



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	Теория физической культуры и технология физического воспитания	
	Научно-исследовательская работа	Б2.В.02.02 (П)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол №5от3мая18.

## Программа практики «Производственная практика: Научно- исследовательская работа»

**Вид:** производственная практика  
**Тип:** научно-исследовательская работа  
**Трудоемкость:** 18 зачетных единиц  
**Квалификация выпускника:** Магистр  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Год начала подготовки:** 2018

Заведующий кафедрой

О.Б.Серёгина

Декан

А.Ю.Фролов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения .....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	4
6. Формы отчетности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	9
8.1. Учебная литература .....	9
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	9
11. Аннотация программы практики .....	11
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	12

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид – производственная; тип – научно-исследовательская работа; способ проведения – стационарная, выездная; форма проведения: дискретно.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4)	<b>Выпускник умеет:</b> составлять план проведения исследования;	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2)	<b>Выпускник знает:</b> методики исследования педагогической практики; <b>Умеет:</b> подбирать методики для проведения исследования;	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности (ПК-4)	<b>Выпускник знает:</b> основы организации педагогического исследования; <b>Умеет:</b> формулировать цели и задачи педагогического исследования; <b>Имеет опыт:</b> проведения научного исследования;	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25)	<b>Выпускник знает:</b> современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе меж-	<b>Выпускник знает:</b> современные тенденции развития физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов; <b>Умеет:</b> подбирать методики исследования, анализировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта; <b>Имеет опыт:</b> разработки программы педаго-	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

дисциплинарных подходов (ПК-26)	гического эксперимента;	
способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27)	<b>Выпускник умеет:</b> анализировать результаты исследования;	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28)	<b>Выпускник имеет опыт:</b> использования современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры. В соответствии с календарным учебным графиком проведение практики осуществляется на 1-2 курсе (1-4 семестр) на дневной и заочной формах обучения.

Научно-исследовательская работа осуществляется параллельно с изучением следующих дисциплин: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»; «Технология подготовки магистерской диссертации» и «Инновационные технологии физического воспитания и спорта».

Результаты, полученные в ходе прохождения практики необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики – научно-исследовательская работа составляет 18 зачетных единиц, 12 недель, 648 часов: по 108 часов самостоятельной работы в 1 и 2 семестрах (по 3 зачетных единицы, 2 недели в каждом семестре); по 216 часов самостоятельной работы в 3 и 4 семестрах (по 6 зачетных единиц, 4 недели в каждом семестре) – дневная форма обучения. 18 зачетных единиц, 12 недель, 648 часов: 108 часов самостоятельной работы в 1 семестре (2 недели); 108 часов: из них 104 часа самостоятельной работы и 4 часа контроль (2 недели, 6 зачетных единиц) во 2 семестре; 216 часов самостоятельной работы в 3 семестре (4 недели); 216 часов: из них 212 часа самостоятельной работы и 4 часа контроль (4 недели, 12 зачетных единиц) в 4 семестре – заочная форма обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 1 СЕМЕСТР = 108 ЧАСОВ

#### Тема 1. Определение цели и задач научно-исследовательской работы. (18 часов)

- определение темы исследования
- составление индивидуального плана работы по теме исследования

#### Тема 2. Организация подготовки выпускной квалификационной работы (90 часов)

- подбор научной, учебно-методической и специальной литературы по теме исследования для проведения анализа
  - участие в конференции (доклад и/или публикация, выступление и/или участие в дискуссии)
- определение цели и задач исследования;

### 2 СЕМЕСТР = 108 ЧАСОВ

#### Тема 1. Организация констатирующего эксперимента. (108 часов)

- анализ научной, учебно-методической и специальной литературы по теме исследования
- подбор методик исследования
- определение базы исследования
- проведение констатирующего эксперимента
- обработка полученных результатов констатирующего эксперимента,
- корректировка постановочной части работы,
- публикация по материалам исследования.

### 3 СЕМЕСТР = 216 ЧАСОВ

#### Тема 1. Формирующий эксперимент (108 часов)

- организация формирующего эксперимента,
- реализация программы формирующего эксперимента

#### Тема 2. Составление содержания магистерской диссертации (78 часов)

- составление содержания теоретического раздела выпускной квалификационной работы
- внесение необходимых дополнений в текст выпускной квалификационной работы

#### Тема 3. Публикация по материалам исследования (30 часов)

- описание программы эксперимента
- обсуждение результатов исследовательской работы
- подготовка статьи (публикация).

### 4 СЕМЕСТР = 216 ЧАСОВ

#### Тема 1. Формирующий эксперимент (108 часов)

- завершение формирующего эксперимента,

#### Тема 2. Составление содержания магистерской диссертации (78 часов)

- корректировка формулировок положений, выносимых на защиту,
- математическая обработка результатов исследования,
- интерпретация результатов исследования,
- формулировка выводов проведенного исследования.

#### Тема 3. Публикация по материалам исследования (30 часов)

- подготовка статьи на основе проведенного исследования,
- публикация,
- подготовка списка научных трудов.

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Проверка и оценивание руководителем отчетной документации магистранта.

В отчетную документацию магистрантов **дневной** формы обучения входят:

### 1 СЕМЕСТР:

- план работы на период научно-исследовательской работы

- сертификат участника конференции

**2 СЕМЕСТР:**

- обзор литературы по теме исследования
- текст публикации

**3 СЕМЕСТР:**

- результаты констатирующего эксперимента
- план формирующего эксперимента
- текст публикации

**4 СЕМЕСТР:**

- интерпретация результатов исследования,
- список опубликованных материалов.

В отчетную документацию магистрантов **заочной** формы обучения входят:

**2 СЕМЕСТР:**

- план работы на период научно-исследовательской работы
- сертификат участника конференции
- обзор литературы по теме исследования
- текст публикации

**4 СЕМЕСТР:**

- результаты констатирующего эксперимента
- план формирующего эксперимента
- текст публикации
- интерпретация результатов исследования,
- список опубликованных материалов.

2. Зачет с оценкой в 1 - 4 семестрах для магистров дневной формы обучения. Зачет с оценкой во 2,4 семестрах для магистров заочной формы обучения

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В процессе прохождения научно-исследовательской работы магистранты овладевают следующими компетенциями: способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4); способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2); способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4); способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25); способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26); способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27); способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28). Этапы освоения компетенций соответствуют учебному плану и планируемыми результатам освоения ОПОП.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В результате прохождения практики магистрант должен приобрести: *знания* методик исследования педагогической практики; основы организации педагогического исследования; современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; современных тенденций развития физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов; *умения* составлять план проведения исследования; подбирать методики для проведения исследования формулировать цели и задачи педагогического исследования; подбирать методики исследования, анализировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта; *имеет* опыт проведения научного исследования; разработки программы педагогического эксперимента; использования современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Для оценивания планируемых результатов обучения используются следующие критерии:

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<i>Знания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики исследования</li> <li>- основы организации педагогического исследования;</li> <li>- современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- современные тенденции развития физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов</li> </ul>	<p>Оценка зачтено - «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов.</p> <p>Оценка зачтено - «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов.</p> <p>Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов.</p> <p>Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.</p>
<i>Умения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения исследования;</li> <li>- подбирать методики для проведения исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи педагогического исследования;</li> <li>- подбирать методики исследования, анализировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать результаты исследования;</li> </ul>	
<i>Имеет опыт</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения научного исследования;</li> <li>- разработки программы педагогического эксперимента;</li> <li>- использования современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности профессиональной деятельно-</li> </ul>	

сти в сфере физической культуры и спорта

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Задание № 1.** Составить индивидуальный план исследования.

Заполните таблицу.

№	Основные направления исследовательской деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание (выполнено)

**Задание № 2.** Принять участие в конференции (доклад и/или публикация, выступление и/или участие в дискуссии).

**Задание № 3.** Предоставить обзор литературы по теме исследования.

**Задание № 4.** Предоставить результаты констатирующего эксперимента.

**Задание № 5.** Предоставить план формирующего эксперимента

**Задание № 6.** Предоставить результаты формирующего эксперимента.

**Задание № 7.** Предоставить результаты математической обработки данных исследования и их педагогическую интерпретацию.

**Задание № 8.** Предоставить список научных трудов.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты научно-исследовательской работы (практики) оцениваются в виде дифференцированного зачета.

Оценка	Характеристика результатов деятельности магистранта
отлично	Обучающийся полностью выполнил программу практики в установленные сроки, предоставил отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.
хорошо	Обучающийся полностью выполнил программу практики в установленные сроки, предоставил отчетную документацию, частично не соответствующую предъявляемым требованиям.
удовлетворительно	Обучающийся полностью выполнил программу практики позже установленных сроков, или предоставил отчетную документацию, не вполне соответствующую предъявляемым требованиям
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил программу практики в установленные сроки, не предоставил отчетную документацию, соответствующую предъявляемым требованиям



## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

2. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>

3. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

### 8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Физическая культура и спорт: сайт. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

2. Сеть творческих учителей / сообщество учителей физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>.

3. Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.trainer.li.ru/>.

4. Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: <http://spo.lseptember.ru/>.

5. Рефераты на спортивную тематику: сайт. - Режим доступа: <http://www.sportreferats.narod.ru/>.

6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.

7. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала: сайт. - Режим доступа: <http://tpfk.infosport.ru>.

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим доступа: <http://festival.lseptember.ru>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по практике используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необхо-

димые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении установочной и итоговой конференций по практике);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

#### **Лицензионное программное обеспечение.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для выполнения заданий практики студентам предоставляются учебные аудитории, используемые для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид – производственная; тип – научно-исследовательская работа; способ проведения – стационарная, выездная; форма проведения: дискретно.

В процессе прохождения научно-исследовательской работы магистранты овладевают следующими компетенциями:

- способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

- способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);

- способность выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4);

- способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);

- способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26);

- способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27);

- способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

В результате прохождения практики магистрант должен приобрести: *знания* методик исследования педагогической практики; основы организации педагогического исследования; современных научных концепций, подходов и направлений исследований в сфере физической культуры и спорта; современных тенденций развития физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов; *умения* составлять план проведения исследования; подбирать методики для проведения исследования формулировать цели и задачи педагогического исследования; подбирать методики исследования, анализировать результаты научных исследований в сфере физической культуры и спорта; *опыт* проведения научного исследования; разработки программы педагогического эксперимента; использования современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы магистратуры. В соответствии с календарным учебным графиком проведение практики осуществляется на 1-2 курсе (1-4 семестр).

4. Объем практики: 18 зачетных единиц.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: к.п.н., доцент каф. ТМФКиСД Серёгина О.Б.

**12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.01 Физическая культура.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Серёгина Ольга Борисовна	канд. пед.наук	доцент	Зав.кафедрой ТМФК и СД