



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	Теория физической культуры и технология физического воспитания	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б.2.В.02.01 (П)	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 5 от 31 мая 2018 г.

**Программа практики
«Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Вид: производственная практика

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год выпуска: 2018

Заведующий кафедрой

О.Б. Серёгина

Декан

А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
1. Вид практики, тип, Раздел практики, способ и форма (формы) его проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	4
6. Формы отчётности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
8.1. Учебная литература	15
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики).....	17
11. Аннотация программы практики.....	18
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	19

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид: производственная практика; тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; способ проведения – стационарная, выездная; форма проведения: дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1)	<p>Выпускник знает: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания;</p> <p>Умеет: применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания;</p> <p>Имеет опыт: применения в педагогической деятельности актуальных технологии, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26)	<p>Выпускник знает: тенденции развития научных исследований в сфере физическая культура и спорт на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>Умеет: разрабатывать проекты научного исследования в сфере физическая культура и спорт;</p> <p>Имеет опыт: реализации проектов научных исследования в сфере физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов;</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27)	<p>Выпускник знает: актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>умеет: анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Имеет опыт: применения проектов научных исследования в сфере физической культуры и спорта;</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура направленности «Теория физической культуры и технология физического воспитания». В соответствии с календарным учебным графиком проведение практики осуществляется на 1-2 курсе (2-3 семестр) – очная форма обучения; на 1-2 курсе (1-4 семестр) – заочная форма обучения.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин: «Современные проблемы наук о физической культуре и спорту», «История и методология научного исследования», «Технология подготовки магистерской диссертации», а так же учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Результаты, полученные в ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются при изучении дисциплин «Акмеология физической культуры», «Инновационные технологии в области физической культуры».

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость производственной практики составляет **12** зачетных единиц, **8** недель, **432 часа**: во 2 семестре 216 часов самостоятельной работы студентов (6 зачетных единиц, 4 недели) и в 3-ем семестре 216 часов самостоятельной работы студентов (6 зачетных единиц, 4 недели).

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость производственной практики составляет **12** зачетных единиц, **8** недель, **432 часа**: в 1 семестре 108 часов самостоятельной работы студентов (2 недели); во 2 семестре 104 часа самостоятельной работы студентов и 4 часа контроль (6 зачетных единиц, 2 недели), в 3-ем семестре 108 часов самостоятельной работы студентов (2 недели), в 4 семестре 104 часа самостоятельной работы студентов и 4 часа контроль (6 зачетных единиц, 2 недели).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тема 1. Цели и задачи производственной практики, подготовка и проведение установочной конференции. **(2 часа)**

- повторение теоретических знаний, необходимых для прохождения практики;
- подготовка к установочной конференции;
- проведение установочной конференции.

Тема 2. Организация учебно-воспитательного процесса. **(200 часов)**

Изучение структуры и организации учебного процесса в вузе. Изучение документации. Планирование учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности на период практики. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Анализ учебной деятельности студентов, совместной деятельности преподавателя и студентов в учебном процессе, преподавательской деятельности. Изучение учебно-методической литературы по дисциплине. Подготовка к проведению учебных занятий и мероприятий. Проведение учебных занятий и мероприятий со студентами факультета. Посещение занятий сокурсников. Анализ проведенных занятий, учебно-воспитательной деятельности во время практики.

Опытно-экспериментальная работа по теме исследования. Исследовательская деятельность осуществляется параллельно с учебно-воспитательной деятельностью (проводится педагогический эксперимент).

Тема 3. Анализ деятельности в процессе практики. **(14 часов)**

- осмысление студентами своей деятельности на практике, подготовка к итоговой конференции;
- окончательное оформление студентами отчетной документации;
- проведение итоговой конференции.

Тема 4. Цели и задачи производственной практики, подготовка и проведение установочной конференции. **(2 часа)**

- составление предварительного индивидуального плана исследовательской и преподавательской работы на период практики;
- подготовка к установочной конференции;
- проведение установочной конференции.

Тема 5. Организация учебно-воспитательного процесса и завершающего этапа педагогического эксперимента. **(200 часов)**

- планирование учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности на период практики.
- посещение занятий прикрепленной группы на разных дисциплинах, ведущих преподавателей кафедры.
- изучение учебно-методической литературы по дисциплине и подготовка к проведению учебных занятий и воспитательных мероприятий в прикрепленной группе.
- проведение учебных занятий и мероприятий в прикрепленной группе факультета.
- посещение занятий сокурсников, их анализ.
- проведение завершающего этапа педагогического эксперимента по теме магистерской диссертации.

Тема 6. Анализ деятельности в процессе практики. **(14 часов)**

- осмысление студентами своей деятельности на практике, подготовка к итоговой конференции;
- окончательное оформление студентами отчетной документации;
- проведение итоговой конференции.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Промежуточная отчетная конференция (на 3-й неделе практики 2-го семестра и 3-его семестра)
2. Итоговая конференция по практике
3. Проверка и оценивание руководителем отчетной документации студента.
4. Зачет с оценкой во втором и третьем семестре (для очной формы обучения), во втором и четвертом семестре (для заочной формы обучения).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики у студенты овладевают следующими компетенциями: способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1); способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26); способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценивания планируемых результатов обучения используются следующие критерии:

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания; - тенденции развития научных исследований в сфере физическая культура и спорт на основе междисциплинарных подходов; - актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>Оценка зачтено - <i>«отлично»</i> выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов.</p> <p>Оценка зачтено - <i>«хорошо»</i> выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов.</p> <p>Оценка зачтено - <i>«удовлетворительно»</i> выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов.</p> <p>Оценка не зачтено - <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания; - разрабатывать проекты научного исследования в сфере физическая культура и спорт; - анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>Выполнение заданий в дневнике практики</p> <p>Посещение и педагогический анализ занятий (дневник),</p> <p>Проведение и анализ проведенных занятий (дневник)</p> <p>Организация исследовательской деятельности (дневник)</p> <p>Проведение занятий, внеучебных мероприятий (дневник)</p> <p>Исследовательская деятельность (участие в занятиях проблемных групп, конференциях)</p>
Имеет опыт	<ul style="list-style-type: none"> - применения в педагогической деятельности актуальных технологий, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания; - реализации проектов научных исследования в сфере физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов; - применения проектов научных исследования в сфере физической культуры и спорта; 	<p>Проведение и анализ проведенных занятий (дневник)</p> <p>Организация исследовательской деятельности (дневник)</p> <p>Проведение занятий, внеучебных мероприятий (дневник)</p> <p>Исследовательская деятельность (участие в занятиях проблемных групп, конференциях)</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание № 1. Беседа с сотрудниками деканата и руководством выпускающей кафедры

1. Содержание и структура Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, в рамках которой проходит практика.

2. Структура и содержание учебного плана по направлению подготовки, в рамках которой проходит практика. Какое место в нем занимает Ваш предмет (*курс, семестр, общее количество часов, соотношение аудиторных занятий и самостоятельной работы, форма отчетности*)?

3. Структура рабочей программы дисциплины. Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит провести (*количество часов, вид учебного занятия, соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов и т.д.*)?

4. Особенности академической группы, в которой Вам предстоит проводить занятия (*количество студентов, состав, уровень успеваемости, учебная мотивация, дисциплинированность и т.п.*)?

5. Каков уровень материально-технического обеспечения учебного процесса на факультете и кафедре (*возможность проводить занятия с использованием компьютеров, мультимедийной установки; наличие лабораторного оборудования и т.д.*)?

6. Каковы организационные условия осуществления учебно-воспитательного процесса на факультете (*расписание, обеспеченность аудиторным фондом и пр.*)?

7. Каково содержание деятельности методического совета (*комиссии, семинара*) кафедры, а также учебно-методического совета факультета? Какие вопросы рассматриваются? Какие формы работы используются?

8. Как организована система взаимопосещения учебных занятий преподавателями кафедры и факультета? Какие критерии анализа учебных занятий приняты кафедрой?

Задание № 2. Беседа с ведущим преподавателем по Вашему предмету

1. Основное содержание рабочей программы дисциплины. Учебно-методическое обеспечение процесса освоения дисциплины. Какие компетенции формируются в процессе освоения данного предмета.

2. Каковы особенности содержания предмета? Какие методы обучения использует преподаватель?

3. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?

4. Как преподаватель готовится к учебным занятиям? Ознакомьтесь с планами занятий ведущего преподавателя.

5. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по предмету? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?

6. Какова система контроля качества обучения данному предмету? Какие формы и методы контроля использует преподаватель? Ознакомьтесь с дидактическими материалами, используемыми в процессе контроля (*тестовые задания, тексты контрольных работ и т.д.*)?

7. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по Вашему предмету (*кружок, клуб, проблемная группа, отделение студенческого научного общества, круглые столы, конференции и т.п.*)? Познакомьтесь с планом работы проблемной группы (других внеаудиторных занятий). Выпишите понравившиеся Вам формы работы.

Проанализируйте полученные сведения. Что Вам необходимо учесть в своей работе в качестве практиканта?

Задание № 3. Посещение и анализ учебных занятий

1. Посетите учебные занятия в прикрепленной академической группе по Вашему предмету, а также по другим дисциплинам.

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б.2.В.02.01 (П)
--	-----------------

Цель посещения – знакомство с учебной группой

а) Зафиксируйте посещенные занятия в таблице:

Дата	Группа	Предмет	Вид занятия	Тема	Ф И О проводившего занятие	Подпись преподавателя

б) По результатам наблюдения за работой студентов на занятиях заполните таблицу *:

Наблюдаемые характеристики работы группы на учебном занятии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Активность студентов			
Внимательность студентов			
Дисциплинированность студентов			
Учебно-информационные учебные умения (<i>слушать, работать с текстом, наблюдать</i>)			
Учебно-интеллектуальные учебные умения (<i>анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в знакомой и незнакомой ситуации</i>)			
Учебно-организационные учебные умения (<i>планировать деятельность и действовать по плану, оценивать результат</i>)			
Учебно-коммуникативные учебные умения (<i>работать в группе, дискутировать</i>)			
Уровень знаний и умений по предмету			
Темп деятельности			

* Если Вы присутствуете на занятиях в этой группе по разным дисциплинам, то таких таблиц будет несколько.

в) Каков характер взаимоотношений в группе (*взаимная поддержка, негативное отношение, равнодушие*)?

Если Вам трудно охарактеризовать студентов по некоторым из указанных выше параметрам, обратитесь за помощью к преподавателю, проводившему занятие.

2. Посетите учебные занятия ведущих преподавателей кафедры.

Цель посещения – знакомство с опытом работы лучших преподавателей факультета.

Зафиксируйте посещенные занятия в таблице:

Дата	Группа	Предмет	Вид занятия	Тема	Ф И О проводившего занятие	Подпись преподавателя

3. Анализируя посещенные учебные занятия, заполните следующую таблицу *:

Критерии	Результаты наблюдений	Примечание (Ваше мнение)
<i>Целеполагание:</i>		
наличие цели учебного занятия		
постановка целей с учетом компетентностного		

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б.2.В.02.01 (П)
Критерии	Результаты наблюдений	Примечание (Ваше мнение)
подхода		
<i>Содержание занятия:</i>		
соответствие темы занятия учебно-тематическому плану в РП		
реализация внутрипредметных связей		
реализация межпредметных связей		
соответствие содержания уровню развития современной науки		
работа над понятийным аппаратом темы		
реализация воспитательного потенциала учебного материала		
связь содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов		
<i>Технология проведения занятия:</i>		
разнообразие используемых образовательных технологий		
использование аудио-, видео- и мультимедийных материалов		
использование интерактивных методов обучения		
<i>Формы организации обучения:</i>		
сочетание индивидуальной, фронтальной и групповой работы при организации занятия		
использование нетрадиционных форм проведения занятий		
соответствие формы проведения занятия его содержанию		
<i>Контроль:</i>		
организация текущей системы контроля		
использование балльно-рейтинговой системы		
разнообразие используемых методов и приемов контроля		
<i>Педагогическая техника преподавателя:</i>		
выбор оптимального стиля общения во взаимодействии преподавателя и студента		
четкость в организации занятия, его темп, динамика		
использование приемов мобилизации и активизации внимания		
создание ситуации эмоционального комфорта на занятии		
<i>Эффективность занятия:</i>		
рациональное использование времени		
соответствие содержания, форм и технологий целям занятия		
соответствие содержания, форм и технологий особенностям группы		
* Заполняйте аналогичные таблицы на каждое посещенное занятие.		
Тула		Страница 9 из 19

Задание № 4. Планирование учебной работы

Вы ознакомились с рабочей программой по предмету. На ее основе и по согласованию с ведущим преподавателем, определите, какие занятия Вы будете проводить в период педагогической практики. Вы должны провести не менее 3 занятий (в каждом семестре) за период практики.

1. Заполните таблицу.

Дата	Группа	Предмет	Вид занятия	Тема	Число часов

2. Выявите и сформулируйте задачи учебно-воспитательной работы в конкретной академической группе в рамках Вашего предмета на период практики.

Организация и проведение учебно-воспитательной и опытно-экспериментальной работы

Учебная работа

1. Подготовьте и проведите запланированные учебные занятия. Разработайте комплект дидактических материалов к проводимым Вами занятиям.

Дата	Группа	Предмет	Тема	Число часов	Оценка	Подпись преподавателя

2. По возможности, посещайте занятия ведущего преподавателя и Ваших коллег-практикантов. Фиксируйте посещенные уроки в таблице:

Дата	Группа	Предмет	Тема	Ф И О проводившего занятие	Подпись преподавателя

Опытно-экспериментальная работа

Важнейшим направлением педагогической практики является проведение опытно-экспериментальной работы в рамках темы Вашей магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Гипотеза исследования

Задачи исследования

1. Сформулируйте задачи опытно-экспериментальной работы.

2. Спроектируйте опытно-экспериментальную работу.

Объекты эксперимента

Критерии и показатели

Методы и методики осуществления

3. Собирайте эмпирический материал по теме исследования (*наблюдения по индивидуальным программам в соответствии с темой исследования, анкетирование, изучение документации и т.п.*).
4. Обработайте полученные данные, зафиксируйте результаты исследования на каждом из этапов.
5. Сформулируйте цель и задачи констатирующего этапа педагогического эксперимента, проанализируйте и опишите полученные результаты.

Задание № 1. Уточнение результатов констатирующего этапа

Задачи.

Критерии и показатели.

Диагностический инструментарий.

Выводы и результаты.

Задание № 2. Ознакомление со спецификой дисциплины (модуля)

В результате беседы с ведущим преподавателем по Вашему предмету и работы с учебно-методической документацией уясните для себя следующее:

1. Каково основное содержание учебной программы по Вашему предмету? Выпишите компетенции, которые должны быть сформированы в процессе усвоения данной дисциплины (модуля)?
2. Какие учебные пособия рекомендует преподаватель студентам? Насколько полно в них отражено содержание дисциплины (модуля)?
3. Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит провести (*количество часов, вид учебного занятия, соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов и т.д.*)?
4. На какие особенности содержания дисциплины (модуля) преподаватель опирается при выборе методов обучения?
5. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?
6. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются? Какие методы стимулирования познавательной самостоятельности и активности студентов используются преподавателем?
7. Какова система контроля качества обучения данному модулю? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор? Ознакомьтесь с дидактическими материалами, используемыми в процессе контроля (*тестовые задания, тексты контрольных работ и т.д.*)? Выпишите примеры.
8. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по Вашему предмету (*кружок, клуб, проблемная группа, отделение студенческого научного общества, круглые столы, конференции и т.п.*)? Познакомьтесь с планом работы проблемной группы или других внеаудиторных занятий, выпишите понравившиеся Вам формы работы.
9. Проанализируйте полученные сведения. Что Вам необходимо учесть при составлении программы формирующего этапа исследования?

Задание № 3. Программа формирующего этапа педагогического эксперимента

Задачи.

Планирование работы.

На основе рабочей программы и по согласованию с научным руководителем и ведущим преподавателем, определите, какие занятия Вы будете проводить в период научно-педагогической практики.

1. Заполните таблицу.

Дата	Группа	Предмет	Вид занятия	Тема	Число часов

2. Запланируйте внеаудиторное мероприятие по педагогике.

Дата	Группа	Форма проведения мероприятия	Тема, основное содержание	Подготовительная работа

Задание № 4. Посещение и анализ учебных занятий

1. Посетите учебные занятия в прикрепленной академической группе по Вашему предмету, а также по другим дисциплинам. *(Цель посещения – знакомство с учебной группой)*

а) Зафиксируйте посещенные занятия в таблице:

Дата	Группа	Предмет	Вид занятия	Тема	Ф И О проводившего занятия	Подпись преподавателя

б) По результатам наблюдения за работой студентов на занятиях заполните таблицу *:

Наблюдаемые характеристики работы группы на учебном занятии	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Активность студентов			
Внимательность студентов			
Дисциплинированность студентов			
Учебно-информационные учебные умения (<i>слушать, работать с текстом, наблюдать</i>)			
Учебно-интеллектуальные учебные умения (<i>анализировать, обобщать, делать выводы, применять знания в знакомой и незнакомой ситуации</i>)			
Учебно-организационные учебные умения (<i>планировать деятельность и действовать по плану, оценивать результат</i>)			
Учебно-коммуникативные учебные умения (<i>работать в группе, дискутировать</i>)			
Уровень знаний и умений по предмету			
Темп деятельности			

* Если Вы присутствуете на занятиях в этой группе по разным дисциплинам, то таких таблиц будет несколько.

в) Каков характер взаимоотношений в группе (*взаимная поддержка, негативное отношение, равнодушие*)?

Если Вам трудно охарактеризовать студентов по некоторым из указанных выше параметрам, обратитесь за помощью к преподавателю, проводившему занятие.

2. Посетите учебные занятия ведущих преподавателей кафедры.

Цель посещения – знакомство с опытом работы лучших преподавателей факультета.

Зафиксируйте посещенные занятия в таблице:

Дата	Группа	Предмет	Вид занятия	Тема	Ф И О проводившего занятие	Подпись преподавателя

3. Анализируя посещенные учебные занятия, заполните следующую таблицу *:

Критерии	Результаты наблюдений	Примечание (Ваше мнение)
<i>Целеполагание:</i>		
наличие цели учебного занятия		
постановка целей с учетом компетентностного подхода		
<i>Содержание занятия:</i>		
соответствие темы занятия учебно-тематическому плану в УМКД		
реализация внутриспредметных связей		
реализация межпредметных связей		
соответствие содержания уровню развития современной науки		
работа над понятийным аппаратом темы		
реализация воспитательного потенциала учебного материала		
связь содержания аудиторной и самостоятельной работы студентов		
<i>Технология проведения занятия:</i>		
разнообразие используемых образовательных технологий		
использование аудио-, видео- и мультимедийных материалов		
использование интерактивных методов обучения		
<i>Формы организации обучения:</i>		
сочетание индивидуальной, фронтальной и групповой работы при организации занятия		
использование нетрадиционных форм проведения занятий		
соответствие формы проведения занятия его содержанию		
<i>Контроль:</i>		
организация текущей системы контроля		
использование балльно-рейтинговой системы		
разнообразие используемых методов и приемов контроля		
<i>Педагогическая техника преподавателя:</i>		
выбор оптимального стиля общения во взаимодействии преподавателя и студента		
четкость в организации занятия, его темп, динамика		
использование приемов мобилизации и активизации внимания		
создание ситуации эмоционального комфорта на		

Критерии	Результаты наблюдений	Примечание (Ваше мнение)
занятия		
<i>Эффективность занятия:</i>		
рациональное использование времени		
соответствие содержания, форм и технологий целям занятия		
соответствие содержания, форм и технологий особенностям группы		

* Заполняйте аналогичные таблицы на каждое посещенное занятие.

Задание № 5. Проведение учебных занятий

1. Подготовьте и проведите запланированные учебные занятия: лекцию и практические занятия. Разработайте комплект дидактических материалов к проводимым Вами занятиям (количество таблиц будет соответствовать количеству проведенных занятий).

Дата	Группа	Предмет	Тема	Число часов	Оценка	Подпись преподавателя

Выводы:

Задание № 6. Проведение внеаудиторной работы со студентами

1. Выявите степень участия студентов на 1- 2 курсах в научно-исследовательской деятельности:

- кто из них принимал участие в студенческих конференциях;
- кто из них участвовал в олимпиаде по педагогике, в олимпиадах по другим дисциплинам.

2. Начните подготовку нескольких студентов прикрепленной группы к предстоящим студенческим конференциям (окажите помощь в выборе темы исследования, подборе литературы, организации и проведения мини-исследования).

Фамилия И.О. студента	Группа	Название конференции	Тема исследования студента	План работы

3. Совместно с ведущим преподавателем факультета примите участие в проведении факультетского этапа олимпиады по педагогике.

В Дневнике отразите ход, содержание и результаты теоретического и практического туров.

4. Спланируйте и проведите индивидуальные беседы со студентами 4 курса бакалавриата с целью ориентации их на обучение в магистратуре.

5. Подготовьте и проведите одно внеаудиторное мероприятие по физической культуре или спорту со студентами. Его форму и содержание согласуйте с научным руководителем.

Дата	Группа	Тема и содержание	Число часов	Оценка	Подпись преподавателя

Сценарий мероприятия, а также презентацию, содержащую фото (видео) отчет, сдайте в конце практики в виде приложения к Дневнику.

Задание № 7. Посещение и анализ учебных занятий коллег-практикантов

По возможности, посещайте занятия Ваших коллег-практикантов. Фиксируйте посещенные занятия в таблице:

Дата	Группа	Предмет	Тема	Ф И О проводившего занятие	Подпись преподавателя

Задание № 8. Проведение контрольного этапа опытно-экспериментальной работы

Задачи.

Критерии и показатели.

Диагностический инструментарий.

Сформулируйте общие выводы, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и деятельности студента осуществляют научный руководитель и курсовой руководитель производственной практики в каждом семестре.

Руководитель практики проводит установочные конференции, консультации, в ходе которых дает разъяснения по возникающим вопросам, оказывает помощь при определении плана посещения и проведения учебных занятий, оформлении документации, контролирует и стимулирует активность студентов-практикантов, оценивает подготовленность документации (дневника), проводит итоговые конференции.

Научный руководитель осуществляет руководство подготовкой студента к проведению учебных занятий, контролирует самостоятельное проведение студентом учебных занятий, привлекает к исследовательской деятельности проблемной группы, контролирует оформление документации, оценивает деятельность студента в процессе практики

Система оценки деятельности студента на практике

Показатели	Балл
Все задания практики выполнены, документация подготовлена в полном объеме, сдана в установленные сроки	5 баллов
Все задания практики выполнены, документация подготовлена, но имеются замечания по качеству выполнения функций преподавателя	4 балла
Все задания практики выполнены, но выявлены недостатки (недостаточное количество посещенных и проанализированных занятий, сорваны сроки проведения запланированных занятий по неуважительной причине, низкое качество исследовательской деятельности и т.п.)	3 балла
Задания практики не выполнены, выполнены частично	2 балла

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

2. Демченко З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заве-

дений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>

3. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

5. Учебная и производственная (педагогическая) практики студентов государственного университета по специальности «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. - 80 с. - Библиогр. в кн; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271957>

6. Чучалина А.И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения: учебное пособие / А.И. Чучалина, М.Г. Калугина; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2009. - 67 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277150>

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. **Российское образование** [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru

2. **Единое окно доступа** к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>

3. **Рукопт** [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>

4. **Университетская библиотека Online** [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru

5. **Универсальные базы данных East View** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru

6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

7. **Научно-информационный портал ВИНТИ** [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>

8. **Педагогика.ру** [Электронный ресурс] : справочный сайт. - М : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://pedagogy.ru>

9. **Электронная библиотека МГППУ** [Электронный ресурс] : информационная система /

МГППУ. - М : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://psychlib.ru>

10. Физическая культура и спорт: сайт. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

11. Сеть творческих учителей / сообщество учителей физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>.

12. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.

13. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала: сайт. - Режим доступа: <http://tpfk.infosport.ru>.

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по практике используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении установочной и итоговой конференций по практике);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17Е0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для выполнения заданий практики студентам предоставляются учебные аудитории, используемые для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид: производственная практика; тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; способ проведения – стационарная, выездная; форма проведения: дискретно.

2. В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1); способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26); способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

В результате прохождения практики студент должен приобрести: *знания* актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания; тенденции развития научных исследований в сфере физическая культура и спорт на основе междисциплинарных подходов; актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; *умения* применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания; разрабатывать проекты научного исследования в сфере физическая культура и спорт; анализировать актуальные науч-

ные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности; *имеет опыт* применения в педагогической деятельности актуальных технологии, организационных форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания; реализации проектов научных исследования в сфере физической культуры и спорта на основе междисциплинарных подходов; применения проектов научных исследования в сфере физической культуры и спорта;

3. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура направленности «Теория физической культуры и технология физического воспитания». В соответствии с календарным учебным графиком проведение практики осуществляется на 1-2 курсе (2-3 семестр) – очная форма обучения; на 1-2 курсе (1-4 семестр) – заочная форма обучения.

4. Объем практики: 12 зачетных единиц.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: к.п.н., доцент Серёгина О.Б.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.01 Физическая культура.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Серёгина Ольга Борисовна	к.п.н.	доцент	Заведующий кафедрой ТМФК и СД