



Факультет	Факультет истории и права
Кафедра	Кафедра истории и археологии
Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	"История международных отношений"
Преддипломная практика	
Б2.В.03(Пд)	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от «31» августа 2017 г.

Программа преддипломной практики

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2016, 2017, 2018

Заведующий кафедрой истории и археологии

Е.П. Мартынова

Декан факультета
истории и права

Н.В. Лебединец

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	5
5. Содержание практики	5
6. Формы отчётности по практике.....	5
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики)	13
11. Аннотация программы практики	14
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	15

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Тула, или, в случае необходимости, в Университете. В особых случаях данная практика может быть проведена в формате выездной практики вне города Тула. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности).

Форма проведения практики: непрерывная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения первого раздела практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<p>Выпускник знает: основы культуры мышления, анализа и восприятия информации</p> <p>Умеет: воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)	<p>Выпускник знает: теорию и методику источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, также этапов развития отечественной историографии и ее современного состояния</p> <p>Умеет: применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, а также анализа историографии при проведении исторических исследований</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов источниковедческого и историографического анализа проблемы</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)	<p>Выпускник знает: теорию и методологии исторической науки</p> <p>Умеет: применять методы исторической науки проведения исторических исследований</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: проведения исторического исследования по избранной тематике</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП

Преддипломная практика		Б2.В.03(Пд)
	с применением методов исторической науки	
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)	<p>Выпускник знает: движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Умеет: выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать политическую информацию, политические решения, программные документы политических партий</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: критериями оценки движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отечественной истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	<p>Выпускник знает: базовую информацию по отечественной истории</p> <p>Умеет: критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способами классификации, анализа исторических источников для получения из них необходимой информации по отечественной истории начала XX века для ее практического использования</p>	В соответствии с Учебным планом и ОПОП
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)	<p>Выпускник знает: основные концепции историографических школ</p> <p>Умеет: применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики».

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин «История России до XVII века», «История России XVII-XVIII вв.», «История России XIX века», «История России начала XX века (1900-1917 вв.)», «История России (первая половина XX в.)», «История России (вторая половина XX-нач. XXI века)», дисциплин по истории древнего мира и истории средних веков, «Источниковедение», «вспомогательные исторические дисциплины», «Экономика», «Философия», а также прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики.

К началу практики студенты должны владеть:

- знаниями по истории России и зарубежных стран, культурных, политических и социально-экономических особенностей развития различных государств, тенденциями развития исторической науки в прошлом и на современном этапе, особенностей международных отноше-

- ний между различными государствами;
- умениями использовать знания по истории России и зарубежных стран, культурных, политических и социально-экономических особенностей развития различных государств, тенденциями развития исторической науки в прошлом и на современном этапе, особенностей международных отношений между различными государствами;
 - навыками и (или) опытом деятельности в области осуществления исследования исторической проблематики, организации индивидуального исследовательского процесса.

Преддипломная практика является базовой для защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЁМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Практика проводится на протяжении 8 семестра 4 курса

Продолжительность практики – 3 з.е./108 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и носит индивидуальный характер. Тема и ориентировочная структура ВКР выбирается студентом до начала преддипломной практики и согласовывается с руководителем ВКР.

Преддипломная практика проходит в 3 этапа.

I этап подготовительный - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности.

II этап основной – сбор информации для написания выпускной квалификационной работы. Выявление архивных документов и материалов периодической печати, источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации; окончательной интерпретации данных посредством количественных методов. Сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику; обработка и анализ полученной информации из архивных дел; анализ литературы по теме исследования.

III этап итоговый - анализ, обработка и систематизация полученной информации: анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике; оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент за время прохождения преддипломной практики должен подготовить научный доклад по промежуточному результату исследования выпускной квалификационной работы. **Научный доклад** - это аналитическая (самостоятельная) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения преддипломной практики. Научный доклад составляется индивидуально каждым студентом в соответствии с программой практики. В Научном докладе должны быть отражены основные сведения, полученные в процессе преддипломной практики (объект, предмет, цель, задачи, хронологические и территориальные рамки исследования, а также степень научной разработанности темы, анализ источников и методологии исследования), в ходе консультаций с научным руководителем и руководителями прак-

тики, а также, что особенно ценно, полученные на основе проведения собственных исследований. Работа студентов над научным докладом имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к зачету по практике, а также формирование навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Следует всячески подчеркивать ценность данной самостоятельной работы, побуждать студентов к отражению в своих письменных работах результатов самостоятельной подготовки.

По окончании практики на кафедре университета организуется защита Научного доклада, которая проходит в форме предзащиты ВКР. На данном зачете студент получает общую оценку результатов своей работы на преддипломной практике.

Общее руководство и контроль за прохождением преддипломной практики студентов осуществляется руководителем практики от университета.

Студент при прохождении преддипломной практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается перед руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Закрепление за студентом темы ВКР осуществляется по его личному письменному заявлению.

Научный руководитель выдает студенту задание по изучению объекта исследования, сбору материала к исследованию, проводит регулярные консультации согласно календарному плану.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников, литературы и другого фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с календарным планом;
- оценивать качество выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по прохождению преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 2 рабочей программы. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с Учебным планом и ОПОП.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Источников исторического исследования по теме ВКР. В процессе анализа источников необходимо	Оценка «отлично» выстав-

привлечение самого полного круга источников.

Необходимо использование официальных документов: законодательства, актового материала, делопроизводственных документов, а также источников личного происхождения – мемуаров, дневников, писем и т.д. Важную роль может играть и использование периодической печати. В случае если тема ВКР касается международных отношений, то необходимо использование документов всех взаимодействующих сторон. В целом необходимо подобрать максимально полный круг источников.

Также необходимо стремиться к применению не только апробированных, ранее опубликованных документов, но и стремиться работать с архивами и использовать ранее не публиковавшиеся документы, в том случае если тема ВКР позволяет это сделать. Это будет повышать уровень исследования.

Знание научной литературы по теме исследования, с проведением историографического обзора по теме.

Знание методологии проведения исторического исследования, сочетания методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования.

Способов сбора и обработки исторических источников; принципы работы с историческими исследованиями; традиции применения качественных и количественных методов работы с историческими источниками, возможностях и разнообразии способов их применения в исторических исследованиях; усвоение основных понятий, категорий, фактов, имен и дат исторического процесса.

ляется, если студент в целом при прохождении практики набрал 85 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Умения

Определения целей и задач исследования, а также умения работать с источниками исследования по теме исследования с опорой на соответствующие методы: общенаучных и логических методов, специально-исторические (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический).

Определения объекта и предмета исследования, обоснования хронологических рамок. Выявлять причинно-следственные связи исторических процессов и явлений; уметь применять картографические навыки; применять полученные знания для решения конкретных педагогических, методических, информационно-поисковых, научных, инновационных и др. задач;

Навыки

Проектной и научно-исследовательской работы, в том числе работы с основными источниками на основе соответствующего методологического аппарата исследований. Самостоятельного и ответственного обращения с методологическими инструментами в исследовательской практике; методологией и общенаучными и специальными методами исторического исследования; методами поиска и обработки необходимой информации; методами эвристико-поисковой работы в библиотеках, архивах, музеях, Internet- ресурсах.

Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за прохождение практики набрал 85 баллов (при условии, что на зачете набрано 10-15 баллов).

Имеет устойчивые знания по теме исследования. Привлекает разнообразные исторические источники, в т.ч. использует архивные документы. Знает научную литературу по теме исследования, владеет знаниями в области историографии по теме исследования. Грамотно применяет методы исторического исследования, и грамотное сочетание методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования. Владеет способами сбора и обработки исторических источников, принципами работы с историческими исследованиями, усвоил основные понятия, категорий, факты, имена и даты исторического исследования. Владеет навыками научно-исследовательской работы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

Имеет устойчивые знания по теме исследования. Привлекает разнообразные исторические источники, в т.ч. использует архивными документами. Знает научную литературу по теме исследования, владеет знаниями в области историографии по теме исследования.

Однако не совсем грамотно применяет методы исторического исследования, и методики анализа конкретного источника и методологической цели исследования. Владеет способами сбора и обработки исторических источников, принципами работы с историческими исследованиями, усвоил основные понятия, категорий, факты, имена и даты исторического исследования. Владеет навыками научно-исследовательской работы, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов).

В целом обладает знаниями по теме исследования, усвоил основные понятия, категорий, факты, имена и даты по теме исторического исследования. Однако знаком не со всеми основными методами исторического исследования, работа бедна историческими источниками и характеризуется слабостью и поверхностностью их анализа. Удовлетворительно владеет навыками проектной и научно-исследовательской работы, часто допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом при прохождении практики набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов).

Не знает основных понятий, категорий, фактов, имен и дат по теме исторического исследования не знает большинства видов исторических источников по теме исследования. Не знаком с методами исторических исследований. Не владеет знаниями в области историографии темы исследования.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научный доклад:

Доклад должен в себя включать следующие разделы:

1. Название ВКР;
2. Оглавление ВКР
3. Цель и задачи исследования;
4. Объект и предмет исследования;
5. Хронологические и территориальные рамки исследования;
6. Степень научной разработанности темы;
7. Анализ источников исследования;
8. Методическая основа и характеристика конкретных методов исследования;
9. Характер и описание маркетингового эксперимента (при необходимости);
10. Новизна исследования;
11. Положения, выносимые на защиту;
12. Апробация результатов исследования (при необходимости).

Научный доклад принимается руководителем практики от университета, который дает общую оценку результатов работы студентов на преддипломной практике.

Текст Научного доклада студента, должен оценивается на зачете (предзащите), также по следующим параметрам:

1. Полнота раскрытия заявленной темы.
2. Умение студента осуществить полный анализ источников (включая государственные стандарты и другие нормативные акты по теме ВКР).
3. Правильное использование методов в исследовании.
4. Полнота историографического обзора изучаемой проблемы.
5. Правильная структура работы и стиль изложения.
6. Технологический подход к разработке туристского продукта (где помимо проектного и производственного этапов, должен быть обязательно выделен коммерческий этап с организацией каналов сбыта, ценовой стратегий, и технологией активизации продаж товара).
7. Оформление работы (обязательные ссылки на источники и литературу оформленные в соответствии с требованиями).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание шкал оценивания исходя из общего количества баллов набранных студентом:

Кол-во баллов	оценка (отметка)
81 - 100	5 (зачтено)
61 - 80	4 (зачтено)
41 - 60	3 (зачтено)
0 - 40	2 (незачтено)

Оценка "**отлично**" (**81-100 баллов**) выставляется студенту, выполнил полностью и в установленные сроки программу практики по всем темам, выполнил индивидуальные задания, представил Научный доклад, соответствующий предъявляемым требованиям и набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на предзащите. При этом на предзащите показал глубокие и всесторонние знания научно-исследовательского материала.

Оценку "**хорошо**" (**61-80 баллов**) студент получает в том случае, если он в процессе прохождения практики имел небольшие пробелы по некоторым изучаемым темам, а также в выполненных индивидуальных заданиях, в предоставленной им документации содержатся незначительные ошибки и неточности. Однако при этом студент набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на предзащите и не допустил серьезных ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложил теоретический и научно-исследовательский материал, правильно использовал терминологию, источники и методы, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

Оценки "**удовлетворительно**" (**41-60 баллов**) заслуживает студент, который в процессе прохождения практики имел замечания и подошел к работе по подготовке Научного доклада небрежно и без должного внимания. Однако, несмотря на это, студент все же набрал соответствующее кол-во баллов, в том числе и на предзащите, продемонстрировал определенные знания основного материала и ответил на дополнительные вопросы преподавателя, хотя в некоторых случаях и допустил серьезные ошибки в ответе. Студент не раскрыл полностью сущность некоторых вопросов, ответ его не отличался логичностью, был фрагментарен, не всегда последователен.

Оценка "**неудовлетворительно**" (**менее 41 балла**) заслуживает студент не выполнивший программу практики по неуважительной причине, продемонстрировал полное незнание терминологии, источников и методов научно-исследовательской работы, не набрал соответствующее кол-во баллов, а также не предоставил Научный доклад в полном объеме.

Балльно-рейтинговая система

Максимальное количество баллов — 100.

Текущий контроль:		
Заключение руководителя практики	3 раздела по 20 баллов	60 баллов
Содержание научного доклада		15 баллов
Оформление научного доклада		10 баллов
Всего:		85 баллов
Итоговая аттестация:		
Зачет (предзащита Научного доклада)		0 – 15 баллов

ИТОГО:**100 баллов**

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. - 978-5-9765-1269-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 615 с. - URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - 978-5-279-03527-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Коломийцев, В. Ф. Методология истории: От источника к исследованию В. Ф. Коломийцев. - М.: РОССПЭН, 2001. - 189,[2] с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
2. Теория и методология истории Текст учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. И. Филюшкин и др.; под ред. А. И. Филюшкина. - М.: Академия, 2017. - 322, [2] с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учебное пособие для студентов вузов / Н. И. Смоленский. - 3-е изд. стер. - М. : Академия, 2010. - 272 с

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ИКТ [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://www.ict.edu.ru>
2. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.biblioclub.ru
3. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.ebiblioteka.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.eLibrary.ru

5. «Культура.рф» — портал культурного наследия России URL: [http:// culture.ru](http://culture.ru)
6. Министерство культуры РФ. Федеральное агентство по туризму. Тульская область / URL: https://www.russiatourism.ru/contents/turism_v_rossii/tulskaya-oblast/
7. Комитет Тульской области по развитию туризма / URL: <https://tourism.tularegion.ru/>
8. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Тульская область / URL: <http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=71#info>
9. Туристическое агентство «Спутник» в Туле. Достопримечательности Тулы и области / URL: <http://www.sputnik71.ru/>
10. Заповедная Россия. Достопримечательности Тулы и области / URL: <http://www.zapoved.net/>
11. Портал «Соседи». Достопримечательности Тулы и области / URL: <http://ru.esosedi.org/RU/TUL/>
12. Портал GoTula.ru. Тула. Отдых и туризм в Тульской области / URL: <http://www.gotula.ru/index.htm>

Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система ROSA Enterprise Linux Desktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.
7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым потенциалом.
2. Учебные аудитории для промежуточной аттестации и подведения итогов преддипломной практики, самостоятельного выполнения Научного доклада, укомплектованны специализированной мебелью и техническими средствами.
3. Компьютерные классы с доступом в интернет для работы с информационно-правовыми системами, в том числе и с доступом к электронно-библиотечной системе.
4. Аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

1. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у студента должна быть сформирована следующие компетенции: «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1); «способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования» (ПК-3); «способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки» (ПК-4); «способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества» (ПК-5); «способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию» (ПК-6); «способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7)».

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; теорию и методику источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, также этапов развития отечественной историографии и ее современного состояния; теорию и методологии исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в отечественной истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; базовую информацию по отечественной истории; основные концепции историографических школ; ;

умения воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения; применять методы источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, а также анализа историографии при проведении исторических исследований; применять методы исторической науки при проведении исторических исследований; выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, объективно оценивать деятельность исторических личностей, анализировать и интерпретировать политическую информацию, политические решения, программные документы политических партий; критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

навыки методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин; проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов источниковедческого и историографического анализа проблемы; проведения исторического исследования по избранной тематике с применением методов исторической науки; критериями оценки движущих сил исторического процесса, роли насилия и ненасилия в отечественной истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества; способами классификации, анализа исторических источников для получения из них необходимой информации по отечественной истории начала XX века для ее практического использования; способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики». Прохождение практики осуществляется на протяжении 8 семестра.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Смирнов Ю.Ф., к.и.н., доцент кафедры истории и археологии

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления литературы, состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседаниях Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.

В рабочую программу дисциплины внесены изменения в части обновления литературы, состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе дисциплины утверждены на заседаниях Ученого совета университета, протокол № 7 от 30 августа 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Смирнов Юрий Федорович	к.и.н.		доцент кафедры истории и археологии