

	Факультет	Факультет истории и права
	Кафедра	Кафедра истории и археологии
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	«История» и «Право»
	Преддипломная практика	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

**Программа
 Преддипломной практики**

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объём преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	5
5. Содержание преддипломной практики	5
6. Формы отчётности преддипломной практики	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
8. Перечень учебной литературы,	10
необходимой для проведения практики	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении Преддипломной практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.....	12
11. Аннотация программы практики	13
12. Лист регистрации изменений к программе практики	15

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Тула, или, в случае необходимости, в Университете. В особых случаях данная практика может быть проведена в формате выездной практики вне города Тула. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности).

Форма проведения практики: непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения первого раздела практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Выпускник знает: основные понятия и методы гуманитарных, социальных наук; основы культуры мышления, анализа и восприятия информации.</p> <p>Умеет: ориентироваться в истории философских учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы для профессиональной и лично значимой деятельности, воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: конкретизацией, анализом, обобщением, классификацией, навыками чтения и анализа научной литературы и др. методами, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Выпускник знает: структуру познавательной деятельности, ее организацию, сущность понятий «самообразование», «самоорганизация» и «самоконтроль».</p> <p>Умеет: самостоятельно получать новые знания и приобретать необходимые в профессиональной деятельности умения, ставить цели и задачи и находить пути их достижения.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами и технологиями повышения эффективности самостоятельной работы, техниками самосовершенствования в профессиональной деятельности.</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
ОПК-1: готовность создавать социальную значимость своей буду-	<p>Выпускник знает: все необходимые сведения, необходимые для обоснования социальной значимости будущей профессии, ценностные основы профессиональной дея-</p>	В соответствии с Учебным планом и

<p>шей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>тельности в сфере образования, Умеет: объективно оценивать свои профессиональные способности, учитывать исторические, социополитические, экономические, культурные и этнические факторы в профессиональной деятельности. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, навыками профессионально-педагогического мышления, способами профессионального самопознания и саморазвития</p>	ОПОП
<p>ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Выпускник знает: базовую информацию по отечественной и зарубежной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные теории обучения, воспитания и развития, возможности образовательной среды образовательных организаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Умеет: выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса, ставить различные виды учебных, воспитательных и развивающих задач. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: поиском и навыками обработки и использования источников и литературы, необходимых для работы в избранной области деятельности.</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
<p>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>	<p>Выпускник знает: способы построения межличностных отношений в различных группах, поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а так же способы развития творческих способностей. Умеет: организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса, с учетом их способностей и особенностей, используя учебно-воспитательный и развивающий потенциал изучаемого предмета. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами и приемами организации сотрудничества, рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационными способностями.</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, а также на прохождении всех видов учебной и производственной практик: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской работы, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики.

К началу практики студенты должны владеть:

–знаниями по истории России и зарубежных стран, культурных, политических и социально-экономических особенностей развития различных государств, тенденциями развития исторической науки в прошлом и на современном этапе; знаниями концептуальной базы содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; знаниями о закономерностях психического развития личности, об основах педагогической деятельности; о внутренних закономерностях взаимодействия главных факторов процесса обучения истории и обществознания.

–умениями пользоваться знаниями по истории России и зарубежных стран; правильно использовать основные категории психологии, педагогики; использовать возможности образовательной среды для духовно-нравственного развития и достижения личностных результатов обучения.

–навыками и (или) опытом деятельности в области осуществления исследования в области профессиональной проблематики, организации индивидуального исследовательского процесса. Преддипломная практика является базовой для защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЁМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Практика проводится на протяжении 10 семестра V курса

Продолжительность практики – 216 часов / 6 з.е. из них:

- 32 часа – контактная работа;

- 184 часа – самостоятельная работа студента.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и носит индивидуальный характер. Тема и ориентировочная структура ВКР выбирается студентом до начала преддипломной практики и согласовывается с руководителем ВКР.

Преддипломная практика проходит в 3 этапа.

I этап подготовительный - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.

II этап основной – выполнение заданий производственной преддипломной практики: сбор, обработка и систематизация практического, статистического и аналитического материала, выявление источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы. Первичная обработка и извлечение необходимой информации; интерпретация. Обработка и анализ источников, анализ литературы по теме исследования.

III этап итоговый - анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка отчета по практике; оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент за время прохождения преддипломной практики должен подготовить научный доклад по промежуточному результату исследования выпускной квалификационной работы.

Научный доклад - это аналитическая (самостоятельная) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики. Научный доклад составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с программой практики. В Научном докладе должны быть отражены основные сведения, полученные в процессе преддипломной практики (объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки исследования, а также степень научной разработанности темы, анализ источников и методологии исследования), в ходе консультаций с научным руководителем и руководителями практики, а так-

же, что особенно ценно, полученные на основе проведения собственных исследований. Работа студентов над научным докладом имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к зачету по практике, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Следует всячески подчеркивать ценность данной самостоятельной работы, побуждать студентов к отражению в своих письменных работах результатов самостоятельной подготовки.

По окончании практики на кафедре университета организуется защита Научного доклада, которая проходит в форме предзащиты ВКР. На данном зачете студент получает общую оценку результатов своей работы на преддипломной практике.

Общее руководство и контроль за прохождением преддипломной практики студентов осуществляется руководителем практики от университета.

Студент при прохождении преддипломной практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Закрепление за студентом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению.

Научный руководитель выдает студенту задание по изучению объекта исследования, сбору материала к исследованию, проводит регулярные консультации согласно календарному плану. Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников, литературы и другого фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с календарным планом;
- оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по прохождению преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 2 рабочей программы. Основными этапами формирования компетенций: ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности. является последовательное прохождение этапов преддипломной практики и выполнение индивидуальных заданий.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом преддипломной в Учебном плане и ОПОП.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
-------------------------------	------------------------------	----------------------------

Знания	<p>основные понятия и методы гуманитарных, социальных наук; основы культуры мышления, анализа и восприятия информации (ОК-1); структуру познавательной деятельности, ее организацию, сущность понятий «самообразование», «самоорганизация» и «самоконтроль» (ОК-6); все необходимые сведения, необходимые для обоснования социальной значимости будущей профессии, ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОПК-1); базовую информацию по отечественной и зарубежной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные теории обучения, воспитания и развития, возможности образовательной среды образовательных организаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК-4); способы построения межличностных отношений в различных группах, поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а так же способы развития творческих способностей (ПК-7).</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 15 баллов).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).</p>
Умения	<p>ориентироваться в истории философских учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы для профессиональной и личносно значимой деятельности, воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения (ОК-1); самостоятельно получать новые знания и приобретать необходимые в профессиональной деятельности умения, ставить цели и задачи и находить пути их достижения (ОК-6); объективно оценивать свои профессиональные способности, учитывать исторические, социополитические, экономические, культурные и этнические факторы в профессиональной деятельности (ОПК-1); выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса, ставить различные виды учебных, воспитательных и развивающих задач (ПК-4); организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса, с учетом их способностей и особенностей, используя учебно-воспитательный и развивающий потенциал изучаемого предмета (ПК-7)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).</p>

Навыки	Владение конкретизацией, анализом, обобщением, классификацией, навыками чтения и анализа научной литературы и др. методами, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин (ОК-1); методами и технологиями повышения эффективности самостоятельной работы, техниками самосовершенствования в профессиональной деятельности (ОК-6); мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, навыками профессионально-педагогического мышления, способами профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-1); поиск и навыки обработки и использования источников и литературы, необходимых для работы в избранной области деятельности (ПК-4); методы и приемы организации сотрудничества, рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационные способности (ПК-7).	
--------	--	--

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за прохождение практики набрал 81-100 баллов (при условии, что на зачете не менее 15 баллов).

Имеет устойчивые знания по теме исследования. Привлекает разнообразные типы источников, в т.ч. использует неопубликованные источники. Знает научную литературу по теме исследования, владеет знаниями в области историографии по теме исследования. Грамотно применяет методы исследования, и грамотное сочетание методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования. Владеет способами сбора и обработки информации, принципами работы с монографическими исследованиями, усвоил основные понятия, категории, факты, имена и даты. Владеет навыками научно-исследовательской и практической работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет устойчивые знания по теме исследования. Привлекает разнообразные источники. Знает научную литературу по теме исследования. Однако не совсем грамотно применяет методы исследования, и методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования. Владеет способами сбора и обработки информации, принципами работы с научными исследованиями, усвоил основные понятия, категории, факты, имена и даты. Владеет навыками научно-исследовательской работы, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

В целом обладает знаниями по теме исследования, усвоил основные понятия, категории, факты, имена и даты по теме исследования. Однако знаком не со всеми основными методами исследования, работа бедна источниками и характеризуется слабостью и поверхностностью их анализа. Удовлетворительно владеет навыками проектной и научно-исследовательской работы, часто допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает основных понятий, категорий, фактов, имен и дат по теме исследования не знает большинства видов источников по теме исследования. Не знаком с методологией научного исследования. Не владеет знаниями в области истории изучения темы исследования.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научный доклад:

Доклад должен в себя включать следующие разделы:

1. Название ВКР;
2. Оглавление ВКР
3. Цель и задачи исследования;
4. Объект и предмет исследования;
5. Хронологические и территориальные рамки исследования;
6. Степень научной разработанности темы;
7. Анализ источников исследования;
8. Методическая основа и характеристика конкретных методов исследования;
9. Характер и описание маркетингового эксперимента (при необходимости);
10. Новизна исследования;
11. Положения, выносимые на защиту;
12. Аprobация результатов исследования (при необходимости).

Научный доклад принимается руководителем практики от университета, который дает общую оценку результатов работы студентов на преддипломной практике.

Текст Научного доклада студента, должен оцениваться на зачете (предзащите), также по следующим параметрам:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение студента осуществить полный анализ источников (включая государственные стандарты и другие нормативные акты по теме ВКР).
3. Правильное использование методов в исследовании.
4. Полнота историографического обзора изучаемой проблемы.
5. Правильная структура работы и стиль изложения.
6. Технологический подход к разработке туристского продукта (где помимо проектного и производственного этапов, должен быть обязательно выделен коммерческий этап с организацией каналов сбыта, ценовой стратегией, и технологией активизации продаж товара).
7. Оформление работы (обязательные ссылки на источники и литературу оформленные в соответствии с требованиями).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Описание шкал оценивания исходя из общего количества баллов набранных студентом:

Кол-во баллов	оценка (отметка)
81 - 100	5 (зачтено)
61 - 80	4 (зачтено)
41 - 60	3 (зачтено)
0 - 40	2 (незачтено)

Оценка "**отлично**" (**81-100 баллов**) выставляется студенту, выполнил полностью и в установленные сроки программу практики по всем темам, выполнил индивидуальные задания, предоставил Научный доклад, соответствующий предъявляемым требованиям и набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на предзащите. При этом на предзащите показал глубокие и всесторонние знания научно-исследовательского материала.

Оценку "**хорошо**" (**61-80 баллов**) студент получает в том случае, если он в процессе прохождения практики имел небольшие пробелы по некоторым изучаемым темам, а также в выполненных индивидуальных заданиях, в предоставленной им документации содержатся незначительные ошибки и неточности. Однако при этом студент набрал соответствующее кол-во баллов, в том

числе и на предзащите и не допустил серьезных ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложил теоретический и научно-исследовательский материал, правильно использовал терминологию, источники и методы, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

Оценки "удовлетворительно" (41-60 баллов) заслуживает студент, который в процессе прохождения практики имел замечания и подошел к работе по подготовке Научного доклада небрежно и без должного внимания. Однако, несмотря на это, студент все же набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на предзащите, продемонстрировал определенные знания основного материала и ответил на дополнительные вопросы преподавателя, хотя в некоторых случаях и допустил серьезные ошибки в ответе. Студент не раскрыл полностью суть некоторых вопросов, ответ его не отличался логичностью, был фрагментарен, не всегда последователен.

Оценка "неудовлетворительно" (менее 41 балла) заслуживает студент не выполнивший программу практики по неуважительной причине, продемонстрировал полное незнание терминологии, источников и методов научно-исследовательской работы, не набрал соответствующее кол-во баллов, а также не предоставил Научный доклад в полном объеме.

Балльно-рейтинговая система

Максимальное количество баллов — 100.

Текущий контроль:		
Заключение руководителя практики		20 баллов
Содержание научного доклада		50 баллов
Оформление научного доклада		10 баллов
Всего:		
Итоговая аттестация:		
Зачет (предзащита Научного доклада)		0 – 20 баллов
ИТОГО:		100 баллов

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2015. - 0 с. - ISBN 978-5-392-19386-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454345>
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
3. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - ISBN 978-5-4458-8590-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233061>

б) дополнительная литература:

1. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980>
2. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. <https://biblio-online.ru/viewer/0CD0173F-FC2D-4392-B61D-2517C168A73C#/>

3. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.] ; под ред. А. И. Филюшкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. <https://biblio-online.ru/viewer/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7#page/1>

4. Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Материально-техническое обеспечение практики на базе университета:

1. Специально оборудованные аудитории и компьютерные классы: персональные компьютеры (модели: Intel Pentium4, AMD Athlon, AMD Duron), мультимедийные проекторы, аудиовизуальные устройства;
2. Программное обеспечение в соответствии с программой курса;
3. Методические пособия и литература в библиотеке университета и на кафедре.
4. Студентам обеспечен доступ к сети Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым потенциалом.

2. Учебные аудитории для установочной и итоговой конференций, а также для консультативных занятий представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.): проектор, экран, ноутбук.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению (ауд. № 13 в уч. корп. № 1, электронный читальный зал в уч. корп. № 4).

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Преддипломная практика»

1. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

Знания: основные понятия и методы гуманитарных, социальных наук; основы культуры мышления, анализа и восприятия информации (ОК-1); структура познавательной деятельности, ее организацию, сущность понятий «самообразование», «самоорганизация» и «самоконтроль» (ОК-6); все необходимые сведения, необходимые для обоснования социальной значимости будущей профессии, ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОПК-1); базовую информацию по отечественной и зарубежной истории, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные теории обучения, воспитания и развития, возможности образовательной среды образовательных организаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК-4); способы построения межличностных отношений в различных группах, поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а так же способы развития творческих способностей (ПК-7).

Умения: ориентироваться в истории философских учений, концепциях современного общества, выявлять мировоззренческие и социально значимые проблемы для профессиональной и личностно значимой деятельности, воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения (ОК-1); самостоятельно получать новые знания и приобретать необходимые в профессиональной деятельности умения, ставить цели и задачи и находить пути их достижения (ОК-6); объективно оценивать свои профессиональные способности, учитывать исторические, социополитические, экономические, культурные и этнические факторы в профессиональной деятельности (ОПК-1); выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, использовать возможности предметно-пространственной среды образовательной организации для достижения качества воспитательно-образовательного процесса, ставить различные виды учебных, воспитательных и развивающих задач (ПК-4); организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса, с учетом их способностей и особенностей, используя учебно-воспитательный и развивающий потенциал изучаемого предмета (ПК-7).

Навыки: владение конкретизацией, анализом, обобщением, классификацией, навыками чтения и анализа научной литературы и др. методами, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин (ОК-1); методами и технологиями повышения эффективности самостоятельной работы, техниками самосовершенствования в профессиональной деятельности (ОК-6); мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, навыками профессионально-педагогического мышления, способами профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-1); поиск и навыки обработки и использования источников и литературы, необходимых для работы в избранной области деятельности (ПК-4); методы и приемы организации сотрудничества, рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационные способности (ПК-7).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики». Прохождение практики осуществляется на протяжении 10 семестра.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Ярцев С.В., д.и.н., доцент кафедры истории и археологии

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Внесены изменения в п.7 «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

РАЗРАБОТЧИК (И):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Ярцев Сергей Владимирович	д.и.н.		Доцент кафедры исто- рии и археологии