

	Факультет	Истории и права
	Кафедра	Истории и археологии
	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Направленность (профиль)	«История» и «Право»
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.02.01(П)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Программа практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015, 2016 гг.

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы	5
4. Объём практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	5
5. Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5
6. Формы отчётности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	11
8.1. Учебная литература	11
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	12
11. Аннотация программы практики.	13
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	15

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная, тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «История» и «Право») студенты за время обучения должны пройти практику, которая является частью основной ОПОП по соответствующему направлению и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы и формы проведения производственной практики:

Практика проводится на базе образовательных учреждений разного типа (центры образования, средние школы, гимназии, лицеи) г. Тулы, Тульской области, других регионов России. Практика проводится в 5-9 классах. Основной формой прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является непосредственное участие обучающегося в педагогической деятельности. Данная практика связующим звеном между теоретическим обучением в вузовских аудиториях и практической профессиональной деятельностью в образовательных организациях (учреждениях).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	<p>Выпускник знает: социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся для осуществления обучения (ОПК-2).</p> <p>Умеет: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом комплекса возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ОПК-2).</p> <p>Владеет: навыками организации учебно-воспитательного процесса на основе возрастных особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся (ОПК-2)</p>	В соответствии с содержанием практики, учебным планом и результатами освоения ОПОП
готовность к психолого педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	<p>Выпускник знает: сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>Умеет: создавать социально-психологические условия для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. (ОПК-3);</p> <p>Владеет: методиками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p>	В соответствии с содержанием практики, учебным планом и результатами освоения ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2. В. 02.01(П)
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Выпускник знает: требования образовательных стандартов и содержание образовательных программ по истории (ПК-1).</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать учебные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).</p> <p>Владеет: профессионально-практическими навыками реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</p>	В соответствии с содержанием практики, учебным планом и результатами освоения ОПОП
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>Выпускник знает: основы психолого-педагогического изучения обучающихся, основные технологии обучения и методики диагностики достижений обучающихся, подходы к проведению контроля образовательных результатов в условиях реализации ФГОС (ПК-2).</p> <p>Умеет: использовать методы психолого-педагогической диагностики при работе с обучающимися, применять групповые и индивидуальные методы диагностики, объективно оценивать знания и достижения обучающихся с помощью различного диагностического инструментария (ПК-2).</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного проведения диагностического обследования, способами организации индивидуального и группового психолого-педагогического исследования для выбора и коррекции технологий, методов и форм обучения (ПК-2).</p>	В соответствии с содержанием практики, учебным планом и результатами освоения ОПОП
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)	<p>Выпускник знает: направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов (ПК-4);</p> <p>Умеет: самостоятельно проектировать, организовывать процесс достижения образовательных результатов в рамках преподаваемых предметов (ПК-4);</p> <p>Владеет: опытом самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии (ПК-4).</p>	В соответствии с содержанием практики, учебным планом и результатами освоения ОПОП
способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	<p>Выпускник знает: способы построения межличностных отношений в различных группах, поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а так же способы развития творческих способностей (ПК-7).</p> <p>Умеет: организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса, с учетом их способностей и особенностей, используя учебно-воспитательный и развивающий потенциал изучаемого предмета (ПК-7).</p> <p>Владеет: методами и приемами организации сотрудничества, рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационными способностями (ПК-7).</p>	В соответствии с содержанием практики, учебным планом и результатами освоения ОПОП
Тула		Страница 4 из 16

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения истории», «История», дисциплин по отечественной и зарубежной истории; прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

К началу прохождения практики студенты должны владеть:

- знаниями в области отечественной и всеобщей истории, а так же методики преподавания дисциплины в школе; знаниями концептуальной базы содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- умениями использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания; учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; использования современных ИКТ в процессе обучения истории;
- владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Результаты, полученные в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются для прохождения производственной педагогической и преддипломной практик, написания выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «История» и «Право»).

Общая трудоемкость практики составляет 12 (двенадцать) зачетных единиц.

Продолжительность практики – 8 недель.

Время проведения практики: в соответствии с графиком учебного процесса - 8 семестр (IV курс).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Наименование темы (этапа практики)	Недели практики (дни или часы)
1	Организационно-подготовительный этап	1 неделя (30 часов)
2	Основной этап	1-8 неделя (370 часов)
3	Итоговый этап	6 неделя

		(24 часа)
	Зачет	4 часа
	Всего	8 недель (428 часов)

Тема 1. Организационно-подготовительный этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Установочная конференция на факультете. Повторение теоретических знаний, необходимых для прохождения практики

Тема 2. Основной этап практики.

Знакомство с реальной ситуацией в учреждении образования. Изучение школьной документации (планы работы, классные журналы и пр.), наблюдение за деятельностью учителей и учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях. Выявление и анализ особенностей школы, ее социума, класса. Проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса в конкретном классе. Проведение не менее *десяти* уроков по своему предмету, одного внеклассного мероприятия по предмету и одного внеклассного воспитательного мероприятия, выполняя функции классного руководителя.

Осмысление и самоанализ профессиональной деятельности. Анализ деятельности других коллег-студентов. Рефлексия.

Тема 3. Итоговый этап практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Подготовка отчетной документации по педпрактике.

Подготовка к проведению итоговой конференции в университете.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты представляют групповому руководителю по истории отчетную документацию:

- 1. Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** (на бланке).
- 2. Дневник практики** установленной формы (полностью оформленный, с выполненными заданиями и оценками за них).
- 3. Тематическое планирование по истории** (утвержденное учителем и методистом по истории).
- 4. Конспект (методическую разработку/ технологическую карту) урока по истории** с детальным показом организации работы учителя-практиканта и учащихся на уроке и самоанализ этого урока (психолого-педагогическое и методическое обоснование). Содержание урока должно отражать основные принципы и идеи одной из современных образовательных технологий.
- 5. Материалы**, отражающие организацию и проведение одного из внеурочных дел по истории (конспект внеурочного дела, дидактические материалы, фото (видео) отчет).

Студенты предоставляют в университет отчетную документацию курсовому руководителю производственной практики не позднее 1 мая текущего учебного года.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 2 рабочей программы. Основными этапами формирования компетенций: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7) является последовательное прохождение этапов практики в соответствии с содержанием практики, указанным в пункте 5 рабочей программы.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в Учебном плане и ОПОП.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся для осуществления обучения (ОПК-2); – сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); – требования образовательных стандартов и содержание образовательных программ по истории (ПК-1); – основы психолого-педагогического изучения обучающихся, основные технологии обучения и методики диагностики достижений обучающихся, подходы к проведению контроля образовательных результатов в условиях реализации ФГОС (ПК-2); – направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры 	<p>Когнитивные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пополнение знаний в процессе обучения; – реальный объем знаний; – эффективность использования знаний в практической деятельности. <p>Деятельностные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объем умений; – полнота операционального состава данного

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б2. В. 02.01(П)
	<p>оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы построения межличностных отношений в различных группах, поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а так же способы развития творческих способностей (ПК-7). 	<p>умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивость; – гибкость (перенос в новые ситуации). <p>Личностные критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностный смысл полученных знаний, – удовлетворенность процессом обучения.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом комплекса возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ОПК-2); – создавать социально-психологические условия для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. (ОПК-3); – разрабатывать и реализовывать учебные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); – самостоятельно проектировать, организовывать процесс достижения образовательных результатов в рамках преподаваемых предметов (ПК-4); – использовать методы психолого-педагогической диагностики при работе с обучающимися, применять групповые и индивидуальные методы диагностики, объективно оценивать знания и достижения обучающихся с помощью различного диагностического инструментария (ПК-2); – организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса, с учетом их способностей и особенностей, используя учебно-воспитательный и развивающий потенциал изучаемого предмета (ПК-7). 	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент при прохождении практики набрал от 81 до 100 баллов.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов.</p>
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Навыки организации учебно-воспитательного процесса на основе возрастных особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся (ОПК-2); – методики психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) – профессионально-практические навыки реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) – навыки самостоятельного проведения – диагностического обследования, способы организации индивидуального и группового психолого-педагогического исследования для выбора и коррекции технологий, методов и форм обучения (ПК-2). – опыт самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии (ПК-4). 	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при прохождении практики набрал менее 41 балла.</p>

	– методы и приемы организации сотрудничества, рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационные способности (ПК-7).	
--	--	--

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 7.3, 7.4).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания в соответствии с Дневником по практике установленного образца:

- Задание № 1. Первичное знакомство со структурой управления общеобразовательным учреждением.
- Задание № 2. Педагогическая диагностика класса
- Задание № 3. Беседа с учителем по предмету Вашей специальности. Планирование учебной работы по предмету (с предоставлением оформленного тематического планирования)
- Задание № 4. Анализ проведенного урока (с предоставлением конспекта урока)
- Задание № 5. Планирование и проведение воспитательной работы в прикрепленном классе
- Задание № 6. Анализ применяемых методов воспитания
- Задание № 7. Внеклассная работа по Вашему предмету (с предоставлением отчета в форме конспекта, фото/видеоматериалов с проведения мероприятия)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Результаты практики оцениваются на основе систематического анализа работы студента, бесед с учителями, классными руководителями, анализа руководителями школы участия студента в её работе, самооценки студентами степени своей подготовки к практической работе и качества своей работы.

Выполнение каждого задания по практике подразумевает выставление баллов. По окончании практики баллы суммируются. Максимально студент может набрать 100 баллов.

В случае оценивания задания несколькими методистами, каждый из них выставляет свои баллы (в пределах максимального количества). *Курсовой руководитель выводит среднее арифметическое и заполняет оценочный лист.*

Оценка «отлично» ставится, если студент получил от 81 до 100 баллов за задания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: студент выполнил в срок и на высоком уровне, требуемый программой практики, объем работы; показал высокую степень сформированности профессиональных педагогических умений; высокий уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, её целей, задач, содержания, методов реализации; высокий уровень профессиональной культуры, способности к саморефлексии; уроки, воспитательные дела проведены на высоком орга-

низационно-методическом уровне; на них обоснованно выдвигались и эффективно решались образовательно-воспитательные задачи, рационально применялись образовательные и воспитательные технологии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент получил от 61 до 80 баллов за задания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: студент выполнил в срок и на достаточно высоком уровне, требуемый программой практики, объем работы; показал достаточно высокую степень сформированности профессиональных педагогических умений; хороший уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, её целей, задач, содержания, методов реализации; в то же время, при проведении уроков, воспитательных дел, студентом не всегда обоснованно выдвигались и, в соответствии с этим, эффективно решались образовательно-воспитательные задачи.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент получил от 41 до 60 баллов за задания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: студент выполнил программу практики, однако показал недостаточную степень сформированности профессиональных педагогических умений; низкий уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, её целей, задач, содержания, методов реализации; при проведении уроков, воспитательных дел обнаружилось несоответствие между поставленными целями и их реализацией.

Оценка *«неудовлетворительно»* становится, если студент получил от 0 до 40 баллов за задания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: студент не выполнил программу практики, показал низкий уровень теоретического осмысления своей практической деятельности, практически полное отсутствие умений и навыков планирования и проектирования собственной деятельности; студент не представил в указанные сроки всю отчетную документацию, определенную программой практики.

Шкала оценивания

Задание	Оценка методиста по предмету	Оценка методиста по педагогике
Задание №1	10	6
Задание №2	10	
Задание №3		20
Задание №4	6	18
Задание №5	10	
Задание №6	10	
Задание №7		10
Итого	46	54
Всего за практику	100 б.	

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Учебная литература

1. Шкарлупина, Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 387 с. Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256239
2. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E>
3. Дубровина, И. В. Психологическое благополучие школьников : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Дубровина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/49E18232-49AF-450B-A3BE-75B8BEC4CD14>

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотечная / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL : <https://www.biblio-online.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: (<http://e.lanbook.com>).
4. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – <http://moodle.tspu.ru>.
5. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – URL: www.edu.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М. : [б. и.], 2005. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц.: URL: <http://window.edu.ru>
7. ИСТОРИЯ.РУ [Электронный ресурс] : сайт. – М. : [б. и.], 2005. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. – URL:<http://www.istorya.ru/>
8. История России [Электронный ресурс] : сайт / ООО "Клио Софт". – М. : [б. и.], 2008. – Загл. с титул. экрана. - Б. ц. – URL: <http://www.history.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий); - программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

1. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения учебной практики соответствующие базы практики (образовательные учреждения разных типов) оснащены материально-техническими средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: набором исторических карт, учебной доской, мультимедийным проектором, экраном, стационарными компьютерами или ноутбуками.

Для подготовки к практической деятельности обучающиеся могут использовать учебные кабинеты для самостоятельной работы, которые представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная, тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «История» и «Право») студенты за время обучения должны пройти практику, которая является частью основной ОПОП по соответствующему направлению и представляет собой вид занятий, непосредственно направленных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы и формы проведения производственной практики:

Практика проводится на базе образовательных учреждений разного типа (центры образования, средние школы, гимназии, лицеи) г. Тулы, Тульской области, других регионов России. Практика проводится в 5-9 классах. Основной формой прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является непосредственное участие обучающегося в педагогической деятельности. Данная практика связующим звеном между теоретическим обучением в вузовских аудиториях и практической профессиональной деятельностью в образовательных организациях (учреждениях).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

- *Знания:* социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся для осуществления обучения (ОПК-2); сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); требования образовательных стандартов и содержание образовательных программ по истории (ПК-1); основы психолого-педагогического изучения обучающихся, основные технологии обучения и методики диагностики достижений обучающихся, подходы к проведению контроля образовательных результатов в условиях реализации ФГОС (ПК-2); направления обновления создания образовательной среды для достижения образовательных; систему и состав инструментария оценки образовательных результатов, критерии и процедуры оценивания, формы фиксации и представления образовательных результатов (ПК-4); способы построения межличностных отношений в различных группах, поддержания активности, инициативности и самостоятельности, а так же способы развития творческих способностей (ПК-7).
- *умения:* осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом комплекса возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ОПК-2); создавать социально-психологические условия для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. (ОПК-3); разрабатывать и реализовывать учебные

программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); использовать методы психолого-педагогической диагностики при работе с обучающимися, применять групповые и индивидуальные методы диагностики, объективно оценивать знания и достижения обучающихся с помощью различного диагностического инструментария (ПК-2); самостоятельно проектировать, организовывать процесс достижения образовательных результатов в рамках преподаваемых предметов (ПК-4); организовать сотрудничество субъектов образовательного процесса, с учетом их способностей и особенностей, используя учебно-воспитательный и развивающий потенциал изучаемого предмета (ПК-7).

- *Навыки:* организации учебно-воспитательного процесса на основе возрастных особенностей и индивидуальных потребностей обучающихся (ОПК-2); методики психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); профессионально-практические навыки реализации образовательных программ по истории в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); навыки самостоятельного проведения диагностического обследования, способы организации индивидуального и группового психолого-педагогического исследования для выбора и коррекции технологий, методов и форм обучения (ПК-2); опыт самостоятельного отбора эффективных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и приемами рефлексии (ПК-4); методы и приемы организации сотрудничества, рефлексии, самооценки, самоконтроля; организационные способности (ПК-7).

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре образовательной программы.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2.

Прохождению данной практики предшествуют изучение и освоение студентами дисциплин «Психология», «Педагогика», «Методика обучения истории», «История», дисциплин по отечественной и зарубежной истории; прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Результаты, полученные в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются для прохождения производственной педагогической и преддипломной практик, написания выпускной квалификационной работы.

4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах 12 з.е./428 часов

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчик: ассистент кафедры истории и археологии Сафронова М.О., Ярцев С.В., д.и.н., доцент кафедры истории и археологии.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу внесены изменения в части обновления состава лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ обучающимся, и перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Решение ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 года.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система Microsoft WindowsXP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт №ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия №17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.
6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Ярцев Сергей Владимирович	д.и.н.		Доцент кафедры истории и археологии
Сафронова Мария Олеговна			Ассистент кафедры истории и археологии