



Факультет	Русской филологии и документоведения	
Кафедра	Русского языка и литературы	
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Направленность (профиль)	Общее языкознание	
Славянские языки и культуры		Б1.В.ДВ.02.01

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

## Рабочая программа дисциплины «Славянские языки и культуры»

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Квалификация выпускника: Магистр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2016, 2017**

Заведующий кафедрой

Е.Л. Райхлина

Декан

Н.А. Гаврилина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП МАГИСТРАТУРЫ .....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
7.1. Основная литература .....	9
7.2. Дополнительная литература .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	12
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	13

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<b>Выпускник знает:</b> особенности классификации славянских языков и диалектов; основных особенностей грамматического и фонетического строя восточнославянских, западнославянских и южнославянских языков; истории и культуры славян; <b>Умеет:</b> анализировать языковые факты различных славянских языков, узнавать по фонетическим, грамматическим и лексическим признакам принадлежность единицы к тому или иному языку; <b>Владеет:</b> методами анализа языковых и культурных фактов;	В соответствии с учебным планом.
ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций	<b>Выпускник знает:</b> Способы редактирования научных публикаций; <b>Умеет:</b> анализировать в связи языковые факты и славянскую культуру и историю; <b>Владеет:</b> навыки подготовки и редактирования научных публикаций	В соответствии с учебным планом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Славянские языки и культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы магистратуры.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3 / 108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	88
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	16
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	54
подготовка к зачету	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Славяне: история и современность	2	8	40
Тема 1.1. Современная славянская Европа	2	2	4
Тема 1.2. Расселение древних славян		2	6
Тема 1.3. Краткая история славянских народов		2	10
Тема 1.4. Культура и верования славян		2	20
Раздел 2. Славянские языки	2	4	20
Тема 2.1. Славянские языки и диалекты	1	1	6
Тема 2.2. Славянские языки в историко-сопоставительном аспекте	1	1	6
Тема 2.3. Краткая характеристика современных славянских языков		2	8
Раздел 3. Славянская палеография		2	5
Раздел 4. Славистика как наука		2	5
Подготовка к зачету			18
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>88</b>

**Раздел 1. Славяне: история и современность**

**Тема 1.1. Современная славянская Европа**

Проблемы единства славянской Европы в настоящее время и в прошлом.

Славянские народы и государства современной Европы.

Кризис славянского единства в социолингвистическом и лингвокультурологическом освещении.

Южнославянские катаклизмы XIX и начала XXI веков.

Проблемы славянских народов бывшей Югославии. Противоречия во взаимоотношениях восточнославянских народов.

**Тема 1.2. Расселение древних славян**

Первые упоминания о славянских народах и культуре. Древние историки о славянах.

Этапы расселения славянских народов по территории Европы с IV-III вв. до н.э. по VII в. н.э.

Ареалы расселения южных, западных и восточных славян к VII в. н.э. Их культура и диалекты.

Возникновение литературных языков у славянских народов в связи с их территориально-государственными границами.

**Тема 1.3. Краткая история славянских народов**

Южные славяне и их история с VII в. н.э. до настоящего времени. Южные славяне под арабским и турецким игмом. Балканские войны. Становление южнославянских государств в конце XIX – начале XX вв.

Западнославянские народы во взаимодействии с немецкими и балтийскими этносами. Полабы и славинцы – исчезнувшие западнославянские народы. Лужицкий этнос в наши дни.

Восточнославянские народы с периода киевской Руси до настоящего времени. Проблема западных границ восточных славян. Современное состояние восточнославянской этнической идентичности.

**Тема 1.4. Культура и верования славян**

Южнославянский пантеон богов в его взаимоотношении с античным пантеоном: традиционное и новое.

Язычество западных славян.

Язычество Киевской Руси: традиции, календарные обряды, культурные символы.

Христианизация славянской Европы. Культурные течения в истории славянства и их отражение в обычаях, искусстве, градостроительстве.

Славянский фольклор и литературные памятники (жанры, тематика, стили).

Православие, католичество и протестантизм современных славянских народов. Религиозные войны. Проблемы религиозной толерантности в современной славянской Европе.

## **Раздел 2. Славянские языки**

### **Тема 2.1. Славянские языки и диалекты**

Славянские языки среди других языков современной Европы.

Проблема языка и диалекта у славян. Южнославянские языки и их диалекты.

Западнославянские языки и их диалекты.

Восточнославянские языки и их диалекты. Проблема языкового взаимодействия славян.

Языковое строительство и языковая политика современных славянских государств.

### **Тема 2.2. Славянские языки в историко-сопоставительном аспекте**

Индоевропейское наследие в славянских языках. Языки «сатем» и «кентум»: место славянских языков среди них.

Проблема балто-славянского единства. Отличие славянских языков от других индоевропейских.

Взаимная дифференциация групп славянских языков. Отличия восточнославянских языков друг от друга.

Мертвые славянские языки. Старославянский язык как первый язык культурного единства славянских народов.

### **Тема 2.3. Краткая характеристика современных славянских языков**

Общая характеристика фонетической, грамматической и графической систем славянских языков: украинского, белорусского, польского, чешского, словацкого, болгарского, македонского. Сербоблужицкий язык и его наречия. Сербохорватский язык и его государственно-территориальные разновидности. Проблема кашубского языка.

## **Раздел 3. Славянская палеография**

Механизмы приспособления кириллицы и латиницы к славянской речи.

Буквенный состав история возникновения кириллицы.

Буквенный состав история возникновения глаголицы.

Латинская графическая система в западнославянских языках.

Деятельность славянских первоучителей.

Проблема письменности у славян в докирилловское время.

Судьба глаголицы.

Древнейшие славянские памятники письменности.

## **Раздел 4. Славистика как наука**

Складывание славистики как науки в середине XIX века. Роль сравнительно-исторического метода в формировании славистики как самостоятельного направления в языкознании. Деятельность А.Х. Востокова.

Научная деятельность выдающихся ученых славистов XIX века: П.Й. Шафарик, Е. Копитар, Ф. Миклошича, Й. Добровского, В. Облака, И.В. Ягича, И.И. Срезневского.

Славистика на рубеже XIX и XX веков (А.А. Шахматов, А.И. Соболевский, И.А. Бодуэн де Куртене, Н.Н. Дурново).

Славистика в первой половине XX века. Славистика и новое учение о языке.

Возрождение славистики в послесталинское время (В.М. Иллич-Свитыч, С. Младенов, Т. Лер-Сплавинский).

Славянская этнолингвистика.

Деятельность выдающихся ученых-славистов второй половины XX века (Н.И. Толстой, О.Н. Трубачев, Р. Вечерка, Р.М. Цейтлин, С.Б. Бернштейн, В. Георгиев).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение учебного потенциала студентов, заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- в изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- в выполнении заданий для самостоятельной работы;
- в подготовке к промежуточной аттестации.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные тезисы лекций, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, РПД) доступен студентам в электронном виде.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенты могут использовать основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельный сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы, перечисленные в пункте 7 РПД, а также электронный учебный ресурс (конспект лекций, методические указания по освоению дисциплины).

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в разделе 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии» (ОПК-4), «подготовка и редактирование научных публикаций» (ПК-3) осуществляется в несколько этапов освоения образовательной программы академической магистратуры в соответствии с учебным планом.

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	– особенностей классификации славянских языков и диалектов; основных особенностей грамматического и фонетического строя восточнославянских, западнославянских и южнославянских языков; истории и культуры славян	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Умения	– анализировать языковые факты различных славянских языков, узнавать по фонетическим, грамматическим и лексическим признакам принадлежность единицы к тому или	Оценка «незачтено» выставляется магистранту,
Тула		Страница 6 из 14

Славянские языки и культуры		Б1.В.ДВ.02.01
	иному языку; анализировать в связи языковые факты и славянскую культуру и историю;	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
Навыки	– методами анализа языковых и культурных фактов; навыки подготовки и редактирования научных публикаций	

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Типовые темы рефератов

1. Генетическое родство славянских языков. Понятие о родственных и близкородственных языках.
2. Варианты алфавита на основе кириллицы
3. Своеобразие сербской и македонской азбуки.
4. Основные способы обозначения. Сравнительная характеристика современных систем письменности.
5. Формирование первых славянских государств западных славян (государство Само, Союз семи славянских племен).
6. Государство Болгария.
7. Великоморавское княжество.
8. Язычество западных славян (пантеон божеств, сохранение отголосков языческих верований в славянской народной культуре).
9. Доказательства южнославянской (болгаро-македонской) народно-разговорной основы старославянского языка.
10. Сравнительная характеристика фонетического строя современных славянских языков.
11. Сравнительная характеристика грамматического строя современных славянских языков.

#### Типовые задания для практических занятий

##### Лингвистические задачи (на материале славянских языков).

##### Задача 1.

*Даны русские слова и их переводы на болгарский язык перепутанном порядке; кроме того, в болгарский список добавлено несколько новых слов и словосочетаний:*

*Русские:* болонка, пасечник, примерочная, овчарка, газета, ювелир, молочница.

*Болгарские:* стая за проби, златар, овчарско куче, пчелар, краварка, млекарка, стая за игра на билиард, вестникар, малкостайно куче. Вестник, тристаен апартамент.

*Определите русские переводы всех болгарских слов и словосочетаний.*

##### Задача 2

*Даны польские слова и их переводы на русский язык в перепутанном порядке. Найдите перевод каждого слова. Объясните решение.*

1) niewola, niedola, nieład, wieko, piekło, lekarz, wieprz, strzelb, lud, krzesło

Ружье, врач, ад, тяжелая участь, стул, боров, народ, рабство, крышка, беспорядок – русские.

2) chmura, chwała, dworzek, ochota, ochotnik, chodnik, kucharz, chłopiec, blacha – польские;

Слава, доброволец, парень, жесь, тротуар, туча, повар, желание, вокзал.

*Запишите по-польски:* море, небо, буря, ухо, орех, бельмо, хлеб, дух.

#### Типовые вопросы к зачету

1. Славянская филология как наука. Место славянской филологии среди наук, входящих в Славистику.
2. Славяне. Исторические судьбы и современность. Место славянских языков в системе индоевропейских языков.

3. Классификации славянских языков.
4. Ностратическая гипотеза. Славянские языки в ностратической теории.
5. Источники сведений о древних славянах. Вопрос об этнониме «славяне».
6. Теории о прародине славян. (Дунайская, Висло-Одерская и т.д.).
7. Праславянский язык.
8. Старославянский язык, его роль в истории славянских литературных языков.
9. Славянские и балтийские языки: балто-славянское единство.
10. Языковое окружение, в котором формировались славянские языки (от фракийского до наши дни).
11. Развитие и становление восточнославянских языков.
12. Формирование русского, украинского и белорусского языков. Выдающиеся деятели в формировании восточнославянских языков.
13. Формирование южнославянских языков.
14. Болгарский язык.
15. Македонский язык.
16. Сербский язык.
17. Хорватский язык.
18. Словенский язык.
19. Формирование западнославянских языков.
20. Деятельность польских и чешских печатников, филологов, философов и поэтов.
21. Чешский и польский языки: графика, фонетика, грамматика.
22. Словацкий язык.
23. Чешский язык.
24. Славянские микроязыки.
25. Полабский язык. Язык лужицких сербов.
26. Церковно-славянский язык.
27. Европейские и американские слависты.
28. Основные вехи развития славянской филологии.
29. Современная славистика. Проблемы, перспективы развития.
30. Современные славянские страны. Геополитические проблемы.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Славянские языки и культуры» складывается из следующих составляющих:

- 1) за каждое практическое занятие магистрант может максимально получить 5 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы – до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы – до 3 баллов;
- 2) магистрантам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются индивидуальные задания, которые максимально могут быть оценены в 10 баллов;
- 3) на зачете ответ магистранта может быть максимально оценен в 40 баллов.



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Шушарина, И.А. Введение в славянскую филологию[Текст]: учебное пособие /И.А. Шушарина – М.: Флинта, 2011. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=103828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=103828)
2. Стеванович, С.В., Рыбникова, Е.Е. Русский язык в сопоставительном аспекте[Текст]: учебное пособие // С.В. Стеванович, Е.Е. Рыбникова – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011// ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=232741](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232741)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Мельчук, И.А. Язык: от смысла к тексту // И.А. Мельчук. – М.: Языки славянской культуры, 2012. // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=219899](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=219899)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – база данных электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, словарей, энциклопедий, интерактивных тестов по перечню направлений подготовки высшего образования: ООО «Некс-Медиа». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- ЭБС «Лань» - электронные учебные, научные издания, справочники издательства «Лань». ООО «Издательство Лань». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – Загл. с экрана. Б. ц. URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
- ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники, учебные пособия по различным отраслям знаний: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://biblio-online.ru/>
- ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» – учебники, учебные пособия и научная литература по различным отраслям знаний: ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». – Загл. с экрана. Б. ц. URL: <https://rucont.ru/>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, изучения рекомендованной литературы.

На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, по-

нятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствуют более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов.

Прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала невозможно без продуманной самостоятельной работы. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Результатом самостоятельной работы является прочное усвоение материалов по предмету согласно программе дисциплины. В итоге этой работы формируются профессиональные умения и компетенции, развивается творческий подход к решению возникших в ходе учебной деятельности проблемных задач, появляется самостоятельности мышления.

Целью практических занятий по данной дисциплине является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также формирование и развитие умений и навыков.

При подготовке к практическому занятию целесообразно выполнить следующие рекомендации: изучить основную литературу; ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости доработать конспект лекций. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При выполнении заданий к практическим занятиям основным методом обучения является самостоятельная работа студента под управлением преподавателя. На практических занятиях пополняются теоретические знания студентов, формируется их умение творчески мыслить, анализировать, обобщать изученный материал, проверяется отношение студентов к будущей профессиональной деятельности.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

-коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

-организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);

-программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Университет обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина обеспечена специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной консультации, а также помещениями для самостоятельной работы. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа оборудованы мультимедийным демонстрационным оборудованием, для демонстрации учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовское сетевое окружение.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4); подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:

*знания* особенностей классификации славянских языков и диалектов; основных особенностей грамматического и фонетического строя восточнославянских, западнославянских и южнославянских языков; истории и культуры славян;

*умения* анализировать языковые факты различных славянских языков, узнавать по фонетическим, грамматическим и лексическим признакам принадлежность единицы к тому или иному языку; анализировать в связи языковые факты и славянскую культуру и историю;

*навыки* владения методами анализа языковых и культурных фактов; навыки подготовки и редактирования научных публикаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Славянские языки и культуры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент Наталия Михайловна Старцева.

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2016-2017 учебный год

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

#### 2017-2018 учебный год

**Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Старцева Наталия Михайловна	к.филол.н.	доцент	доцент кафедры русского языка и литературы