



Факультет	Физической культуры	
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	
Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	Теория физической культуры и технология физического воспитания	
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б.2.В.01.01 (У)	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 5 от 31 мая 2018 г.

Программа практики
«Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид: учебная практика

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

Заведующий кафедрой

О.Б. Серёгина

Декан

А.Ю. Фролов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
1. Вид практики, тип, Раздел практики, способ и форма (формы) его проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	3
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
5. Содержание практики	5
6. Формы отчётности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	7
8.1. Учебная литература	7
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	8
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики).....	8
11. Аннотация программы практики.	10
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	10

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид – учебная; тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способ проведения – стационарная, выездная; форма проведения: дискретно

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1)	<p>Выпускник знает: актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства физического воспитания</p> <p>Умеет: подбирать средства и методы для решения поставленных задач</p> <p>Имеет опыт: использования методов для решения поставленных задач</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП
способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3)	<p>Выпускник знает: технологии педагогического контроля</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты педагогического контроля</p> <p>Имеет опыт: определения направлений повышения результативности образовательной деятельности</p>	в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2. В соответствии с календарным учебным графиком проведение учебной практики осуществляется на 1 курсе. (1 семестр – очная форма обучения, 1,2 семестр – заочная форма обучения).

Прохождение учебной практики осуществляется одновременно с освоением таких дисциплин как «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте», «История и

методология физической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Технология подготовки магистерской диссертации».

Результаты, полученные в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта, используются при изучении дисциплин «Инновационные технологии физического воспитания и спорта»; «Система подготовки спортсменов»; и прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков проходит на базе кафедры ТМФКиСД ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов самостоятельной работы (СР) студентов, 2 недели в 1 семестре (на дневной форме обучения) и 108 часов: из них 54 часа самостоятельной работы (СР) студентов (1 семестр) и 50 часов самостоятельной работы (СР) студентов и 4 часа контроль (2 семестр), 2 недели в течение 1-2 семестра (на заочной форме обучения).

этапы практики	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108	3/108
Самостоятельная работа студента (всего)	108	108
I этап - подготовительный		
- участие в установочной конференции	10	10
- составление индивидуального плана работы на период практики		
II этап – основной		
- определение направления исследовательской деятельности		
- формулировка темы ВКР и публикаций по теме исследования		
- изучение технологии подготовки публикации		
- подбор специальной литературы по проблеме исследования		
- формулировка постановочной части исследования	90	90
- проведение анализа специальной литературы		
- подготовка публикации (доклада) для участия в научно-практической (методической конференции), подготовка презентации к докладу		
- участие в конференции (секционном заседании)		
III этап - итоговый		
- подготовка отчетной документации		
- участие в итоговой конференции		
самостоятельная работа при подготовке доклада и презентации		
оформление списка использованной литературы		
оформление ссылок на авторов		
подготовка к выступлениям на конференции		
подготовка материалов к публикации		
подготовка отчетной документации по практике	8	8
контроль		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	<i>зачета</i>	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тема 1. Цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовка и проведение установочной конференции. На освоение темы отводится 10 часов.

- участие в установочной конференции
- составление индивидуального плана работы на период практики

Тема 2. Приобретение умений и навыков осуществления теоретического анализа специальной литературы по теме исследования. На освоение темы отводится 90 часов.

- определение направления исследовательской деятельности
- формулировка темы ВКР и публикаций по теме исследования
- изучение технологии подготовки публикации
- подбор специальной литературы по проблеме исследования
- формулировка постановочной части исследования
- проведение анализа специальной литературы
- подготовка публикации (доклада) для участия в научно-практической (методической конференции), подготовка презентации к докладу
- участие в конференции (секционном заседании, студенческом круглом столе, проблемной группе)

Тема 3. Итоги учебной практики. На освоение темы отводится 8 часов.

- подготовка отчетной документации
- участие в итоговой конференции

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. В отчетную документацию входят:

- план работы на период учебной практики с отметками научного руководителя о выполнении,
- материал по обзору специальной литературы,
- текст доклада (публикации) и презентация,
- отчет о проделанной работе за период практики

2. Итоговая конференция по практике.

3. Зачет с оценкой в первом семестре (для очной формы обучения), во втором семестре (для заочной формы обучения).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями:

способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В результате прохождения практики студент должен приобрести: *знания* об актуальных технологиях, организационных формах, методах, приемах и средствах физического воспитания, технологии педагогического контроля; *умения* подбирать средства и методы для решения поставленных задач, интерпретировать результаты педагогического контроля; *имеет опыт* определения направлений повышения результативности образовательной деятельности, использования методов для решения поставленных исследовательских задач.

Для оценивания планируемых результатов обучения используются следующие критерии:

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<i>Знания</i>	- актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства физического воспитания; - технологии педагогического контроля	Оценка зачтено - «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов. Оценка зачтено - «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов.
<i>Умения</i>	- подбирать средства и методы для решения поставленных задач; - интерпретировать результаты педагогического контроля	Оценка зачтено - «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов.
<i>Имеет опыт</i>	- использования методов для решения поставленных задач; - определения направлений повышения результативности образовательной деятельности	Оценка не зачтено - «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание № 1. Определение темы исследования для подготовки выпускной квалификационной работы

Задание № 2. Составление индивидуального плана исследовательской работы на период практики.

Заполните таблицу.

№	Виды деятельности студента	Характеристика результатов деятельности студента	Примечание (выполнено)
1	<i>Выбор первоисточников</i>		
2	<i>Реферирование и оформление цитат</i>		
3	<i>Подготовка материала для доклада...</i>		

Задание № 3. Сформулируйте основные положения исследования.

Актуальность. Противоречие. Гипотеза. Цель. Объект. Предмет. Задачи. Методы.

Задание № 4. Подготовьте материал теоретического обзора для публикации.

Магистранты предоставляют:

- текст доклада (статьи), с которым выступают публично (публикуют в сборнике конференции),
- презентацию к докладу.

Задание № 5. Подготовьте отчет о проделанной работе.

- отчет о проделанной работе на итоговой конференции.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты учебной практики по приобретению первичных профессиональных умений и навыков оцениваются в виде дифференцированного зачета.

Оценка	Характеристика результатов деятельности магистранта
отлично	Студент полностью выполнил программу практики в установленные сроки, представил отчетную документацию, соответствующую предъявляемым требованиям.
хорошо	Студент полностью выполнил программу практики в установленные сроки, представил отчетную документацию, соответствующую предъявляемым требованиям, имеются некоторые замечания по предоставлению материалов публикации, ошибочные ответы при публичном выступлении
удовлетворительно	Студент полностью выполнил программу практики с нарушением установленных сроков, представил отчетную документацию, не полностью соответствующую предъявляемым требованиям
неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики в установленные сроки, не представил отчетную документацию, соответствующую предъявляемым требованиям

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Учебная литература

1. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>

2. Демченко З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный универси-

тет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Физическая культура и спорт: сайт. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Сеть творческих учителей / сообщество учителей физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru/>.
3. Сайт учителя физической культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.trainer.li.ru/>.
4. Газета «Спорт в школе»: сайт. - Режим доступа: <http://spo.lseptember.ru/>.
5. Рефераты на спортивную тематику: сайт. - Режим доступа: <http://www.sportreferats.narod.ru/>.
6. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры: сайт. - Режим доступа: <http://www.infosport.ru/>.
7. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала: сайт. - Режим доступа: <http://tpfk.infosport.ru>.
8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт. - Режим доступа: <http://festival.lseptember.ru>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по практике используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении установочной и итоговой конференций по практике);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для выполнения заданий практики студентам предоставляются учебные аудитории, используемые для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид – учебная; тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; способ проведения – стационарная, выездная; форма проведения: дискретно.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1), способность применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3).

В результате прохождения практики студент должен приобрести: *Знания* об актуальных технологиях, организационных формах, методах, приемах и средствах физического воспитания, технологии педагогического контроля; *Умения* подбирать средства и методы для решения поставленных задач, интерпретировать результаты педагогического контроля; *Иметь опыт* определения направлений повышения результативности образовательной деятельности, использования методов для решения поставленных исследовательских задач

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Блока 2. В соответствии с календарным учебным графиком проведение учебной практики осуществляется на 1 курсе. (1 семестр – очная форма обучения, 1,2 семестр – заочная форма обучения).

4. Объём практики: 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: к.п.н., доцент ТМФКиСД Серёгина О.Б.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.01 Физическая культура.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Серёгина Ольга Борисовна	к.п.н.	доцент	Заведующий кафедрой ТМФК и СД