



Факультет	Русской филологии и документоведения
Кафедра	Истории и археологии
Направление подготовки	45.04.01 Филология
Направленность (профиль)	Общее языкознание
Тульский край: история и современность	
ФТД.В.02	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Тульский край: история и современность»

**Трудоемкость: 1 зачетная единица**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки – 2016, 2017**

Заведующий кафедрой

Е.П. Мартынова

Декан

Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература .....	9
7.2. Дополнительная литература .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	14
Разработчик (и):	16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b> об особенностях исторического развития Тульского края; о культурно-историческом наследии тульского региона;</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в профессиональной деятельности, учитывая этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных ресурсов и культурно-исторического наследия при решении различных профессиональных задач.</p>	В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Тульский край: история и современность» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы магистратуры. Изучение факультативной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», а также дисциплины «История» образовательных программ бакалавриата.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1 з.е./36 ч</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	6

Тульский край: история и современность		ФТД.В.02		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>24</b>		
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям		8		
подготовка учебного проекта		8		
подготовка к зачету		8		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>				
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа Другие виды учебных занятий Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 1.</b> Историография и источники по истории тульского края			2	3
<b>Тема 2.</b> История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.		2		4
<b>Тема 3.</b> Советский период в истории тульского края		2		3
<b>Тема 4.</b> Культура тульского края в XVIII-XX вв.			2	3
<b>Тема 5.</b> Современное состояние Тульской области.		2	2	3
Подготовка к зачету				8
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Историография и источники по истории тульского края</b></p> <p>Предмет и задачи курса. Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период. Работы по истории Тульского края Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В.Симоновой. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика</p> <p><b>Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.</b></p> <p>Локальный подход в современных исторических исследованиях. Особенности повседневной жизни крестьян в XVIII – НАЧАЛЕ XX вв.; особенности повседневной жизни тульских оружейников во второй половине XIX – начале XX вв. «Советский период» в тульской повсе-</p>				
Тула		Страница 4 из 16		

дневности. Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования.

### **Тема 3. Советский период в истории тульского края**

Общеисторическое развитие страны и Тульский край в 1918-1930-е гг. Тульский край в период гражданской войны. Продотряды. Комбеды. Восстания крестьян против политики «военного коммунизма». НЭП. Восстановление хозяйства и участие туляков в первых пятилетках. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае. Борьба НКВД с инакомыслящими и врагами народа. Тульская область в годы Великой Отечественной войны: боевые действия на тульской земле, тульские рабочие в годы ВОВ, послевоенное восстановление промышленности.

### **Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.**

Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов). Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образование и книгопечатание. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение). Культурная революция и Тульский край. Культурная жизнь Тульской губернии и области в 1920-30-е гг. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты). А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батулин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки.

### **Тема 5. Современное состояние Тульской области.**

Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии. (по материалам Тульского областного комитета статистики, областной прессы и иных источников).

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, электронный вариант РПД) доступен студентам в электронном виде и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия» (ОПК-3) осуществляется в дополнение к основной образовательной программе.

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Дескриптор компетенций</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Знания	об особенностях исторического развития Тульского края; о культурно-историческом наследии тульского региона	Когнитивные критерии: пополнение знаний в процессе обучения; реальный объем знаний; эффективность использования знаний в практической деятельности.
Умения	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в профессиональной деятельности, учитывая этноконфессиональные и культурные различия	Деятельностные критерии: объем умений; полнота операционального состава данного умения;
Навыки	использования информационных ресурсов и культурно-исторического наследия при решении различных профессиональных задач	устойчивость; гибкость (перенос в новые ситуации). Личностные критерии: личностный смысл полученных знаний, удовлетворенность процессом обучения.

При оценке ответа учитывается глубина знаний (знакомство с основными публикациями документов, основной и дополнительной литературой), широта знаний фактического материала, хронологии, исторической карты, владение навыками исследовательской работы (обработка источников и т.п.), степень осознанности и самостоятельности в практическом применении навыков учебно-научной работы, логика устного изложения материала, включая обобщения и выводы. Обязательным условием является соблюдение норм литературной речи.

Итоговая оценка учитывает индивидуальную работу студентов, активность на семинарских занятиях.

Итоговая оценка за зачете выставляется с учетом количества баллов, набранных студентом в течении семестра:

«Зачтено» выставляется студенту, если он усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Индивидуальные и групповые задания для подготовки учебно-исследовательских проектов:**

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.
6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и различия.
19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII - начале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.

33. Тульский край и династия Романовых.  
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.

### Вопросы к зачету

1. Тульская историография XVIII –XX в.
2. Древняя история Тульского края. VI-XV вв. Куликовская битва 1380 г.
3. Тульские земли в XVI- XVII вв. Оборонительные сооружения Тулы и края.
4. История создания тульского оружейного и металлургического производств.
5. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии.
6. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии.
7. Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. и Крымской войне 1853-1855 гг.
8. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Западники и славянофилы.
9. Отмена крепостного права на территории Тульского края. Деятельность тульского земства.
10. Экономическое развитие губернии на рубеже XIX-XX вв. Промышленный переворот и строительство железных дорог.
11. Образование, книгопечатание и достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в.
12. Революции начала XX в. и Тульская губерния.
13. Советский период в истории Тульской губернии и области. (20-30-е гг.).
14. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.
15. Тульская область в 50-80- е гг. Тульский край в условиях «перестройки».
16. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в.
17. Влияние культурно-исторического наследия тульского региона на образовательную среду Тульской области.
18. Влияние исторического наследия тульского региона на социокультурную среду Тулы и области.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

#### **1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.**

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине складывается из следующих составляющих:

- 1) За освоение каждой темы студент может набрать максимум 8 баллов.
- 2) Выполнение, представление и защита учебно-исследовательского проекта оценивается максимум в 30 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

#### **2. Оценочная таблица**

Место контроля в структуре дисциплины	Семинарские занятия (в академиче-	Мак-си-маль-	Баллы, полученные сту-
Тула			



		ских часах)	ные	дентом
		заочная форма	баллы	
1	Тема 1. Историография и источники по истории тульского края		8	
2	Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.		8	
3	Тема 3. Советский период в истории тульского края		8	
4	Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.	2	8	
5	Тема 5. Современное состояние Тульской области.		8	
6	Проектное задание		30	
7	Зачет		30	
	<b>Итого:</b>		<b>100</b>	

Оценка	«зачтено»	«не зачтено»
Интервал количества баллов	41-100	0-40

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Симонова, Е.В. История Тульского края: Учебное пособие. /Е.В. Симонова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 64 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Фортунатов, В.В. История [Текст]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В.Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века[Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. IV / А. Н.Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 648 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
3. Присенко, Г.П. Тульская археография XIX-XX веков: (Обзор публикаций источников по истории Тульского края XIV- XX / Г. П. Присенко. Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 404 с

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: <http://window.edu.ru>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации студентам

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

Лекции направлены на знакомство студентов с основными проблемами в изучении истории тульского края и раскрытие культурно-исторического своеобразия региона. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с историческими и географическими картами.

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняет учебно-исследовательские проекты по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

### Содержание занятий

#### **Тема: Историография и источники по истории Тульского края**

1. Основные события истории Тульского края в трудах Н.Ф. Андреева, И.Ф. Афремова, А. Глаголева, И. Краснопевцева, В.А. Левшина, И.П. Сахарова, Н.И. Троицкого.

а) древней истории;

б) XVI-XVII вв.;

в) XVIII в.;

г) XIX в.

2. Основные подходы к исследованию края.

3. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период.

4. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона.

#### **Тема: «История повседневности» по материалам Тульского края**

1. Локальный подход в современных исторических исследованиях.

2. Особенности повседневной жизни крестьян и горожан в XVIII и XIX вв.

3. «Советский период» в тульской повседневности.

#### **Тема: Модернизация и индустриализация XVIII-XIX вв. на территории Тульского края.**

1. Динамика экономического развития Тульского края в XVIII-XIX вв.

2. Центральное управление и местное самоуправление в XVIII-XIX вв.

3. Революции начала XX в. и Тульская губерния (иллюстрация общероссийских процессов).

а) политическая культура населения;

б) проблема альтернативности революционных процессов 1917-1918 гг.

#### **Тема: Советский период в истории Тульского края**

1. Общеисторическое развитие страны и Тульский край. (коллективизация, индустриализация, политические репрессии на тульской земле).

2. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.

#### **Тема: Культура Тульского края**

1. Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов).

2. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение).

3. Культурная революция и Тульский край.

4. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты).

**Тема: «Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии».** (по материалам Тульского областного комитета статистики и областной прессы)

#### **Выполнение учебно-исследовательского проекта**

Для выполнения учебного проекта студенту необходимо сформулировать проблему

(цель проекта), определить порядок действий по сбору необходимого материала, определить необходимое программное обеспечение для создания мультимедиа.

*Контроль:* представление и защита проекта по критериям (соответствие темы и содержания проекта; научность представленной информации, оригинальность изложения материала и иллюстративность, правильность оформления ссылок на использованные источники и литературу)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийными средствами обучения.
2. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
3. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 1. Планируемые результаты обучения по факультативу:

В результате освоения факультатива у студента должна быть сформирована следующая компетенция: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате освоения факультатива студент должен приобрести:

знания об особенностях исторического развития Тульского края; о культурно-историческом наследии тульского региона.

умения взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в профессиональной деятельности, учитывая этноконфессиональные и культурные различия;

навыки использования информационных ресурсов и культурно-исторического наследия при решении различных профессиональных задач.

### 2. Место факультатива в структуре ОПОП.

Факультатив «Тульский край: история и современность» относится к вариативной части образовательной программы магистратуры. Изучение факультатива базируется на освоении студентами дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. Объем дисциплины: 1 зачетная единица.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: д.ист. н., проф. Симонова Е.В., к.п.н. Щуринова И.А.

•

## 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Симонова Елена Викторовна	доктор исторических наук	профессор	профессор
Щуринова Ирина Анатольевна	Кандидат педагогических наук		доцент