



Факультет	Факультет истории и права
Кафедра	Кафедра истории и археологии
Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История международных отношений
Практика «Научно-исследовательская работа»	
Б2.В.02.01(П)	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Программа практики  
«Научно-исследовательская работа»**

**Трудоемкость: 3 зачетные единицы**

**Программа подготовки: академический бакалавриат**

**Квалификация выпускника: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2016, 2017, 2018**

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета  
истории и права

Н.В.Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах .....	6
5. Содержание практики .....	6
6. Формы отчётности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики).....	13
11. Аннотация программы практики.....	14
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	16

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Тула, или в Университете. В особых случаях данная практика может быть проведена в формате выездной практики вне города Тула. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности).

Форма проведения практики: непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения первого раздела практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><b>Выпускник знает:</b> волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.</p> <p><b>Владет и (или) имеет опыт деятельности:</b> приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)	<p><b>Выпускник знает:</b> исторические события и процессы отечественной и зарубежной истории.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и зарубежной истории и применять их для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владет и (или) имеет опыт деятельности:</b> навыками</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП

Практика «Научно-исследовательская работа»		Б2.В.02.01(П)
	ми использования в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной и зарубежной истории и применения их для решения профессиональных задач.	
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	<b>Выпускник знает:</b> базовый материал по дисциплине этнологии и археологии. <b>Умеет:</b> оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способами работы с этнологическими и археологическими материалами	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	<b>Выпускник знает:</b> теорию и методику источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, также этапов развития историографии и ее современного состояния. <b>Умеет:</b> применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, а также анализа историографии при проведении исторических исследований <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов источниковедческого и историографического анализа проблемы.	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	<b>Выпускник знает:</b> теорию и методологии исторической науки <b>Умеет:</b> применять методы исторической науки при проведении исторических исследований. <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов исторической науки.	
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	<b>Выпускник знает:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества. <b>Умеет:</b> выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать политическую информацию, политические решения, программные документы политических партий. <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> критериями оценки движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	
Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	<b>Выпускник знает:</b> базовую информацию по отечественной и зарубежной истории. <b>Умеет:</b> критически анализировать и использовать базовую историческую информацию. <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способами классификации, анализа исторических источников для получения из них необходимой информации по отечественной и зарубежной истории для ее практического использования.	
Тула		Страница 4 из 17

<p>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> основные концепции историографических школ. <b>Умеет:</b> применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p>	
<p>Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля). <b>Умеет:</b> применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории.</p>	
<p>Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b> направления деятельности, способы организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек. <b>Умеет:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах. <b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела.</p>	

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики».

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин «История России до XVII века», «История России XVII-XVIII вв.», «История России XIX века», «История России начала XX века (1900-1917 вв.)», «История России (первая половина XX в.)», «История России (вторая половина XX-нач. XXI века)», дисциплин по истории древнего мира и истории средних веков, «Источниковедение», «вспомогательные исторические дисциплины», «Экономика», «Философия» а также прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

К началу практики студенты должны владеть:

- знаниями по истории России и зарубежных стран, культурных, политических и социально-экономических особенностей развития различных государств, тенденциями развития исторической науки в прошлом и на современном этапе, особенностей международных отношений между различными государствами;
- умениями использовать знаниями по истории России и зарубежных стран, культурных, политических и социально-экономических особенностей развития различных государств, тенденциями развития исторической науки в прошлом и на современном этапе, особенностей международных отношений между различными государствами;

– навыками и (или) опытом деятельности в области осуществления исследования исторической проблематики, организации индивидуального исследовательского процесса.

Практика «Научно-исследовательская работа» является базовой для дисциплин «Органы государственной безопасности России история и современность», «Современные международные отношения, Международное частное право», «История и культура народов ближнего зарубежья», «Нации и национализм» а также прохождения преддипломной практики.

#### **4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Практика проводится на протяжении 6 семестра 3 курса

Продолжительность практики – 3 з.е./ 108 часов

(из них 90 часов самостоятельной работы студентов)

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Практика «Научно-исследовательская работа» проходит в 3 этапа.

**I этап** подготовительный, включает в себя участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики.

**II этап** основной, включает в себя разработку исследовательского плана, реализация научного исследования, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, составление отчета по итогам исследования.

**III этап** итоговый, включает в себя: анализ собственной деятельности в период практики; оформление отчетной документации; подготовка и участие в заключительной конференции, процедуру защиты отчета о научно-исследовательской работе.

#### **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПРАКТИКИ**

##### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Итогом практики должно стать развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в курсовой работе проблем и вопросов; студент за время прохождения практики должен осуществить сбор, систематизацию, обработку теоретического и фактического материала по теме исследования, написать вариант курсовой работы, защитить отчет о научно-исследовательской работе.

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

##### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по прохождению практики «Научно-исследовательская работа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 2 рабочей программы.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с Учебным планом и ОПОП.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<p>Волевых качеств личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования (ОК-7), исторические события и процессы отечественной и зарубежной истории (ПК-1), базовый материал по дисциплине этнологии и археологии (ПК-2), теорию и методику источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, также этапов развития историографии и ее современного состояния (ПК-3), теорию и методологии исторической науки (ПК-4) движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5), базовую информацию по отечественной и зарубежной истории (ПК-6), основные концепции историографических школ (ПК-7), базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля) (ПК-8), направления деятельности, способы организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек (ПК-9).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал 85 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p>
Умения	<p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию (ОК-7), использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории и применять их для решения профессиональных задач (ПК-1), оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания (ПК-2), применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, а также анализа историографии при проведении исторических исследований (ПК-3), применять методы исторической науки при проведении исторических исследований (ПК-4), выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать политическую ин-</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).</p>

формацию, политические решения, программные документы политических партий (ПК-5), критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6), применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (ПК-7), применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности (ПК-8), самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах (ПК-9).

Навыки

Развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений (ОК-7), навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной истории и применения их для решения профессиональных задач (ПК-1), способами работы с этнологическими и археологическими материалами (ПК-2), проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов источниковедческого и историографического анализа проблемы (ПК-3), проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов исторической науки (ПК-4), критериями оценки движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации обществ (ПК-5), способами классификации, анализа исторических источников для получения из них необходимой информации по отечественной истории начала XX века для ее практического использования (ПК-6), способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7), способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8), нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дел (ПК-9).



**Оценка «отлично»** выставляется, если студент в целом за прохождение практики набрал 85 баллов (при условии, что на зачете набрано 10-15 баллов).

Имеет устойчивые знания по теме исследования. Привлекает разнообразные исторические источники, в т.ч. использует архивные документы. Знает научную литературу по теме исследования, владеет знаниями в области историографии по теме исследования. Грамотно применяет методы исторического исследования, и грамотное сочетание методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования. Владеет способами сбора и обработки исторических источников, принципами работы с историческими исследованиями, усвоил основные понятия, категорий, факты, имена и даты исторического исследования. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет устойчивые знания по теме исследования. Привлекает разнообразные исторические источники, в т.ч. использует архивными документами. Знает научную литературу по теме исследования, владеет знаниями в области историографии по теме исследования.

Однако не совсем грамотно применяет методы исторического исследования, и методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования. Владеет способами сбора и обработки исторических источников, принципами работы с историческими исследованиями, усвоил основные понятия, категорий, факты, имена и даты исторического исследования. Владеет навыками научно-исследовательской работы, но допускает незначительные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

В целом обладает знаниями по теме исследования, усвоил основные понятия, категорий, факты, имена и даты по теме исторического исследования. Однако знаком не со всеми основными методами исторического исследования, работа бедна историческими источниками и характеризуется слабостью и поверхностностью их анализа. Удовлетворительно владеет навыками проектной и научно-исследовательской работы, часто допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает основных понятий, категорий, фактов, имен и дат по теме исторического исследования не знает большинства видов исторических источников по теме исследования. Не знаком с методами исторических исследований. Не владеет знаниями в области историографии темы исследования.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контроль за проведением научно-исследовательской работы студентов осуществляется в форме «Отчет о научно-исследовательской работе».

О результатах научно-исследовательской работы каждый студент самостоятельно составляет отчет в письменном виде. В отчете должна быть кратко изложена выполненная в период практики работа. Составление отчета должно проводиться в течение всего периода практики с таким расчетом, чтобы к сроку ее окончания отчет был готов. Выполненную работу рекомендуется изложить в отчете в следующей последовательности:

1. Индивидуальная тема научно-исследовательской работы студента.
2. Актуальность исследования.
3. Список источников
4. Список литературы.
5. Историографический обзор.

Отчет должен быть аккуратно оформлен. Он печатается без помарок и подчисток на одной стороне стандартного листа. С левой стороны оставляются поля шириной 3 см. Общий объем текста отчета не должен превышать 10 страниц. Титульный лист отчета о научно-исследовательской работе оформляется согласно приложению №1. Отчет о научно-исследовательской работе сдается научному руководителю на следующий день после окончания практики. Поскольку основной задачей научно-исследовательской работы является подготовка курсовой работы, то одновременно с отчетом о НИР студент представляет текст курсовой работы. По окончании практики студент защищает отчет на итоговой конференции в сроки, установленные кафедрой.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Описание шкал оценивания исходя из общего количества баллов набранных студентом:**

<b>Кол-во баллов</b>	<b>оценка (отметка)</b>
81 - 100	5 (зачтено)
61 - 80	4 (зачтено)
41 - 60	3 (зачтено)
0 - 40	2 (незачтено)

Оценка "**отлично**" (**81-100 баллов**) выставляется студенту, выполнил полностью и в установленные сроки программу практики по всем темам, выполнил индивидуальное проектное задание, предоставил отчетную документацию, соответствующую предъявляемым требованиям и набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете. При этом на зачете показал глубокие и всесторонние знания учебно-программного материала.

Оценку "**хорошо**" (**61-80 баллов**) студент получает в том случае, если он в процессе прохождения практики имел небольшие пробелы по некоторым изучаемым темам, а также в выполненном индивидуальном проектном задании, в предоставленной им документации содержатся незначительные ошибки и неточности. Однако при этом студент набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете и не допустил серьезных ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложил теоретический материал, правильно использовал терминологию, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

Оценки "**удовлетворительно**" (**41-60 баллов**) заслуживает студент, который в процессе прохождения практики имел замечания и подошел к работе по отчетной документации небрежно и без должного внимания. Однако, несмотря на это, студент все же набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на зачете, продемонстрировал определенные знания основного материала и ответил на дополнительные вопросы преподавателя, хотя в некоторых случаях и допустил серьезные ошибки в ответе. Студент не раскрыл полностью суть некоторых вопросов, ответ его не отличался логичностью, был фрагментарен, не всегда последователен.

Оценка "**неудовлетворительно**" (**менее 41 балла**) заслуживает студент не выполнивший программу практики по неуважительной причине, продемонстрировал полное незнание терминологии и понятий производственной практики, не набрал соответствующее кол-во баллов, а также не предоставил отчетную документацию в полном объеме.

**Балльно-рейтинговая система**

Максимальное количество баллов — 100.

<b>Текущий контроль:</b>		
Заключение руководителя практики	3 раздела по 20 баллов	60 баллов
Содержание индивидуального проектного задания		15 баллов
Оформление индивидуального задания		10 баллов
Всего:		85 баллов
<b>Итоговая аттестация:</b>		
Зачет (защита индивидуального задания)		0 – 15 баллов
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

**8.2. Дополнительная литература**

1. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/1DEC0FA5-DD18-4070-A87B-1745663F9CE2/teoriya-i-metodologiya-istorii-istoricheskaya-ramyat#page/2>
2. Теория и методология истории : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7/teoriya-i-metodologiya-istorii#page/2>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ИКТ [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: <http://www.ict.edu.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.  
URL: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)

**Лицензионное программное обеспечение.**

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

**Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся:**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»  
<http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

1. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» или в учреждениях и организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым потенциалом.
2. Учебные аудитории для промежуточной аттестации и подведения итогов практики, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

## 11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7); способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

**знания** о волевых качествах личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования; исторические события и процессы отечественной и зарубежной истории; базовый материал по дисциплине этнология и археология; теорию и методику источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, также этапов развития историографии и ее современного состояния; теорию и методологии исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; базовую информацию по отечественной и всеобщей истории; основные концепции историографических школ; базовый материал специальных дисциплин в рамках направленности (профиля); направления деятельности, способы организации, специфики работы архивов, музеев, библиотек;

**умения** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и зарубежной истории и применять их для решения профессиональных задач; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, а также анализа историографии при проведении исторических исследований; применять методы исторической науки при проведении исторических исследований; выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать политическую информацию, политические решения, программные документы политических партий; критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; самостоятельно организовать целенаправленную

деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах;

**навыки** приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений; навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной и зарубежной истории и применения их для решения профессиональных задач; способами работы с этнологическими и археологическими материалами; проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов источниковедческого и историографического анализа проблемы; проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов исторической науки; критериями оценки движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации обществ; способами классификации, анализа исторических источников для получения из них необходимой информации по отечественной истории начала XX века для ее практического использования; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ; способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) или индивидуальной образовательной траектории; нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики». Прохождение практики осуществляется на протяжении 6 семестра.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Смирнов Ю.Ф., к.и.н., доцент кафедры истории и археологии

## 12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления литературы, состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседаниях Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления литературы, состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседаниях Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>
Смирнов Юрий Федорович	к.и.н.		доцент кафедры истории и археологии