки	владения технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Промежуточной формой аттестации в 4 семестре является **зачёт**. Зачёт проводится в устной форме (с письменной фиксацией ответа) и включает следующие задания:

1. Итоговый тест, который включает в себя: 10 заданий на проверку понимания прочитанного (альтернативный выбор или заполнение пропусков; 30 лексико-грамматических заданий (множественный выбор); 10 задание на коррекцию лексико-грамматических ошибок.
2. Устное сообщение по изученной теме

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует знание нормативно-правовой базы организации обучения иностранным языкам, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; умения отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся; владение в полном объеме технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Оценка «зачтено» ставится, если студент набирает от 60 баллов и выше при условии, что на зачете набрано не менее 20 баллов из 40.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует знание нормативно-правовой базы организации обучения иностранным языкам, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; не демонстрирует умения отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся; владение не в полном объеме технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты учебного проекта и т. п.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

Вопросы к зачету

Зачет проводится в письменной и устной форме (с письменной фиксацией ответа).

Структура зачета

1. Итоговый тест, который включает в себя: 10 заданий на проверку понимания прочитанного (альтернативный выбор или заполнение пропусков; 30 лексико-грамматических заданий (множественный выбор); 10 задание на коррекцию лексико-грамматических ошибок.
2. Устное сообщение по изученной теме

Образец итогового теста

(вопрос №1 на зачете)

Test zum Thema „Mein Arbeitstag“

1. In Wirklichkeit habe ich
a) kein Tagesplan b) keinen Tagesplan c) keine Tagesplan d) keines Tagesplan
2. Wochentags stehe ich ... 7.30 auf.
a) in b) seit c) auf d) um
3. Nachher ziehe ich mich ... (Я одеваюсь).
a) an b) ab c) zu d) ein
4. Der Unterricht in der Schule beginnt um halb neun. Das Synonym zum Wort „beginnen“ ist
a) aufhören b) anfangen c) verlaufen d) einfallen
5. Der Unterricht ist um etwa 2 Uhr nachmittags zu Ende. Welches Wort passt als Synonym zum Ausdruck „zu Ende sein“ nicht?
a) um sein b) aus sein c) anwesend sein d) enden
6. Ich ruhe mich nach dem Unterricht etwa anderthalb Stunden aus. Anderthalb bedeutet
a) 1 b) 3,5 c) 1,5 d) 0,5
7. Ich mache mich an meine Hausaufgaben. Das Wort „sich machen an etwas (Akk.)“ bedeutet
a) приниматься b) переделывать c) заканчивать d) выполнять
8. Redlich arbeite ich ... den Hausaufgaben drei gute Stunden.
a) auf b) von c) über d) an
9. Nach der Arbeit beginnt die Muße. Anders gesagt bedeutet das Wort „die Muße“
a) das Lesen der Bücher c) Training
b) Freizeit d) Musik
10. Ich beschäftige mich mit allem Möglichen oder faulenze,

- a) wenn ich nichts mehr zu tun habe
 b) wenn ich mehr nichts zu tun habe
11. „Faulenzen“ bedeutet
 a) Wanderungen machen
 b) alles Mögliche machen
12. Bei ... Wetter kann ich spazieren gehen.
 a) guter b) gutes c) gutem d) gute
13. Ich ziehe den Wecker ... und lege mich ins Bett.
 a) auf b) zu c) ein d) um
14. Am Samstag räumen wir zusammen mit meinem Bruder das Zimmer auf. Das Synonym zum Wort „Samstag“ ist
 a) Sonntag b) Sonnabend c) Montag d) Donnerstag
15. „Etwas aufräumen“ bedeutet
 a) betreten c) in Ordnung bringen
 b) renovieren d) den Tisch decken
16. Was kann man zu Hause nicht machen?
 a) den Fußboden scheuern c) Staub wischen
 b) den Teppich saugen d) heimkehren
17. Sonntags gehen wir gewöhnlich – По воскресеньям мы обычно куда-либо ходим.
 a) bei b) um c) aus d) durch
18. So Tag ... Tag vergeht die Zeit wie im Fluge.
 a) in b) bei c) nach d) um
19. Ich komme zu dir ... Stunden.
 a) in anderthalb b) nach anderthalb c) in anderthalben d) im anderthalb
20. «Засыпать» heißt auf Deutsch
 a) sich einschlafen b) einschlafen c) verschlafen d) ausschlafen

Тематика устных сообщений (вопрос № 2 на зачете)

- 1) Расскажите про Ваш родной город.
- 2) Расскажите о своем режиме питания.
- 3) Расскажите о своем любимом блюде.
- 4) Расскажите, как Вы проводите выходные.
- 5) Расскажите, как Вы проводите будни.
- 6) Расскажите, как Вы провели вчерашний день.

Тематика учебных проектов

Тема № 1 „Ресторан/ кафе моей мечты“. Представьте себе, что Вам предстоит открыть ресторан или кафе. Опишите ресторан/кафе Вашей мечты. Подготовьте устное сообщение-описание. Форма проекта – графический макет с описанием, образец меню с описанием предлагаемых блюд, книга жалоб и предложений с примерами мнений, высказываний, пожеланий потенциальных посетителей Вашего ресторана/кафе.

Тема № 2 “Мое любимое блюдо”. Представьте себе, что у Вас есть свой кулинарный сайт, на котором Вы делитесь со своими подписчиками рецептами понравившихся Вам блюд, в том числе, наиболее Вами любимых блюд. Опишите рецепт приготовления Вашего любимого блюда. Подготовьте устное сообщение-описание или сообщение-презентацию.

Тема № 3 „Немецкие национальные блюда“. Представьте себе, что Вы побывали в одном из немецких ресторанов, известном своими традиционными немецкими блюдами. Опишите наиболее типичные немецкие национальные блюда. Подготовьте устное сообщение-описание или сообщение-презентацию. Приведите пример приготовления одного из блюд немецкой национальной кухни.

Тема № 4 „Русские национальные блюда“. Представьте себе, что Вы решили пригласить к себе в гости на обед своего друга из Германии, который впервые приехал в Россию и очень интересуется всем, что связано в Россией, её культурой, языком, традициями и обычаями. Вы хотите угостить его традиционными русскими блюдами. Опишите наиболее типичные русские национальные блюда. Подготовьте устное сообщение-описание или сообщение-презентацию. Приведите пример приготовления одного из блюд русской национальной кухни.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков осуществляется по видам работы, выполняемой студентами. Все работы обучающихся оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого студента. В баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умения организовать группу для решения проблемы.

Система выведения оценки (в течение 4 семестра)

Выполнение текущих контрольных работ (по 1 по каждой теме, всего за семестр – 3, максимум за контрольную работу – 10 баллов)

30 баллов

Учебный проект

20 баллов

Участие в работе на практических занятиях. Данные баллы включают в себя: посещение – 1 балл; выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ – до 3 баллов. За каждую укрупненную тему студент может максимально получить соответственно:

тема 1 – 36 балла,

тема 2 – 48 балла,

тема 3 – 42 баллов.

Итого: 126 баллов по итогам работы над тематическим блоком семестра

Выполнение заданий в Moodle (4 блока в семестр по 4 балла за каждый)

16 баллов

Итого: 192 балла - итоговый балл, который студент может набрать за семестр

Перед зачетом реально набранная студентом сумма «рабочих» баллов – WM (work mark) переводится в итоговый рейтинговый балл X (при максимально возможном количестве – 60 баллов) по пропорции:

Max – 60

WM – X

$X = (WM \cdot 60) / \text{Max}$

Оставшиеся 40 баллов студент получает на зачете.

Система выведения итоговой оценки на зачете:

Текущий и промежуточный контроль в 4 семестре: (макс.) 60 баллов

Итоговый контроль – ответ на зачете: (макс.) 40 баллов

Итого: макс. – 100 баллов

Ответ на зачете состоит из 2 вопросов:

1. Вопрос 1 (макс. – 20 баллов) – итоговый тест

2. Вопрос 2 (макс. – 20 баллов) – устное сообщение по изученным темам

Следуя данной балльно-рейтинговой системе оценки, студент должен набрать не менее 41 балла за работу в течение семестра, чтобы сдать зачет. Выполнение заданий только итогового

контроля на зачете, без необходимого минимума баллов текущего контроля и промежуточного контроля в виде контрольной работы, не приведет к успешной итоговой аттестации по дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи: учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498>

7.2. Дополнительная литература

1. Гуняшова, Г.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык): учебное пособие / Г.А. Гуняшова, Н.А. Константинова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-8353-1021-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>
2. Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка: учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб. : Антология, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>
3. Хохлова, Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий / Е.Л. Хохлова; под ред. Ю.Н. Марчук. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-617-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. <http://moodle.tspu.ru>
4. Stufen International [Электронный ресурс]: сайт / Ernst Klett Sprachen GmbH. – Stuttgart: [б.и.], 2004. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.stufen.de>
5. Deutsch-lernen [Электронный ресурс]: образовательный портал / Roland Ernst. – Wien: [б.и.], 2011. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutsch-lernen.com>
6. Interdeutsch [Электронный ресурс]: образовательный портал / Claudia Popov. – Leipzig: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.interdeutsch.de>
7. Deutsche Welle [Электронный ресурс]: сайт / Deutsche Welle. – Bonn: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.dw.de>
8. Das Deutschland-Portal [Электронный ресурс]: портал / Frankfurter Societäts-Medien GmbH. – Frankfurt am Main: [б.и.], 2003. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.deutschland.de>
9. Institut für interkulturelle Kommunikation e.V. [Электронный ресурс]: образовательный портал / Institut für Interkulturelle Kommunikation e. V. (Bayern, Berlin, Thüringen). – Berlin: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL:

<http://www.iik.de>

10. Hassler & Mair Willkommen in der Welt der Zeitungen [Электронный ресурс]: сайт / Hassler & Mair GmbH. – Augsburg: [б.и.], 2012. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.zeitung.de>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины осуществляется в ходе контактной (лекции и практические занятия) и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям

Тематика и содержание практических занятий связаны с изучением тем и вопросов курса, а также с проработкой вопросов, которые были вынесены для самостоятельного изучения. Для оптимального освоения данной дисциплины целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

1. Познакомьтесь заранее с рабочей программой по дисциплине. Это позволит представить весь комплекс определенных к изучению тем.
2. Научитесь самостоятельно работать со справочной и рекомендуемой литературой:
 - словари (в т.ч. и электронные): найдите удобный для вас формат словаря (лучше школьный, с примерами); оптимизируйте его для себя (сделайте более «видимым» алфавитный принцип); прочтите вводные статьи словаря, которые помогут вам разобраться в организации словаря; используйте версии Linguvo для компьютера или мобильного телефона.
 - справочники по грамматике: выберите (посоветуйтесь с преподавателем) оптимальный справочник (лучше с объяснениями на русском языке и большим количеством типичных примеров); отмечайте в этом справочнике явления, на которые обращает внимание преподаватель при прохождении той или иной темы, прочтении текстов и диалогов.
3. В практике обучения данной дисциплине широко используется электронная система Moodle. Основные направления курса находят свое отражение в данной системе, позволяя вам во многом автономно и самостоятельно работать над его аспектами. Правила регистрации в данной системе у преподавателя или в деканате. Тщательно собирайте все материалы по курсу, выполненные задания, тексты, это позволит вам не только качественно сдать экзамен, но и выполнить главную задачу, вы соберете видимые результаты своей деятельности, которые позволят вам в дальнейшем актуализировать полученные знания в реальных ситуациях, применить ваших коммуникативные умения (поездка за границу, оформление документов, разговор с иностранцем и т.п.)
4. Для применения полученных знаний используйте возможности сети INTERNET: разнообразные форумы, блоги и т.п. позволяют людям общаться без оглядки на границы. Вы можете завести себе друзей с похожими интересами и разговаривать с ними на изучаемом языке. Личная заинтересованность – лучшая мотивация для изучения языка.
5. Используйте любую возможность повышения своей профессиональной и общекультурной компетенции. Расширение знаний о месте, где вы родились или учитесь, о своей стране, о мире – это то, что отличает человека образованного. Вы пришли получать высшее образование, а это означает, что вы сознательно поставили перед собой цель, которую важно достичь.
6. Уясните главный принцип изучения иностранных языков: все, что вы изучаете (любая лексическая единица или грамматическое явление), должно быть услышано, записано и многократно произнесено. Старайтесь активнее принимать участие во всех видах деятельности на занятии.
- 7.

Тематика практических занятий по дисциплине

Тема 1. Ориентация в городе

1. Расскажите о частях населенных пунктов в нашей области.

2. Представьте городской транспорт Тулы.
3. Составьте диалоги, чтобы спросить и описать путь до ... (по выбору студента)

Тема 2. Еда

1. Представьте основные продукты питания и блюда в России и Германии.
2. Охарактеризуйте основные приемы пищи.
3. Разыграйте диалоги по теме «Заказ и расчет в общественных местах питания».
4. Прочитайте текст и ответьте, какие существуют комплименты и жалобы за столом.
5. Разыграйте ситуацию: покупка продуктов питания.

Тема 3. Повседневная жизнь

1. Расскажите о распорядке дня студента: будний день.
2. Расскажите о распорядке дня студента: выходной день.
3. Представьте ваш выходной день.
4. Разыграйте ситуацию: рассказ о событиях дня.
5. Поделитесь впечатлениями о прошедшем дне

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Систематическая самостоятельная работа над учебным курсом будет способствовать более качественному усвоению его содержания, расширению общего и лингвистического кругозора, формированию профессиональных компетенций будущих специалистов. Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий для СРС, подготовка к зачету.

Изучение иностранных языков требует длительного, непрерывного и упорного труда по запоминанию слов, усвоению грамматических правил, особенно при его самостоятельном изучении.

Овладение правильным произношением – особая проблема для изучающих иностранный язык. При этом следует помнить, что в немецком языке произношение звукосочетания и особенно интонация, мелодика и ритм предложения являются более важными, нежели произнесение отдельных звуков. *Работать над произношением* необходимо следующим образом: читайте каждое упражнение несколько раз, сначала медленно, потом быстрее до полной беглости, пока произнесение немецких слов не будет представлять для вас никакой трудности. Чтение вслух и повторение фраз за диктором – самый доступный способ выработки правильно произношения, поэтому каждое упражнение рекомендуется прочитать вслух несколько раз.

Грамматика описывает закономерности языка, следовательно, состоит из правил. Изучение грамматики немецкого языка должно обеспечить правильное понимание прочитанного, поможет выявить особенности немецкого языка, сопоставить с грамматическим строем изучаемого современного иностранного языка. Лучше усваиваешь то, что осмысленно. *Работать над грамматикой* необходимо следующим образом: внимательно читайте и запоминайте грамматические пояснения, представленные вначале или после текста (упражнения); разбирайте примеры и составляйте по образцу свои. Рекомендуется выполнять каждое упражнение минимум дважды. Упражнения, предназначенные для выполнения в письменном виде, следует вначале выполнить устно, а лишь затем записать.

Знание важнейших элементов словообразования немецкого языка очень важно, т.к. оно не только помогает вам лучше понять значение слова, но и запомнить его. *Работать над лексикой* необходимо следующим образом: внимательно изучите упражнение (текст), где встречаются новые слова. Если вы не уверены, что точно поняли смысл слова по контексту, обратитесь к словарю (комментариям к тексту). Выпишите слово в свой словарь, обращая внимание на следующие моменты: употребляется ли слово с предлогом или без, с каким; какое место занимает слово в предложении; с какими словами сочетается новое слово. Постарайтесь найти в слове то, что поможет вам его быстрее запомнить (его произношение, написание, способ образования, неумовимые ассоциации). Прочитайте предложение с новыми словами вслух, переведите их на литературный русский язык. Выполните упражнения по работе с новыми словами. Чтобы выучить слова, пользуйтесь различными способами в зависимости от того, какой вид памяти у вас лучше развит: слуховая (читайте слово много раз вслух), зрительная (читайте слово про себя, т.е.

фиксируя слово зрительно), моторная (выписывайте слово). При работе над лексикой французского языка полезно заучивать наизусть фразы целиком.

Для эффективного овладения немецким языком в рамках данной дисциплины предусмотрено изучение социокультурных тем. *При работе над проектом* по избранной вами тематике обсуждайте свои предложения по выбору источников, методов презентации с преподавателем (активно включайтесь в процесс обучения); будьте конструктивны в своих предложениях; шире используйте разнообразные источники получения информации (справочную литературу, Интернет), ищите наиболее оптимальные для вас приемы выполнения задания; учитесь представлять и оценивать свою работу и свой прогресс в овладении языком; используйте нестандартные решения и творческий подход при изложении и презентации сообщения; демонстрируйте чувство заинтересованности и ответственности за предлагаемый результат.

Задания для самостоятельной работы по дисциплине

Тема 1. Ориентация в городе

Демонстрационный материал заданий.

I. Какое слово лишнее?

1. die Burg, die Straße, die Kirche, das Schloss.
2. das Dorf, die Stadt, der Ort, die Ampel.

II. Поставьте глаголы в правильную форму.

1. Woher ... du? (komme, kommst, kommt)
2. Ich ... aus Russland. (komme, kommst, kommt)
3. Ich ... in Minsk. (wohne, wohnst, wohnen)
4. Wohin ... das Mädchen? (gehe, gehst, geht)

III. Вставьте пропущенные слова.

1. In der Burgstraße ist eine
2. Familie Schulz wohnt in der
3. Mein Freund geht heute
4. ... , wo ist hier bitte die Blumenstraße?

a) Entschuldigung; b) Burg; c) Parkstraße; d) ins Theater; e) in Belarus

IV. В предложениях сделано 8 ошибок. Найдите их и запишите предложения правильно.

1. Das weis isch nicht.
2. Meine Groseltern wonen in ainem dorf.
3. Das haus ist schon.

V. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Он из Германии.
2. Где ты живёшь?
3. Я иду в парк.
4. Где тут церковь?
5. Я живу в деревне.

Тема 2. Еда

Демонстрационный материал заданий.

I. Какие слова относятся к еде?

1) die Zitrone; 2) die Ziege; 3) die Kunst; 4) der Honig; 5) das Mehl; 6) das Fest; 7) der Bruder; 8) die Gurke; 9) der Tisch; 10) der Reis.

II. Вместо русских слов употребите немецкие.

1. Ich (люблю) Gemüse und Obst.
2. Dieser Salat ist sauer. Er (нравится) mir nicht.
3. Mein (любимая еда) ist Pizza mit Käse.
4. In Deutschland (едят) man viel Brot.

III. Вместо пропусков вставьте глаголы *essen* или *trinken* в соответствующей форме.

1. Ich ... gern Mädchen mit Pommes.
2. Mein Bruder ... morgens starken Tee.

3. Was ... du gern mit Fisch?
4. Kleine Kinder ... Kaffee nicht gern.
5. Wir ... Wurst mit Kartoffeln.
6. In der Schule ... er Suppe nicht.

IV. Составьте предложения.

1. Lieblingskuchen, Apfelkuchen, mein, ist.
2. und, für, Mehl, wir, den Kuchen, Eier, brauchen.
3. viel, Flasche, eine, Saft, wie, kostet?
4. man, Fleischerei, Wurst, in, kaufen, der, kann.

V. Переведите предложения на немецкий язык.

1. Я хочу попить яблочного сока.
2. Моя любимая еда — творог с молоком.
3. Мой отец умеет очень хорошо готовить.
4. Сколько стоит упаковка кофе?

Тема 3. Повседневная жизнь

Демонстрационный материал заданий.

1. Расскажите о своём рабочем дне и выходном дне

Mein Arbeitstag: Ich stehe pünktlich um 6 Uhr auf.

Mein Sonntag: Ich stehe gewöhnlich nicht früh auf.

2. Прочитайте и переведите статью из немецкого молодёжного журнала о спорте. Составьте краткое сообщение с опорой на текст.

Методические указания при подготовке к зачету

Обучающимся в рамках самостоятельной работы выделяется отдельное время для подготовки к сдаче зачета. Подготовка к зачету осуществляется по перечню вопросов, выносимых на зачет. Перечень вопросов выдает преподаватель не позднее чем за месяц до назначенной даты приема зачета.

При проработке вопросов, вынесенных на зачет, необходимо использовать конспекты лекций и практических занятий, учебно-методическую и учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Важно понимать, что положительный результат промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине может быть достигнут планомерной работой с материалом дисциплины в течение всего семестра, а не только подготовкой непосредственно перед зачетом.

Эффективная подготовка к зачету должна включать в себя структурирование и повторение материала, изученного на аудиторных занятиях и в процессе выполнения различных видов самостоятельной работы

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебно-методических ресурсов, практических занятий, результатов самостоятельной работы.

На зачете студент получает время на предварительную подготовку по вопросам.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные уточняющие вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ (оценка «между баллами»), если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

Электронная версия тематики и заданий к практическим занятиям, заданий для самостоятельной работы, вопросы к зачету (за исключением аутентичных документов для перевода, вопрос 1 на зачете) доступны студентам в электронном учебном курсе в системе Moodle (<http://moodle.tsput.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат – код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (401, 429, 453),
- помещения для проведения практических и семинарских занятий,
- лингафонный кабинет (424а),
- компьютерные классы с выходом в сеть Интернет (424, 428),
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (401, 404, 406, 408, 427, 428а, 429, 434, 453),
- учебные аудитории, оснащенные оборудованием со спутниковым ТВ (404, 406, 410, 423, 425, 428а),
- библиотека иностранной литературы (438),
- электронно-библиотечная система с доступом к сети Интернет,
- лицензионное программное обеспечение.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформирована следующая компетенция: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормативно-правовую базу организации обучения иностранным языкам, педагогические технологии и методические приемы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

уметь: отбирать методы и технологии обучения в соответствии с образовательной ситуацией; осуществлять контроль и оценку учебным достижениям обучающихся;

владеть: технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; осуществления обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в ООП.

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата и изучается в 4 семестре.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями умениями и навыками в области иностранного языка во всех аспектах речевой деятельности: выражение мысли в устной форме (говорение); в письменной форме (письмо); восприятие и понимание на слух (аудирование); восприятие и понимание письменной речи (чтение).

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к. пед. н., доцент кафедры немецкого языка Овсянникова М.А

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ****2017-2018 учебный год****Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Овсянникова М.А.	к.п.н.	доцент	доцент кафедры немецкого языка

